

D.A.V. CENTRE FOR ACADEMIC EXCELLENCE

(DAV COLLEGE MANAGING COMMITTEE)

Chitragupta Road, Paharganj, New Delhi-110055

Session : 2024-25

CLASS-VIII

SAMPLE QUESTION PAPERS WITH SCHEME OF MARKING

CONTENTS

<i>Subject</i>	<i>Page No.</i>
1. Foreword	2
2. Preface	3
3. Introduction	4
4. List of Contributors	8
5. English Course 'A'	12
6. Hindi (Higher)	61
7. Sanskrit	97
8. Science & Technology	138
9. Mathematics	212
10. Social Science	294
11. Naitik Shiksha	369
12. Moral Education	390
13. Hindi (Lower)	406
14. Punjabi	439

Foreword

Evaluation is a very important and integral part of an Educational System. Just as Teaching, Learning is a continuous process, so is the Evaluation. Evaluation helps us to identify the shortcomings in teaching learning process, thus enabling us to bring about the much needed changes in the methodology of teaching. We do not restrict ourselves to evaluate only the students, but evaluation encompasses teachers, syllabus and curriculum as well.

Written Examination (Pen and Paper Test) is one technique which helps us in the process of evaluation. Question papers play a vital role in this process. It is, therefore, absolutely essential that the question papers are student friendly, catering to the needs of different strata i.e. brilliant, average and below average students. The question papers have to be balanced so that these test the learning outcomes specified for different subjects.

The annual examination of students of class VIII in all DAV Public Schools was started in the academic session 1988-1989 and it has proved a great success. As a consequence, the academic standards of our schools at the Senior Secondary stage are bound to improve further.

In order to enable the teachers and students to prepare well for the Annual Examination at the end of the academic session 2024-25, the DAV Centre for Academic Excellence is providing Sample Question Papers. It is hoped that these sample question papers will certainly improve the class room transaction of the subject in our schools. These sample question papers have been prepared by practising teachers of DAV Public Schools under the guidance of experienced resource persons in virtual workshops conducted under the guidance of DAVCAE.

I express my gratitude to Ms. Indu Arora, OSD, DAV CAE and all the experts who very ably guided our teachers in the virtual workshops organised by the DAVCAE. I would also thank DAV CAE staff extending their support in hosting these virtual workshops.

I am confident that the students and teachers will use these sample question papers in teaching learning process and thus help the students to do well in the Annual Examination in February-March, 2025.

Punam Suri

Chairman

DAV Education Board

Preface

I am pleased to place before the students and teachers these Sample Question Papers for Class VIII. As you know, the DAV Centre for Academic Excellence has been holding common examination in class VIII of DAV Public Schools besides helping schools in other academic spheres. The presentation of Sample Question Papers has been immense help to the students as it introduces them to test tasks, based on various instructional objectives. It also helps them to know the art of answering a question. On the whole the student will get an insight of how he/she has to plan his/her studies so that he is able to perform well in the examination.

These Sample Question Papers will help the teachers to modify their teaching approach in the classroom which needs to be in agreement with the objectives laid. These will also help the teachers to improve their own testing materials.

I am sure, this document will be quite useful to all its users.

I thank the resource persons and the school teachers for their contribution in designing and developing these Sample Question Papers.

Suggestions for further improvement are most welcome.

Secretary

Introduction

The DAV Centre for Academic Excellence, has been making all efforts to achieve the objectives laid out for the department. One of the objective is to bring about a uniformity in the standard of education in DAV Public Schools spread throughout the length and breadth of India. We know that our Public Schools, situated as they are, cater to the needs of different strata of society and it is, therefore a difficult task to maintain the same standard of teaching in all these institutions. However, one such activity that has helped us in bringing about some uniformity in the standard of education is the system of common examination.

The DAV Centre for Academic Excellence provides common Question Papers of Class-VIII in all DAV Public Schools. Examination is held in all the schools as per the date sheet issued by the department. Since DAVCAE changed the pattern to annual examinations. Accordingly the Sample Question Papers are prepared and compiled in this document. The Sample question paper have been made to align assessment to the vision of NEP 2020 by including more competency-based question this year.

The main tool in the written examination is the question paper. If the question paper is not designed properly, the test will give a totally incorrect conclusion. And in this whole process the casualty will be the student. It has been observed that the question papers in general suffer from the following infirmities :

- The questions mostly require on recall of information and as such encourage memorisation.
- Abilities like understanding and application of knowledge are seldom tested.
- The questions are vaguely worded. As a result the student is not clear about the quality of answer required.
- Question paper does not cover the whole course.
- Options are provided in the question paper which leave scope for the students to pick and choose.

In order to remove the above infirmities and administer a good and balanced question paper to the students, efforts are made to incorporate the following in the question papers :

- (i) The question measures a single learning outcome.

- (ii) Incorporating some test tasks as would test all the abilities like knowledge, understanding, application & skill appropriately.
- (iii) Including questions that
 - (a) are within the scope of syllabus.
 - (b) are within the comprehension level.
 - (c) can be solved within a reasonable length of time.
 - (d) are worded in a clear, simple and unambiguous language.
 - (e) use appropriate directional words.

Hence for setting a good question paper, a great deal of planning prior to the actual writing of questions is required. The major steps in the planning/preparation of a good and balanced question paper are :

- (i) ***Preparation of the design*** : It lays down the chief dimensions of the question paper. Weightage to learning objectives, weightage to content, weightage to form of questions, weightage to difficulty level are decided under the head design. Moreover through written examination, it is the cognitive domain, representing the intellectual area of the pupils, that gets evaluated. This domain involves the development of the abilities of knowledge, understanding (comprehension), application (expression) and skill. The paper setter assigns marks to each in view of its importance. In order to cover maximum content course the paper setter has to prepare large number of questions of various types. These types include MCQ's, Assertion-Reason questions, very short answer questions, short answer questions, long answer questions and case based/source based questions.
- (ii) ***Preparation of blue print*** : The design is then followed by the preparation of a blue print. It reveals the actual picture of the question paper. The blue print gives the placement of questions in respect of :
 - (a) the objective to be tested by each.
 - (b) the content area to be covered by each.
 - (c) the form of question suitable for testing.
- (iii) ***Preparation of questions*** : Preparation of an appropriate question is an art and requires knowledge of objectives and their specifications, a mastery over the subject matter and the skill of framing questions. The paper setter while framing a question should keep in mind that-
 - (a) It is based on a well defined specific objective.

- (b) It is related to a specific content area.
 - (c) It is at the desired level of the difficulty.
 - (d) It is well worded so as to be within the comprehension of the students and can be done within a reasonable length of time.
 - (e) Its language is clear, simple and unambiguous.
 - (f) It uses appropriate directional words.
- (iv) ***Editing the question paper*** : The editing and assembling of a question paper is of crucial importance. The arrangement of question in a question paper should be from easy to difficult. Similarly very short answer type questions should appear first to be followed by short answer type and long answer type questions.
- (v) ***Preparation of marking scheme/hints to solution*** : This is very essential as it (a) reduces the subjectivity in scoring. (b) ensures uniformity in scoring when a number of evaluators are involved and (c) gives the paper setter a clear idea of how the pupils will react while answering the questions. However, all teachers must understand that Marking Scheme is just a guideline to bring uniformity in evaluation.
- (vi) ***Preparation of question-wise analysis*** : It helps the paper setter to know the strength and weakness of his/her question paper. It also enables the paper setter to reconcile the question paper with the blue print. The questions are, therefore, analysed in terms of :
- (a) objectives tested by the questions.
 - (b) specification on which the question is based.
 - (c) topic covered by the questions.
 - (d) form of the questions.
 - (e) estimated difficulty level.

SAMPLE QUESTION PAPERS

Use of Sample Question Papers by students :

The Sample Question Papers indicate the pattern of the question papers which the pupils will have to face in the forth-coming examinations. These will also help the students to know how to answer a question. Understanding a question and then answering it, is a technique which students need to know.

Use of Sample Question Papers by the teachers :

The material presented herein may provide sufficient help to the teachers in bringing improvement in the techniques and tools of evaluation. It will help the teachers in :

- understanding the objective of teaching a particular course.
- teaching various topics keeping in mind the learning objectives.
- framing appropriate questions.
- developing appropriate marking schemes for the question papers.

The sample question papers along with guidelines for their evaluation printed herein were designed and developed in the virtual workshops, held under the guidance of DAV College Managing Committee. Subject experts helped and guided the participating teachers in developing these question papers. It is the matter of great satisfaction that small number of teachers participated in these virtual workshops from Schools, worked intensively & enthusiastically to form Sample Question Paper in time.

I convey my thanks to all the resource persons for their able guidance without which preparation of a good balanced Sample Question Paper in a particular subject would not have been possible. My thanks are also due to Ms. Indu Arora, OSD. DAV CAE and the staff working in the DAV Centre for Academic Excellence for their devoted and dedicated work.

Dr. Nisha Peshin
Director (Academics)

LIST OF CONTRIBUTORS

ENGLISH COURSE 'A'

Dr. Ojaswini Hooda

Expert

1. Mrs. Shailja Mehta DAV Vasant Kunj, Delhi
2. Mrs. Tamanna Lamba HRMS Punjabi Bagh, Delhi
3. Mrs. Sonal Arora DAV Sec-49 Gurugram, Haryana
4. Mrs. Ritu Saxena DAV Sector 14, Faridabad, Haryana
5. Ms. Gunpreet Kaur KHMS Ashok Vihar, Delhi

HINDI (Higher)

Ms. Minakshi Bhardwaj

Expert

1. Dr. Sarita Bishnoi DAV Jasola Vihar, Delhi
2. Mrs. Nisha Sharma VVDAV Vikas Puri, Delhi
3. Ms. Meenu Kapoor DLDAV Shalimar Bagh, Delhi
4. Mrs. Sarita Pathak MLK DAV, Dwarka, Delhi

SANSKRIT

Sh. Shri Om Sharma Bhardwaj **Expert**

1. Mrs. Varsha Awarwal DAV Mausam Vihar, Delhi
2. Mr. Ashok Kumar ML Khanna, DAV, Dwarka, Delhi
3. Mr. Jaidev Pradhan HRMS, Punjabi Bagh, Delhi
4. Mr. Vinod Kumar Pandey SB DAV, Vasant Vihar, Delhi

MATHEMATICS

Ms. Shuchi Goyal **Expert**

1. Ms. Neha Jain DAV, Pushpanjali Enclave, Delhi
2. Ms. Sunita Arora DLDAV Shalimar Bagh, Delhi
3. Ms. Geetika Datta DAV Sector-14, Gurugram, HR.
4. Mr. Lalit Mohan DAV, Narela, Delhi
5. Ms. Mamta Grover DAV, Dayanand Vihar, Delhi

SCIENCE & TECHNOLOGY

Ms. Vandna Banga **Expert**

1. Mrs. Seema Gupta DAV East of Kailash, Delhi
2. Mrs. Anita Katyal MLK DAV, Dwarka, Delhi
3. Mrs. Parul Chauhan DAV Jasola Vihar, Delhi
4. Mrs. Shikha Mahajan HRMS, Punjabi Bagh, Delhi
5. Mrs. Manika Gupta SB DAV Vasant Vihar, Delhi

SOCIAL SCIENCE

Mr. M.L. Sawhney

Expert

1. Mrs. Anjali Tyagi DAV, Brij Vihar, UP
2. Mrs. Savitri Joshi DAV Vasant Vihar, Delhi
3. Mrs. Nivedita Sharma DAV Sector-48, Gurugram, Haryana
4. Mrs. Sushma Khanna VVDAV Vikas Puri, Delhi
5. Mrs. Shruti Nijhawan DAV Paschim Enclave, Delhi

NAITIK SHIKSHA

Mr. Bhopal Singh Tyagi

Expert

1. Mr. Lokender DAV Rohini, Delhi
2. Mr. Ved Prakash DAV Sahibabad, UP

HINDI (Lower)

1. Mrs. Anju Mishra DAV Sector-14, Gurugram, Haryana
2. Ms. Ratna Rawat DAV, East of Kailash, Delhi
3. Mrs. Annu Kumari KHMS, Ashok Vihar, Delhi
4. Mrs. Anupama Gera DAV Paschim Enclave, Delhi

MORAL EDUCATION

1. Mrs. Sangeeta Gujjar DAV P.S. Neredmet, Hyderabad, Telengana
2. Mrs. Beena Ravi DAV Public School, Kukatpally, Hyderabad

PUNJABI

1. Mrs. Ramandip Kaur DRV DAV Centenary PS, Phillaur, Punjab
2. Mrs. Kamlesh Rani DRV DAV Centenary PS, Phillaur, Punjab
3. Mrs. Savita Maini Police DAV PS Jalandhar Cant, Punjab
4. Mrs. Gurdeep Kaur DAV PS, Pakhowal Road, Ludhiana, Punjab

DESIGN

ENGLISH COURSE 'A'

I. Weightage of Learning Objectives :

<i>Objectives</i>	<i>Reading</i>	<i>Writing</i>	<i>Grammar</i>	<i>Literature</i>	<i>Total</i>
<i>% of Marks</i>	25%	15%	22.50%	37.50%	100
<i>Marks</i>	20	12	18	30	80

II. Weightage to typology of questions

<i>Types of Ques.</i>	<i>MCQs/OTQs</i>	<i>VSA</i>	<i>SA-1</i>	<i>SA-II</i>	<i>LA-I</i>	<i>LA-II</i>	<i>Total</i>
<i>Marks</i>	1 mark	1 mark	2 marks	4 marks	6 marks	8 marks	
<i>No. of Ques.</i>	Q. 1,2,5,6, 7,8,9	Q. 10,11	Q.12	Q.3,13	Q.14	Q.4	14
<i>Total Marks</i>	38	8	12	8	6	8	80

III. Weightage to Content :

<i>S.No.</i>	<i>Name of the Unit</i>	<i>Marks</i>
1.	A (Reading) [Q. 1 and 2]	20
2.	B (Writing and Grammar [Q. 3 to Q. 9])	30
3.	C (Literature [Q. 10 to Q. 14])	30
	Total	80

IV. Scheme of options :

Choice in Q. 3, Q. 4, Q. 10, Q. 11, Q. 12, Q. 13 and Q. 14

V. Scheme of Sections :

- Section A (Reading)
- Section B (Writing and Grammar)
- Section C (Literature)

VI. Expected length of answers to different types of questions & Time Management

S. No.	Type of Questions	Expected length of Answer	Expected time for each question/type
1.	MCQs/OTQs	One word/phrase/ correct option	40 minutes
2.	Very Short Answer (VSA)	One sentence	40 minutes
3.	Short Answer (SA-I, SA-II)	SA-I (30-40 words) SA-II (50 words/ 70-80 words)	50 minutes
4.	Long Answer (LA-I, LA-II)	LA-1 (100 words) LA-II (100-120 words)	50 minutes

Note: Questions to be framed using the verbs from Bloom's Taxonomy, exploring all the levels from knowledge to creativity!

SAMPLE PAPER-I
CLASS-VIII (2024-25)
ENGLISH (COURSE 'A')

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

- 1. This paper consists of three sections : A, B and C.*
 - 2. Attempt all the questions.*
 - 3. Do not write anything on the question paper except your name, class/ section and roll number*
 - 4. All the answers must be correctly numbered in the answer sheet as per the numbering given in the question paper.*
 - 5. Ensure that questions of each section are answered together.*
 - 6. Read all the questions carefully and follow the instructions given with each question.*
 - 7. Adhere strictly to the word limit given in the question paper.*
-

Section-A (Reading)

(20 Marks)

1. Read the following passage carefully and answer the questions that follow : (1×8=8)
 - I. In the suburbs, some people live uneventful lives without any reason, just like Rickie. He grew up surrounded by mundane surroundings - the cloudy skies above and the concrete underfoot. His idea of society was limited to the strangers living in identical houses nearby. This dull existence wasn't necessary, but it suited his father, Mr. Elliot.
 - II. Mr. Elliot, a lawyer, shared Rickie's frail appearance, with a weak body, hollow cheeks, and a thinning head of hair. His voice was smooth yet had a hint of cynicism that could make others uncomfortable. His eyes, once unkind and fearful, no longer troubled the world.
 - III. He married a woman with a beautiful voice and a gentle demeanour. Despite initial resistance from his family, they accepted her gracefully.

However, their marriage soon soured due to Mrs. Elliot's inability to create a beautiful home environment. When she bought a carpet that clashed with the room's decor, Mr. Elliot laughed it off, claiming he couldn't stay, and left.

IV. He occasionally visited his family in the suburbs but spent most of his time in his small yet tastefully decorated house in town. Rickie admired his father's refined taste, especially his ability to arrange flowers elegantly in lead frames. Despite his mother's hopes, Rickie only got to help once before he accidentally spilled water on the carpet. Mr. Elliot chuckled at the incident, showing his characteristic nonchalance, and soon stormed out of the house, leaving Rickie to ponder his father's discerning taste.

- (i) Mr. Elliot is described as _____.
- A. boring and self-serving B. mundane and uneventful
C. elegant and refined D. feeble and kind
- (ii) According to the passage, the family's life in the suburbs is described as _____.
- A. dull and chosen for Mr. Elliot's convenience.
B. unwelcoming and Mr. Elliot wants to leave.
C. poor but friendly for Rickie's upbringing.
D. tough on Mrs. Elliot, but she tolerates it for her husband.
- (iii) What led to tension in Mr. and Mrs. Elliot's marriage?
- A. Mrs. Elliot's incapacity to make their home beautiful
B. Mr. Elliot's busy work schedule
C. Financial troubles
D. Interference from family members
- (iv) How did Rickie feel about his father leaving the house abruptly?
- A. Envious B. Confused
C. Angry D. Indifferent

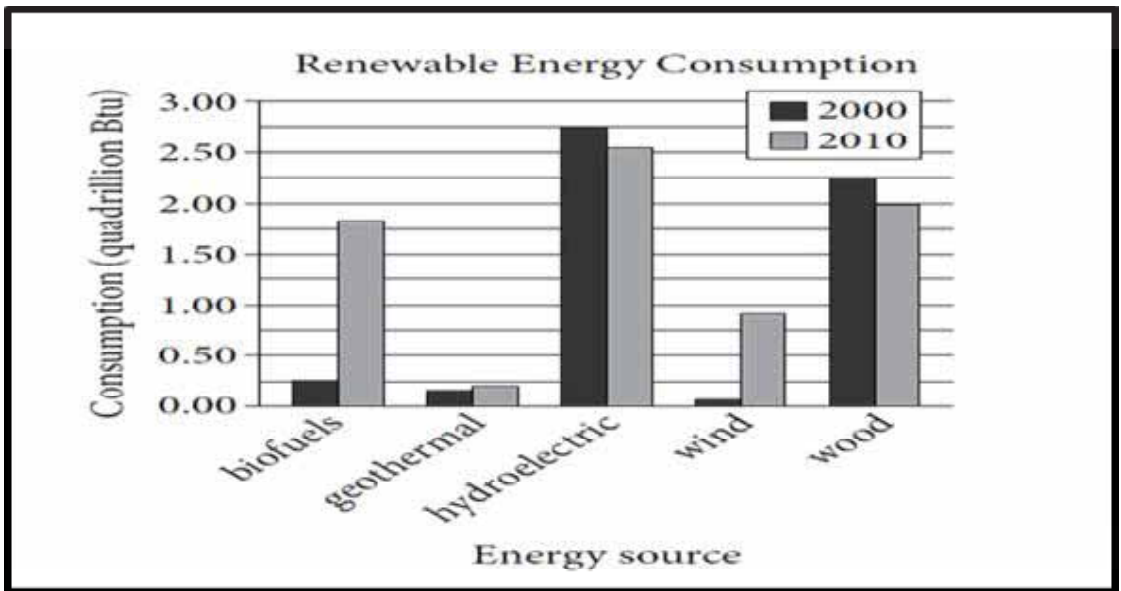
- (v) What is the significance of the description of Mr. Elliot's father's house compared to his own?
- A. Highlights dissatisfaction
 - B. Emphasises aesthetic contrast
 - C. Suggests desire for simplicity
 - D. Indicates urban preference
- (vi) Which word is a synonym for "unexpectedly" in the passage?
- (vii) Complete the given statement by filling the blank:
Rickie admired his father's ability to _____
elegantly.
- (viii) State whether the given statement is TRUE or FALSE.
Mr. Elliot's departure from his family home was abrupt and unexpected.

2. Read the following passage carefully and answer the questions that follow: (1×12=12)

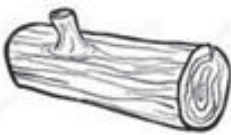
Renewable Energy: Harnessing Nature's Power

- I. Renewable energy sources are crucial for addressing climate change and ensuring a sustainable future. These sources harness natural processes to generate power without depleting finite resources or emitting harmful greenhouse gases.
- II. One prominent renewable energy source is solar power which harnesses sunlight using photovoltaic cells or solar thermal systems. Photovoltaic cells convert sunlight directly into electricity while solar thermal systems use mirrors or lenses to concentrate sunlight and generate heat which can then be used to produce electricity or heat water.
- III. Another key renewable energy source is wind power which harnesses the kinetic energy of wind to turn turbines and generate electricity. Wind farms, often located in areas with strong and consistent winds, provide a significant and growing share of global electricity production.

- IV. Hydropower, generated from flowing water, is one of the oldest and most widely used forms of renewable energy. It involves capturing the energy of flowing water—such as rivers, streams, or ocean tides—and converting it into electricity using turbines connected to generators.
- V. Biomass energy, derived from organic materials such as wood, crop residues, and organic waste, is another important renewable energy source. Biomass can be burnt directly for heat or converted into biofuels such as ethanol and biodiesel for transportation or electricity generation.
- VI. Geothermal energy, derived from the heat stored beneath the Earth’s surface, is a reliable and constant source of renewable energy. It involves tapping into hot water or steam reservoirs deep underground to generate electricity or provide direct heating.
- VII. Investing in and expanding the use of renewable energy sources is essential for reducing dependence on fossil fuels, mitigating climate change, and ensuring a sustainable energy future for generations to come.



- (i) According to the passage, what is the author's view on the significance of renewable energy?
- Renewable energy as a temporary solution.
 - Irrelevant to addressing climate change.
 - Combating climate change and ensuring sustainability.
 - Too costly to implement effectively.
- (ii) The primary methods for harnessing solar energy are _____ and _____.
- Wind turbines
 - Photovoltaic cells
 - Hydroelectric dams
 - Solar thermal systems
- Option (a) and (b)
 - Option (b) and (d)
 - Option (a) and (d)
 - Option (c) and (d)
- (iii) Which option best describes how solar power contributes to renewable energy generation?
- Harnessing wind energy
 - Converting sunlight into usable electricity
 - Extracting heat from the Earth's core
 - Utilising tidal forces
- (iv) Choose the correct option that DOES NOT fit in the category of Biomass energy.



Option (A)



Option (B)



Option (C)



Option (D)

(v) Which word from the passage does not align with renewable energy sources?

- A. Wind
- B. Solar
- C. Fossil
- D. Biomass

(vi) The following statements are marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

Assertion: Geothermal energy offers a reliable and consistent source of renewable energy.

Reason: It taps into hot water or steam reservoirs underground for electricity or heating.

- A. Both (A) and (R) are True and (R) is the correct explanation of (A).
- B. Both (A) and (R) are True and (R) is not the correct explanation of (A).
- C. (A) is True but (R) is False.
- D. (A) is False but (R) is True

(vii) Complete the given flowchart to describe the process of producing hydroelectricity.



(viii) State whether the following statement is True or False:

The author's tone while discussing the benefits and challenges of renewable energy is balanced and practical. -

(ix) Complete the given analogy (refer paragraph 7)

Window: letting fresh air in :: Renewable energy : _____

(x) Write the antonym of 'destroy' as used in paragraph II.

(xi) Which energy source exhibited a higher consumption level from 2000 to 2010, based on the analysis of the given bar graph?

(xii) Mention two energy resources that show a depletion in consumption according to the given graph.

Section B (Writing and Grammar)**(30 Marks)**

3. You are Sonali/ Soham, the head girl/head boy of Golden Leaf Public School, Mumbai. Draft a notice in not more than 50 words informing the students about an Inter School Debate Competition organised by your school. Invent all the necessary details. (4 Marks)

OR

Write an email to your friend describing your favourite hobby and why you enjoy it in not more than 50 words. Include details about how you got started and any memorable experiences you've had while pursuing this hobby. (4 Marks)

4. Rising number of old age homes are a symptom of a societal shift away from caring for our elders within our families. Write a letter to the editor of a leading daily showing your concern about the same and voicing your concern about the need to care for elderly in not more than 120 words. You can take ideas from the Reader Unit -2 'Compassionate Souls'.

OR**(8 Marks)**

“Nature is Your Best Teacher” – With this profound quote in mind, write an article discussing the invaluable lessons nature offers and how embracing its teachings can enrich one's life.

Write within a word limit of 100-120 words. You can take ideas from the Reader Unit -4 'Nature'. (8 Marks)

5. The following passage has not been edited. There is an error in each line. Find the error and write the incorrect word and the correction in your answer sheet. The first one has been done as an example. (1×4=4)

	Incorrect	Correct
Modern town planning is overlooked the	is	has
role of waterways on shaping urban development.	(a) _____	_____
As road transport developed, but the motor car	(b) _____	_____
become civilisation's poster boy, inland water	(c) _____	_____
transport suffering economic undesirability	(d) _____	_____
and declined gradually.		

6. Rearrange the following words/phrases into meaningful sentences. (1×4=4)
- (a) exercise/just/doesn't/regular/physical/build muscles/ keep weight/ and/ also helps / in check / it
 - (b) protects memory/ it also/thinking/ and / skills
 - (c) helps improve/ blood vessels/ health/ exercise/ blood / and / flow
 - (d) helps/ with/the activity/ brain cells / of/ and also/ helps reduce/ the risk/ brain inflammation/ of

7. Given below is a set of instructions for making Vegetable Soup. Based on the instructions, complete the following paragraph: (1×4=4)

- Sauté diced onion and garlic in olive oil until fragrant.
- Add diced carrots, celery, bell pepper, and zucchini; cook for 5 minutes.
- Pour one cup of water and season with oregano, salt, and pepper.
- Simmer for 20-25 minutes until vegetables are tender.
- Garnish with fresh parsley and serve hot.

To prepare vegetable soup, diced onion, and garlic (a)_____ in olive oil until fragrant. Diced carrots, celery, bell pepper, and zucchini (b)_____ and cooked for 5 minutes. One cup of water (c)_____. It is then seasoned with oregano, salt, and pepper. It (d) _____ for 20-25 minutes until vegetables are tender. It is garnished with fresh parsley and served hot.

8. Choose the correct word from the options given below to complete the following passage. (1×3=3)

In the bustling city, Sarah (a) _____ (walk/walks/is walking/has walked) briskly to catch her bus. As she reaches the stop, she realises she forgot her wallet. She panics and runs back home, but by the time she returns, the bus (b) _____ (/ is left/had already left/has already left/ was left). Sarah (c) _____ (sighed/sigh/ sighs/ is sighing), feeling frustrated by her forgetfulness.

9. Do as directed. (1×3=3)
- (a) She _____ have gone to the party if she hadn't been feeling sick. (Fill in the suitable Modal)
- (b) Walking through the forest I saw a deer it was a majestic sight. (Punctuate the given sentence correctly)
- (c) The teacher, along with the students, _____ (celebrate) the republic day. (Fill in the blank with correct verb that agrees with the subject)

Section C: (Literature)

(30 Marks)

10. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1×4=4)

With my expert assistance, he soon finished the chore;
Made her a tree-house with windows and a door.
So Granny moved up, and now every day
I climb to her room with glasses and a tray.
She sits there in state and drinks sherry with me,
Upholding her right to reside in a tree.

- (a) What does the phrase "Upholding her right to reside in a tree" suggest about Granny's character?
- (b) The repetition of 's' sound used in "She sits there in state and drinks sherry with me," is an example of
- A. Personification B. Metaphor
C. Alliteration D. Repetition
- (c) Complete the given statement with one word only.
The speaker climbing the tree top house with glasses, tray and sherry suggests his _____ relationship with Granny.
- (d) The poet's father needed his assistance to make the Tree top house. Identify the statement that DOES NOT fit the description of someone who requires 'assistance'.
- A. Lakshman played cricket for the first time today.
B. Samiksha has been teaching for the last ten years.
C. Srishti went for her first French class yesterday.
D. Gautam baked a second cake to improve his skills.

OR

Land of our Birth, our faith, our pride,
For whose dear sake our fathers died;
Oh, Motherland, we pledge to thee
Head, heart and hand through the years to be!

- (a) Identify the emotions that the word “pride” evokes in relation to the Motherland.
- | | |
|-------------|----------------|
| A. Honour | B. Hospitality |
| C. Equality | D. Differences |
- (b) The extract mentions the _____ of the forefathers who died for the sake of their homeland.
- (c) What is the relevance of the words head, heart and hand used by the poet?
- (d) Choose the option that matches with the rhyme scheme of the extract.

Option 1	Option 2	Option 3	Option 4
help	play	sing	dance
care	tray	bling	glance
stare	assume	ink	glide
dare	shy	show	pride

- | | |
|-------------|-------------|
| A. Option 1 | B. Option 2 |
| C. Option 3 | D. Option 4 |

11. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1×4=4)

That is what I thought. And why was she waiting about all that time if she intended to come in? Why did she bring us a cheap brooch to repair? Everyone knows that Regnier’s has nothing to do with cheap trinkets and never does cheap repairs.’

- (a) Whom does ‘I’ refer to in the given extract?

(b) The reputation of Regnier's regarding repairs is that _____.

(c) Why did the woman's actions puzzle the narrator?

(d) How would you describe the narrator's attitude towards the woman's actions?

A. Doubtful

B. Thoughtful

C. Sympathetic

D. Impatient

OR

Winter: Shall I tell him, Briggs? One of us must do it?

Briggs: No, I'll do it. I'm the assistant manager. Well, sir, we think you ought to resign.

Mr. Hill: Resign? Leave the bank? What are you talking about? Is this a joke. Briggs?

Briggs: No, it isn't a joke.

Mr. Hill: Now one minute, please. It's Sunday afternoon. You come to my house and disturb me. Then you tell me... that I ought to resign.

Winter: We're very sorry, sir. We know it's Sunday. But we had to tell you.

Mr. Hill: But you can't do this. I'm the manager. You're only the assistant manager, Briggs. And Winter is only the cashier. You can't speak to me like this.

(a) Identify the setting of the conversation.

A. A bank

B. Mr Hill's house

C. A restaurant

D. The office

(b) Briggs insists on being the one to deliver the message to show that he was the _____.

- (c) Identify the feelings of Mr. Hill about being approached on a Sunday afternoon.



Option 1



Option 2



Option 3



Option 4

- (d) State the reason Briggs and Winter requested Mr. Hill's resignation.

12. Attempt **ANY SIX** short answer type questions out of the seven given below. [Word Limit: 30-40] (2×6=12)

- (a) The king forgave the bearded man. What did he do to show his forgiveness? (Three Questions)
- (b) The lady called the narrator a 'humourist'. Justify.(The Luncheon)
- (c) Enumerate instances of challenge and toil mentioned by the poet in the line "When life was challenge and toil". (My Mother)
- (d) Was Swami justified in thinking of himself as the worst perjurer on this earth, given the assistance he received from his father? Elaborate (Father's Help)
- (e) What was the final answer the king took for his question of the right time to begin something? (Three Questions)
- (f) What should be the chief concern of the whole mankind? What other concerns divert people's attention from this? (Couplets)
- (g) Why didn't Swami deliver the complaint letter to the headmaster after the school? (Father's Help)

13. Reflect on how the narrator's initial feelings of flattery and hospitality towards the woman at the beginning of their encounter in "The Luncheon" transform into eventual emotions of mortification and disgust, and consider the implications of this transformation. (Word Limit: 70-80) (4 Marks)

OR

How do the poems “My Mother” by Dr. Kalam and “Granny’s Tree Climbing” by Ruskin Bond exemplify the respect for elders and the importance of acknowledging their wisdom and experiences?

(Word Limit: 70-80)

(4 Marks)

14. Imagine yourself as the king whose thoughts about life were changed after meeting the hermit. Write a diary entry expressing your feelings.

(Word Limit: 100-120)

(6 Marks)

OR

Imagine yourself as Swami. You represented a false picture of your teacher Samuel to your father which forced him to write a complaint letter against the teacher. Write a letter to your father confessing your mistake with a promise to never repeat this in future. (Word Limit: 100-120)

(6 Marks)

ENGLISH COURSE ‘A’**SAMPLE PAPER-I****Marking Scheme/Hints to Solutions**

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
	Section-A (Reading)		
	Reading Comprehension Passage 1		
1.	(i) B. mundane uneventful	1	
	(ii) A. dull and chosen for Mr. Elliot’s convenience	1	
	(iii) A. Mrs. Elliot’s incapacity to make their home beautiful	1	
	(iv) B. Confused	1	8
	(v) B. Emphasises aesthetic contrast	1	
	(vi) Unexpectedly can be replaced with “accidentally”	1	
	(vii) arrange flowers	1	
	(viii) True	1	
	Reading Comprehension Passage 2		
2.	(i) C. Combating climate change and ensuring sustainability	1	
	(ii) B. Option (b) and (d)	1	

(iii) B. Converting sunlight into usable electricity	1	12
(iv) Option (C)	1	
(v) C. Fossil	1	
(vi) A. Both (A) and (R) are True and (R) is the correct explanation of (A).	1	
(vii) Capturing the energy of flowing water—such as rivers	1	
(viii) True	1	
(ix) reducing dependence on fossil fuels/mitigating climate change / ensuring a sustainable energy future (any one)	1	
(x) generate / produce	1	
(xi) Biofuels	1	
(xii) Hydroelectric and wood	1	

Section-B (Writing Skills and Grammar)

3.

Notice

- Name of school / organisation
- Date
- Notice
- Heading / Topic
- Content
- Name
- Designation

Format-1
Content-2
Accuracy-1

*Put in a box

OR

4

EMAIL

***To be put in a box**

EMAIL

Date :

From :

To :

Subject :

Salutation (Sir / Madam)

Content

Greetings

Subscription

(Regards)

Format-1

Content-2

Accuracy-1

4.

Formal Letter

Format :

- Sender's address
- Date
- Receiver's address (receiver's designation, name of the national daily and address)
- Subject
- Salutation (Sir/Madam)
- Content/Body – 3 Paragraphs [Reference and purpose of writing, Problem 2-3 and their consequences, Solution, Request to publish]
- Subscription (Yours truly)

Format-1

Content-4

Fluency-2

Accuracy-1

Value Points :

1. Recognize the increasing number of old age homes as a symptom of a societal shift.

2. Emphasise on the shift away from caring for elders within families.
3. Voice concern about the implications of this shift on the well-being of elders.
4. Stress the importance of reverting to a culture of caring for elders within families.
5. Encourage readers to reflect on the value of caring for elders and to take steps towards ensuring their well-being within family structures.

OR

Article

Format :

- Heading
- By line
- Content (to be divided into three-four paragraphs)

Value Points :

1. Introduction :
 - Introduce the quote “Nature Is Your Best Teacher” and its significance.
 - Set the tone for the article by emphasising on the wisdom nature holds.
2. Lessons from nature :
 - Discuss various lessons one can learn from nature, such as resilience, adaptability and interconnectedness.
 - Highlight examples from the natural world to illustrate each lesson (e.g., trees bending but not breaking in a storm, animals adapting to their environment).

Format-1

Content-4

Fluency-2

Accuracy-1

8

	<p>3. Importance of Learning from Nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emphasise the relevance of these lessons in daily life and personal growth. - Discuss how understanding and applying nature's teachings can lead to a more fulfilling and harmonious existence. <p>4. Conclusion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reinforce the idea that nature is an invaluable teacher, urging readers to embrace its teachings for a better understanding of life. <p>Ensure coherence and clarity throughout the article, supporting each point with relevant examples or anecdotes.</p>		
5.	Editing		
	(a) on in	1	
	(b) but and	1	4
	(c) become became	1	
	(d) suffering suffered	1	
	(Note : Award ½ mark for identifying incorrect word and half for correction)		
6.	Rearranging words and phrases		
	(a) Regular exercise doesn't just build muscles, it also helps keep weight in check.	1	
	(b) It also protects memory and thinking skills.	1	
	(c) Exercise helps improve blood vessels, health and blood flow.	1	
	(d) The activity helps with brain cells and also helps reduce the risk of brain inflammation.	1	4

7.	Passive Voice		
	(a) are sautéed	1	
	(b) are added	1	4
	(c) is poured	1	
	(d) is simmered	1	
8.	Gap Filling		
	(a) walks	1	
	(b) has already left	1	
	(c) sighs	1	3
9.	Do as Directed		
	(a) could/would	1	
	(b) Walking through the forest, I saw a deer. It was a majestic sight.	1	
	(c) has celebrated	1	3
	Section-C (Literature)		
10.	RTC Poem		
	(a) The phrase suggests that Granny is assertive and values her independence.	1	
	(b) C. Alliteration	1	
	(c) warm / cordial / healthy/amicable relationship (any other suitable word)	1	4
	(d) B. Samiksha has been teaching for the last ten years.	1	
	OR		
	(a) A. Honour	1	
	(b) sacrifices	1	

	(c) The poet uses “head, heart, and hand” to symbolise devotion to the Motherland. “Head” signifies intellectual commitment, “heart” represents emotional attachment, and “hand” denotes practical action. These words collectively convey a holistic dedication involving intellect, emotion, and effort in serving the country.	1	
	(d) Option 4	1	
11.	RTC Prose/Play		
	(a) ‘I’ refers to the narrator, William Morris.	1	
	(b) they are known for selling high-end items and they do not undertake repair work.	1	
	(c) She was waiting outside and later brought a cheap brooch for repair.	1	
	(d) A. Doubtful	1	4
	OR		
	(a) B. Mr. Hill’s house	1	
	(b) assistant manager	1	
	(c) Option 1	1	
	(d) Briggs and Winter sought Mr. Hill’s resignation because he neglected his duties at the bank by spending excessive time lunching with clients instead of focusing on office tasks.	1	
12.	Value Points :		
	(a) • by offering to send a royal doctor and servants to take care of the wounded man. • promised to return his property too.	2	
	(b) • The author’s humour keeps readers entertained. • The story subtly critiques societal norms about class and etiquette. • Readers can empathise with the protagonist’s struggle with social situation. • on a limited budget	2	2×6 =12

- | | | |
|---|---|-------------------|
| <p>(c) • Dr. Abdul Kalam
 • Walked miles before sunrise
 • Attended Arabic school
 • Delivered newspapers
 • Balanced school and business responsibilities (any two)</p> | 2 | Any 6
out of 7 |
| <p>(d) • Yes, he was justified.
 • Swami feels guilty and uncertain about his description of Samuel.
 • Swami wants to take back the letter but worries about his father's stubbornness.
 • He regrets lying about his teacher and wishes he could undo it.
 • Swami considers disposing of the letter but fears his father's reaction. (any two)</p> | 2 | |
| <p>(e) • By the end, the king realised that there is only one time that is important and that time is 'Now'. It is the most important time because it is the only time in which we have any power to act.</p> | 2 | |
| <p>(f) Charity must be the chief concern of all mankind. Other concerns which divert people's attention from this are religion, faith, hopes and beliefs.</p> | 2 | |
| <p>(g) • The headmaster was absent
 • Samuel as acting vice-principal
 • Letter is not delivered (any two)</p> | 2 | |

13. **Value Points :**

- The narrator is a struggling writer living in a small apartment, indicating financial hardship.
- Flattered by the fan mail.
- Despite his financial situation, he invites the woman to an upscale lunch at Foyots, showing his desire to impress her.

- Assumption about the woman’s eating habits.
- He is too shy or polite to decline the invitation.
- Surprised over her eating habits.
- Throughout the meal, he worries about the bill and the potential financial burden it may impose on him.
- Disgusted and embarrassed by the awkward situation of potentially not having enough money to pay the bill.
(any 3-4 value points)

4

4

OR

“My Mother” by Dr. APJ Abdul Kalam

- Celebrates the speaker’s mother’s simplicity and strength.
- Highlights the valuable lessons passed down from elders through their actions and words.

4

“Granny’s Tree Climbing” by Ruskin Bond

- Depicts the grandmother’s adventurous spirit and fearlessness.
- Illustrates the vitality and resilience of elders, regardless of age.

14. **Format of Diary Entry**

Format :

Day

Date

Time

Content : Value Points :

- King seeks answers, finds wisdom with hermit
- Learns to live in present

Content-3

Expression-2

Accuracy-1

6

- Shifts focus on simplicity over complexity
- Finds peace by letting go of power and success

OR

Format : Sender's address

Date

Salutation

Content :

Value Points

1. Acknowledge that you misrepresented your teacher, Samuel, to your father.
2. Apologise for the trouble caused and for painting a wrong picture of Samuel.
3. Promise your father that you won't repeat the mistake in future.
4. Ask your father for forgiveness for the mistake.

Content-3

Expression-2

Accuracy-1

6

SAMPLE PAPER-2
CLASS-VIII (2024-25)
ENGLISH (COURSE 'A')

Time allowed : 3 Hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *This paper consists of three sections : A, B and C.*
 2. *Attempt all the questions.*
 3. *Do not write anything on the question paper except your name, class / section and roll number*
 4. *All the answers must be correctly numbered in the answer sheet as per the numbering given in the question paper.*
 5. *Ensure that questions of each section are answered together.*
 6. *Read all the questions carefully and follow the instructions given with each question.*
 7. *Adhere strictly to the word limit given in the question paper.*
-

Section-A (Reading)

(20 Marks)

1. Read the following factual passage carefully and answer the questions.
(1×8=8)
 - (I) Having a good night's sleep allows your body to function at its best. It boosts the immune system, lowers stress, improves mental sharpness and may even lower the chances of overeating. There is no shortage of techniques that really work: sleep in a darkened, cool bedroom; avoid prolonged screen time before bed; get regular exercise; and aim to wake up and go to bed at the same time every day.
 - (II) Automatic foot spas are ubiquitous in Chinese households. Every night, people soak their feet in hot water; many machines have exfoliating and massage functions too. Putting feet in a warm basin and massaging them can stimulate blood circulation by dilating the vessels. Having warmer feet may lower the core body temperature, helping one fall asleep faster.

(III) Guatemala has a longstanding tradition of parents putting ‘worry dolls’ under their kids’ pillows to comfort them if they are afraid of the dark. Plus, children can tell the tiny dolls their worries before they go to sleep. The legend goes that the colourful fabric dolls can alleviate kids’ anxieties by morning. Up to two-thirds of pet owners in the U.S., Australia and the U.K. sleep with their furry friends. It makes sense that some people instinctively feel safer, and therefore sleep better, with a dog around.

(IV) The tradition of inemuri, or ‘sleeping while present’ even in the workplace is practised well in Japan as long as you don’t invade other people’s space. After all, the workday often extends well into the evening, when colleagues are expected to socialise. A 2021 French study found that naps improved cognitive performance and alertness.

(i) Choose the option that lists the technique that DOES NOT induce a good sleep.

- (a) Exercising regularly
- (b) Sleeping in a cool, dark room
- (c) Increased screen time
- (d) Regular sleep cycle

(ii) The following statements are marked Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

(A) The ritual of massaging feet is believed to help one fall asleep faster.
(R) It exfoliates feet.

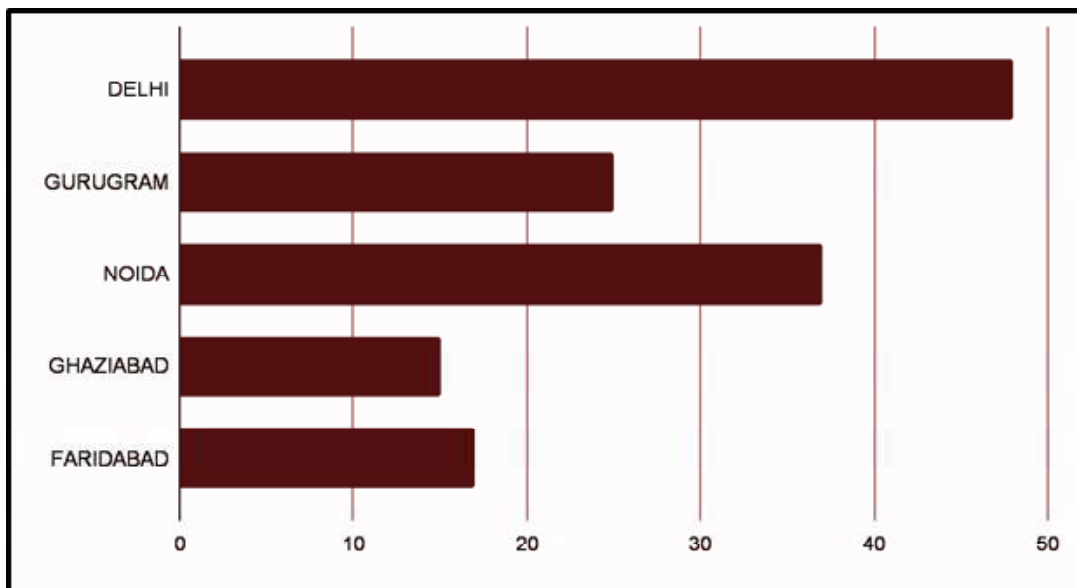
- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (c) (A) is true but (R) is false.
- (d) (A) is false but (R) is true.

(iii) Parents in Guatemala rely on ‘worry dolls’ to help their children get rid of the fear of darkness at night because _____.

- (a) children find colourful dolls fascinating
- (b) dolls are believed to be one of children’s favourite toys
- (c) children can talk to dolls more openly
- (d) expressing their fears to dolls before sleeping comforts them

diagnosis and treatment for smog related issues. Outdoor pollution levels are scary and the polluted air has also crept indoors and added to indoor air pollution. Indoor pollution is 2-5 times more than outdoors. Staying indoors for prolonged periods when fresh air outdoors is already laden with dust particles and toxic pollutants can also be unhealthy.

*Percentage of People suffering from
AIR RELATED AILMENTS in Delhi-NCR!!!*



HOW CAN SMOG HARM YOUR HEALTH ?

Particulate Matter	It causes plaque in the arteries, which causes them to harden and eventually leads to a heart attack.
Nitrogen Oxides	It lowers resistance to infection, weakens immunity.
Sulphur Dioxide	It leads to irritation and itching, impaired lung functioning.
Carbon Monoxide	It reduces the ability to carry oxygen, weakens the immunity.
Ozone	It is an intense irritant, and can damage the eyes and nose.

(III) One can get rid of stale air and say goodbye to indoor air pollution with air purifying plants. Having green, air purifying plants is a long-term and environment-friendly option. Plants improve the indoor air quality. These plants include, Parlour Palm, Peace Lilies, Spider Plants, Syngoniums, Ferns, Philodendrons, Chinese Evergreens, Money Plants, Aloe vera, Rubber Plants and Areca Palms. NASA has recommended all these plants as best air purifying plants in their 'Clean Air Study' and other research.

(IV) Dust levels can be reduced by up to 20 per cent when plants are introduced in the surroundings. CO₂ levels can be reduced by 50%. Plants also help in reduction of dust, bacteria and mould, which would otherwise be inhaled by us. Plants reduce the toxic pollutants from plastics, paint, furniture, carpets, and certain cleaning products significantly. With correct placement of plants, the indoor air maintains higher humidity (up to 20%). By reducing the dry air caused by air conditioning and increasing humidity, illnesses such as asthma, tickly coughs can be completely avoided. Bring home a few plants, and get all their benefits. Breathe better and fresh indoors!

- (i) Identify the quote which matches the theme of the given passage.
- (a) Without assistance you are just another person with an opinion.
 - (b) Surveys are a mixture of science and art.
 - (c) Together we can make air breathable again.
 - (d) Smog and fog are easily separated by colour.
- (ii) It is possible to reduce the dust levels completely with plants in the surroundings. True/False
- (iii) Indoor pollution is more hazardous because _____.
- 1. Outdoor air is laden with dust particles and toxic pollutants.
 - 2. The smog decreases visibility in an area.
 - 3. The polluted air has also crept indoors.
 - 4. Air purifying plants help to get rid of stale air.

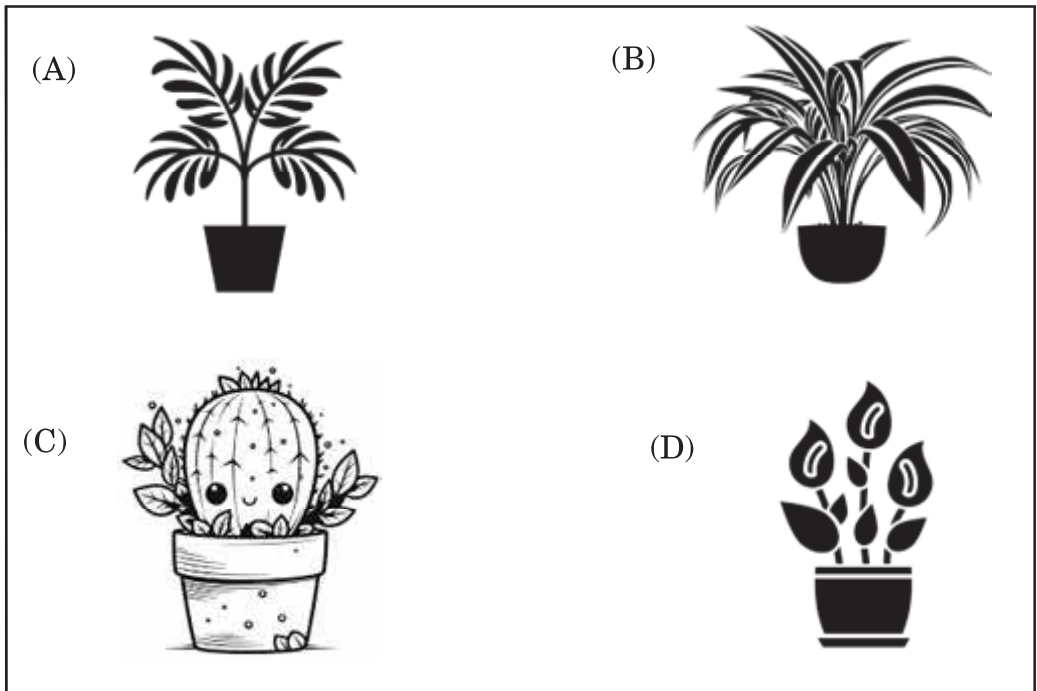
Choose the correct option from below:

- (a) 1 and 2
- (b) 1 and 3
- (c) 2 and 4
- (d) 3 and 2

- (iv) The following options are marked Assertion (A) and Reason (R).
Read the statements and choose the correct option.





- (A) CO_2 levels can be reduced by 50%.
(R) Plants reduce the toxic pollutants from plastics, paint, furniture, carpets, and certain cleaning products significantly.

- (a) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
(b) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(c) Both (A) and (R) are true.
(d) Both (A) and (R) are false.
- (v) Which of the following IS NOT an air purifying plant ?



- (vi) Name any two plants favourable in reducing toxins from the environment.
- (vii) Increase in humidity indoors due to correct placement of plants benefits in _____.

(viii) Pair the components of smog with their harmful effects.

Column A	Column B
(1) Carbon Monoxide	(A) 
(2) Particulate Matter	(B) 
(3) Sulphur Dioxide	(C) 
(4) Ozone	(D) 

Choose the correct option :

- (a) 1-C, 2-D, 4-A, 3-B
- (b) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B
- (c) 1-A, 2-B, 3-C, 4-D
- (d) 1-D, 2-C, 3-B, 4-A

- (ix) Choose the word which DOES NOT mean the same as ‘threatening’.
- (a) dangerous (b) hazardous
(c) harmless (d) vicious
- (x) As per the bar graph given related to the percentage of people in different cities suffering from air related ailments, write the names of all the cities in ascending order.
- (xi) Find a synonym of the phrase ‘sneak in’ from paragraph-2 of the given passage.
- (xii) The passage advocates _____.

SECTION-B (WRITING AND GRAMMAR) (30 Marks)

3. Complete the dialogue between Tapan, the president of Eco club, and Tulsi Gowda, an environmentalist who was awarded Padma Shri, the country’s fourth highest civilian award.

Tapan: Ma’am, I feel honoured to get the privilege to talk to you today. For how long have you been working as an environment crusader ?

Tulsi Gowda: (a) _____.

Tapan : 60 years of service at Karnataka Forest Department ? It’s commendable, ma’am. Undoubtedly, you have contributed immensely to afforestation and wasteland development. How do you feel after being awarded Padam Shri ?

Tulsi Gowda : (b) _____.

Tapan : That’s why it’s so well desrved, ma’am.

(c) _____ ?

Tulsi Gowda : I can’t describe how I gathered knowledge about forests. I just feel as if I can speak the language of the forest.

Tapan : You are rightly called the “Encyclopedia of the Forest.”

(d) _____.

Tulsi Gowda : I just want the youth to do their bit to conserve our mother nature as there is no substitute.

OR

(4 Marks)

Write an **email** to the principal of a neighbouring school about an inter-school debate competition being hosted by your school, requesting him/her to send entries for participation. (Word Limit:50 words)

4. Peer pressure is a part and parcel of growing up and can be daunting to deal with. The desire to ‘fit in’, feel accepted and valued by their friends makes teenagers try things they wouldn’t otherwise do like smoking, drinking, substance abuse, bunking classes and behaving in antisocial ways. Write a letter to the editor of a national newspaper expressing your concern about negative peer pressure. Also, highlight the role played by parents and schools to help children cope with peer pressure. Take ideas from the unit ‘Changing Times’ of ‘My English Reader’. (Word Limit: 100- 120 words)

OR

(8 Marks)

“Keep your face always towards the sunshine and shadows will fall behind you.” We see youth getting disheartened and frustrated after failing in an exam. Some suffer from ‘atychiphobia’, an unhealthy fear of failure. Success is tasted by those who work hard consistently and have an undeterred faith in their abilities. Write a speech highlighting the ingredients of a successful life; the need to develop an indomitable spirit, a sound value system and an enterprising personality brimming with self confidence. Take ideas from the unit ‘Enterprise’ of ‘My English Reader’. (Word Limit: 100-120 words)

5. The following passage has not been edited. There is a missing word in each line. Write the missing word along-with the word before and after. ($\frac{1}{2} \times 8 = 4$)

		<i>Before</i>	<i>Missing Word</i>	<i>After</i>
Designing custom posters can an	(a)	_____	_____	_____
effective way to get message	(b)	_____	_____	_____
you need out there and the	(c)	_____	_____	_____
hands your target audience.	(d)	_____	_____	_____

6. Reorder the following sentences in the correct sequence. (1×4=4)

HOW TO WRITE AN AD JINGLE!

- (a) The best jingles are simple and easy to remember.
- (b) Know your audience’s response to create a message that resonates with them.
- (c) To write a great jingle, you need to know what your product is and what makes it unique.
- (d) Another thing you’ll want to do before writing is to study your competitors.

7. Read the given conversation between a caterpillar sibling and then report it by completing the sentences that follow using appropriate expressions. (1×4=4)

Caterpillar: I am bored. I want to change everything.

Caterpillar's Sister: Oh! It is a part of every caterpillar's life. They get bored.

Caterpillar: What?

Caterpillar's sister: Wait and watch yourself!

- The caterpillar told his sister (a) _____ and wanted to change everything. The sister exclaimed that (b) _____. She further added that (c) _____. The puzzled caterpillar questioned about it to which she advised him (d) _____.
8. Choose the correct word from the options given below to complete the following passage. (1×3=3)
- As Mary Elizabeth Brown (a) _____ (draws/is drawing/drew) the bow across the violin's strings, a dark and mellow sound emanates through the room. Brown (b) _____ (is playing/has played/has been playing) the violin for more than 35 years, but never one like this. 3-D printed in polymer plastic for less than \$50 this violin is part of a project to improve access to music education. A traditional violin (c) _____ (is constructed/constructed/constructs) from wood can be prohibitively expensive!
9. Do as directed. (1×3=3)
- (a) They stopped when the sun set.
(Identify the independent clause in the given statement)
- (b) I did not attend the school yesterday _____ I had to attend a family function. (Fill with a suitable linker)
- (c) My mother decided to buy the dress!
(Identify whether the underlined word/phrase is a Gerund/Participle/Infinitive)

SECTION-C (LITERATURE)

(30 Marks)

10. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1×4=4)
- With kneeling and bowing five times
For the Grace of the Almighty only, My Mother.
Your strong piety is your children's strength,
You always shared your best with whoever needed the most,
You always gave, and gave with faith in Him.

- (a) 'With kneeling and bowing five times' refers to _____.
- (b) Pick an example of repetition from the given stanza.
- (c) What was the foundation of mother's faith?
- (d) Find the antonym of the word 'ungodliness' from the given lines.

OR

Who will buy these delicate, bright
Rainbow tinted circles of light?
Lustrous tokens of radiant lives,
For happy daughters and happy wives.

- (a) 'Circles of light' refers to _____.
- (b) What does 'lustrous tokens of radiant lives' mean?
- (c) For whom will the 'rainbow tinted circles of light' be bought?
- (d) Identify the poetic device used in line-2 of the given stanza.

11. Attempt **ANY ONE** extract out of the two given below. (1×4=4)

Speaker:1 By the way, dear. Have you spoken to Annie yet?

Speaker:2 No, not yet. Give me a chance. I have been busy. But I haven't forgotten. I'll tell her this evening.

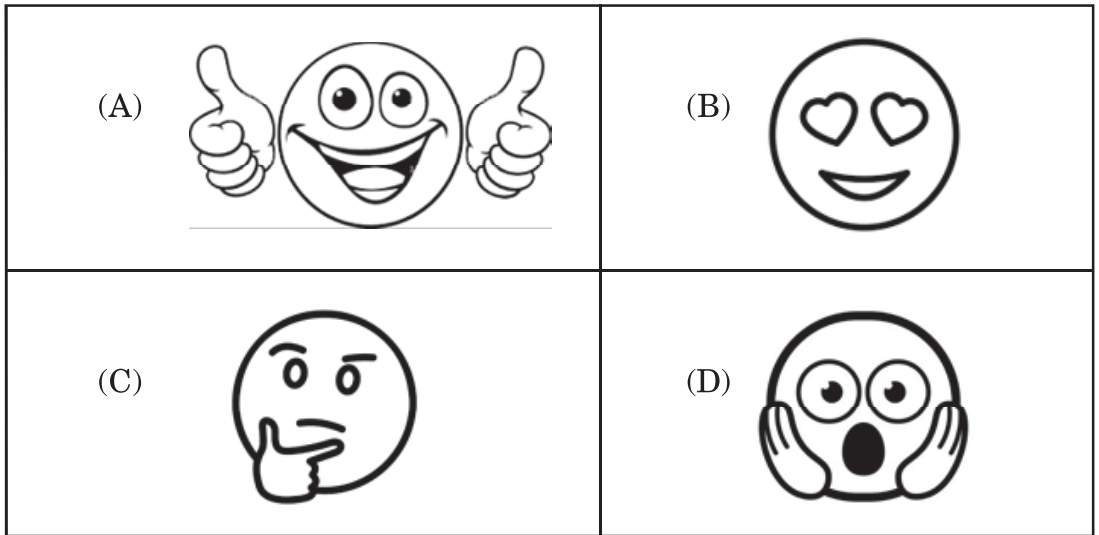
- (a) Speaker 1 refers to _____ and speaker 2 refers to _____.
- (b) How was Annie associated with both the speakers?
- (c) What did speaker 2 have to tell Annie about?
- (d) Speaker 2 did not speak to Annie immediately. Why?.

OR

"What has he done, father? Well, there is a full account of everything he has done in the letter. Give it to your headmaster and go to your class. You must bring an acknowledgement from him in the evening."

- (a) Father wrote a letter. Whom was that letter addressed to?
- (b) What was the purpose of writing the letter?

- (c) 'You must bring an acknowledgement from him in the evening.' State a reason for father's insistence to get the acknowledgement.
- (d) Identify Swami's expression when his father handed him the letter and asked to bring an acknowledgement.



12. Attempt **ANY SIX** short answer type questions out of the seven given below.
 [Word Limit: 30-40] (2×6=12)
- (a) Granny's family sighed with relief after the doctor's visit. Why?
 (Granny's Tree Climbing)
- (b) Give a pen-portrait of the American. (The Case of the Sharp-Eyed Jeweller)
- (c) Explain: "For forms of government let fools contest; whate'er is best administered is the best." (Couplets)
- (d) How have middle aged women been described in the poem 'Bangle Sellers'?
- (e) Being wise and experienced, the hermit did not answer the king's questions immediately. Give reasons. (Three Questions)
- (f) The poet's childhood days were replete with challenges. What kind of challenges did the poet face as a child? (My Mother)
- (g) Mrs Hill was an accommodating and considerate woman. Comment. (A Bad Dream)

13. ***“Prayer can move mountains!”*** Poem ‘The Children’s Song’ is a children’s prayer to God to enable them to serve the country. Children pray to God to bless them with virtues of compassion, sacrifice, brotherhood etc., that will help them serve their nation wholeheartedly. Elucidate the virtuous aspect of the poem. (Word Limit: 70-80)

OR

(4 Marks)

“Inner conscience is the best guide!” After giving a false account of his teacher Samuel, Swami went to school feeling the worst perjurer on Earth. His inner conscience bothered him. Throw light on the character of Swami. (Father’s Help) (Word Limit: 70-80)

14. Observing people, their behaviour and actions is an art. As William Morris (The Case of the Sharp Eyed Jeweller), write a letter to your friend sharing about the eventful day when you caught a lady red handed, who had attempted to steal the flower ring. (Word Limit:100-120)

OR

(6 Marks)

Food is therapy for the soul. As the woman (The Luncheon), write a diary sharing the time you spent at Foyot’s and all the delicacies you relished eating with your friend, gaily talking about arts and literature. (Word Limit:100-120)

ENGLISH COURSE 'A'**SAMPLE PAPER-2****Marking Scheme/Hints to Solutions**

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
	Section-A (Reading)		
1.	Reading Comprehension Passage		
	(i) (c) Increased screen time	1	
	(ii) (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).		1
	(iii) (d) expressing their fears to dolls before sleeping comforts them	1	
	(iv) (b) 1,3,4	1	8
	(v) (c) improving one's cognitive performance	1	
	(vi) False	1	
	(vii) safer	1	
	(viii) ubiquitous	1	
2.	Reading Comprehension Passage		
	(i) (c) Together we can make air breathable again.	1	
	(ii) False	1	
	(iii) (b) 1 and 3	1	
	(iv) (b) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).	1	

(v) (c)



1

(vi) Parlour Palm/Peace Lilies/Spider Plants/
Syngoniums/Ferns/Philodendrons/Chinese
Evergreens/Money Plants/Aloe Vera/Rubber
Plants /Areca Palms (ANY TWO)

1

12

(vii) avoiding illnesses such as asthma, tickly coughs
completely.

1

(viii) (b) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B

1

(ix) (c) harmless

1

(x) Ghaziabad, Faridabad, Gurugram, Noida, Delhi

1

(xi) crept

1

(xii) using indoor plants to get their benefits and
breathe cleaner air.

1

Section-B (Writing and Grammar)

3. Dialogue Completion

**(All relevant answers are to be suitably
awarded)**

(a) I have spent 60 years of my life working at
Karnataka Forest Department/ I have served/ I
have completed 60 years of service

1

(b) I am happy after having received the award but I
value the forests and trees more.

1

(c) How did you gather knowledge of the forest?

1

(d) What message would you give to the youth of
today?

1

OR

4

EMAIL

Format:

***To be put in a box.**

EMAIL

Date:

From:

To:

Subject:

Salutation (Sir/ Madam)

Content

Greetings

Subscription

(Regards)

Content-2

Expression-1

(Accuracy- $\frac{1}{2}$

+ Fluency- $\frac{1}{2}$)

Format-1

4

Value Points:

- Feel privileged to host 'Battle of Wits', an inter-school debate competition
- Number of participants
- Topic
- Two rounds - Prelim and Final
- Venue
- Prizes and certificates
- Important dates
- Result Declaration

4. Letter to the Editor

Format:

- Sender's address

- Date
- Receiver's Address (receiver's designation, name of the national daily and address)
- Subject
- Salutation (Sir/Madam)
- Content/body - 3 Paragraphs [introductory, middle (cause and effect) and conclusion]
- Subscription (Yours truly)

Content-3
 Fluency-2
 Accuracy-2
 Format-1

8

Value Points:

PROBLEM: Teenagers strive for social acceptance and in order to fit in a particular peer group, teenagers may end up adopting harmful habits.
 Negative influence of peer pressure:

CAUSES AND EFFECTS

- Causes them to do things they would not otherwise do with the hope of fitting in or being noticed.
- undesirable behaviour may include acting aggressively , bullying others, drug abuse, dressing a certain way, engaging in vandalism, drinking alcohol, bunking classes etc.
- Consequences - accidents, drug addiction, alcohol addiction, lack of focus, scores get affected, decreased self confidence, self- doubt, lower self esteem, loss of individuality and detachment from family members and friends.

SOLUTIONS

Role played by Parents

- creating a positive, supportive environment at home

- Staying involved in your child's life
- urging the importance of thinking before doing
- setting boundaries Teach them to say 'No'
- Get to know your child's friends
- Talk about your experiences Role played by Schools
- Activities like role play and real life scenarios to help children develop assertiveness and decision-making skills
- Helping children perceive peer pressure as a chance to strengthen values and friendships
- Mentorship programmes- older students guiding younger students by sharing their experiences and insights
- Parent - teacher collaboration

OR

Speech

Format:

- Formal introduction, greeting and stating the topic
- Content (2-3 paragraphs)
- Conclusion
- Thank You!

Value Points:

- Failure can come in any venture
- Life is never a bed of roses; full of ups and downs
- One who gets disheartened and frustrated, loses miserably; we see youth losing faith in their

abilities after encountering a failure; there are some who are even scared to try since they suffer from 'atychiphobia

- Failures are stepping stones to success
- They are finger posts on the road to achievement
- Gritty individuals perceive setbacks as opportunities for learning and improvement. They take failures in their stride, embrace them and work hard consistently to achieve their goals
- Only those who show resilience , emerge as winners.
- Persistence and perseverance are key characteristics needed to succeed.
- Rather than being hindered by adversity, we can use it as a catalyst for finding new solutions, refining our skills, and discovering our true potential.
- There are numerous inspiring stories of people who did not stop despite tasting failure- J.K. Rowling, Steve Jobs, Walt Disney, Milton Hershey, Ratan Tata and A.P.J. Abdul Kalam to name a few.
- Ingredients to lead a successful life-
- Positive outlook, vision, receptivity to change, acceptance of failures, persistence , diligence, self discipline , indomitable spirit, high self esteem, enterprising nature and sound value system

5. **Omission**

	Before	Word	After	
(a)	can	be	an	1
(b)	get	the	message	1
(c)	and	into	the	1
(d)	hands	of	your	1

6.	(c) To write a great jingle, you need to know what your product is and what makes it unique.	1	
	(d) Another thing you'll want to do before writing is to study your competitors.	1	
	(a) The best jingles are simple and easy to remember.	1	4
	(b) Know your audience's response to create a message that resonates with them.		
7.	Reported Speech		
	(a) that he was bored	1	
	(b) it was a part of every caterpillar's life.	1	
	(c) they got bored	1	
	(d) to wait and watch himself	1	4
8.	Gap Filling		
	(a) draws	1	
	(b) has been playing	1	
	(c) constructed	1	3
9.	Do as Directed		
	(a) They stopped	1	
	(b) as/because	1	
	(c) Infinitive	1	3
	Section-C (Literature)		
10.	RTC (Poem)(My Mother)		
	(a) refers to act of praying	1	
	(b) gave and gave	1	
	(c) strong belief in God/ Almighty	1	
	(d) piety	1	
	OR		4

(Bangle Sellers)

- (a) bangles 1
- (b) It relates to the Indian custom of associating bangles with happiness and prosperity. 1
- (c) Happy daughters and happy wives 1
- (d) Metaphor 1

11. **RTC (Prose/Play)**

(A Bad Dream)

- (a) Mr Hill and Mrs Hill 1
- (b) Cook, living with them for the past twenty years. 1
- (c) Tell Annie about firing her from job as speaker-1 did not like her work. 1
- (d) She was a kind, considerate woman, who did not want to hurt Annie. 1

OR

- (a) To the Headmaster 1
- (b) Swami's father had written a letter to the Headmaster about Samuel, who he believed used to beat the children. 1
- (c) Father knew his son/did not trust him and wanted assurance for submission of the letter. 1
- (d) (d) 1



- 12. (a) Granny's family - sighed in relief - doctor advised granny a week's bed rest as she had fever - would not be able climb trees - hence they breathed sigh of relief - would not have to worry about her 2

(b) Big - strongly built man - red faced that showed he drank a lot-chewing a gum - wore a tie with bright colours - about thirty five years old - wearing a suit in darkish grey colour - came to buy a ring	2	
(c) Makes no difference if a nation is governed as a republic, or a monarchy, or some other form of government; what matters is whether the government attains good results - works for the welfare of people and society	2	
(d) Middle aged women - one who has fulfilled all her responsibilities and duties with pride - wears bangles that are purple and gold - flecked grey - depicting the journey that she has completed midway - dutiful daughter, happy bride, faithful wife, caring mother.	2	2×6 =12
(e) Hermit wanted to make the king understand the answers on his own - through his own life experiences - practical knowledge to the questions - avoided answering immediately - remained patient - practical learning through life experiences	2	(any 6 out of 7)
(f) Poet's life - full of hardships - world war-II - poverty - lack of resources - had to walk miles before sunrise to take lessons from the saintly teacher - would then collect and distribute newspapers to support his family financially - had to endure a hectic routine, everyday's toil and challenges	2	30- 40 words
(g) Mrs Hill - kind woman - opposed it when she was informed that Annie should leave - husband told her that they needed to recruit a new cook - she wasn't able to cook well - claiming Annie had been with them for 20 years resisted.	2	

13. Prayer can move mountains - The Children's Song - prayer to God by the children - poem replete with virtues - children seek divine guidance and support - asking God to help them build a legacy that remains pure and untainted through the ages - poet implores children to be taught important values and virtues - all values find expression in the poem - selflessness, truthfulness, compassion, forgiveness, sacrifice - honesty - hard work - brotherhood - patriotism - spirituality - essence of all the virtues flows through the poem

**70-80
words**

OR

Swami's conscience pricked him - Samuel was not a bad man at all - felt guilty as it was because of him that his father had written a long complaint letter about Samuel - felt much grief for his teacher - typical child - outwardly innocent - habitual liar - hates going to school - lazy to do homework - plays all sorts of gimmicks to escape school - prototype school boy - creeping like snail - unwilling to go to school - feels guilty of his actions - mischievous - always escaping from reality of life

4

14. **Informal Letter**

Format:

Sender's address

Date

Salutation

Content (To be divided in three paragraphs: introduction, content, conclusion)

Subscription

(Yours lovingly/affectionately)

Value Points :

Habit of observing others is indeed a blessing - first customer of the day - peculiar American - wanted to look at some rings - was left-handed -

**100-
120
words**

6

had no knowledge about precious stones - picked up antique flower ring - dramatically went missing - had to ask Ms Susskind to call Mr Regnier to intervene-amidst chaos - strange woman enters the shop to repair a cheap brooch - makes me suspicious - standing in front of the undertaker's shop in the morning - fell to the floor on my side - sequenced all events - understood how things might have happened. The lady was caught red handed, the American fled like a shot from a gun - Mr Regnier was the happiest that moment - happy that my skill has finally paid me man at and saved Regniers from loss

OR

Diary

Format:

Day

Date

Time

My life's motto - Let food be thy medicine and medicine be thy food - I was elated when Mr Maugham consented for lunch at the elite - Foyot's - always wanted to eat at the luxurious hotel excited - ordered a number of dishes including caviare, salmon, champagne, white wine, asparagus, a mutton chop, coffee, and ice cream, just not to make my host feel low - told Mr Maugham - I did not eat much - only one thing - relished every bite - talked of arts and literature - enjoyed the ambience - Mr Maugham was kind enough to host me - even paid the bill - though gave very little tip - never mind - had a great time eating, talking and enjoying - a memorable lunch - generous host

हिंदी (Higher)
कक्षा-आठवीं
प्रश्न-पत्र-प्रारूप (2024-2025)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों का प्रकार	दीर्घ उत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक	बहुवैकल्पिक, लघूत्तरात्मक/ अतिलघूत्तरात्मक	बहुवैकल्पिक	कुल
प्रश्नों की संख्या	04	02	10	02	18
अंक	20	16	34	10	80

II. इकाई का महत्त्व :

क्रम संख्या	खंड का नाम	अंक
1.	<p style="text-align: center;">खंड- 'क'</p> <p>दो अपठित गद्यांश (लगभग 200 शब्दों के) तीन बहुवैकल्पिक प्रश्न (1×3=3) दो लघूत्तरात्मक/अति लघूत्तरात्मक प्रश्न (2×2=4)</p>	14 (7+7)
2.	<p style="text-align: center;">खंड- 'ख'</p> <p>व्यावहारिक व्याकरण (विकल्प सहित)</p>	20
3.	<p style="text-align: center;">खंड- 'ग'</p> <p>पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न (बहुवैकल्पिक प्रश्न)</p>	
4.	<p>पठित पद्यांश पर आधारित प्रश्न (बहुवैकल्पिक प्रश्न)</p>	
5.	<p>लघूत्तरात्मक प्रश्न (25-30 शब्द) विकल्प सहित</p> <ul style="list-style-type: none"> • गद्यांश पर आधारित • पद्यांश पर आधारित 	05 05
6.	<p style="text-align: center;">खंड- 'घ'</p> <p>रचनात्मक लेखन (अनुच्छेद, पत्र, संवाद, सूचना लेखन)</p>	10 06 20
	पूर्णांक	80

III. खंड नीति :

- खंड-क बहुवैकल्पिक, लघूत्तरात्मक/अतिलघूत्तरात्मक
- खंड-ख अतिलघूत्तरात्मक
- खंड-ग बहुवैकल्पिक, लघूत्तरात्मक
- खंड-घ दीर्घउत्तरात्मक

IV. काठिन्य स्तर वर्गीकरण

1. कठिन स्तर : 30%
2. औसत स्तर : 50%
3. सरल स्तर : 20%

V. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय-सीमा निर्धारण

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक प्रश्न	80-100 शब्द	1 घंटा
2. लघूत्तरात्मक प्रश्न	25-30 शब्द	1½ घंटा
3. बहुवैकल्पिक / अतिलघूत्तरात्मक उत्तर	एक शब्द, एक से दो वाक्य	30 मिनट

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 1 (2024-25)

कक्षा-आठवीं

विषय-हिंदी (Higher)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं—खंड 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'।
- सभी खंड अनिवार्य हैं।
- खंड 'क' में अपठित बोध पर आधारित दो प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खंड 'ख' में व्यावहारिक व्याकरण पर आधारित आठ प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खंड 'ग' में पाठ्यपुस्तक पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खंड 'घ' में रचनात्मक लेखन पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
- उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड-‘क’ (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(7)

सफल वही होता है, जो समय के साथ चलता है। जो लोग प्रत्येक कार्य की योजना पहले ही बना लेते हैं, वे अपने परिश्रम से सफलता की सीढ़ी पर चढ़ जाते हैं। किसी भी काम को हमें कल पर नहीं छोड़ना चाहिए बल्कि समय के साथ चलना चाहिए क्योंकि जो व्यक्ति अपने काम को कल पर छोड़ता है वह असफलता व विकट परिस्थितियों को आमंत्रित करता है। उचित समय बीत जाने पर किया गया कार्य निष्फल

होता है। उचित समय की प्रतीक्षा करनी पड़ती है। उसकी अगवानी करके उसका आशीर्वाद लिया जा सकता है क्योंकि समय को अपनी उपेक्षा सहन नहीं होती। यदि सारी रेलगाड़ियाँ समय पर छूटें और समय से पहुँचें; सारे लोग ठीक समय पर कार्य प्रारंभ करें और ठीक समय पर समाप्त करें, तो सभी मनुष्यों का समय बच जाता है। ऐसा होने पर मनुष्य एक दिन में पहले से दोगुना काम कर सकता है। समय में बहुत ताकत होती है। जो समय का हाथ पकड़कर चलता है, समय उसे आसमान की बुलंदियों पर ले जाता है और जो समय के साथ नहीं चलता, समय उसे नीचे की ओर ले आता है।

(i) विकट परिस्थितियों से लेखक का तात्पर्य है— (1)

(क) भयंकर स्थिति

(ख) अच्छी स्थिति

(ग) प्रेरक स्थिति

(घ) संतोषजनक स्थिति

(ii) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए— (1)

कथन (A) : समय बहुत शक्तिशाली होता है।

कारण (R) : समय के साथ चलने वाला व्यक्ति ऊँचाइयों को छूता है।

(क) कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

(ख) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

(ग) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

(घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(iii) समय का आशीर्वाद कैसे लिया जा सकता है? (1)

(क) समय की उपेक्षा करके

(ख) समय का सदुपयोग करके

(ग) समय बीत जाने पर कार्य करके

(घ) कार्य करने में विलंब करके

(iv) प्रस्तुत गद्यांश हमें क्या संदेश देता है? (2)

(v) कार्य की योजना बनाने से मनुष्य को क्या लाभ होता है? (2)

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए— (7)

विज्ञापनों की विविधता देखते हुए उनका महत्त्व और उपयोगिता स्पष्ट हो जाती है। सामाजिक, आर्थिक, वाणिज्यिक और सरकारी क्षेत्रों में विज्ञापनों के बढ़ते कदम के कारण विज्ञापन आज स्वयं में एक उद्योग बन गए हैं। विज्ञापन सूचना देने के साथ-साथ धोखाधड़ी का मायाजाल भी रचते हैं। भ्रामक विज्ञापन हमारे मन-मस्तिष्क में इस तरह छा जाते हैं कि हम जरूरत न होने पर भी वह उत्पाद खरीद लेते हैं। इस तरह विज्ञापन हमारा धन और समय दोनों बरबाद करते हैं।

यह सही है कि विज्ञापनों के अनेक लाभ भी हैं। विज्ञापन ना केवल उत्पादों की भीड़ में जरूरत के अनुसार वस्तु की खरीद में सहायक होते हैं बल्कि नौकरी, कॉलेज-विद्यालय में प्रवेश, सरकारी योजनाओं, निवेश आदि से संबंधित आवश्यक सूचनाओं को भी हम तक पहुँचाते हैं। इन्हीं सब कारणों से विज्ञापनों का सामाजिक दायित्व बहुत बढ़ जाता है। विज्ञापन-जगत से जुड़े हर व्यक्ति का कर्तव्य है कि वे ऐसे भ्रामक विज्ञापनों से

बचें। यह विज्ञापन बनाने वालों की ज़िम्मेदारी है कि वे जनता को उत्पादों की सही जानकारी दें। उपभोक्ताओं का भी कर्तव्य है कि वे अपने विवेक और बुद्धि का पूर्ण इस्तेमाल करते हुए अपनी ज़रूरत के मुताबिक वस्तु का चुनाव करें और खरीदें। आकर्षक बातों, लंबे-चौड़े दावों और वादों में फँसकर हमें अपना धन बरबाद नहीं करना चाहिए।

(i) उत्पादों के संबंध में आकर्षक बातों, लंबे-चौड़े दावों और वादों में फँसकर अपना धन बरबाद करने से कैसे बचा जा सकता है? (1)

(क) सभी प्रकार के विज्ञापनों पर रोक लगाकर

(ख) विज्ञापन किए जाने वाले उत्पादों का विरोध करके

(ग) अपनी आवश्यकताओं के मुताबिक सामान खरीद कर

(घ) लंबे-चौड़े दावों और वादों पर विश्वास करके

(ii) विज्ञापन सूचना देने के साथ-साथ धोखाधड़ी का मायाजाल भी रचते हैं क्योंकि—

(क) भ्रामक विज्ञापन हमारी अर्थव्यवस्था को मजबूत बनाते हैं। (1)

(ख) आकर्षक बातें तथा लंबे-चौड़े दावे करके हमारे धन की बचत करते हैं।

(ग) भ्रामक विज्ञापन दिखाना बहुत आवश्यक होता है।

(घ) विज्ञापन अनावश्यक उत्पाद खरीदने के लिए प्रेरित करते हैं।

(iii) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए— (1)

कथन (A) : विज्ञापनों का सामाजिक दायित्व बहुत अधिक है।

कारण (R) : यह विज्ञापन बनाने वालों की ज़िम्मेदारी है कि वे जनता को उत्पादों की सही जानकारी दें।

(क) कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

(ख) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

(ग) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी गलत व्याख्या करता है।

(घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(iv) विज्ञापनों को धोखाधड़ी का मायाजाल क्यों कहा गया? (2)

(v) गद्यांश में उपभोक्ताओं को सचेत करने हेतु किन उपायों को सुझाया गया है? (2)

खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)

3. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

(क) निम्नलिखित शब्दों में अनुस्वार अथवा अनुनासिक का चिह्न उचित स्थान पर लगाइए— (1)

(i) प्रात

(ii) बाध

(ख) निम्नलिखित शब्दों में ‘र’ के उचित रूप का प्रयोग कीजिए— (1)

(i) आशीवाद

(ii) गह

(ग) ‘अनु’ उपसर्ग में मूल शब्द जोड़कर नया शब्द बनाइए। (1)

(घ) ‘पुरुष’ शब्द में उचित प्रत्यय का प्रयोग करते हुए नया शब्द बनाइए। (1)

4. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

(क) ‘दिन’ शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (1)

- (ख) रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उचित विलोम शब्द लिखिए— (1)
गर्मी में पदार्थ बहुत अच्छे लगते हैं। (ठोस)
- (ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)
जो देश के लिए शहादत दे
5. (क) निम्नलिखित शब्द की संधि कीजिए— (1)
सदा + एव
- (ख) 'उज्ज्वल' शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए। (1)
6. (क) निम्नलिखित समस्तपद का विग्रह करके समास का भेद लिखिए— (2)
(i) रोगमुक्त (ii) दोपहर
- (ख) नीचे दिए गए विग्रह का समस्तपद बनाकर समास का भेद लिखिए— (1)
मृग के समान लोचन
7. (क) रचना के आधार पर वाक्य का भेद लिखिए— (1)
रात अँधेरी थी और चारों ओर सन्नाटा छाया हुआ था।
- (ख) निम्नलिखित वाक्य का अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए— (1)
अगर तुम मेरे घर आओगे, तभी मैं आऊँगी।
8. (क) रिक्त स्थान की पूर्ति करते हुए परिभाषा को पूर्ण कीजिए— (2)
जड़ अथवा अचेतन तत्वों पर मानवीय भावों, संबंधों और क्रियाकलापों का आरोप करके उन्हें मनुष्य के समान व्यवहार करते हुए दिखाना है।
- (ख) निम्नलिखित काव्य-पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार का नाम बताइए—
वह पाकर एक धोती, प्रतिदिन उसे धोती।

9. निम्नलिखित वाक्य में उपयुक्त स्थान पर उचित विराम चिह्न लगाइए— (2)
- (i) माता जी ने कहा मैं आपके साथ चलूँगी।
- (ii) तुलसीदास जी ने रामचरितमानस की रचना की।
10. उचित मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए— (2)
- (i) ईश्वर की महिमा सुनकर मेरी।
- (ii) महेश बाबू से तो बात करना ही बेकार है। उनको तो की आदत है।

खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)

11. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)
- हेलेन का जीवन ऐसे प्रेरक प्रसंगों से भरा पड़ा है जिन्हें समझने से हम अपने भीतर नई शक्ति, नई ऊर्जा प्राप्त करते हैं। सारी कहानी अपराजेय इच्छा-शक्ति और आत्मबल की कथा है। अपनी देखने व सुनने की शक्ति छिन जाने पर उन्होंने बोलना भी बंद कर दिया मानो बोलना भूल गई हों लेकिन बोलने की प्रबल इच्छा उन्हें बार-बार उद्वेलित करती। वे तरह-तरह की आवाजें निकालतीं और ऐसा करते हुए, अपना एक हाथ गले पर और दूसरा हाथ होठों के ऊपर रखती थीं ताकि दोनों जगह होने वाले परिवर्तनों को महसूस कर सकें लेकिन कभी-कभी प्रयास करने पर भी वे बोलने में असमर्थ रहतीं। इससे उनका गुस्सा व तनाव बढ़ जाता। एक दिन वे अपनी अध्यापिका के साथ होरेस मान स्कूल (Horace Mann School) की प्राचार्या सारह फुलर से मिलने गईं जिन्होंने हेलेन के अनुरोध को स्वीकार कर, उन्हें पढ़ाने व बोलना सिखाने का जिम्मा उठाया।

- (i) हेलेन के व्यक्तित्व के किन गुणों ने उनकी जीवन-दिशा बदल दी?
- (क) अपराजेय इच्छा-शक्ति और आत्मबल
 - (ख) गुस्सा और तनाव
 - (ग) सहनशीलता और सबकी उपेक्षा करने का भाव
 - (घ) असीम उत्साह और विरोध का भाव
- (ii) कौन-सी शक्ति हेलेन को बार-बार उद्वेलित करती?
- (क) समाज द्वारा दिखाई जाने वाली दया
 - (ख) बोलने की प्रबल इच्छा
 - (ग) तनाव व गुस्सा
 - (घ) सारह फुलर से सीखने की प्रेरणा
- (iii) अपने प्रयास में असफल होने पर हेलेन की क्या प्रतिक्रिया होती थी?
- (क) आत्मविश्वास से परिपूर्ण हो जाती थी
 - (ख) तनाव व क्रोध से ग्रस्त हो जाती थी
 - (ग) तरह-तरह की आवाजें निकालती थी
 - (घ) प्रयास करना छोड़ देती थी
- (iv) हेलेन के क्रोध व तनाव का क्या कारण था?
- (क) प्रयास करने पर भी बोलने में असमर्थ होना
 - (ख) सारह फुलर द्वारा उनके अनुरोध को अस्वीकार करना
 - (ग) अपराजेय इच्छा-शक्ति का होना
 - (घ) बोलने-सुनने की शक्ति खोना

(v) हेलेन का जीवन प्रेरणा देता है—

(क) स्वयं में होने वाले परिवर्तनों को अस्वीकार करना

(ख) प्रयास एवं लगन से लक्ष्य-प्राप्ति

(ग) जीवन में नकारात्मक दृष्टिकोण रखना

(घ) परिस्थितियों से समझौता कर लेना

12. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)

एक अकेला ताँगा था दूरी पर

कोचवान की काली-सी चाबुक के बल पर वो बढ़ता था

घूम-घूम जो बलखाती थी सर्प सरीखी

बेदर्दी से पड़ती थी दुबले घोड़े की गरम पीठ पर

भाग रहा वह तारकोल की जली

अँगीठी के ऊपर से।

(i) ताँगे के लिए 'एक अकेला' प्रयोग करके कवि क्या दर्शाना चाहता है?

(क) गर्मी की भीषणता

(ख) ताँगे का अभाव

(ग) यातायात के साधनों का अभाव

(घ) ताँगे के महत्त्व को दर्शाना

(ii) 'सर्प सरीखी' किसे कहा गया है?

(क) गर्म सड़क को

(ख) चाबुक को

(ग) ताँगेवाले को

(घ) टेढ़ी-मेढ़ी सड़क को

(iii) सड़क किसका उपमान है?

(क) सर्प

(ख) तारकोल

(ग) अँगीठी

(घ) काली

(iv) चाबुक के बल पर घोड़े के आगे बढ़ने के द्वारा कवि क्या इंगित करना चाहता है?

(क) पशुओं के प्रति अत्याचार को

(ख) पशुओं के अड़ियल व्यवहार को

(ग) चाबुक की मजबूती को

(घ) कोचवान की ताकत को

(v) 'घोड़े की गर्म पीठ' के माध्यम से कवि क्या कहना चाहता है?

(क) घोड़े की विवशता

(ख) घोड़ा की अस्वस्थता

(ग) भीषण गर्मी

(घ) घोड़े की पीठ चाबुक की चोट से गर्म है

13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए—

(2×5=10)

(क) पाठ 'आश्रम के अतिथि और संस्मरण' में नौजवान द्वारा क्या कहने पर गाँधी जी को उसे समझाने की आवश्यकता हुई?

(ख) श्रीधर स्वयं को हीन क्यों समझने लगा? 'पौधे के पंख' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

- (ग) बातचीत की कला में सफलता प्राप्त करने के लिए आकर्षक व प्रभावशाली व्यक्तित्व का निर्माण किस प्रकार किया जा सकता है?
- (घ) 'असल धन' पाठ के आधार पर जीवन का असल धन क्या है?
- (ङ) 'सितारों से आगे' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए कि उज्ज्वल भविष्य के निर्माण में माता-पिता की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है।
- (च) 'अन्याय के खिलाफ लड़ाई' पाठ में सीताराम राजू ने कोया आदिवासियों को अंग्रेजों के विरुद्ध लड़ने के लिए किस प्रकार प्रेरित किया?

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 से 30 शब्दों में लिखिए—
(2×3=6)

- (क) 'निर्माण' कविता में आज के तनावग्रस्त मनुष्य को चिड़ियों द्वारा क्या संदेश दिया गया है?
- (ख) 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' कविता में कवि ने किस प्रकार जीवन में स्वतंत्रता को सर्वोपरि सिद्ध किया है?
- (ग) 'सूर और तुलसी के पद' पाठ में श्रीराम के उस बाल रूप का वर्णन कीजिए; जिस पर माताएँ बलिहारी हैं।
- (घ) 'दोहे' पाठ में कबीर ने तिनके के महत्त्व को स्पष्ट करते हुए क्या संदेश दिया है?

खंड- 'घ' (रचनात्मक लेखन)

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)

(क) बाल-श्रम : एक अभिशाप

- बाल-श्रम से अभिप्राय
- बाल-श्रम देश की उन्नति में बाधक
- बाल-श्रम को रोकने के उपाय

(ख) पशु-पक्षी-पर्यावरण का अभिन्न अंग

- विलुप्त होती प्रजातियाँ
- वन्य संरक्षण में सहायक
- हमारा उत्तरदायित्व

(ग) करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान

- सूक्ति का अर्थ
- सूक्ति का महत्त्व
- जीवन के लिए प्रेरणा

16. आपके मित्र के बड़े भाई का चयन भारतीय क्रिकेट टीम में हो गया है। इस सफलता के लिए अपने मित्र को बधाई-पत्र लिखिए। (5)

अथवा

प्रदेश के नगर निगम अधिकारी को यातायात में अवरोध उत्पन्न करने वाले वृक्षों की काट-छाँट का अनुरोध करते हुए पत्र लिखिए।

17. तेज़ गति से गाड़ी चलाने पर रोकी गई गाड़ी के वाहन चालक और ट्रैफिक पुलिस के बीच हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए। (5)

अथवा

बीमारी के कारण एक सप्ताह बाद विद्यालय जाने पर अध्यापिका एवं छात्र के बीच हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए।

18. विद्यालय की पत्रिका 'पल्लव' के लिए स्वरचित कहानियाँ, कविताएँ, लेख आदि रचनाएँ मँगवाने हेतु साहित्य परिषद के सचिव की ओर से सूचना लिखिए। (5)

अथवा

शीतावकाश में विद्यालय के प्रधानाचार्य जी की ओर से कक्षा आठवीं से कक्षा दसवीं तक के छात्रों को एक सप्ताह के लिए शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाने हेतु सूचना लिखिए।

कक्षा-आठवीं

हिंदी (Higher)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-1

अधिकतम अंक 80

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

सामान्य निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	खंड-‘क’ (अपठित बोध)		
1.	गद्यांश-1		
	(i) (क) भयंकर स्थिति	1	
	(ii) (घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।	1	
	(iii) (ख) समय का सदुपयोग करके	1	
	(iv) - समय की महत्ता को समझना - समय का सदुपयोग करना - समय का पाबंद होना (कोई दो बिंदु)	2	
	(v) - समय-प्रबंधन व आत्मानुशासन होना - समय पर कार्य समाप्त होना - कार्य का सुचारू रूप से संपन्न होना - जीवन में सफलता की प्राप्ति	2	7
2.	गद्यांश-2		
	(i) (ग) अपनी आवश्यकताओं के मुताबिक सामान खरीद कर	1	
	(ii) (घ) विज्ञापन अनावश्यक उत्पाद खरीदने के लिए प्रेरित करते हैं।	1	

	(iii) (घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।	1	
	(iv) - भ्रामक सूचनाएँ देने के कारण - उचित-अनुचित उपायों का प्रयोग कर उत्पाद बेचने के कारण	2	
	(v) - विवेक और बुद्धि का प्रयोग करना - ज़रूरत के अनुसार वस्तुओं का चुनाव करना - लम्बे-चौड़े वादों से सावधान रहना	2	7
	खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)		
3.	(क) (i) प्रांत (ii) बाँध	1	
	(ख) (i) आशीर्वाद (ii) ग्रह	1	
	(ग) (i) अनु + मान - अनुमान	1	
	(घ) (i) पुरुष + त्व - पुरुषत्व	1	4
4.	(क) दिवस, वासर, वार (कोई दो)	1	
	(ख) तरल	1	
	(ग) शहीद	1	3
5.	(क) सदैव	1	
	(ख) उत् + ज्वल	1	2
6.	(क) (i) रोग से मुक्त, तत्पुरुष समास (ii) दो पहरों का समाहार, द्विगु समास	1 1	
	(ख) मृगलोचन, कर्मधारय समास	1	3

7.	(क) संयुक्त वाक्य	1	
	(ख) संकेतवाचक	1	2
8.	(क) मानवीकरण अलंकार	1	
	(ख) यमक अलंकार	1	2
9.	(क) माता जी ने कहा, “मैं आपके साथ चलूँगी।”	1	
	(ख) तुलसीदास जी ने ‘रामचरितमानस’ की रचना की।	1	2
10.	(क) आँखें खुल गईं	1	
	(ख) तिल का ताड़ बनाने	1	2
खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)			
11.	(i) (क) अपराजेय इच्छा-शक्ति और आत्मबल	1	
	(ii) (ख) बोलने की प्रबल इच्छा	1	
	(iii) (ख) तनाव व क्रोध से ग्रस्त हो जाती थी	1	
	(iv) (क) प्रयास करने पर भी बोलने में असमर्थ होना	1	
	(v) (ख) प्रयास एवं लगन से लक्ष्य-प्राप्ति	1	5
12.	(i) (क) गर्मी की भीषणता	1	
	(ii) (ख) चाबुक को	1	
	(iii) (ग) अँगीठी	1	
	(iv) (क) पशुओं के प्रति अत्याचार को	1	
	(v) (ग) भीषण गर्मी है	1	5
13.	(कोई पाँच)		
	(क) • नौजवान द्वारा आश्रम में सेवा करने की बात	2	
	• ईश्वर में विश्वास न होना		

	(ख) • खेलना नहीं आता और खेलों में कम भाग लेना • स्कूल में कमजोर और बीमार लड़का माना जाना	2	
	(ग) • निज चरित्र का उत्थान करके • सर्व सुखकारी आचरण अपना कर • दुर्गुणों को दूर करके	2	
	(घ) • वास्तविकता को याद रखते हुए घमंड न करना • ईमानदारी के मार्ग पर चलना	2	
	(ङ) • कल्पना चावला के माता-पिता द्वारा उसकी भावनाओं को समझना और मदद करना • विद्यार्थी के स्वतंत्र विचार (कोई दो)	2	
	(च) • गाँधी जी के सिद्धांतों की बात बताकर • अत्याचार के सामने दबना नहीं / अन्याय सहने से मना करना • अंग्रेजों के काम में सहयोग न देना	2	10
14.	(कोई तीन)		
	(क) • विनाश से डर कर आत्मविश्वास न खोना • चिड़िया की भाँति सृजनात्मक दृष्टिकोण अपनाना • विषम परिस्थितियों में प्रेम, स्नेह आदि जीवन मूल्यों को बनाए रखना (अन्य विचार भी स्वीकार्य हैं)	2	
	(ख) • सोने के पिंजरे को टुकराकर • आश्रय को छिन्न-भिन्न करके • कनक-कटोरी की मैदा का विरोध कर • भौतिक सुख-सुविधाओं का विरोध (कोई भी दो मूल्य का मूल्यांकन बिंदु)	2	

	(ग) • टुमक कर चलना • किलकारी मारकर उठना-गिरना (अन्य कोई भी पाठ आधारित मूल्यांकन बिंदु स्वीकार्य)	2	
	(घ) • किसी को हेय या तुच्छ नहीं मानना • अवहेलना करने पर दुष्परिणामों का सामना करना। खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)	2	6
15.	अनुच्छेद • भूमिका • विषय-वस्तु • भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
16.	पत्र • प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ • विषय-वस्तु • भाषायी शुद्धता	1 3 1	5
17.	संवाद • विषय वस्तु/अभिव्यक्ति • संवादों की क्रमबद्धता • भाषायी शुद्धता	3 1 1	5
18.	सूचना लेखन • प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ • विषय-वस्तु • भाषायी शुद्धता	1 3 1	5

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 2 (2024-25)

कक्षा-आठवीं

विषय-हिंदी (Higher)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं—खंड 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'।
- सभी खंड अनिवार्य हैं।
- खंड 'क' में अपठित बोध पर आधारित दो प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खंड 'ख' में व्यावहारिक व्याकरण पर आधारित आठ प्रश्न पूछे गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खंड 'ग' में पाठ्यपुस्तक पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए ही प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खंड 'घ' में रचनात्मक लेखन पर आधारित चार प्रश्न पूछे गए हैं। प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।
- प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
- उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

खंड-‘क’ (अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—
(7)

मनुष्य के जीवन में लक्ष्य का होना बहुत आवश्यक है। लक्ष्य के अभाव में उसका जीवन दिशाहीन तथा व्यर्थ होता है। इस बात को हम एक उदाहरण द्वारा भलीभाँति समझ सकते हैं—एक बार एक दिशाहीन युवक महात्मा जी की कुटिया के पास रुका तथा महात्मा जी के पास जाकर बोला, “यह रास्ता कहाँ जा रहा है?” महात्मा जी ने उससे पूछा, “तुम कहाँ जाना चाहते हो?” युवक ने उत्तर दिया कि वह नहीं जानता कि उसे कहाँ जाना है। तब महात्मा जी ने कहा, “जब तुम्हें पता ही नहीं है कि

तुम्हें कहाँ जाना है तो यह रास्ता कहीं भी जाए इससे तुम्हें क्या फर्क पड़ेगा?’’ इस संवाद का आशय यह है कि जीवन में हम बिना लक्ष्य के इधर-उधर भटकते रहेंगे और कुछ भी प्राप्त करना हमारे लिए असंभव होगा इसलिए सबसे पहले हमें अपना एक लक्ष्य बनाना चाहिए तथा आत्मविश्वास व धैर्य के साथ उसे पूरा करने के लिए निरंतर प्रयास करना चाहिए; तभी हम सफलता प्राप्त कर सकते हैं। हमारे देश में ऐसे अनेक महान व्यक्तियों का जन्म हुआ है जिन्होंने विपरीत परिस्थितियाँ होने पर भी अपने लक्ष्य को पूरा करने के साथ-साथ संपूर्ण विश्व में भारत को गौरवान्वित किया है। इनमें डॉ. राजेंद्र प्रसाद, डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम आदि शामिल हैं।

(i) लक्ष्य के अभाव में जीवन हो जाता है— (1)

(क) दिशाहीन एवं व्यर्थ (ख) व्यर्थ एवं असफल

(ग) दिशाहीन एवं कर्मयुक्त (घ) व्यर्थ एवं दिशाभ्रमित

(ii) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए— (1)

कथन (A) : जीवन में हम बिना लक्ष्य के इधर-उधर भटकते रहेंगे।

कारण (R) : लक्ष्यहीन मनुष्य असफल ही होते हैं।

(क) कथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

(ख) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों गलत हैं।

(ग) कथन (A) सही है लेकिन कारण (R) उसकी सही व्याख्या नहीं करता है।

(घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

(iii) सफलता प्राप्त करने के लिए आवश्यक है— (1)

(क) ऊँचे लक्ष्य का निर्धारण करना

(ख) लक्ष्य-निर्धारण कर उसे प्राप्त करने के लिए प्रयास करना

(ग) लक्ष्य-निर्धारण कर विपरीत परिस्थितियों की चिंता करना

(घ) लक्ष्य-निर्धारण कर सही पथ बनाना

(iv) विपरीत परिस्थितियों में महापुरुषों ने अपने लक्ष्य को किस प्रकार प्राप्त किया? (2)

(v) महात्मा ने दिशाहीन युवक को क्या समझाया? (2)

2. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(7)

मनुष्यों को बड़ा बनने के लिए विशाल काम करने की ज़रूरत नहीं होती बल्कि प्रत्येक काम में विशालता के चिह्न खोजने पड़ते हैं। अपने अंतर्मन में सदैव जिज्ञासा को जन्म देना होता है। दुनिया में ज्ञान का जो बोलबाला है, उसमें हमारे कौतूहल की केंद्रीय भूमिका है। अल्बर्ट आइंस्टीन ने एक बार अपने साक्षात्कार में कहा था कि हमारी जिज्ञासा ही हमारे अस्तित्व का आधार है। बिना प्रश्न के हमारे जीवन में ना गति आएगी और ना कोई रस होगा। जब हम चिंतन करते हैं, तब नई बातें सामने आती हैं। सवाल करने का ही परिणाम है कि नई तकनीक 'ऑटोमेशन' और 'आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस' जैसी चीजें आज दुनिया में आ रही हैं। जब हम कहते हैं—क्यों, कैसे, क्या, तब हमारे अंदर की स्नायु प्राण ऊर्जा और संकल्प एक नई गति और उत्साह के साथ नवीनता की यात्रा करने लगते हैं। हमें इस दुनिया की इतनी आदत पड़ चुकी है कि लीक से हटकर सोचना नहीं चाहते। कोई विभिन्नता नहीं, ना ही कोई नवीनता है। यह कैसा जीवन है, जिसमें कोई कौतूहल नहीं, कोई आश्चर्य नहीं है? इस जगत में हमारी स्थिति एक

कीटाणु या विषाणु की तरह है जो अपनी सुखमयी व्यवस्था में पड़े रहते हैं, वे हृदय की आवाज सुनते हैं। जो बड़ा होना चाहते हैं, इस दुनिया और इसकी प्रत्येक घटना, वस्तु एवं स्थिति पर अपना आश्चर्य प्रकट करते हैं। प्रत्येक घटना और वस्तु से परे हटकर सोचने और उसको देखने की कोशिश जो करते हैं, वही बड़ा बनते हैं। जिज्ञासु मन और बुद्धि ही दर्शन और विज्ञान की दुनिया बनाते हैं।

- (i) प्रत्येक काम में विशालता के चिह्न खोजने से लेखक का क्या अभिप्राय है— (1)
- (क) बड़ी सोच व्यक्ति को बड़ा बनने की प्रेरणा देती है
- (ख) प्रत्येक काम को महत्त्व देकर गहराई से समझें
- (ग) प्रत्येक काम को करने के लिए सदैव तत्पर रहें
- (घ) प्रत्येक काम का आयोजन बड़े पैमाने पर करें
- (ii) लीक से हटकर सोच विकसित करने के लिए आवश्यक है—
- (क) सुखमय व्यवस्था (ख) हृदय की आवाज सुनना
- (ग) अंतर्मन में सदैव जिज्ञासा (घ) दर्शन और विज्ञान की दुनिया
- (iii) जिज्ञासा ही हमारे अस्तित्व के आधार की परिचालक है, क्योंकि यह—
- (क) व्यक्ति को नए जमाने का वैज्ञानिक दर्शाती है।
- (ख) व्यक्ति को शारीरिक व मानसिक रूप से क्रियाशील रखती है।
- (ग) आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस की उपयोगिता दर्शाती है।
- (घ) विश्वव्यापी स्तर पर स्थिति निर्धारित करती है।
- (iv) गद्यांश के आधार पर प्रश्न हमारे जीवन में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं, कैसे?
- (v) महान बनने की इच्छा रखने वाले मनुष्य किस प्रकार का दृष्टिकोण रखते हैं?

खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)

3. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

(क) निम्नलिखित शब्दों में अनुस्वार अथवा अनुनासिक का चिह्न उचित स्थान पर लगाइए— (1)

(i) बधन

(ii) मुह

(ख) निम्नलिखित शब्दों में ‘र’ के उचित रूप का प्रयोग कीजिए— (1)

(i) स्वण

(ii) भष्ट

(ग) ‘सद्भाव’ शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग व मूल शब्द बताइए। (1)

(घ) ‘आपा प्रत्यय में उचित शब्द जोड़कर नया शब्द बनाइए। (1)

4. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए—

(क) ‘तरु’ शब्द के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। (1)

(ख) ‘साकार’ शब्द का विलोम शब्द लिखिए। (1)

(ग) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)
अनुकरण करने योग्य —

5. (क) निम्नलिखित शब्द की संधि कीजिए— (1)

एक + एक

(ख) ‘उन्मेष’ शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए। (1)

6. (क) नीचे दिए गए विग्रह का समस्तपद बनाकर समास का भेद लिखिए— (2)

(i) प्रत्येक घर

(ii) चार मुख हैं जिसके (ब्रह्मा)

(ख) निम्नलिखित समस्तपद का विग्रह करके समास का भेद लिखिए— (1)

(i) पढ़ाई-लिखाई

7. (क) रचना के आधार पर वाक्य का भेद लिखिए— (1)
शशि की वह पुस्तक फट गई जो उसके मामा लाए थे।
- (ख) निम्नलिखित वाक्य का अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए— (1)
राधा कुछ न कर सकी।
8. (क) रिक्त स्थान की पूर्ति करते हुए परिभाषा को पूर्ण कीजिए— (1)
जहाँ किसी बात को इतना बढ़ा-चढ़ाकर कहा जाए अथवा किसी की प्रशंसा इतनी बढ़ा-चढ़ाकर की जाए कि वह लोक सीमा के बाहर हो, तो वहाँ ...
..... है।
- (ख) निम्नलिखित काव्य-पंक्ति में प्रयुक्त अलंकार का नाम बताइए— (1)
नील गगन-सा हृदय शांत हो गया।
9. निम्नलिखित वाक्य में उपयुक्त स्थान पर उचित विराम चिह्न लगाइए— (2)
दादी दादी मम्मी ने आपकी साड़ियाँ प्रेस करवाकर भेजी हैं।
10. उचित मुहावरे द्वारा रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए— (2)
- (क) जुम्न ने सारी जायदाद अपने नाम करवा ली और किसी को।
- (ख) स्वार्थी लोग अपना के लिए मित्रों को भी धोखा देने से नहीं
चूकते।

खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)

11. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)
हैदराबाद में सरोजिनी नायडू ने यह लेख पढ़ा और उन्हें बहुत बुरा लगा कि गाँधी जी ने अपनी पत्नी का इस तरह सबके सामने, अपने लेख में, अपमान किया। आश्रम में आकर उन्होंने गाँधी जी से अपना गुस्सा व्यक्त किया।

गाँधी जी ने कहा, “सरोजिनी देवी, यह नाराज़ होने की बात नहीं है। मैं इसे बड़ी खुशी का दिन मानता हूँ। भगवान ने मुझे एक बड़े पाप से बचा लिया। आज मैं अपने नज़दीकी रिश्तेदारों के दोष नहीं बताता, तो कल सारे आश्रम में यह बात फैल जाती और धीरे-धीरे भ्रष्टाचार हमारे सारे जीवन को खा जाता।” गाँधी जी छोटी-से-छोटी भूल के सार्वजनिक प्रायश्चित्त में विश्वास करते थे। इसमें वे पत्नी, पुत्र, मित्र, किसी को क्षमा नहीं करते थे।

(क) सरोजिनी नायडू गाँधी जी से गुस्सा क्यों हुई?

(i) गाँधी जी द्वारा लेख लिखने के कारण

(ii) लेख में हुए अपने अपमान के कारण

(iii) कस्तूरबा गाँधी की प्रशंसा सार्वजनिक करने के कारण

(iv) गाँधी जी द्वारा कस्तूरबा गाँधी के दोष को उजागर करने के कारण

(ख) गाँधी जी के अनुसार भ्रष्टाचार को समाप्त करने का प्रथम सोपान क्या है?

(i) अपने संबंधियों के दोष छिपाना

(ii) स्वयं के दोष छिपाना

(iii) अपने दोष छिपाकर संबंधियों के दोष बताना

(iv) किसी के भी दोष को नहीं छिपाना

(ग) ‘सार्वजनिक प्रायश्चित्त’ से गाँधी जी का क्या अभिप्राय है?

(i) परिवार के साथ मिलकर क्षमा माँगना

(ii) सबके दोषों को गुप्त रूप से बताना

(iii) सबके दोषों को छिपाकर प्रायश्चित्त करना

(iv) सार्वजनिक रूप से दोषों को स्वीकार करके क्षमा माँगना

- (घ) उपर्युक्त गद्यांश में गाँधी जी के किस सिद्धांत को उजागर किया गया है?
- न्याय करते समय सबको समान दृष्टि से देखना चाहिए।
 - समय-समय पर लेख लिखना चाहिए।
 - सार्वजनिक रूप से अपनों का अपमान करना चाहिए।
 - अपनों के दोष छिपाने चाहिए।
- (ङ) गाँधी जी के लिए सबसे बड़ी खुशी का दिन कौन-सा है?
- पत्नी का दोष उजागर करके भ्रष्टाचार के पाप से बच जाना।
 - जब उन्होंने पत्नी के दोष को सार्वजनिक किया।
 - जब वे रिश्तेदारों के दोषों को छिपाने में सफल हुए।
 - सारे आश्रम में भ्रष्टाचार की बात फैल जाना।
12. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए— (1×5=5)
- सोहत ओढ़े पीत पट, स्याम सलौने गात।
 मनौ नीलमनि सैल पर, आतप परयो प्रभात।।
 जप माला छापै तिलक, सरै न एकौ काम।
 मन काँचे नाचै वृथा, साँचे राँचे राम।।।
- (क) भक्ति का सच्चा स्वरूप क्या है?
- पूजा-पाठ करना
 - मन चंचल होना
 - माला जपना
 - सच्चे हृदय से भक्ति करना
- (ख) उपर्युक्त दोहे में 'आतप' से कवि बिहारी का क्या अभिप्राय है?
- चंद्र प्रभा
 - सूर्य प्रभा
 - आपत्ति
 - पर्वत

- (ग) श्री कृष्ण के श्यामल शरीर पर पीले रंग के वस्त्र कैसे लगते हैं?
- सूर्यास्त की सुंदरता के समान
 - प्रातःकालीन सूर्य की किरणों के समान
 - नीलमणि पर्वत पर पड़ने वाले सूर्यास्त के प्रकाश के समान
 - नीलमणि पर्वत पर पड़ने वाली प्रातःकालीन किरणों के समान
- (घ) 'मन काँचे नाचै वृथा' से क्या अभिप्राय है?
- मन की प्रवृत्ति चंचल होती है।
 - मन काँच के समान होता है।
 - मन ईश्वर के वश में नहीं रहता।
 - मन नियंत्रित रहता है।
- (ङ) 'स्याम सलोने' किसके लिए प्रयुक्त किया गया है?
- राम
 - कृष्ण
 - नीलमणि
 - सूर्य
13. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर 25 से 30 शब्दों में लिखिए—
(2×5=10)
- (क) 'दृढ़ विश्वास परम शक्ति है।' 'जीवन का सच' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए।
- (ख) 'असल धन' पाठ के आधार पर लिखिए कि शाह की उलझन का क्या कारण था?
- (ग) सोना को छोटे बच्चे अधिक प्रिय क्यों थे?
- (घ) पाठ 'पौधे के पंख' में लेखक की माँ और दादी उसे दूसरे बच्चों के साथ खेलने क्यों नहीं देते थे?

(ड) 'बातचीत की कला' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए—स्वाभाविक मधुर मुस्कान सभी को आकृष्ट करती है।

(च) श्रीराम राजू की किस बात ने कोया आदिवासियों को प्रेरित किया?

14. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 से 30 शब्दों में लिखिए—
(2×3=6)

(क) 'दोपहरी' कविता में गर्मी ने वृक्षों को किस प्रकार प्रभावित किया?

(ख) कवि ने 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के' में पक्षियों की आकुल उड़ान में विघ्न ना डालने की बात क्यों की है?

(ग) 'निर्माण' कविता के शीर्षक की सार्थकता स्पष्ट कीजिए।

(घ) 'सूर और तुलसी के पद' पाठ के आधार पर श्रीराम की बाल-क्रीडाओं का वर्णन कीजिए।

खंड-'घ' (रचनात्मक लेखन)

15. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)

(क) स्वच्छता : स्वस्थ रहने का मंत्र

- स्वच्छता का महत्त्व
- सरकार द्वारा चलाया गया अभियान
- परिवेश को स्वच्छ रखने के उपाय

(ख) पर्व : हमारी सांस्कृतिक विरासत

- पर्व का अर्थ एवं प्रकार
- जीवन में पर्वों का महत्त्व एवं जीवन मूल्य
- पर्व जीवंतता के प्रतीक

(ग) मेरी हिंदी मेरा गौरव

- भाषा का महत्त्व
- वैश्विक स्तर पर बढ़ती लोकप्रियता
- उज्ज्वल भविष्य का आधार

16. विद्यालय के साहित्यिक क्लब के सचिव की ओर से 'काव्य-पाठ प्रतियोगिता' आयोजित करवाने हेतु प्रधानाचार्य जी को पत्र लिखिए। (5)

अथवा

आप छात्रावास में रहते हैं। विद्यालय की सांस्कृतिक गतिविधियों में भाग लेने के कारण आपकी पढ़ाई उपेक्षित नहीं होगी-यह विश्वास दिलाते हुए सांस्कृतिक कार्यक्रमों में भाग लेने की अनुमति हेतु अपने अभिभावक को पत्र लिखिए।

17. अच्छे मतदाता के गुणों के विषय में दो मित्रों के बीच में हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए। (5)

अथवा

घर के बुजुर्गों के प्रति सम्मान एवं देखभाल के विषय पर दो मित्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए।

18. आपके घर के निकट के पार्क में लोग गंदगी फैलाते हैं। कॉलोनी की स्वच्छता समिति के सचिव की ओर से जन-सामान्य के लिए पार्क में खाने-पीने का सामान ले जाने एवं गंदगी फैलाने संबंधी निषेधआज्ञा जारी करते हुए एक सूचना तैयार कीजिए। (5)

अथवा

हिंदी दिवस के उपलक्ष्य में करवाई जाने वाली विभिन्न गतिविधियों के विषय में बताते हुए हिंदी विभागाध्यक्ष की ओर से सूचना लिखिए।

कक्षा-आठवीं

हिंदी (Higher)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-2

अधिकतम अंक 80

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

सामान्य निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
1.	<p>खंड-‘क’ (अपठित बोध)</p> <p>गद्यांश-1</p> <p>(i) (क) दिशाहीन एवं व्यर्थ</p> <p>(ii) (ग) कथन (A) सही है तथा कारण (R) उसकी सही व्याख्या नहीं करता है।</p> <p>(iii) (ख) लक्ष्य-निर्धारण कर उसे प्राप्त करने के लिए प्रयास करना</p> <p>(iv) - सर्वप्रथम लक्ष्य-निर्धारण - आत्मविश्वास एवं धैर्य द्वारा उसे पूरा करने के लिए निरंतर प्रयास</p> <p>(v) - लक्ष्य के बिना कुछ भी प्राप्त करना असंभव - लक्ष्य के ज्ञान के बिना रास्ते का कोई अर्थ नहीं - लक्ष्य निर्धारण कर उसे प्राप्त करने का प्रयास करे</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>7</p>
2.	<p>गद्यांश-2</p> <p>(i) (ख) प्रत्येक काम को महत्त्व देकर गहराई से समझें</p> <p>(ii) (ग) अंतर्मन में सदैव जिज्ञासा</p>	<p>1</p> <p>1</p>	

	(iii) (ख) व्यक्ति को शारीरिक व मानसिक रूप से क्रियाशील रखती है।	1	
	(iv) - प्रश्न हमारे जीवन को गतिशील बनाते हैं। - प्रश्नों के बिना जीवन में कोई रस नहीं होगा। - जब हम चिंतन करते हैं, तब नई बातें सामने आती हैं।	2	
	(v) - इस दुनिया और इसकी प्रत्येक घटना, वस्तु एवं स्थिति पर अपना आश्चर्य प्रकट करते हैं। - प्रत्येक घटना और वस्तु से परे हटकर सोचने और उसको देखने की कोशिश करते हैं।	2	7
	खंड-ख (व्यावहारिक व्याकरण)		
3.	(क) (i) बंधन (ii) मुँह	1	
	(ख) (i) स्वर्ण (ii) भ्रष्ट	1	
	(ग) (i) सद् + भाव	1	
	(घ) बुढ़ापा	1	4
4.	(क) वृक्ष, पेड़	1	
	(ख) निराकार	1	
	(ग) अनुकरणीय	1	3
5.	(क) एकैक	1	
	(ख) उत् + मेष	1	2
6.	(क) (i) घर-घर, अव्ययीभाव समास (ii) चतुर्मुख, बहुव्रीहि समास	1 1	
	(ख) पढ़ाई और लिखाई, द्वंद्व समास	1	3
7.	(क) मिश्रित वाक्य	1	
	(ख) निषेधवाचक	1	2

8.	(क) अतिशयोक्ति अलंकार	1	
	(ख) उपमा अलंकार	1	2
9.	(क) “दादी, दादी! मम्मी ने आपकी साड़ियाँ प्रेस करवाकर भेजी हैं।”	2	2
10.	(क) कानों कान खबर न हुई	1	
	(ख) उल्लू सीधा करने	1	2
खंड-‘ग’ (पाठ्यपुस्तक)			
11.	(क) (iii) कस्तूरबा गाँधी की गलती को सार्वजनिक करने के कारण	1	
	(ख) (iv) किसी के भी दोष को नहीं छिपाना	1	
	(ग) (iv) सार्वजनिक रूप से दोषों को स्वीकार कर क्षमा माँगना	1	
	(घ) (i) न्याय करते समय सबको समान दृष्टि से देखना चाहिए	1	
	(ङ) (i) पत्नी का दोष उजागर करके भ्रष्टाचार के पाप से बच जाना	1	5
12.	(क) (iv) सच्चे हृदय से भक्ति करना	1	
	(ख) (ii) सूर्य प्रभा	1	
	(ग) (iv) नीलमणि पर्वत पर पड़ने वाली प्रातःकालीन किरणों के समान	1	
	(घ) (i) मन की प्रवृत्ति चंचल होती है	1	
	(ङ) (ii) कृष्ण	1	5
13.	(कोई पाँच)		
	(क) • दृढ़-विश्वास द्वारा सफलता • हेलेन केलर का उदाहरण/प्रसंग	2	

	(ख) • दरबारियों द्वारा दारा को बेईमान बताना • शाह का दारा को ईमानदार मानना	2	
	(ग) • बच्चों के पास खेलने का अधिक अवकाश होना • पंक्तिबद्ध होकर सोना-सोना पुकारना और छलांग लगाना	2	
	(घ) • लेखक उनका इकलौता पुत्र था • वे डरती थीं कि गलत संगति में न पड़ जाए या उसे चोट न लग जाए	2	
	(ङ) • बातचीत में मुस्कान प्रसन्नता, सद्भावना और मैत्री बढ़ाती है। • परेशानी, उदासी, निराशा आदि को दूर करती है।	2	10
	(च) • स्वतंत्रता आंदोलन के प्रसिद्ध नेता गाँधी जी के बारे में बताया। • अत्याचार के सामने दबना नहीं चाहिए। • अंग्रेजों के काम में सहयोग न देना।	2	
14.	(कोई तीन)		
	(क) • वृक्षों के पत्ते गिर गए। • पत्र विहीन वृक्ष कंकाल के समान हो गए।	2	
	(ख) • स्वतंत्रता सबको प्रिय होती है। • ईश्वर ने उन्हें स्वतंत्र जीवन जीने के लिए पंख दिए हैं।	2	
	(ग) • निर्माण का अर्थ है—सृजन या निर्माण • रचनात्मकता का महत्त्व और समाज में सकारात्मक बदलाव।	2	
	(घ) • श्रीराम चंद्र जी टुमक-टुमक कर चलते थे तो उनकी पायल बजती थी। • किलकारियाँ भरते हुए भागते और गिर जाते फिर सारा शरीर मिट्टी से लथपथ हो जाता।	2	

खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)

15.	अनुच्छेद		
	• भूमिका	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	पत्र		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
17.	संवाद		
	• विषय वस्तु/अभिव्यक्ति	3	
	• संवादों की क्रमबद्धता	1	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
18.	सूचना लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

आदर्श प्रश्नपत्रम्
संस्कृतम्
प्रश्नपत्र प्रारूपम्

अवधि : होरात्रयम्

पूर्णाङ्काः : 80

I. विषयाणां वर्गीकरणम्

उद्देश्यानि	अपठित- अवबोधनम्	रचनात्मक- कार्यम्	अनुप्रयुक्त- व्याकरणम्	पठित- अवबोधनम्	योगः
अङ्कानां प्रतिशतम्	12.50%	18.75%	31.25%	37.50%	100%
अङ्काः	10	15	25	30	80

II. प्रश्नानां वर्गीकरणम्

प्रश्नप्रकाराः	निबन्धात्मकाः	दीर्घोत्तरात्मकाः	लघूत्तरात्मकाः	अति- लघूत्तरात्मकाः (1 अङ्कः)	अति- लघूत्तरात्मकाः (½ अङ्कः)	बहु- विकल्पात्मकाः
प्रश्नसङ्ख्याः	4	15	13	6	6	20
अङ्काः	18	18	15	6	3	20

III. विषयाधिभारः

क्रमसङ्ख्या	विषयाः	अङ्काः
1	अपठितावबोधनम्	10
2	रचनात्मक-कार्यम्	15
3	अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्	25
4	पठितावबोधनम्	30
		योगः = 80

IV. खण्ड-योजना – क, ख, ग, घ

V. काठिन्य-निर्धारणम्

1.	कठिन-प्रश्नाः	10%
2.	सामान्य-प्रश्नाः	50%
3.	सरल-प्रश्नाः	40%

VI. उत्तराणाम् अनुमानिता शब्दसीमा समय-संयोजनं च

प्रश्नप्रकाराः	अनुमानिता शब्दसीमा	अनुमानितावधिः
निबन्धात्मकाः	50-80 शब्दाः	एकहोरा
दीर्घोत्तरात्मकाः	30-40 शब्दाः	अर्धहोरा
लघूत्तरात्मकाः	10-20 शब्दाः	अर्धहोरा
अतिलघूत्तरात्मकाः	एकपदेन	अर्धहोरा
बहुविकल्पात्मकाः	एकपदेन	अर्धहोरा

आदर्शप्रश्नपत्रम-I (2024-25)

कक्षा-अष्टमी

संस्कृतम्

अवधि: - होरात्रयम्

सम्पूर्णाङ्का : 80

निर्देशा :

- * अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
- * प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
- * प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया।
- * प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।

खण्डः - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

मानवजीवने समयस्य अत्यधिकं महत्त्वम् अस्ति। छात्रैः सफलतायाः प्राप्त्यर्थं समयस्य अनुपालनम् अत्यावश्यकं भवति। ये छात्राः यथासमयं पठनं, लेखनं स्मरणं च कुर्वन्ति, ते परीक्षायाम् उत्तमान् अङ्कान् प्राप्य कीर्तिं लभन्ते। तेषां दैनिकव्यवहारे अपि समयानुपालनं दृश्यते। अतः ते चिन्तामुक्ताः भूत्वा जीवने स्वकार्याणि समयेन कर्तुं समर्थाः भवन्ति। ये समयस्य सदुपयोगं न कुर्वन्ति ते जीवने साफल्यं न प्राप्नुवन्ति। कार्यनिष्पादनसमये ते चिन्तिताः भूत्वा कष्टम् अनुभवन्ति। यतः यः समयः व्यतीतः भवति सः पुनः न आगच्छति, अतः समयस्य सम्यक् नियोजनं कृत्वा कार्याणि कर्तव्यानि। प्रकृतिः अपि अस्मान् समयपालनं शिक्षयति। सूर्यः यथासमयम् उदेति अस्तं च गच्छति।

(अ) एकपदेन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

- (i) का समयपालनं शिक्षयति?
- (ii) मानवजीवने कस्य अत्यधिकं महत्त्वम् अस्ति?
- (iii) कः व्यतीतः भूत्वा पुनः न आगच्छति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत-(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×2=4)

- (i) सफलतायाः प्राप्त्यर्थं किम् आवश्यकम्?
- (ii) के कीर्तिं प्राप्नुवन्ति?
- (iii) के कार्यनिष्पादने कष्टम् अनुभवन्ति?

(इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत।

(1)

(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)

(i) 'सूर्यः यथासमयम् उदेति अस्तं च गच्छति।' अत्र 'गच्छति' इति क्रियापदस्य कर्ता कः?

(क) उदेति (ख) च (ग) सूर्यः (घ) अस्तम्

(ii) 'ये समयस्य सदुपयोगं न कुर्वन्ति।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् अस्ति?

(क) ये (ख) कुर्वन्ति (ग) समयस्य (घ) सदुपयोगम्

(iii) 'अङ्गान्' इति पदस्य विशेषणपदं गद्यांशे किम् अस्ति?

(क) उत्तमान् (ख) अतः (ग) पुनः (घ) प्राप्य

(iv) 'न्यूनम्' इति पदस्य विलोमपदं गद्यांशे किम् अस्ति?

(क) यतः (ख) प्राप्त्यर्थम् (ग) यथासमयम् (घ) अत्यधिकम्

खण्डः - 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्)

15 अङ्काः

2. मञ्जूषातः उचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा मित्रं प्रति लिखितं पत्रं पुनः लिखत।
छात्रावासतः (½×10=5)

शिमलानगरम्

प्रियमित्र प्रतीक !

नमोनमः ।

अत्र वयं सर्वे कुशलिनः स्मः। मन्ये भवतः परिवारे अपि सर्वे (i) _____ स्युः। मित्र !
अस्मिन् वर्षे ग्रीष्मावकाशे (ii) _____ स्वग्रामं गतवान् आसम्। तत्र मम पितृव्यः
स्वपरिवारेण सह वसति। तत्र गत्वा अहम् अतीव (iii) _____ अभवम्। तत्र जनानां
स्वभावः सरलः अस्ति। ते परस्परं (iv) _____ वसन्ति। यदा कस्यचिद् गृहे कश्चिद्
उत्सवः भवति तदा सर्वे तस्मिन् आयोजने प्रसन्नतया सहयोगं (v) _____ । यदि
कस्यचित् वस्तुनः (vi) _____ भवति तर्हि सर्वे मिलित्वा तं पूरयन्ति। एतत् सर्वं
(vii) _____ मम मनः प्रफुल्लितम् अभवत्। ग्राम्यजीवनम् अतीव (viii) _____
भवति। अग्रिमे वर्षे भवान् अपि सपरिवारं तत्र चलतु। तत्र गत्वा भवन्तः (ix) _____
आनन्दिताः भविष्यन्ति। पितृभ्यां मम (x) _____ निवेदयतु।

भवतः मित्रम्

सुशान्तः

मञ्जूषा

स्नेहेन, कुर्वन्ति, दृष्ट्वा, अभावः, आनन्दितः, कुशलिनः, शोभनम्, सर्वे, प्रणामान्, अहम् ।

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत—

मञ्जूषा

(1×5=5)

महिला, बालिका, बालः, उद्यानस्य, चित्रे, कुक्कुरः,
चिक्रोडः, शिशुः, खगः, सुन्दरम्, शुकम्, पुष्पम्, अस्मिन् ।



अथवा

“भारतस्य राष्ट्रपतिः” इति विषयम् अधिकृत्य मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्चवाक्यानि लिखत।

मञ्जूषा

श्रीमती द्रौपदी मुर्मू, देशस्य, जनजातीयसमुदायस्य, उत्कलप्रदेशे, शिक्षिका, एषा, बहुपरिश्रमेण, विदेशे, सरलतायाः, योग्या, महोदया, निर्णयम्, सम्मानम्, राष्ट्रहिताय, अस्माकम्, गौरवम् ।

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत— (½×10=5)

सुदामा (i) _____ मित्रम् आसीत्। सः सर्वप्रथमम् उज्जयिनी-नगरे (ii) _____
श्रीकृष्णम् (iii) _____। तौ मिलित्वा गुरोः समीपम् एकादश (iv) _____
अपठताम्। कालक्रमेण वासुदेवः द्वारिकायाः राजा अभवत्। सुदामा तु अतीव (v) _____

आसीत्। पत्न्याः आग्रहेण मित्रस्य श्रीकृष्णस्य सहायतां स्वीकर्तुं सः (vi) _____
 अगच्छत्। द्वाररक्षकाः तं राजसभाम् अनयन्। बाल्यबन्धुः वासुदेवः तस्य स्नेहपूर्वकम्
 (vii) _____ अकरोत्। श्रीकृष्णः मित्रस्य (viii) _____ प्रदत्तान् तण्डुलान्
 अखादत्। श्रीकृष्णः दरिद्रतां (ix) _____ तस्मै ऐश्वर्यम् (x) _____।

मञ्जूषा

अयच्छत्, दरिद्रः, अमिलत्, श्रीकृष्णस्य, द्वारिकाम्,
 भार्यया, निवारयितुम्, आलिङ्गनम्, गुरुकुले, वर्षाणि।

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत—

(1×5=5)

छात्राः — संस्कृतकक्षायां भवतां स्वागतम् आचार्य!

आचार्यः — (i) _____।

गणेशः — आचार्य! अद्य वयं कं पाठं पठिष्यामः ?

आचार्यः — गतसप्ताहे वयम् “अहं नदी अस्मि” इति तृतीयं पाठं पठितवन्तः।

(ii) _____।

रुचिरा — महोदय! मम एकः सन्देहः अस्ति। पृच्छानि वा?

आचार्यः — (iii) _____।

रुचिरा — तृतीयपाठस्य अन्तिमवाक्ये ‘निरामयाः’ इति पदस्य कः अर्थः ?

आचार्यः — (iv) _____।

रुचिरा — धन्यवादाः, महोदय।

आचार्यः — अस्तु, (v) _____।

मञ्जूषा

1. अद्य वयं तस्य अभ्यासचर्चां करिष्यामः।
2. अधुना तृतीयपाठस्य अभ्यासम् उद्घाटयन्तु।
3. धन्यवादाः, तिष्ठन्तु भवन्तः।
4. रुचिरे! निरामयाः इति पदस्य अर्थः अस्ति — रोगरहिताः।
5. आम्, आम्, पृच्छतु भवती किं प्रष्टुम् इच्छति?

5. प्रदत्तविकल्पेभ्यः अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं च चित्वा लिखत- (1×1=1)

(अ) वर्णसंयोजनम् (केवलं प्रश्नैकम्)

(i) व् + इ + ख् + य् + आ + त् + आ

(क) विख्याता

(ख) विख्यातः

(ग) विख्याता

(घ) वीख्याता

(ii) प् + ऊ + ज् + अ + य् + इ + त् + उ + म्

(क) पूजयितुम्

(ख) पूजयीतुम्

(ग) पुजयितुम्

(घ) पूजितुम्

(आ) वर्णविच्छेदः (केवलं प्रश्नैकम्)

(1×1=1)

(i) कुटीरम्

(क) क् + ऊ + ट् + ई + र् + अ + म्

(ख) क् + उ + ट् + ई + र् + अ + म्

(ग) क् + उ + ट् + इ + र् + अ + म्

(घ) क् + उ + ट् + ए + र् + अ + म्

(ii) कक्षायाः

(क) क् + अ + क् + ष् + आ + य् + आः

(ख) क् + अ + क् + स् + आ + य् + आः

(ग) क् + आ + क् + ष् + आ + य् + आ

(घ) क् + आ + च् + ष् + आ + य् + आ

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत-

(केवलं प्रश्नत्रयम्)

(1×3=3)

(i) कक्षायाम् एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता अस्ति।

(ii) मेघाः अन्नं स्वयं न+अदन्ति।

(iii) शिष्यः यात्रिणः समीपं गत्वा अवदत्।

(iv) पिता यथा कथयति अहं तथा+एव करोमि।

7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत—(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)

- (i) संस्कृतस्य _____ कक्षां प्रविशति।
(क) अध्यापकौ (ख) अध्यापकाः
(ग) अध्यापकः (घ) अध्यापकम्
- (ii) महर्षिः यात्रिणे रसयुक्तानि _____ दातुं स्वशिष्यं प्रेषितवान्।
(क) फलस्य (ख) फलानि
(ग) फलेन (घ) फलानाम्
- (iii) _____ नाम रचना अस्ति।
(क) तस्याः (ख) ताः
(ग) तया (घ) तस्य
- (iv) जनाः _____ विषमिश्रितरसायनपदार्थान् क्षिपन्ति।
(क) नद्याः (ख) नद्याम्
(ग) नदी (घ) नदीम्

8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत—(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)

- (i) करण्डके _____ फलानि सन्ति। (52)
(क) द्विपञ्चाशत् (ख) सप्तपञ्चाशत्
(ग) पञ्चपञ्चाशत् (घ) त्रयःपञ्चाशत्
- (ii) कक्षायां _____ अध्यापिका पाठयति। (1)
(क) एकः (ख) एका
(ग) एकम् (घ) एकाम्
- (iii) सभायाम् _____ जनाः सन्ति। (95)
(क) सप्तनवतिः (ख) पञ्चनवतिः
(ग) एकनवतिः (घ) एकोनपञ्चाशत्
- (iv) उद्याने _____ कन्याः क्रीडन्ति। (21)
(क) विंशतिः (ख) चतुर्विंशतिः
(ग) एकविंशतिः (घ) द्वादश

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत— (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (1×4=4)
- (i) शृगालः बिलात् बहिः उद्घाटितेन मुखेन तिष्ठति।
- (ii) महात्मा भोजनं विना कुटीरं प्रत्यागच्छत्।
- (iii) गुरवे नमः।
- (iv) छात्राः कक्षायां पठन्ति।
- (v) अहं मित्रे विश्वसिमि।
10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत— (1×3=3)
(केवलं प्रश्नत्रयम्)
- (i) सर्वे सुखिनः _____।
(क) भवतु (ख) भव (ग) भवन्तु (घ) भवताम्
- (ii) काकः चटका च वृक्षे एकं सुन्दरं गृहम् _____।
(क) अपश्यताम् (ख) अपश्यम् (ग) अपश्यन् (घ) अपश्यत्
- (iii) छात्राः आचार्यं _____।
(क) नमति (ख) नमामि (ग) नमसि (घ) नमन्ति
- (iv) वाटिकायां पुष्पाणि _____।
(क) शोभन्ते (ख) शोभसे (ग) शोभते (घ) शोभेते
11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत—
(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)
- (i) वयं कलाममहोदयस्य विषये ज्ञातुम् इच्छामः।
- (ii) शृगालः अवसरं प्र + आप् + ल्यप् प्रतिदिनम् एकं मूषकं खादति स्म।
- (iii) महात्मा किञ्चित् कालं प्रतीक्षां कृत्वा प्रत्यागच्छत्।
- (iv) काकः चटका च मिल् + क्त्वा सुखेन वसतः।

12. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत—
(केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)

(i) त्वम् _____ पाठं पठ।

(ii) तव विद्यालयः _____ अस्ति?

(iii) _____ श्रावणमासस्य पूर्णिमा तिथिः अस्ति।

मञ्जूषा - अद्य, उच्चैः, कुत्र

13. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं पृथक् कृत्वा संयोज्य वा लिखत—(1×2=2)
(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(i) नद्याः जलं पोषकशक्त्या परि + पूर्ण भवति।

(ii) यात्री प्रतिदिनं दुर्वचनानि वदति स्म।

(iii) पुत्रः जनकम् अनु + सरति ।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

14. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत।

महात्मा विठोवा एकस्मात् नगरात् बहिः कुटीरं निर्माय वसति स्म। अनेके भक्ताः तस्य दर्शनाय आगत्य तं स्वगृहम् आगन्तुम् आमन्त्रयन्ति स्म। एकदा एकः दर्शनार्थी नागरिकः रात्रिभोजाय तं महात्मानं प्रार्थयत्। महात्मा विठोवा तस्य निवेदनं स्वीकृतवान्। सः यदा भोजनाय तस्य जनस्य गृहम् अगच्छत् तदा सः कपाटम् आवृत्य कुत्रचित् गतः आसीत्। महात्मा विठोवा भोजनं विना एव कुटीरं प्रत्यागच्छत्। रात्रौ च बुभुक्षितः एव अतिष्ठत्। किञ्चित् कालात् अनन्तरं सः एव नागरिकः महात्मानं पुनः भोजनाय निमन्त्रितवान्। महात्मा यथासमयं तस्य गृहं गतवान् परन्तु सः नागरिकः गृहे कस्मिंश्चित् कार्ये संलग्नः आसीत्। अतिथेः आगमनस्य सूचनां प्राप्य अपि सः बहिः न आगतः। किञ्चित् कालं प्रतीक्षां कृत्वा महात्मा स्वकुटीरम् आगच्छत्।

(अ) एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(½×2=1)

(i) महात्मा विठोवा कं निर्माय वसति स्म ?

(ii) एकः दर्शनार्थी नागरिकः रात्रिभोजाय कं प्रार्थयत् ?

(iii) महात्मा विठोवा किं स्वीकृतवान् ?

- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)
- (i) महात्मा विठोवा यदा भोजनाय नागरिकस्य गृहम् अगच्छत् तदा किम् अभवत् ?
- (ii) कस्य आगमनस्य सूचनां प्राप्य अपि सः बहिः न आगतः ?
- (iii) भक्ताः महात्मनः दर्शनाय आगत्य किं कुर्वन्ति स्म ?
- (इ) निर्देशानुसारम् उचितं विकल्पं चित्वा लिखत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)
- (i) 'वसति स्म' इत्यस्य क्रियापदस्य किं कर्तृपदं गद्यांशे प्रयुक्तम् ?
- (क) महात्मा (ख) भक्ताः
(ग) नागरिकः (घ) निर्माय
- (ii) 'दर्शनार्थी' इत्यस्य किं विशेष्यपदं गद्यांशे प्रयुक्तम् ?
- (क) दर्शनार्थी (ख) एकः
(ग) नागरिकः (घ) एकदा
- (iii) 'दिवसे' इत्यस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम् ?
- (क) बहिः (ख) कुत्रचित्
(ग) कालम् (घ) रात्रौ

15. अधोलिखितं श्लोकद्वयं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

त्रिविधं नरकस्येदं द्वारं नाशनमात्मनः ।

कामः क्रोधस्तथा लोभस्तस्मादेतत्त्रयं त्यजेत् ॥

येषां न विद्या न तपो न दानं ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः ।

ते मर्त्यलोके भुवि भारभूताः मनुष्यरूपेण मृगाः चरन्ति ॥

- (अ) एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (½×2=1)
- (i) कस्य त्रिविधं द्वारम् ?
- (ii) किं क्रोधेन आत्मनः उन्नतिः भवति ?
- (iii) मनुष्यरूपेण के चरन्ति ?
- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)
- (i) गुणहीनाः विद्याहीनाः च कुत्र भारभूताः भवन्ति ?
- (ii) आत्मकल्याणम् इच्छन् नरः किं त्यजेत् ?
- (iii) नरकस्य द्वारम् आत्मनः किं करोति ?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

(i) श्लोके 'मृगाः' इति कर्तृपदस्य किं क्रियापदं प्रयुक्तम् ?

(क) चरन्ति

(ख) त्यजेत्

(ग) येषाम्

(घ) भारभूताः

(ii) 'पशवः' इति पदस्य किं पर्यायपदं श्लोके प्रयुक्तम् ?

(क) आत्मनः

(ख) मृगाः

(ग) मनुष्याः

(घ) भुवि

(iii) 'इदम्' इति पदस्य किं विशेष्यपदं श्लोके प्रयुक्तम् ?

(क) भुवि

(ख) नरकस्य

(ग) त्रयम्

(घ) द्वारम्

16. अधोलिखितं संवादं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

(अष्टमी-कक्षायाः छात्राः परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति।)

सुशान्तः — भो मित्राणि! किं भवन्तः जानन्ति अद्य का तिथिः अस्ति ?

गरिमा — आम्, अहं जानामि। अद्य श्रावणमासस्य पूर्णिमा तिथिः अस्ति।

प्रशान्तः — वयम् इदम् अपि जानीमः यत् प्रतिवर्षं श्रावणमासस्य पूर्णिमायां 'संस्कृत-दिवसः' आयोज्यते।

(तदैव अध्यापकः कक्षां प्रविशति।)

सर्वे छात्राः —(उत्थाय) हे आचार्य! संस्कृतदिवसे वयं भवन्तं वर्धापयामः।

आचार्यः — धन्यवादाः। स्वस्ति युष्मभ्यम्। शुभः भवतु संस्कृतदिवसः युष्मभ्यं सर्वेभ्यः।

प्रणवः — आचार्य! अद्य अस्माभिः संस्कृत-विषये एका प्रश्नोत्तरी आयोजिता अस्ति।

सुमेधा — सम्पूर्णा कक्षा द्वयोः वर्गयोः विभक्ता अस्ति। एकः कालिदासवर्गः अपरः च भासवर्गः अस्ति।

प्रणवः — एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं कालिदासवर्गः दास्यति। अपरं प्रश्नं च भासवर्गः उत्तरिष्यति।

(अ) एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(½×2=1)

(i) श्रावणमासस्य पूर्णिमायां किम् आयोज्यते ?

(ii) अध्यापकः कुत्र प्रविशति ?

(iii) छात्रैः का आयोजिता ?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

(i) के परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति ?

(ii) आचार्यः किम् आशीर्वचनं कथयति ?

(iii) संवादे सुमेधा किं कथयति ?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

(i) 'संस्कृतदिवसे वयं भवन्तं वर्धापयामः?' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् ?

(क) संस्कृतदिवसे

(ख) वयम्

(ग) वर्धापयामः

(घ) भवन्तम्

(ii) 'अध्यापकः' अस्य पदस्य किं पर्यायपदं संवादे अस्ति ?

(क) आयोजितः

(ख) आचार्यः

(ग) छात्रः

(घ) तिथिः

(iii) 'वर्गयोः' इत्यस्य किं विशेषणपदं गद्यांशे प्रयुक्तम् ?

(क) द्वयोः

(ख) एका

(ग) तिथिः

(घ) कक्षा

17. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं पुनः लिखत—(1×4=4)

अधमा धनमिच्छन्ति धनं मानं च मध्यमाः ।

उत्तमा मानमिच्छन्ति मानो हि महतां धनम् ॥

अन्वयः— अधमा (i) _____ इच्छन्ति, (ii) _____ धनं मानं च इच्छन्ति,
उत्तमाः (iii) _____ इच्छन्ति, मानः हि (iv) _____ धनं
(भवति)।

मञ्जूषा

महताम्, मध्यमाः, धनम्, मानम् ।

अथवा

मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितसूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत—

सूक्तिः — सर्वस्य लोचनं शास्त्रम्।

भावार्थः— शास्त्राणाम् (i) _____ एव मनुष्यस्य वास्तविकं (ii) _____
अस्ति। ज्ञानशक्त्या एव मानवस्य (iii) _____ सिध्यन्ति। अतः शास्त्राणां
ज्ञानं (iv) _____ सदैव तत्पराः भवेयुः।

मञ्जूषा

कार्याणि, ज्ञानम्, प्राप्तुम्, नेत्रम् ।

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत, केवलं प्रश्नवाचकपदं न लेखनीयम्— (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (1×4=4)

(क) प्राणिजीवनाय विशुद्धं पर्यावरणम् आवश्यकम् अस्ति।

(ख) मूषकाः तीक्ष्णदन्तैः शृगालस्य नाशम् अकुर्वन्।

(ग) चटकायाः गृहम् अपि नष्टम् अभवत्।

(घ) कलाममहोदयेन रक्षाक्षेत्रे अनेकानि कार्याणि कृतानि।

(ङ) मया द्विवारं भवतः अपमानः कृतः।

19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितां कथां पूरयत— (½×6=3)

एकस्मिन् वने एकः _____ भोजनाय इतस्ततः भ्रमति स्म। सः मूषकाणां समूहं दृष्ट्वा तान् खादितुं चिन्तयति स्म। सः तेषाम् अनुसरणं कृत्वा तेषां _____ समीपं सूर्यं प्रति उद्घाटितेन मुखेन तिष्ठति। मूषकाः तं दृष्ट्वा विस्मिताः भूत्वा तं शृगालं च _____ इति अमन्यन्त। ते प्रतिदिनं शृगालं सेवितुं तत्र आगच्छन्ति स्म। परम् अवसरं प्राप्य सः धूर्तः प्रतिदिनम् एकं _____ खादित्वा हृष्टः पुष्टः अभवत्। इदं दृष्ट्वा सर्वेषां शङ्का शृगालस्य उपरि एव अभवत्। अग्रिमे दिवसे योजनां निर्माय सर्वे मूषकाः दूरम् अतिष्ठन् मूषकराजः च तत्र एकाकी एव तिष्ठति। शृगालः इदं दृष्ट्वा मूषकराजं प्रहरति। _____ मूषकाः शृगालम् आक्रम्य तीक्ष्णदन्तैः तस्य _____ कुर्वन्ति स्म।

मञ्जूषा — बिलस्य, मूषकम्, नाशम्, सावधानाः, शृगालः, महात्मा

20. अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत— (1×4=4)

(i) वसुधा

(ii) तटे

(iii) सागरम्

(iv) मातुः

मञ्जूषा

जनन्याः, पृथ्वी, तीरे, समुद्रम्।

आदर्श प्रश्नपत्रम्-I
संस्कृतम्
अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च

निर्देश : अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यदपि उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केताः	अङ्क - विभाजनम्	योगः
1.	<p>खण्डः (क) (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः</p> <p>(अ) एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) प्रकृतिः</p> <p>(ii) समयस्य</p> <p>(iii) समयः</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) सफलतायाः प्राप्त्यर्थं समयस्य अनुपालनम् अत्यावश्यकम्।</p> <p>(ii) ये छात्राः यथासमयं पठनं, लेखनं स्मरणं च कुर्वन्ति ते परीक्षायाम् उत्तमान् अङ्कान् प्राप्य कीर्तिं लभन्ते।</p> <p>(iii) ये समयस्य सदुपयोगं न कुर्वन्ति ते कार्यनिष्पादनसमये चिन्तिताः भूत्वा कष्टम् अनुभवन्ति।</p> <p>(इ) समयस्य महत्त्वम्, समयानुपालनम् अथवा छात्राः अन्यत् किमपि समुचितं शीर्षकं लेखितुं शक्नुवन्ति।</p> <p>(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (केवलं प्रश्नत्रयम्)</p> <p>(i) (ग) सूर्यः</p> <p>(ii) (ख) कुर्वन्ति</p> <p>(iii) (क) उत्तमान्</p> <p>(iv) (घ) अत्यधिकम्</p>	<p>1×2</p> <p>2×2</p> <p>1</p> <p>1×3</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>3</p>

खण्डः (ख) (रचनात्मक-कार्यम्) 15 अङ्काः			
2.	<p>पत्रलेखनम्—</p> <p>(i) कुशलिनः</p> <p>(ii) अहम्</p> <p>(iii) आनन्दितः</p> <p>(iv) स्नेहेन</p> <p>(v) कुर्वन्ति</p> <p>(vi) अभावः</p> <p>(vii) दृष्ट्वा</p> <p>(viii) शोभनम्</p> <p>(ix) सर्वे</p> <p>(x) प्रणामान्</p>	½×10	5
3.	<p>छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>छात्राः विषयानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।</p>	1×5	5
4.	<p>कथापूर्तिः —</p> <p>सुदामा (i) श्रीकृष्णस्य मित्रम् आसीत्। सः सर्वप्रथमम् उज्जयिनी-नगरे (ii) गुरुकुले श्रीकृष्णम् (iii) अमिलत्। तौ मिलित्वा गुरोः समीपम् एकादश (iv) वर्षाणि अपठताम्। कालक्रमेण वासुदेवः द्वारिकायाः राजा अभवत्। सुदामा तु अतीव (v) दरिद्रः आसीत्। पत्न्याः आग्रहेण मित्रस्य श्रीकृष्णस्य सहायतां स्वीकर्तुं सः (vi) द्वारिकाम् अगच्छत्। द्वाररक्षकाः तं राजसभाम् अनयन्। बाल्यबन्धुः वासुदेवः तस्य स्नेहपूर्वकम् (vii) आलिङ्गनम् अकरोत्। श्रीकृष्णः मित्रस्य (viii) भार्यया प्रदत्तान् तण्डुलान् अखादत्। श्रीकृष्णः दरिद्रतां (ix) निवारयितुं तस्मै ऐश्वर्यम् (x) अयच्छत्।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>	½×10	5

	संवादपूर्ति: (i) धन्यवादाः, तिष्ठन्तु भवन्तः। (ii) अद्य वयं तस्य अभ्यासचर्चा करिष्यामः। (iii) आम्, आम्, पृच्छतु भवती किं प्रष्टुम् इच्छति? (iv) रुचिरे! निरामयाः इति पदस्य अर्थः अस्ति—रोगरहिताः। (v) अधुना तृतीयं पाठम् उद्घाटयन्तु। खण्डः (ग) (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 25 अङ्काः	1×5	5
5.	(अ) वर्णसंयोजनम् (केवलं प्रश्नैकम्) (i) (ग) विख्याता (ii) (क) पूजयितुम् (आ) वर्णविच्छेदः (केवलं प्रश्नैकम्) (i) (ख) क् + उ + ट् + ई + र् + अ + म् (ii) (क) क् + अ + क् + ष् + आ + य् + आः	1×1 1×1	1 1
6.	सन्धिः / सन्धिविच्छेदः (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) प्रश्न + उत्तरी (ii) नादन्ति (iii) समीपम् + गत्वा (iv) तथैव	1×3	3
7.	शब्दरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) अध्यापकः (ii) (ख) फलानि (iii) (क) तस्याः (iv) (ख) नद्याम्	1×3	3

8.	सङ्ख्या: (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (क) द्विपञ्चाशत् (ii) (घ) एका (iii) (ख) पञ्चनवतिः (iv) (ग) एकविंशतिः	1×3	3
9.	कारकोपदविभक्तयः (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (i) पञ्चमी विभक्तिः, बहिः इति योगे। (ii) द्वितीया विभक्तिः, विना इति योगे। (iii) चतुर्थी विभक्तिः, नमः इति योगे। (iv) सप्तमी विभक्तिः, अधिकारणकारके। (v) सप्तमी विभक्तिः, विश्वस् इति योगे।	1×4	4
10.	धातुरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) भवन्तु (ii) (क) अपश्यताम् (iii) (घ) नमन्ति (iv) (क) शोभन्ते	1×3	3
11.	प्रत्ययाः (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) वयं कलाममहोदयस्य विषये <u>ज्ञा + तुमुन्</u> इच्छामः। (ii) शृगालः अवसरं <u>प्राप्य</u> प्रतिदिनम् एकं मूषकं खादति स्म। (iii) महात्मा किञ्चित् कालं प्रतीक्षा <u>कृ + क्त्वा</u> प्रत्यागच्छत्। (iv) काकः चटका च <u>मिलित्वा</u> सुखेन वसतः।	1×3	3
12.	अव्ययपदानि (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) त्वम् <u>उच्चैः</u> पाठं पठ। (ii) तव विद्यालयः <u>कुत्र</u> अस्ति? (iii) <u>अद्य</u> श्रावणमासस्य पूर्णिमा तिथिः अस्ति।	1×2	2

13.	<p>उपसर्गाः (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) परिपूर्णम्</p> <p>(ii) दुर् + वचनानि</p> <p>(iii) अनुसरति</p> <p>खण्डः (घ) (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः</p>	1×2	2
14.	<p>गद्यांशः</p> <p>(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) कुटीरम्</p> <p>(ii) महात्मानम्</p> <p>(iii) निवेदनम्</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) महात्मा विठोवा यदा भोजनाय नागरिकस्य गृहम् आगच्छत् तदा सः कपाटम् आवृत्य कुत्रचित् गतः आसीत्।</p> <p>(ii) अतिथेः आगमनस्य सूचनां प्राप्य अपि सः बहिः न आगतः।</p> <p>(iii) भक्ताः महात्मनः दर्शनाय आगत्य तं स्वगृहम् आगन्तुम् आमन्त्रयन्ति स्म।</p> <p>(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) (क) महात्मा</p> <p>(ii) (ग) नागरिकः</p> <p>(iii) (घ) रात्रौ</p>	<p>½×2</p> <p>1</p> <p>1×2</p> <p>2</p> <p>1×2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
15.	<p>पद्यद्वयम्</p> <p>(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) नरकस्य</p> <p>(ii) नहि</p> <p>(iii) मृगाः</p>	½×2	1

	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) गुणहीनाः विद्याहीनाः च मर्त्यलोके भारभूताः भवन्ति। (ii) आत्मकल्याणम् इच्छन् नरः कामं, क्रोधं लोभं च त्यजेत्। (iii) त्रिविधं नरकस्य द्वारम् आत्मनः नाशं करोति।	1×2	2
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) (क) चरन्ति (ii) (ख) मृगाः (iii) (घ) द्वारम्	1×2	2
16.	संवादः (अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) संस्कृत-दिवसः (ii) कक्षाम् (iii) प्रश्नोत्तरी	½×2	1
	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) छात्राः परस्परं वार्तालापं कुर्वन्ति। (ii) आचार्यः आशीर्वचनं कथयति—स्वस्ति युष्मभ्यम्। शुभः भवतु संस्कृतदिवसः युष्मभ्यं सर्वेभ्यः। (iii) सुमेधा कथयति यत् - 'सम्पूर्णा कक्षा द्वयोः वर्गयोः विभक्ता अस्ति। एकः कालिदासवर्गः अपरः च भासवर्गः अस्ति।'	1×2	2
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) (ग) वर्धापयामः (ii) (ख) आचार्यः (iii) (क) द्वयोः	1×2	2
17.	अन्वयः - अधमाः (i) <u>धनम्</u> इच्छन्ति, (ii) <u>मध्यमाः</u> धनं मानं च इच्छन्ति, उत्तमाः (iii) <u>मानम्</u> इच्छन्ति, मानः हि (iv) <u>महताम्</u> धनं (भवति)। अथवा	1×4	4

	<p>भावार्थः – शास्त्राणाम् (i) <u>ज्ञानम्</u> एव मनुष्यस्य वास्तविकं (ii) <u>नेत्रम्</u> अस्ति। ज्ञानशक्त्या एव मानवस्य (iii) <u>कार्याणि</u> सिध्यन्ति। अतः शास्त्राणां ज्ञानं (iv) <u>प्राप्तुम्</u> सदैव तत्पराः भवेयुः।</p>		
18.	<p>प्रश्ननिर्माणम् (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (क) <u>कस्मै</u> विशुद्धं पर्यावरणम् आवश्यकम् अस्ति? (ख) मूषकाः <u>कैः</u> शृगालस्य नाशम् अकुर्वन्? (ग) <u>कस्याः</u> गृहम् अपि नष्टम् अभवत्? (घ) <u>केन</u> रक्षाक्षेत्रे अनेकानि कार्याणि कृतानि? (ङ) मया द्विवारं <u>कस्य</u> अपमानः कृतः?</p>	1×4	4
19.	<p>कथापूर्तिः एकस्मिन् वने एकः <u>शृगालः</u> भोजनाय इतस्ततः भ्रमति स्म। सः मूषकाणां समूहं दृष्ट्वा तान् खादितुं चिन्तयति स्म। सः तेषाम् अनुसरणं कृत्वा तेषां <u>बिलस्य</u> समीपं सूर्यं प्रति उद्घाटितेन मुखेन तिष्ठति। मूषकाः तं दृष्ट्वा विस्मिताः भूत्वा तं शृगालं च <u>महात्मा</u> इति अमन्यन्त। ते प्रतिदिनं शृगालं सेवितुं तत्र आगच्छन्ति स्म। परम् अवसरं प्राप्य सः धूर्तः प्रतिदिनम् एकं <u>मूषकं</u> खादित्वा हृष्टः पुष्टः अभवत्। इदं दृष्ट्वा सर्वेषां शङ्काः शृगालस्य उपरि एव अभवत्। अग्रिमे दिवसे योजनां निर्माय सर्वे मूषकाः दूरम् अतिष्ठन् मूषकराजः च तत्र एकाकी एव तिष्ठति। शृगालः इदं दृष्ट्वा मूषकराजं प्रहरति। <u>सावधानाः</u> मूषकाः शृगालम् आक्रम्य तीक्ष्णदन्तैः तस्य <u>नाशं</u> कुर्वन्ति स्म।</p>	½×6	3
20.	<p>अर्थमेलनम् – (i) वसुधा पृथ्वी (ii) तटे तीरे (iii) सागरम् समुद्रम् (iv) मातुः जनन्याः</p>	1×4	4

आदर्शप्रश्नपत्रम्-II (2024-25)

कक्षा-अष्टमी

संस्कृतम्

अवधि: - होरात्रयम्

सम्पूर्णाङ्कः : 80

निर्देशा :

- * अस्मिन् प्रश्नपत्रे चत्वारः खण्डाः सन्ति।
- * प्रत्येकं खण्डम् अधिकृत्य उत्तराणि क्रमेण लेखनीयानि।
- * प्रश्नसङ्ख्या प्रश्नपत्रानुसारं लेखनीया।
- * प्रश्नपत्रे उत्तराणि न लेखनीयानि।

खण्डः - 'क' (अपठित-अवबोधनम्)

10 अङ्काः

1. अधोलिखितम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत—

वैदिकं साहित्यम् अतिविस्तृतम् अस्ति। वेदाः, उपवेदाः, ब्राह्मणग्रन्थाः, आरण्यकग्रन्थाः, उपनिषदः च वैदिकसाहित्यस्य प्रमुखाः ग्रन्थाः सन्ति। एतेषु ग्रन्थेषु वैदिकविज्ञानस्य समृद्धपरम्परा विद्यते। अस्माकं ऋषयः गभीरं चिन्तनं महतीं साधनां च कृत्वा अनेकाः सिद्धीः प्राप्तवन्तः। तेषां तत् ज्ञानं सर्वेषां प्राणिनां कल्याणाय अस्ति। अतः ते विभिन्नग्रन्थान् अरचयन्। ते न केवलं ग्रन्थान् अरचयन् अपितु स्वतपोबलेन प्राणिनां कल्याणाय बहून् आविष्कारान् अपि अकुर्वन्। आधुनिकयुगे सर्वेषु क्षेत्रेषु अनेके आविष्काराः भवन्ति। तेषु आविष्कारेषु अनेकेषाम् आविष्काराणां मूलं वैदिकसाहित्ये अस्ति। वयं तेषां मूलानाम् अन्वेषणं कुर्याम। तेषाम् अनुसन्धानं च कृत्वा ऋषीणां ज्ञानविज्ञानस्य परम्परायाः महत्त्वं च अवगम्य वयं गौरवान्विताः भवेम। एवं भारतीयज्ञानविज्ञानं प्रति अस्माकं मनसि समादरभावः भविष्यति।

(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(1×2=2)

- (i) ऋषीणां ज्ञानं केषां कल्याणाय अस्ति ?
- (ii) अनेकेषाम् आविष्काराणां मूलं कस्मिन् अस्ति?
- (iii) वैदिकं साहित्यं कीदृशम् अस्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(2×2=4)

- (i) वयं कथं गौरवान्विताः भवेम?
- (ii) ऋषयः किं कृत्वा अनेकाः सिद्धीः प्राप्तवन्तः?
- (iii) वैदिकविज्ञानस्य समृद्धपरम्परा कुत्र विद्यते?

- (इ) अस्य अनुच्छेदस्य कृते उचितं शीर्षकं लिखत। (1)
- (ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)
- (i) 'सर्वेषु क्षेत्रेषु अनेके आविष्काराः भवन्ति।' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम् अस्ति?
 (क) अनेके (ख) सर्वेषु (ग) भवन्ति (घ) क्षेत्रेषु
- (ii) 'अस्माकं मनसि समादरभावः भविष्यति।' अत्र 'भविष्यति' इति क्रियापदस्य कर्ता कः?
 (क) अस्माकम् (ख) समादरभावः (ग) भविष्यति (घ) मनसि
- (iii) 'वैदिकम्' इति पदस्य विशेष्यपदं गद्यांशे किम् अस्ति?
 (क) साहित्यम् (ख) वेदाः (ग) अति (घ) अस्ति
- (iv) 'ज्ञात्वा' इति अर्थे गद्यांशे किं पदं प्रयुक्तम् अस्ति?
 (क) च (ख) अन्वेषणम् (ग) अवगम्य (घ) कुर्याम

खण्डः - 'ख' (रचनात्मक-कार्यम्)

15 अङ्काः

2. प्रधानाचार्यं प्रति लिखितम् इदं पत्रं मञ्जूषाप्रदत्तपदानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पुनः लिखत। (½×10=5)

प्रधानाचार्याः महोदयाः,

डी.ए.वी. विद्यालयः,

दिल्लीनगरम्

दिनाङ्कः - 15/04/2024

विषयः - संस्कृतसम्भाषणशिविरस्य आयोजनार्थं प्रार्थनापत्रम्।

महोदयाः !

सविनयं निवेदनम् अस्ति यत् अहं प्रसूनः शर्मा भवतां (i) _____ अष्टम्यां कक्षायाम् अध्ययनं करोमि। संस्कृतविषये मम अतीव (ii) _____ अस्ति। मम कक्षायां प्रतिसप्ताहम् एकस्मिन् कालांशे (iii) _____ छात्राः संस्कृतेन वार्तालापं कुर्वन्ति। अनेन संस्कृतसम्भाषणस्य अभ्यासः तु भवति परं वयं धाराप्रवाहेण वक्तुं समर्थाः न (iv) _____। अतः मम निवेदनम् अस्ति यत् विद्यालये संस्कृतसम्भाषण-शिविरस्य (v) _____ भवेत्। अनेन सर्वे छात्राः संस्कृतेन सम्यक्तया (vi) _____ कर्तुं समर्थाः भविष्यन्ति। येन विद्यालये संस्कृतमयं (vii) _____ भविष्यति। अतः संस्कृतसम्भाषण-शिविरस्य आयोजनं

(viii) _____ इति मम प्रार्थना। मम (ix) _____ स्वीकृत्य अनुगृह्यन्तु भवन्तः।

(x) _____ आज्ञाकारी शिष्यः,

प्रसूनः शर्मा

कक्षा-अष्टमी

मञ्जूषा

सर्वे, कारयतु, विद्यालये, भवताम्, आयोजनम्,
वातावरणम्, निवेदनम्, रुचिः, भवामः, वार्तालापम् ।

3. अधः प्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्तपदानां सहायतया संस्कृतेन पञ्च वाक्यानि लिखत-

मञ्जूषा

(1×5=5)

सङ्गणकयन्त्राणि, छात्राः, आसन्दाः, उत्पीठिका, घटी, शिक्षिका,
व्यजनानि, टिप्पणिपुस्तिका, ध्यानेन, फलकम्, सङ्ख्या, वातानुकूलनयन्त्राणि ।



अथवा

‘विद्यालये वृक्षसंरक्षणम्’ इति विषयम् अधिकृत्य एकम् अनुच्छेदं लिखत। (1×5=5)

मञ्जूषा

वृक्षाः, परोपकारकाः, वाटिकायाम्, वृक्षारोपणम्, प्रत्येकं छात्रः, पादपान् सिञ्चेत्, जलेन, हानिं न कुर्यात्, आनयेत्, वर्धयेत्, संरक्षणम्, ज्ञानम्, वार्ताः, उत्तमपादपानाम्, प्रदर्शनी ।

4. अधोलिखितां कथां मञ्जूषायां प्रदत्तपदसहायतया पूरयित्वा पुनः लिखत— (½×10=5)

भगवान् बुद्धः एकस्य कृषकस्य (i) _____ स्वीकृत्य तस्य ग्रामं गतवान्।
(ii) _____ तस्य प्रवचनानाम् आयोजनम् अकरोत्। यदा भगवान् बुद्धः (iii) _____
श्रावयति, तदैव कृषकस्य वृषभौ (iv) _____ अभवताम्। सः कृषकः तस्मिन् एव
क्षणे प्रवचनं विहाय वृषभौ (v) _____ समीपम् (vi) _____। अन्यस्मिन् दिने
ग्रामवासिनः बुद्धम् अवदन्—“सः कृषकः तु (vii) _____ अस्ति, यः (viii) _____
प्रवचनं त्यक्त्वा वृषभयोः समीपे गतवान्।” बुद्धः प्रत्यवदत्—“कृषकेण तु मया दत्ता शिक्षा
(ix) _____। सः कर्मणः महत्त्वं जानाति, यदि सः न गच्छेत् तदा वृषभौ मृतौ भवेताम्।
मम शिक्षा व्यर्था स्यात्।” सर्वे बुद्धस्य वचनं श्रुत्वा (x) _____ अभवन्।

मञ्जूषा

प्रवचनम्, नतमस्तकाः, प्रार्थनाम्, कृषकः, सार्थकीकृता,
रोगग्रस्तौ, भवतः, चिकित्सकस्य, स्वार्थी, अनयत् ।

अथवा

रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अधोलिखितं संवादं पुनः लिखत— (1×5=5)

ईशा — किं ‘क्रिकेट्’ एव राष्ट्रियक्रीडा अस्ति?

शिखा — (i) _____।

ईशा — तर्हि, का क्रीडा भारतस्य राष्ट्रियक्रीडा?

शिखा — (ii) _____।

ईशा — किं त्वम् अपि ‘हॉकी’-क्रीडां खेलसि?

शिखा — (iii) _____।

ईशा — अहं तु धाविका अस्मि।

- शिखा - (iv) _____।
 ईशा - त्वम् अपि मया सह धावनार्थम् आगच्छ।
 शिखा - (v) _____।

मञ्जूषा

- 'हॉकी' भारतस्य राष्ट्रियक्रीडा।
- आम्, अहं निश्चयेन धावनार्थम् आगमिष्यामि।
- नैव, क्रिकेट् राष्ट्रियक्रीडा नास्ति।
- शोभनम्। धावनं स्वास्थ्यप्रदं भवति।
- नैव, अहं 'हॉकी'-क्रीडां न क्रीडामि। तुभ्यं का क्रीडा रोचते?

खण्डः - 'ग' (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्)

25 अङ्काः

5. प्रदत्तविकल्पेभ्यः अधोलिखितपदानां वर्णसंयोजनं वर्णविच्छेदं च चित्वा लिखत— (2)
- (अ) वर्णसंयोजनम् (केवलं प्रश्नैकम्) (1×1=1)
- (i) म् + अ + ग् + न् + अः
 (क) मग्नाः (ख) मग्नः (ग) मगनः (घ) मग्न
- (ii) व् + इ + द् + य् + आ
 (क) विद्या (ख) विद्य (ग) वीद्या (घ) विदया
- (आ) वर्णविच्छेदः (केवलं प्रश्नैकम्) (1×1=1)
- (i) पूर्णिमा
 (क) प् + ऊ + र् + ण् + अ + इ + म् + आ
 (ख) प् + उ + र् + ण् + इ + म् + आ
 (ग) प् + ऊ + र् + ण् + ई + म् + आ
 (घ) प् + ऊ + र् + ण् + इ + म् + आ
- (ii) सुरभिः
 (क) स् + ऊ + र् + अ + भ् + इः
 (ख) स् + उ + र् + आ + भ् + इः
 (ग) स् + उ + र् + अ + भ् + इः
 (घ) स् + इ + र् + अ + भ् + इः

6. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु सन्धिं सन्धिच्छेदं वा कृत्वा पूर्णवाक्यं लिखत—
(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)
- (i) सत्सङ्गतिः मानोन्नतिं दिशति।
(ii) प्राणिजीवनाय स्वच्छम्+जलम् आवश्यकं भवति।
(iii) वृक्षायुर्वेदः इति संस्कृतस्य ग्रन्थः अस्ति।
(iv) भवन्तः अद्य+एव पाठं स्मरन्तु।
7. अधोलिखितवाक्येषु समुचितं शब्दरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत—(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)
- (i) _____ गङ्गायाः तटे शिष्यैः सह अतिष्ठत्।
(क) महर्षेः (ख) महर्षिः (ग) महर्षये (घ) महर्षयः
- (ii) वाटिकायां मनोहराणि _____ विकसन्ति।
(क) पुष्पाय (ख) पुष्पम् (ग) पुष्पाणि (घ) पुष्पे
- (iii) कलाममहोदयः _____ पूर्वराष्ट्रपतिः आसीत्।
(क) अस्माकम् (ख) अहम् (ग) मया (घ) माम्
- (iv) एतस्मिन् आश्रमे अनेके _____ सन्ति।
(क) साधुः (ख) साधू (ग) साधुना (घ) साधवः
8. अधोलिखितवाक्येषु अङ्कानां स्थाने उचितं सङ्ख्यावाचकं संस्कृतपदं विकल्पेभ्यः चित्वा लिखत—(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)
- (i) कार्यशालायां _____ अध्यापकाः अध्यापिकाः च आसन्। (85)
(क) पञ्चसप्ततिः (ख) सप्ताशीतिः (ग) पञ्चाशीतिः (घ) अष्टपञ्चाशत्
- (ii) आम्रवृक्षे _____ चटके कूजतः। (2)
(क) त्रयः (ख) द्वौ (ग) द्वि (घ) द्वे
- (iii) अस्मिन् कार्यालये _____ जनाः कार्यं कुर्वन्ति। (30)
(क) अष्टत्रिंशत् (ख) नवत्रिंशत् (ग) त्रिंशत् (घ) विंशतिः
- (iv) कक्षायां संस्कृतस्य _____ छात्राः सन्ति। (42)
(क) द्विचत्वारिंशत् (ख) चत्वारिंशत् (ग) पञ्चचत्वारिंशत् (घ) चतुर्विंशतिः

9. रेखाङ्कितपदेषु प्रयुक्तां विभक्तिं तत्कारणं च लिखत— (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (1×4=4)
- (i) माता पुत्रे स्निह्यति।
- (ii) भूमेः अधः जलम् अस्ति।
- (iii) शिष्यः गुरुणा सह आश्रमे वसति।
- (iv) नदीम् उभयतः नौकाः सन्ति।
- (v) अहं प्रातःकाले सूर्यं नमामि।
10. अधोलिखितवाक्येषु प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितधातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयत— (1×3=3)
(केवलं प्रश्नत्रयम्)
- (i) मूषकाः परस्परं वार्तालापं _____।
(क) कुर्वन्ति (ख) कुरुतः (ग) करोषि (घ) करोति
- (ii) शिष्याः चकिताः _____।
(क) अभवताम् (ख) अभवम् (ग) अभवन् (घ) अभवत्
- (iii) यूयं मिलित्वा _____।
(क) पठेयुः (ख) पठेत (ग) पठेम (घ) पठेत्
- (iv) शिष्याः गुरुं _____।
(क) सेवते (ख) सेवसे (ग) सेवे (घ) सेवन्ते
11. अधोलिखितवाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु प्रकृति-प्रत्ययौ संयोज्य विभज्य वा पूर्णं वाक्यं लिखत—
(केवलं प्रश्नत्रयम्) (1×3=3)
- (i) मूषकाः प्रतिदिनं शृगालं सेवितुं तत्र आगच्छन्ति स्म।
- (ii) यात्री महर्षेः समीपम् आ + गम् + ल्यप् कटुवचनानि वदति स्म।
- (iii) नद्याः जलं पीत्वा सर्वे जीवन्ति।
- (iv) वयम् अधुना भ्रम् + तुमुन् उद्यानं गच्छामः।

12. मञ्जूषातः उचितम् अव्ययपदं चित्वा वाक्येषु रिक्तस्थानानि पूरयत पूर्णं च वाक्यं लिखत—
(केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)

(i) लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः _____ अभवत्?

(ii) अहम् _____ विद्यालयं न गमिष्यामि।

(iii) महर्षिः दयानन्दः _____ वेदप्रचारम् अकरोत्।

मञ्जूषा - श्वः, सर्वत्र, कदा

13. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं चित्वा संयोज्य वा लिखत— (1×2=2)
(केवलं प्रश्नद्वयम्)

(i) मूषकराजः कूर्दित्वा शृगालं प्र+हरति।

(ii) वयं क्रीडित्वा आगच्छामः।

(iii) वि + शुद्धं जलम् एव प्राणिनां जीवनम् अस्ति।

खण्डः - 'घ' (पठित-अवबोधनम्)

30 अङ्काः

14. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत। (5)

एकदा सः काशीनगरे गङ्गायाः तटे एकस्मिन् कुटीरे शिष्यैः सह अतिष्ठत्। तत्र समीपम् एव एकः यात्री अपि अतिष्ठत्। ईर्ष्याया सः यात्री महर्षेः कुटीरम् आगत्य अकारणम् एव महर्षिं दुर्वचनानि वदति स्म। जितेन्द्रियः महर्षिः सर्वं श्रुत्वा शान्तचित्तेन एव तिष्ठति स्म। सः कदापि न प्रत्युदतरत्। शिष्याः क्रुद्धाः अभवन्। महर्षिः तान् 'चिन्तां मा कुरुत, तूष्णीं भवत' इति अकथयत्। महर्षिः कथयति स्म यत् सः स्वयम् एव एकस्मिन् दिने सरलः भविष्यति। एकदा एकः जनः प्रचुराणि फलानि तत्र आनयत्। महर्षिः दयानन्दः कानिचित् मधुराणि रसयुक्तानि फलानि वस्त्रे बद्ध्वा तस्मै यात्रिणे दातुं स्वशिष्यं प्रेषितवान्।

(अ) एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (½×2=1)

(i) तत्र समीपम् एव कः अतिष्ठत्?

(ii) के क्रुद्धाः अभवन्?

(iii) कीदृशः महर्षिः सर्वं श्रुत्वा शान्तचित्तेन एव तिष्ठति स्म?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)

(i) महर्षिः दयानन्दः स्वशिष्यं किमर्थं प्रेषितवान्?

(ii) महर्षिः शिष्यान् किं कथयति स्म?

(iii) महर्षिः शिष्यैः सह कुत्र अतिष्ठत्?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)

(i) 'प्रसन्नाः' अस्य पदस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?

(क) क्रुद्धाः

(ख) तूष्णीम्

(ग) दुर्वचनानि

(घ) ईर्ष्या

(ii) 'सः एकस्मिन् दिने सरलः भविष्यति।' अस्मिन् वाक्ये 'दिने' इति पदस्य विशेषणपदं किम् अस्ति?

(क) सः

(ख) एकस्मिन्

(ग) सरलः

(घ) भविष्यति

(iii) अधोलिखितेषु पदेषु किं पदं क्रियापदं नास्ति?

(क) भवत

(ख) कुरुत

(ग) मा

(घ) अकथयत्

15. अधोलिखितं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत— (5)

निन्दन्तु नीतिनिपुणाः यदि वा स्तुवन्तु

लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्।

अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा

न्यायात्पथः प्रविचलन्ति पदं न धीराः ॥

(अ) एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (½×2=1)

(i) के निन्दन्तु स्तुवन्तु वा?

(ii) धीराः कुतः पदं न प्रविचलन्ति?

(iii) युगान्तरे अद्यैव वा किम् अस्तु?

- (आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)
- (i) के न्यायात् पथः पदं न प्रविचलन्ति?
- (ii) का समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्?
- (iii) धीराः मरणविषये किं चिन्तयन्ति?

- (इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)
- (i) श्लोके 'गच्छतु' इति क्रियापदस्य किं कर्तृपदं प्रयुक्तम् ?
- (क) धीराः (ख) लक्ष्मीः
- (ग) नीतिनिपुणाः (घ) यथेष्टम्
- (ii) 'धैर्यवन्तः' इति पदस्य किं पर्यायपदं श्लोके प्रयुक्तम् ?
- (क) धीराः (ख) निन्दन्तु
- (ग) नीतिनिपुणाः (घ) युगान्तरे
- (iii) 'अद्यैव वा मरणमस्तु युगान्तरे वा' अस्मिन् वाक्ये क्रियापदं किम्?
- (क) अद्यैव (ख) वा
- (ग) अस्तु (घ) मरणम्

16. अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत— (5)
- अष्टमी कक्षा। संस्कृतस्य कक्षा। सर्वे छात्राः कक्षायां परस्परं चर्चायां मग्नाः सन्ति। श्यामपट्टे एका सूक्तिः लिखिता अस्ति।

“गुणाः पूजास्थानं गुणिषु न च लिङ्गं न च वयः।”

(तदैव मान्यवरः संस्कृतस्य अध्यापकः कक्षां प्रविशति।)

सर्वे छात्राः — (उत्थाय) वयं प्रणमामः मान्यवर!

आचार्यः — सुखिनः भवन्तु। शुभपन्थाः। तिष्ठन्तु।

(सर्वे उपविशन्ति। जिज्ञासया आचार्यं पश्यन्ति।)

आचार्यः — (सर्वान् दृष्ट्वा) किं भवन्तः किञ्चित् विशिष्टं कथयितुम् अथवा ज्ञातुम् इच्छन्ति?

सर्वे — (मिलित्वा) आम् मान्यवर! वयम् अस्माकं पूर्वाष्ट्रपतिमहोदयानां जीवनस्य विषये ज्ञातुम् इच्छामः। कृपया वदन्तु।

आचार्यः – अतीव शोभनम्। अवश्यमेव कथयिष्यामि। प्रारम्भे अहं कथयिष्यामि। मध्ये-मध्ये भवन्तः पृच्छन्तु। (श्यामपट्टं दृष्ट्वा सूक्तिं पठित्वा) अतिशोभनम्। किम् एतदर्थम् एव इयं सूक्तिः अत्र लिखिता?

(अ) एकपदेन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (½×2=1)

- (i) कः कक्षां प्रविशति?
- (ii) सूक्तिः कुत्र लिखिता अस्ति?
- (iii) छात्राः जिज्ञासया कं पश्यन्ति?

(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)

- (i) के चर्चायां मग्नाः सन्ति?
- (ii) सर्वे छात्राः कस्य विषये ज्ञातुम् इच्छन्ति?
- (iii) आचार्यः सर्वान् दृष्ट्वा किं पृच्छति?

(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (केवलं प्रश्नद्वयम्) (1×2=2)

- (i) 'इयम्' इति पदस्य किं विशेष्यपदं संवादे अस्ति?
 - (क) सुखिनः (ख) सूक्तिः
 - (ग) सर्वान् (घ) एतदर्थम्
- (ii) 'तिष्ठन्ति' अस्य पदस्य किं पर्यायपदं संवादे प्रयुक्तम्?
 - (क) उपविशन्ति (ख) तिष्ठन्तु
 - (ग) पश्यन्ति (घ) उत्थाय
- (iii) 'प्रविशति' इति पदस्य किं कर्तृपदम् अत्र प्रयुक्तम्?
 - (क) सूक्तिः (ख) छात्रः
 - (ग) अध्यापकः (घ) अहम्

17. मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि च पूरयित्वा पूर्णम् अन्वयं लिखत—(1×4=4)

वाणी रसवती यस्य, यस्य श्रमवती क्रिया।

लक्ष्मीः दानवती यस्य, सफलं तस्य जीवितम् ॥

अन्वयः— यस्य (i) _____ रसवती, यस्य क्रिया (ii) _____, यस्य (iii) _____ दानवती (अस्ति), तस्य जीवितं (iv) _____ भवति।

मञ्जूषा

लक्ष्मीः, श्रमवती, सफलम्, वाणी ।

अथवा

मञ्जूषातः समुचितपदानि चित्वा अधोलिखितसूक्तेः भावार्थं पूरयित्वा लिखत—

सूक्तिः — मा भ्राता भ्रातरं द्विक्षत्।

भावार्थः— (i) _____ भ्रातृभावः भवेत् न तु (ii) _____, केनापि सह (iii) _____ मा कुरुत। (iv) _____ मिलित्वा वसेयुः।

मञ्जूषा

द्वेषः, परस्परम्, जनेषु, ईर्ष्याम् ।

18. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कृत्वा पूर्णं वाक्यं लिखत।
(केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (1×4=4)
- (क) नद्याः जलं प्रदूषितं न करणीयम्।
(ख) कालिदासेन त्रीणि नाटकानि रचितानि।
(ग) क्रोधेन कार्यं न सिध्यति।
(घ) मूषकाः बिलं प्रविशन्ति।
(ङ) चटका काकं कथयति।
19. मञ्जूषायां प्रदत्तपदेभ्यः समुचितपदं चित्वा अधोलिखितकथां पूरयत— (½×6=3)
- एकस्मिन् _____ एकः काकः एका चटका च द्वे मित्रे अवसताम्। एकदा तौ एकं सुन्दरं गृहं दृष्ट्वा अचिन्तयताम्—आवाम् अपि एतादृशं सुन्दरं _____ रचयिष्यावः। काकः वृक्षे मृत्तिकया सुन्दरं गृहम् अरचयत्। चटका च _____ स्वगृहं रचितवती। ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् _____। अतः सा दुःखिता अभवत्। परन्तु

_____ गृहं नष्टं न अभवत् यतः तत् मृत्तिकायाः आसीत्। खिन्ना चटका सहायतार्थं काकस्य समीपम् अगच्छत् परं काकः अभिमानी आसीत्। सः तस्याः सहायतां न अकरोत् अपितु _____ अवदत्।

मञ्जूषा – तृणैः, गृहम्, वने, कटुवचनानि, काकस्य, अभवत्

20. अधोलिखितानां पदानां समुचितार्थान् मञ्जूषातः चित्वा समक्षं लिखत— (1×4=4)

(i) वसुन्धरायाः

(ii) प्रणेतार

(iii) सहजरूपेण

(iv) नत्वा

मञ्जूषा

सरलतया, प्रणम्य, भूमेः, रचयिता

आदर्शप्रश्नपत्रम्-II

संस्कृतम्

अङ्कविभाजनम् उत्तरसङ्केताश्च

निर्देशः - अस्मिन् उत्तरसङ्केते लिखितेभ्यः उत्तरेभ्यः अन्यदपि उत्तरं भवितुं शक्नोति।

प्रश्न-सङ्ख्या	उत्तरसङ्केता	अङ्क-विभाजनम्	योगः
	खण्डः (क) (अपठित-अवबोधनम्) 10 अङ्काः		
1.	(अ) एकपदेन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) प्राणिनाम् (ii) वैदिकसाहित्ये (iii) अतिविस्तृतम्	1×2	2
	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) वयम् आविष्काराणां अनुसन्धानं कृत्वा ऋषीणां ज्ञानविज्ञानस्य परम्परायाः महत्त्वं च अवगम्य गौरवान्विताः भवेम। (ii) ऋषयः गभीरं चिन्तनं महतीं साधनां च कृत्वा अनेकाः सिद्धीः प्राप्तवन्तः। (iii) वैदिकग्रन्थेषु वैदिकविज्ञानस्य समृद्धपरम्परा विद्यते।	2×2	4
	(इ) वैदिकसाहित्ये विज्ञानम्, भारतीयं विज्ञानम्, वैदिकसाहित्यम्। छात्राः अन्यत् किमपि समुचितं शीर्षकं लेखितुं शक्नुवन्ति।	1	1
	(ई) निर्देशानुसारम् उत्तरत— (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) भवन्ति (ii) (ख) समादरभावः (iii) (क) साहित्यम् (iv) (ग) अवगम्य	1×3	3

खण्डः (ख) (रचनात्मककार्यम्) 15 अङ्काः			
2.	<p>पत्रलेखनम्</p> <p>(i) विद्यालये</p> <p>(ii) रुचिः</p> <p>(iii) सर्वे</p> <p>(iv) भवामः</p> <p>(v) आयोजनम्</p> <p>(vi) वार्तालापम्</p> <p>(vii) वातावरणम्</p> <p>(viii) कारयतु</p> <p>(ix) निवेदनम्</p> <p>(x) भवताम्</p>	½×10	5
3.	<p>छात्राः चित्रानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>छात्राः विषयानुरूपं स्वेच्छया पञ्चवाक्यानि लेखिष्यन्ति।</p>	1×5	5
4.	<p>कथापूर्तिः</p> <p>भगवान् बुद्धः एकस्य कृषकस्य (i) प्रार्थनां स्वीकृत्य तस्य ग्रामं गतवान्। (ii) कृषकः तस्य प्रवचनानाम् आयोजनम् अकरोत्। यदा भगवान् बुद्धः (iii) प्रवचनं श्रावयति, तदैव कृषकस्य वृषभौ (iv) रोगग्रस्तौ अभवताम्। सः कृषकः तस्मिन् एव क्षणे प्रवचनं विहाय वृषभौ (v) चिकित्सकस्य समीपम् (vi) अनयत्। अन्यस्मिन् दिने ग्रामवासिनः बुद्धम् अवदन्—“सः कृषकः तु (vii) स्वार्थी अस्ति, यः (viii) भवतः प्रवचनं त्यक्त्वा वृषभयोः समीपे गतवान्।” बुद्धः प्रत्यवदत्—“कृषकेण तु मया दत्ता शिक्षा (ix) सार्थकीकृता। सः कर्मणः महत्त्वं जानाति। यदि सः न गच्छेत् तदा वृषभौ मृतौ भवेताम्। मम शिक्षा व्यर्था स्यात्।” सर्वे बुद्धस्य वचनं श्रुत्वा (x) नतमस्तकाः अभवन्।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p>	½×10	5

	संवादपूर्ति: (i) नैव, क्रिकेट् राष्ट्रियक्रीडा नास्ति। (ii) 'हॉकी' भारतस्य राष्ट्रियक्रीडा। (iii) नैव, अहं 'हॉकी'-क्रीडां न क्रीडामि। तुभ्यं का क्रीडा रोचते? (iv) शोभनम्। धावनं स्वास्थ्यप्रदं भवति। (v) आम्, अहं निश्चयेन धावनार्थम् आगमिष्यामि। खण्डः (ग) (अनुप्रयुक्त-व्याकरणम्) 25 अङ्काः	1×5	5
5.	(अ) वर्णसंयोजनम् (केवलं प्रश्नैकम्) (i) (ख) मग्नः (ii) (क) विद्या (आ) वर्णविच्छेदः (केवलं प्रश्नैकम्) (i) (घ) प् + ऊ + र् + ण् + इ + म् + आ (ii) (ग) स् + उ + र् + अ + भ् + इः	1×1 1×1	1 1
6.	सन्धिः / सन्धिविच्छेदः (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) मान + उन्नतिम् (ii) स्वच्छं जलम् (iii) वृक्ष + आयुर्वेदः (iv) अद्यैव	1×3	3
7.	शब्दरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ख) महर्षिः (ii) (ग) पुष्पाणि (iii) (क) अस्माकम् (iv) (घ) साधवः	1×3	3

8.	सङ्ख्या (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (ग) पञ्चाशीतिः (ii) (घ) द्वे (iii) (ग) त्रिंशत् (iv) (क) द्विचत्वारिंशत्	1×3	3
9.	कारकोपपदविभक्तयः (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) (i) सप्तमी विभक्तिः, स्निह् इति योगे। (ii) षष्ठी विभक्तिः, अधः इति योगे। (iii) तृतीया विभक्तिः, सह इति योगे। (iv) द्वितीया विभक्तिः, उभयतः इति योगे। (v) द्वितीया विभक्तिः, कर्मकारके।	1×4	4
10.	धातुरूपाणि (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) (क) कुर्वन्ति (ii) (ग) अभवन् (iii) (ख) पठेत (iv) (घ) सेवन्ते	1×3	3
11.	प्रत्ययाः (केवलं प्रश्नत्रयम्) (i) मूषकाः प्रतिदिनं शृगालं <u>सेव् + तुमुन्</u> तत्र आगच्छन्ति स्म। (ii) यात्री महर्षेः समीपम् <u>आगम्य/आगत्य</u> कटुवचनानि वदति स्म। (iii) नद्याः जलं <u>पा+क्त्वा</u> सर्वे जीवन्ति। (iv) वयम् अधुना <u>भ्रमितुम्</u> उद्यानं गच्छामः।	1×3	3
12.	अव्ययपदानि (केवलं प्रश्नद्वयम्) (i) लौकिकसंस्कृतस्य आरम्भः <u>कदा</u> अभवत्? (ii) अहं <u>श्वः</u> विद्यालयं न गमिष्यामि। (iii) महर्षिः दयानन्दः <u>सर्वत्र</u> वेदप्रचारम् अकरोत्।	1×2	2

13.	<p>उपसर्गाः (केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) प्रहरति</p> <p>(ii) आ + गच्छामः</p> <p>(iii) विशुद्धम्</p> <p>खण्डः (घ) (पठित-अवबोधनम्) 30 अङ्काः</p>	1×2	2
14.	<p>गद्यांशः</p> <p>(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) यात्री</p> <p>(ii) शिष्याः</p> <p>(iii) जितेन्द्रियः</p> <p>(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) महर्षिः दयानन्दः कानिचित् मधुराणि रसयुक्तानि फलानि वस्त्रे बद्ध्वा तस्मै यात्रिणे दातुं स्वशिष्यं प्रेषितवान्।</p> <p>(ii) महर्षिः कथयति स्म यत् सः स्वयम् एव एकस्मिन् दिने सरलः भविष्यति।</p> <p>(iii) महर्षिः काशीनगरे गङ्गायाः तटे एकस्मिन् कुटीरे शिष्यैः सह अतिष्ठत्।</p> <p>(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) (क) क्रुद्धाः</p> <p>(ii) (ख) एकस्मिन्</p> <p>(iii) (ग) मा</p>	<p>½×2</p> <p>1</p> <p>1×2</p> <p>2</p> <p>1×2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
15.	<p>पद्यांशः</p> <p>(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)</p> <p>(i) नीतिनिपुणाः</p> <p>(ii) न्यायात्पथः</p> <p>(iii) मरणम्</p>	½×2	1

	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	1×2	2
	(i) धीराः न्यायात् पथः पदं न प्रविचलन्ति।		
	(ii) लक्ष्मीः समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम्।		
	(iii) मरणम् अद्यैव भवतु युगान्तरे वा इति धीराः चिन्तयन्ति।		
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	1×2	2
	(i) (ख) लक्ष्मीः		
	(ii) (क) धीराः		
	(iii) (ग) अस्तु		
16.	नाटयांशः		
	(अ) एकपदेन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	½×2	1
	(i) अध्यापकः		
	(ii) श्यामपट्टे		
	(iii) आचार्यम्		
	(आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	1×2	2
	(i) सर्वे छात्राः चर्चायां मग्नाः सन्ति।		
	(ii) सर्वे छात्राः कलाममहोदयानां जीवनस्य विषये ज्ञातुम् इच्छन्ति।		
	(iii) आचार्यः सर्वान् दृष्ट्वा पृच्छति—किं भवन्तः किञ्चित् विशिष्टं कथयितुम् अथवा ज्ञातुम् इच्छन्ति?		
	(इ) निर्देशानुसारम् उत्तरत—(केवलं प्रश्नद्वयम्)	1×2	2
	(i) (ख) सूक्तिः		
	(ii) (क) उपविशन्ति		
	(iii) (ग) अध्यापकः		
17.	अन्वयः — यस्य (i) <u>वाणी</u> रसवती, यस्य क्रिया (ii) <u>श्रमवती</u> यस्य (iii) <u>लक्ष्मीः</u> दानवती (अस्ति), तस्य जीवितं (iv) <u>सफलं</u> भवति।	1×4	4

अथवा

भावार्थः – (i) **जनेषु** भातृभावः भवेत् न तु (ii) **द्वेषः**, केनापि सह (iii) **ईर्ष्या** मा कुरुत। (iv) **परस्परं** मिलित्वा वसेयुः।

18. प्रश्ननिर्माणम् (केवलं प्रश्नचतुष्टयम्) 1×4 4
- (क) **कस्याः** जलं प्रदूषितं न करणीयम्?
- (ख) कालिदासेन **कति** नाटकानि रचितानि?
- (ग) **केन** कार्यं न सिध्यति?
- (घ) **के** बिलं प्रविशन्ति?
- (ङ) चटका **कं** कथयति?
19. कथापूर्तिः ½×6 3
- एकस्मिन् (i) **वने** एकः काकः एका चटका च द्वे मित्रे अवसताम्। एकदा तौ एकं सुन्दरं गृहं दृष्ट्वा अचिन्तयताम्—आवाम् अपि एतादृशं सुन्दरं (ii) **गृहं** रचयिष्यावः। काकः वृक्षे मृत्तिकया सुन्दरं गृहम् अरचयत् चटका च (iii) **तृणैः** स्वगृहं रचितवती। ग्रीष्मकाले चटकायाः गृहं नष्टम् (iv) **अभवत्**। अतः सा दुःखिता अभवत्। परन्तु (v) **काकस्य** गृहं नष्टं न अभवत् यतः तत् मृत्तिकायाः आसीत्। खिन्ना चटका सहायतार्थं काकस्य समीपम् अगच्छत् परं काकः अभिमानी आसीत्। सः तस्याः सहायतां न अकरोत् अपितु (vi) **कटुवचनानि** अवदत्।
20. अर्थमेलनम् 1×4 4
- (i) वसुन्धरायाः भूमेः
- (ii) प्रणेता रचयिता
- (iii) सहजरूपेण सरलतया
- (iv) नत्वा प्रणम्य

**DESIGN
SCIENCE & TECHNOLOGY
CLASS-VIII**

A. Design of Question Paper

Section	Type of Question	No. of questions	Marks per question	Total Marks
A	(i) MCQ	16	1	16
	(ii) Assertion-Reason	4	1	4
B	Short Answer I	6	2	12
C	Short Answer II	7	3	21
D	Long Answer	3	5	15
E	Case Study	3	4	12
Total		39		80

B. Weightage to Difficulty Level of Questions

S.No.	Difficulty Level	% of Marks	Total Marks
1.	Easy	25%	20
2.	Average	60%	48
3.	Difficult	15%	12
	Total	100%	80

C. Weightage to Thinking Skill

Knowledge	–	35%	28 Marks
Understanding	–	40%	32 Marks
Application	–	25%	20 Marks

D. Sections

The question paper has 5 Sections : Section A, B, C, D and E. Section A has 20 questions, Section B has 6 questions, Section C has 7 questions, Section D has 3 questions and Section E has 3 questions.

E. Scheme of Options

Note : There will be no overall choice in the question paper, but there will be an internal choice in 1 question of SA I type, 1 question of SA II type and 3 questions of LA type. The Case Study questions contains 5 very short answer questions (VSA) of 1 mark each, out of which only 4 are to be attempted.

SAMPLE PAPER-I
CLASS-VIII (2024-25)
SCIENCE AND TECHNOLOGY

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

- 1. The question paper comprises five sections – A, B, C, D and E. There are 39 questions in the question paper. All questions are compulsory.*
- 2. There will be no overall choice in the question paper, but there will be an internal choice in 1 question of Section B, 1 question of Section C and 3 questions of Section D. Each case study question in Section E contains 5 very short answer questions (VSA) of 1 mark each, out of which only 4 are to be attempted.*
- 3. Section-A consists of 20 objective type questions (Q. No. 1 to 20), carrying 1 mark each. These questions are MCQs and Assertion-Reason questions.*
- 4. Section-B consists of 6 very short questions (Q. No. 21-26), carrying 2 marks each.*
- 5. Section-C consists of 7 short answer type questions (Q. No. 27-33) carrying 3 marks each.*
- 6. Section-D (question number 34-36) consists of 3 long answer type questions carrying 5 marks each.*
- 7. Section-E (question numbers 37-39) consists of 3 source-based/case-based units of assessment of 4 marks each with sub-parts.*

सामान्य निर्देश :

- 1. प्रश्न पत्र के पाँच खंड हैं—क, ख, ग, घ और ङ। प्रश्न पत्र में 39 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*
- 2. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है, लेकिन खंड-ख के 1 प्रश्न, खंड-ग के 1 प्रश्न और खंड-घ के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। खंड-ङ में प्रत्येक केस स्टडी प्रश्न में 1 अंक के 5 बहुत ही लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) हैं, जिनमें से केवल 4 का प्रयास किया जाना है।*

3. खंड-क (प्रश्न संख्या 1 से 20) में 20 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक में 1 अंक है। ये प्रश्न MCQ और अभिकथन कारण प्रश्न हैं।
 4. खंड-ख (प्रश्न संख्या 21-26) में 6 अति लघु प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं।
 5. खंड-ग (प्रश्न संख्या 27-33) में 7 लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
 6. खंड-घ (प्रश्न संख्या 34-36) में 3 दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 5 अंक हैं।
 7. खंड-ङ (प्रश्न संख्या 37-39) में उप-भागों के साथ 4 अंकों के मूल्यांकन की 3 स्रोत आधारित/केस-आधारित इकाइयाँ शामिल हैं।
-

Section-A (खंड-क)

(Select and write the most appropriate option out of the four options given for each of the questions 1-20).

(प्रश्न 1-20 में से प्रत्येक के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।)

1. Ananya is living in a densely populated hot and humid area, having stagnant water bodies like ponds and puddles around her home. She might suffer from : (1)

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (a) Malaria and dengue | (b) Malaria and Tuberculosis |
| (c) Dengue and Ringworm | (d) Dengue and Mumps |

अनन्या घनी आबादी वाले गर्म और आर्द्र क्षेत्र में रह रही है, जहाँ उसके घर के आसपास तालाब और पोखर जैसे स्थिर जल निकाय हैं। वह इससे पीड़ित हो सकती है—

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (a) मलेरिया और डेंगू | (b) मलेरिया और तपेदिक |
| (c) डेंगू और दाद | (d) डेंगू और कण्ठमाला |

2. Analyze the data given below to give the temperature at which lactobacillus is most active : (1)

Temperature in degree centigrade at the time of mixing curd with milk	Beaker
35	A
50	B
5-8	C
42	D

- (a) Beaker A and Beaker B (b) Beaker B and Beaker C
(c) Beaker A and Beaker C (d) Beaker A and Beaker D

वह तापमान बताने के लिए नीचे दिए गए डेटा का विश्लेषण करें जिस पर लैक्टोबैसिलस सबसे अधिक सक्रिय है।

दूध में दही मिलाते समय तापमान डिग्री सेंटीग्रेड में	बीकर
35	A
50	B
5-8	C
42	D

- (a) Beaker A and Beaker B
(b) Beaker B and Beaker C
(c) Beaker A and Beaker C
(d) Beaker A and Beaker D

3. Select the situation that does not work on the existence of atmospheric pressure. (1)

- (a) rise of iodine solution in the glass tube of dropper.
- (b) rise of cold drink in a long plastic straw.
- (c) sticking of suction hook on the wall of a room.
- (d) rise of mercury in glass tube of thermometer.

उस स्थिति का चयन करें जो वायुमंडलीय दबाव के अस्तित्व पर काम नहीं करती है—

- (a) ड्रॉपर की काँच की नली में आयोडीन विलयन का उठना।
- (b) प्लास्टिक के लंबे स्ट्रॉ में कोल्ड ड्रिंक का बढ़ना।
- (c) कमरे की दीवार पर सक्शन हुक का चिपक जाना।
- (d) तापमापी की काँच की नली में पारे का बढ़ना।

4. In a large commercial complex, there are four ways to reach the main road. One of the paths has loose soil, the second is laid with polished marble, the third is laid with bricks and the fourth has a gravel surface. It is raining heavily and Reena wishes to reach the main road. The path on which she is least likely to slip is : (1)

- (a) loose soil
- (b) polished marble
- (c) tiles
- (d) gravel

एक बड़े वाणिज्यिक परिसर में मुख्य सड़क तक पहुँचने के चार रास्ते हैं। रास्तों में से एक में ढीली मिट्टी है, दूसरे को पॉलिश संगमरमर के साथ रखा गया है, तीसरे को टाइल्स (Tiles) के साथ रखा गया है और चौथे में बजरी की सतह है। भारी वर्षा हो रही है और रीना मुख्य सड़क पर पहुँचना चाहती है। जिस रास्ते पर उसके फिसलने की संभावना सबसे कम है, वह है—

- (a) ढीली मिट्टी
- (b) पॉलिश संगमरमर
- (c) टाइल्स
- (d) बजरी

5. The incorrect statement among the following is : (1)
- (a) A matchstick can be lighted by striking its tip on a rough surface.
 - (b) Diesel is a combustible substance.
 - (c) Glass has low ignition temperature.
 - (d) The substance which vaporize during burning gives flame.

निम्नलिखित में से गलत कथन है—

- (a) माचिस की तीली की नोक को किसी खुरदरी सतह पर मारकर जलाया जा सकता है।
 - (b) डीजल एक ज्वलनशील पदार्थ है।
 - (c) काँच का ज्वलन तापमान कम होता है।
 - (d) वह पदार्थ जो जलने के दौरान वाष्पीकृत होता है, ज्वाला देता है।
6. A ray of light first goes from A to B and bends away from the normal, it then goes from medium A to C and bends towards the normal. What can you say about the optical densities of medium B and C ? (1)
- (a) Optical density of B is more than C
 - (b) Optical density of C is more than B
 - (c) They both have equal densities
 - (d) The optical densities of the two mediums cannot be compared
- प्रकाश की किरण पहले A से B की ओर जाती है और अभिलम्ब से दूर मुड़ जाती है। फिर माध्यम A से C की ओर जाती है और अभिलम्ब की ओर झुक जाती है। आप माध्यम B और C के ऑप्टिकल घनत्व के बारे में क्या कह सकते हैं?
- (a) B का ऑप्टिकल घनत्व C से अधिक है।
 - (b) C का ऑप्टिकल घनत्व B से अधिक है।
 - (c) उन दोनों का घनत्व समान है।
 - (d) दोनों माध्यमों के ऑप्टिकल घनत्व की तुलना नहीं की जा सकती।

7. A ray of light travelling in water falls obliquely on the boundary of a parallel sided glass block. The ray of light : (1)
- is refracted towards the normal.
 - is refracted away from the normal.
 - does not get refracted.
 - is reflected along the same path.

पानी में यात्रा करती हुई प्रकाश की एक किरण समानांतर पक्षीय काँच के ब्लॉक की सीमा पर तिरछी पड़ती है। प्रकाश की किरण—

- सामान्य की ओर अपवर्तित होती है।
 - सामान्य से दूर अपवर्तित होती है।
 - अपवर्तित नहीं होती।
 - उसी पथ पर प्रतिबिंबित होती है।
8. Rohan's grandfather was neither able to read the newspaper nor the signboard on the road. The doctor suggested him to use spectacles for his better vision. The type of lens/lenses must have been prescribed by the doctor : (1)

- two concave lenses of different focal length
- two convex lenses of different focal length
- Concave in the upper part and convex in the lower part
- Convex in the upper part and concave in the lower part

रोहन के दादाजी न तो अखबार पढ़ पाते थे और न ही सड़क पर लगा साइनबोर्ड। डॉक्टर ने उन्हें बेहतर दृष्टि के लिए चश्मा लगाने का सुझाव दिया। लेंस/लेंस का प्रकार जो डॉक्टर द्वारा निर्धारित किया जाना चाहिए—

- विभिन्न फोकल लंबाई के दो अवतल लेंस
- विभिन्न फोकल लंबाई के दो उत्तल लेंस
- ऊपरी भाग में अवतल और निचले भाग में उत्तल
- ऊपरी भाग में उत्तल और निचले भाग में अवतल

9. The velocities of sound waves in four media namely A, B, C and D are 1800 m/s, 900 m/s, 0 m/s and 1200 m/s respectively. Out of the four media, the one that could be a liquid medium : (1)

- (a) A (b) B (c) C (d) D

चार माध्यमों A, B, C और D में ध्वनि तरंगों का वेग 1800 m/s, 900 m/s, 0 m/s और 1200 m/s है क्रमशः। चार मीडिया में से कौन सा तरल माध्यम हो सकता है :

- (a) A (b) B (c) C (d) D

10. The incorrect statement about synthetic fibers is : (1)

- (a) They have high tensile strength.
(b) Unlike natural fibers they absorb sweat.
(c) They are not biodegradable.
(d) They are easy to clean.

सिंथेटिक फाइबर के बारे में गलत कथन है—

- (a) उनमें उच्च तन्यता शक्ति होती है।
(b) प्राकृतिक रेशों के विपरीत वे पसीने को अवशोषित करते हैं।
(c) वे बायोडिग्रेडेबल नहीं है।
(d) इन्हें साफ करना आसान है।

11. Wood pulp is used to prepare : (1)

- (a) Polyester (b) Rayon
(c) Acrylon (d) Nylon

निम्नलिखित में से किसे तैयार करने के लिए लकड़ी की लुगदी का उपयोग किया जाता है :

- (a) पॉलिएस्टर (b) रेयान
(c) एक्रिलॉन (d) नायलॉन

12. The reproductive pattern in which parents release sperm and eggs into the surrounding water for fertilization to occur is : (1)
- internal fertilization and external development
 - internal fertilization and internal development
 - external fertilization and external development
 - external fertilization and internal development

वह प्रजनन पैटर्न जिसमें माता-पिता निषेचन के लिए शुक्राणु और अंडे को आसपास के पानी में छोड़ते हैं, वह है—

- आंतरिक निषेचन और बाह्य विकास
- आंतरिक निषेचन एवं आंतरिक विकास
- बाह्य निषेचन और बाह्य विकास
- बाह्य निषेचन और आंतरिक विकास

13. Given below are events that lead to the formation of an egg in hen. Arrange the given events in a proper sequence. (1)

- fertilization and formation of zygote.
- sperms are passed from the male into the female body.
- development of embryo inside the egg followed by hatching of an egg.
- formation of protective layer around zygote.

- (iv), (i), (ii), (iii)
- (i), (iv), (iii), (ii)
- (ii), (i), (iv), (iii)
- (iii), (iv), (i), (ii)

नीचे वे घटनाएँ दी गई हैं जिनके कारण मुर्गी में अंडे का निर्माण हुआ। दी गई घटनाओं को उचित क्रम में व्यवस्थित करें—

- युग्मनज का निषेचन और निर्माण।
- शुक्राणुओं को पुरुष से महिला के शरीर में प्रवेश कराया जाता है।
- अंडे के अंदर भ्रूण का विकास और उसके बाद अंडा फूटना।
- युग्मनज के चारों ओर सुरक्षात्मक परत का निर्माण।

- (iv), (i), (ii), (iii)
- (i), (iv), (iii), (ii)
- (ii), (i), (iv), (iii)
- (iii), (iv), (i), (ii)

14. Amit and Aarna are blessed with a baby girl. The chromosome that decided the sex of the baby, will be : (1)

- (a) XX (b) YY
(c) XY (d) Autosomes

अमित और आरना ने एक बेटी को जन्म दिया है। गुणसूत्र जो बच्चे का लिंग तय करेगा, वह होगा—

- (a) XX (b) YY
(c) XY (d) ऑटोसोम्स

15. Some children get acne and pimples on the face at the time of adolescence. (1)

- (a) Due to increased activity of sweat and sebaceous glands. (1)
(b) Due to increased activity of estrogen.
(c) Due to increased activity of pancreatic gland.
(d) Due to increased activity of the pituitary gland.

कुछ बच्चों को किशोरावस्था के समय चेहरे पर कील-मुंहासे हो जाते हैं।

- (a) पसीने और वसामय ग्रंथियों की बढ़ती गतिविधि के कारण।
(b) एस्ट्रोजन की सक्रियता बढ़ने के कारण।
(c) अग्नाशय ग्रंथि की सक्रियता बढ़ने के कारण।
(d) पिट्यूटरी ग्रंथि की सक्रियता बढ़ने के कारण।

16. When electric current is passed through a liquid 'P', bulb glows. But when the same current is passed through liquid 'Q', bulb does not glow. Identify P and Q. (1)

- (a) P-Distilled water; Q-Lime water (b) P-Lime juice; Q-Vinegar
(c) P-Vinegar; Q-Vegetable oil (d) P-Glycerine, Q-Distilled water

जब विद्युत प्रवाह को तरल 'P' से गुजारा जाता है, तो बल्ब चमकता है। लेकिन जब उसी धारा को द्रव 'Q' में प्रवाहित किया जाता है तो बल्ब दीप्त नहीं होता। P और Q को पहचानिए—

- (a) P-आसुत जल; Q-नींबू का रस (b) P-नींबू का रस; Q-सिरका
(c) P-सिरका; Q-वनस्पति तेल (d) P-ग्लिसरीन; Q-आसुत जल

Note : For questions 17 to 20, two statements are given—one labeled Assertion (A) and the other labeled Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (a), (b), (c) and (d) as given below :

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.
(b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of Assertion.
(c) A is true but R is false.
(d) A is false but R is true.

ध्यान दें : प्रश्न 17 से 20 के लिए दो कथन दिए गए हैं— एक में दावा (A) और दूसरे में कारण (R) शामिल है। इन प्रश्नों के लिए नीचे दिए गए कोड (a), (b), (c) और (d) से सही उत्तर चुनें—

- (a) A और R दोनों सत्य हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या है।
(b) A और R दोनों सत्य हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।
(c) A सत्य है लेकिन R गलत है।
(d) A गलत है लेकिन R सच है।

17. **Assertion (A) :** Kabaddi players rub their hands with talcum powder for having a better grip on their opponents.

Reason (R) : Talcum powder reduces the force of friction. (1)

अभिकथन (A) : कबड्डी खिलाड़ी अपने विरोधियों पर बेहतर पकड़ रखने के लिए अपने हाथों को टैल्कम पाउडर से रगड़ते हैं।

कारण (R) : टैल्कम पाउडर घर्षण बल को कम करता है।

18. **Assertion (A)** : With the decrease in time period, frequency increases.
Reason (R) : Time period and frequency are directly related to each other. (1)
- अभिकथन (A)** : समय अवधि में कमी के साथ, आवृत्ति बढ़ती है।
कारण (R) : समयावधि और आवृत्ति एक-दूसरे से सीधे संबंधित हैं।
19. **Assertion (A)** : Plastic bucket is non biodegradable.
Reason (R) : It does not decompose through natural processes and take a very long time to degrade. (1)
- अभिकथन (A)** : प्लास्टिक की बाल्टी गैर बायोडिग्रेडेबल है।
कारण (R) : यह प्राकृतिक प्रक्रियाओं के माध्यम से विघटित नहीं होता है और विघटित होने में बहुत लंबा समय लेता है।
20. **Assertion (A)** : When a bar magnet is kept stationary near a circular metallic wire, current flows through it.
Reason (R) : Electric current is induced in a metallic wire due to the change in the magnetic field near it. (1)
- अभिकथन (A)** : जब एक छड़ चुंबक को एक वृत्ताकार धातु के तार के पास स्थिर रखा जाता है, तो उसमें धारा प्रवाहित होती है।
कारण (R) : किसी धातु के तार के निकट के चुंबकीय क्षेत्र में परिवर्तन के कारण उसमें विद्युत धारा प्रेरित होती है।

Section-B (खंड-ख)

(Q. No. 21 to 26 are S.A. I Type questions)

21. Element A is soft, brittle and does not conduct electricity. Element B is hard, malleable and ductile. Based on the information given above, answer the following questions.
- (a) Which of these two elements, A or B is a non-metal ?
- (b) Name any one alloy of a non-metal. Also, write its composition. (2)

तत्व A नरम, भंगुर है और बिजली का संचालन नहीं करता है। तत्व B कठोर, आघातवर्धनीय और तार खींचने योग्य है। ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) इन दो तत्वों A या B में से कौन सा एक अधातु है?

(ख) किसी अधातु से निर्मित किसी एक मिश्रधातु का नाम बताइए। इसकी रचना भी लिखिए।

OR (अथवा)

Differentiate between metals and non-metals on the basis of the following:

(a) Sonorosity

(b) Melting point

निम्नलिखित गुणों के आधार पर धातु एवं अधातु में अंतर बताइये—

(क) सोनोरोसिटी

(ख) गलनांक

22. Give a reason to justify each of the following : (2)

(a) If the clothes of a person catch fire, the person should be immediately wrapped in a thick blanket.

(b) No one should be allowed to take any burning material within the premises of a petrol station.

औचित्य देने का कारण बताइये—

(क) यदि किसी व्यक्ति के कपड़ों में आग लग जाए तो उस व्यक्ति को तुरंत मोटे कंबल में लपेट देना चाहिए।

(ख) पेट्रोल पंप के परिसर में किसी को भी जलती हुई सामग्री ले जाने की अनुमति नहीं दी जानी चाहिए।

23. Give reason for the following : (2)

(a) People living next to railway tracks, know well in advance about an approaching train, even when it is out of sight.

(b) During rain, thundering sounds are always heard a little later than the flash of lightning.

निम्नलिखित का कारण बताइए—

(क) रेलवे ट्रैक के पास रहने वाले लोगों को आने वाली ट्रेन के बारे में पहले से ही पता होता है, तब भी जब वह नजरों से ओझल हो।

(ख) बारिश के दौरान, गड़गड़ाहट की आवाज़ हमेशा बिजली की चमक की तुलना में थोड़ी देर बाद सुनाई देती है।

24. Two threads A and B of same length are suspended from the clamp of an iron stand in such a way that their one end hangs freely. A pan is suspended at the free end of each threads. Now weights are added in both the pans until the thread breaks. It is observed that thread A breaks earlier than thread B. Based on the above information, answer the following questions. (2)

(a) Which thread has greater tensile strength ?

(b) Write any one characteristic feature of the synthetic fibers other than the one mentioned in the above question.

समान लंबाई के दो धागे A और B को लोहे के स्टैंड के क्लैप से इस तरह लटकाया जाता है कि धागे का एक सिरा स्वतंत्र रूप से लटका रहे। धागे के मुक्त सिरे पर एक पैन लटकाया जाता है। अब, धागों के टूटने तक पैन में वजन डाला जाता है। यह देखा गया कि धागा A धागे B से पहले टूट जाता है।

उपरोक्त अवलोकन के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) किस धागे की तन्य शक्ति अधिक है?

(ख) उपरोक्त प्रश्न में उल्लिखित के अलावा सिंथेटिक फाइबर की कोई एक विशेषता लिखें।

25. The term metamorphosis is not used while describing human development. Give reason. (2)

मानव विकास का वर्णन करते समय कायापलट शब्द का प्रयोग नहीं किया जाता है। कारण दीजिए।

26. Rohan's father was advised by his doctor to inject insulin daily. Identify the disease he is suffering from and give the cause of the disease. (2)

रोहन के पिता को उनके डॉक्टर ने रोजाना इंसुलिन का इंजेक्शन लगाने की सलाह दी थी। वह जिस बीमारी से पीड़ित हैं उसे पहचानें और इसके पीछे का कारण बताएँ।

Section-C (खंड-ग)

(Q. No. 27 to 33 are S.A. II Type questions)

27. (a) What happens when sulphur dioxide is dissolved in water ?
(b) How can you check the nature of product formed in the above reaction?
(c) Write a balanced chemical equation for the reaction. (3)
- (क) जब सल्फर डाइऑक्साइड पानी में प्रतिक्रिया करता है तो क्या होता है?
(ख) आप उपरोक्त प्रतिक्रिया में बने उत्पाद की प्रकृति की जाँच कैसे कर सकते हैं?
(ग) उपरोक्त प्रतिक्रिया के लिए एक संतुलित रासायनिक समीकरण लिखें।

28. Complete the information given below : (3)

The (a) _____ of gold is expressed in terms of carat. The Carat number gives the number of parts of gold present in (b) _____ of a mixture of gold with the other metals. Gold and platinum are called (c) _____ because they are not (d) _____ affected by the substances around them. Pure gold is (e) _____ so it is often mixed with (f) _____ make it hard for making jewellery.

नीचे दी गई जानकारी पूरी करें—

सोने की (a) _____ को कैरेट के रूप में व्यक्त किया जाता है। कैरेट संख्या अन्य धातुओं के साथ सोने (b) _____ मिश्रण में मौजूद सोने के भागों की संख्या बताती है। सोना और प्लेटिनम को (c) _____ कहा जाता है क्योंकि वे अपने आसपास के पदार्थों से (d) _____ प्रभावित नहीं होते हैं। शुद्ध सोना (e) _____ होता है इसलिए इसे आभूषण बनाने के लिए इसे कठोर बनाने के लिए अक्सर (f) _____ के साथ मिलाया जाता है।

29. In the game of badminton, friction can be a good friend as well as a trouble maker. Give any three points to support your answer (at least one point as a friend and one point as trouble maker). (3)

बैडमिंटन के खेल में घर्षण एक अच्छे दोस्त के साथ-साथ एक परेशानी पैदा करने वाला भी हो सकता है। अपने उत्तर के समर्थन में कोई तीन बिंदु दीजिए। (कम से कम एक बिंदु मित्र के रूप में और एक बिंदु शत्रु के रूप में)

30. A child while playing with the flip book was amazed to see that when its pages are turned in quick succession the images appear to be in motion.

- (i) Which principle is responsible for the above observation. Define it.
 (ii) Mention any one area where this principle is used. (3)

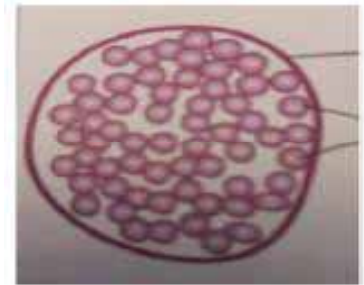
एक बच्चा फ्लिप बुक से खेलते समय यह देखकर आश्चर्यचकित रह गया कि जब इसके पन्ने त्वरित क्रम में पलटे जाते हैं तब छवियाँ गतिमान दिखाई देती हैं।

- (क) उपरोक्त अवलोकन के लिए कौन सा सिद्धांत जिम्मेदार है? इसे परिभाषित करें।
 (ख) किन्हीं दो क्षेत्रों का उल्लेख करें जहाँ इस सिद्धांत का उपयोग किया जाता है।

31. Identify and differentiate between the methods of reproduction shown in given diagrams (a) and (b). (3)



(a)

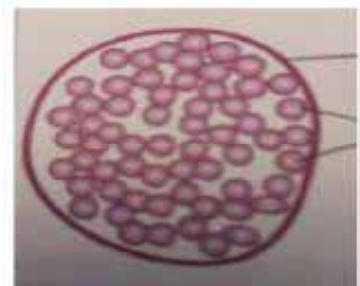


(b)

दिए गए आरेख (a) और (b) को पहचानें और अंतर करें—



(a)



(b)

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. 31

In the context of reproduction of species state the main difference between fission and budding. Also give one example from each.

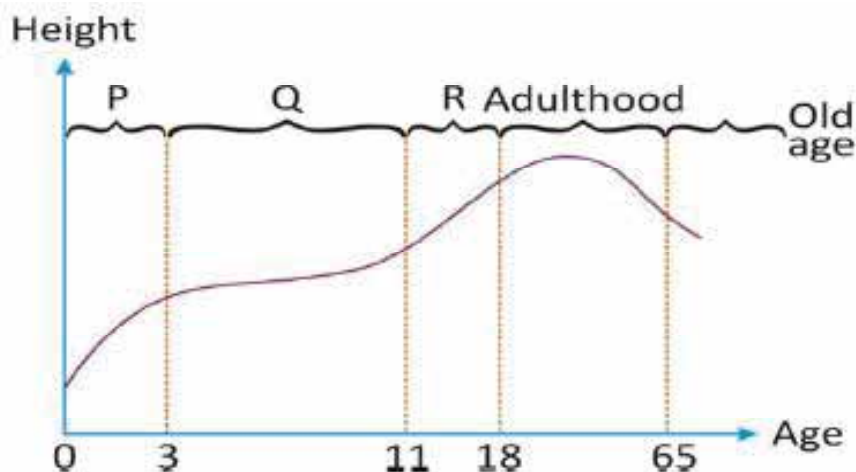
प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न प्रजातियों के प्रजनन के संदर्भ में विखंडन और नवोदित के बीच मुख्य अंतर बताएँ। प्रत्येक से एक-एक उदाहरण भी दीजिए।

OR (अथवा)

List any three changes that tadpole undergoes to develop into a frog.

किन्हीं तीन परिवर्तनों की सूची बनाएँ जिसके माध्यम से टैडपोल, मेंढक के रूप में विकसित होते हैं।

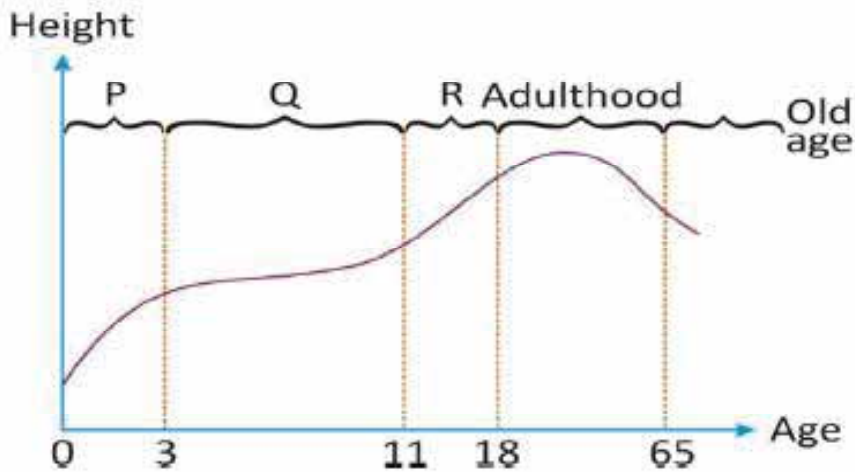
32.



- (a) From the human growth curve graph provided, (3)
- (i) Identify phase Q and R
 - (ii) Mention the age for onset of puberty.
- (b) State any one factor which influences growth in phase R.

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. 32

- (a) Differentiate between autosomes and chromosomes.
(b) How is the sex of a child determined ?



- (a) प्रदान किए गए मानव विकास वक्र ग्राफ से,
(i) चरण Q और R को पहचानें।
(ii) यौवन की शुरूआत की उम्र का उल्लेख करें।
(b) कोई एक कारण बताएँ जो चरण R में वृद्धि को प्रभावित करता है।

प्रश्न संख्या 32 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- (क) ऑटोसोमस और सेक्स क्रोमोसोम के बीच अंतर करें।
(ख) बच्चे का लिंग कैसे निर्धारित किया जाता है?

33. Ram visited a jewelry store to buy a birthday gift for his sister and chose a silver chain. He was taken aback by its price. The shopkeeper explained that the chain was not made of pure silver but was instead aluminium coated with silver.

- (i) Define the scientific process used here and mention its any one advantage.
(ii) Draw a well labeled diagram to show the process. (3)

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. 33 (ii)

Name the cathode, anode and electrolyte used in the process

राम अपनी बहन के लिए जन्मदिन का उपहार खरीदने के लिए एक गहने की दुकान पर गया और एक चांदी की चेन चुनी। वह इसकी कीमत से अर्चभित था। दुकानदार ने बताया कि चेन शुद्ध चांदी से नहीं बनी थी, बल्कि चांदी के साथ एल्यूमीनियम लेपित थी।

(क) यहाँ प्रयुक्त वैज्ञानिक प्रक्रम को परिभाषित कीजिए तथा इसके किसी एक लाभ का उल्लेख कीजिए।

(ख) प्रक्रिया को दर्शाने के लिए एक अच्छी तरह से लेबल किया गया आरेख खींचिए।

प्रश्न संख्या 33 (ii) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न प्रक्रिया में उपयोग किए जाने वाले कैथोड, एनोड और इलेक्ट्रोलाइट का नाम बताएँ।

Section-D (खंड-घ)

(Q. No. 34 to 36 are long answer questions)

34. (a) Classify energy resources on the basis of their availability and occurrence.

(b) Differentiate between the resources on the basis of their availability.

(c) Give one example for each of the resources. (5)

(क) ऊर्जा संसाधनों को उनकी उपलब्धता और घटना के आधार पर वर्गीकृत करें।

(ख) संसाधनों के बीच उनकी उपलब्धता के आधार पर अंतर करें।

(ग) प्रत्येक संसाधन के लिए एक उदाहरण दीजिए।

OR (अथवा)

(a) List different varieties of coal along with its percentage of carbon content in them.

(b) State the meaning of 'petra' and 'oleum' in the word petroleum.

(क) कोयले की विभिन्न किस्मों की सूची उनमें कार्बन सामग्री के प्रतिशत सहित सूचीबद्ध करें।

(ख) पेट्रोलियम शब्द में 'पेट्रा' और 'ओलियम' का अर्थ बताइये।

35. Rishi, was thrilled to observe a rainbow after a rain shower. He had never observed a rainbow earlier. He observed beautiful pattern of seven colours in the rainbow.

(a) Which phenomenon of light is responsible for the formation of rainbow ?

(b) When do we see a rainbow ?

(c) How is it formed ?

(d) Name the band of seven colours observed in the rainbow. (5)

ऋषि, बारिश की बौछार के बाद इंद्रधनुष देखकर रोमांचित हो गया। उसने पहले कभी इंद्रधनुष नहीं देखा था। उसने इंद्रधनुष में एक सात रंगों के सुंदर पैटर्न का अवलोकन किया।

(क) प्रकाश की कौन सी घटना इंद्रधनुष के निर्माण के लिए जिम्मेदार है?

(ख) हम इंद्रधनुष कब देखते हैं?

(ग) यह कैसे बनता है?

(घ) इंद्रधनुष में देखे गए सात रंगों के बैंड का नाम बताइए।

OR (अथवा)

Two students X and Y are using one lens each to observe the letters on a piece of paper. Student X observed bigger and erect letters whereas to student Y, the letters appeared smaller and erect, through the lens.

On the basis of above information answer the following questions :

- Which type of lenses are being used by students X and Y each ?
- What is the nature of the image formed by the lenses used by student X and Y ?
- Draw the respective ray diagrams to show the image formation by the lens used by student X and Y for the above situation.

लेंस के माध्यम से दो छात्र X और Y कागज के एक टुकड़े पर अक्षरों को देखने के लिए एक-एक लेंस का उपयोग कर रहे हैं।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- छात्र X और Y प्रत्येक द्वारा किस प्रकार के लेंस का उपयोग किया जा रहा है?
- छात्र X और Y द्वारा प्रयुक्त लेंस से बनी छवि की प्रकृति क्या है?
- उपरोक्त स्थिति के लिए छात्र X और Y द्वारा उपयोग किए गए लेंस द्वारा बनाई गई छवि को दिखाने के लिए संबंधित किरण आरेख बनाएँ।

36. (a) Give any three differences between the Cells in slide of onion peel with that of cells in slide of cheek cells. (5)
- (b) Fill the given spaces (i) and (ii) and explain the relation between all the levels of organisation in an organism.

Levels	Cell	(i) _____	An organ	(ii) _____	An organism
--------	------	-----------	----------	------------	-------------

OR

(a) Give the terms associated with the following parts of a cell : (5)

- (i) Boundary of a Nucleus
- (ii) Protoplasm of a Nucleus
- (iii) Ground substance for all cell activities
- (iv) Thread like network in nucleus.

(b) Differentiate Amoeba from an Earthworm. (2 points)

(c) Nerve cell has a long fibre like structure. Give reason.

(a) प्याज के छिलके की स्लाइड की कोशिकाओं और गाल की कोशिकाओं की स्लाइड के बीच कोई तीन अंतर बताएँ।

(b) दिए गए स्थान (i) और (ii) भरें और किसी जीव में संगठन के सभी स्तरों के बीच संबंध स्पष्ट करें—

स्तर	कोशिका	(i) _____	अंग	(ii) _____	जीव
------	--------	-----------	-----	------------	-----

अथवा

(a) सेल के निम्नलिखित भागों से जुड़े पद दीजिए—

- (i) नाभिक की सीमा
- (ii) नाभिक का जीवद्रव्य
- (iii) सभी कोशिका गतिविधियों के लिए जमीनी पदार्थ
- (iv) नाभिक में धागे जैसा नेटवर्क

(b) अमीबा और केंचुए में दो अंतर बताएँ।

(c) तंत्रिका कोशिका में लंबे रेशे जैसी संरचना होती है। कारण दीजिए।

Section-E (खंड-ड)

(Question number 37 to 39 are case study based questions and contain five sub parts each. You are expected to answer any four sub parts in these questions).

(प्रश्न संख्या 37 से 39 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं और प्रत्येक में पाँच उप-भाग हैं। आपसे इन प्रश्नों में किन्हीं चार उप-भागों का उत्तर देने की अपेक्षा की जाती है।)

37. Reena took a transparent plastic measuring cylinder, 20 cm long and having a diameter of 6 cm. She made two tiny holes of equal sizes in the cylinder at 4 cm (hole A) and 10 cm (hole B) marks respectively, one exactly above the other. After filling the cylinder with water, she observed the stream of water coming out from these two holes. (4)

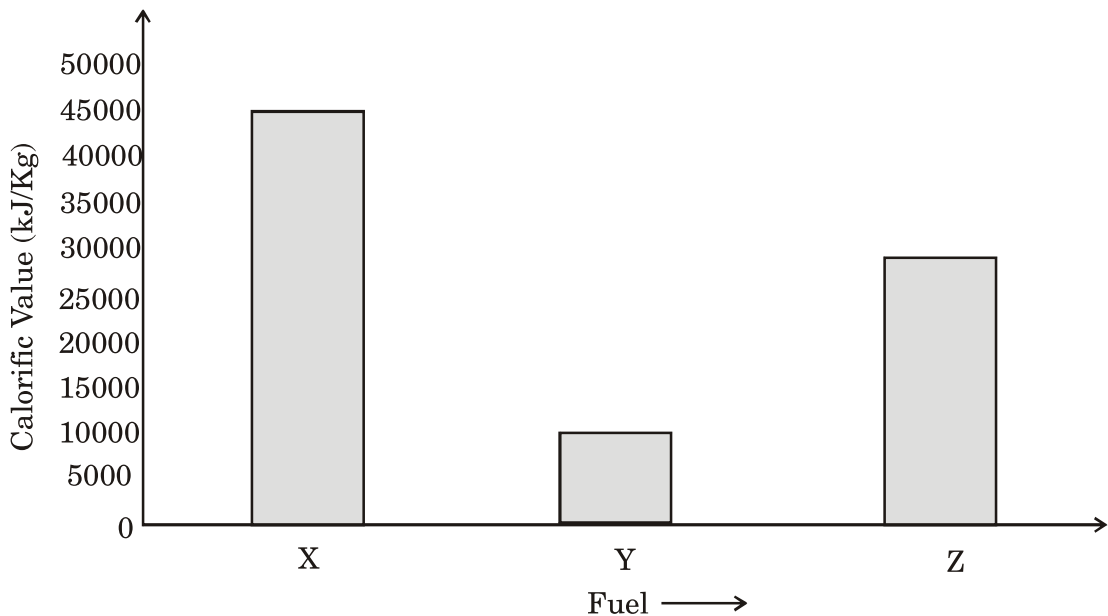
- From which hole, water will travel farther from the cylinder ? Give reason.
- Which property of liquid pressure is responsible for Reena's observation ? Mention one more property of liquid on which liquid pressure depends.
- If water is replaced by oil in the same cylinder, will the stream of oil from hole A go as farther as in case of water ? Give reason.
- If both the holes are made at the same horizontal level, how would her observation change ?
- If the same activity is conducted with a plastic measuring cylinder which is 20 cm long and having diameter of 12 cm and filled with same amount of water. How will the liquid pressure change at bottom of cylinder ? Give reason.

रीना ने एक पारदर्शी प्लास्टिक मापने वाला सिलेंडर लिया, जो 20 सेमी. लंबा और 6 सेमी. व्यास का था। उसने सिलेंडर में समान आकार के दो छोटे छेद क्रमशः 4 सेमी. (छेद A) और 10 सेमी. (छेद B) के निशान पर बनाए, एक-दूसरे के ठीक ऊपर। सिलेंडर को पानी से भरने के बाद उसने देखा कि इन दोनों छेदों से पानी की धारा निकल रही है।

- किस छेद से, पानी सिलेंडर से दूर जाएगा? कारण दीजिए।
- रीना के अवलोकन के लिए तरल दबाव का कौन सा गुण जिम्मेदार है? द्रव का एक और गुण बताइए जिस पर द्रव दाब निर्भर करता है।

- (ग) यदि उसी सिलेंडर में पानी को तेल से बदल दिया जाता है, तो क्या छेद A से तेल की धारा उतनी दूर जाएगी जितनी दूर है पानी के मामले में। कारण दीजिए।
- (घ) यदि दोनों छेद समान क्षैतिज स्तर पर बनाए गए हैं। उसका अवलोकन कैसे बदलेगा?
- (ङ) यदि यही गतिविधि एक प्लास्टिक मापने वाले सिलेंडर के साथ की जाती है जो 20 सेमी. लंबा है और जिसका व्यास 12 सेमी. है और पानी की समान मात्रा से भरा है। सिलेंडर के तल पर द्रव दाब कैसे बदलेगा? कारण दीजिए।

38. The given graph shows the fuel efficiency of various fuels. Analyse it carefully and answer the questions that follows : (4)

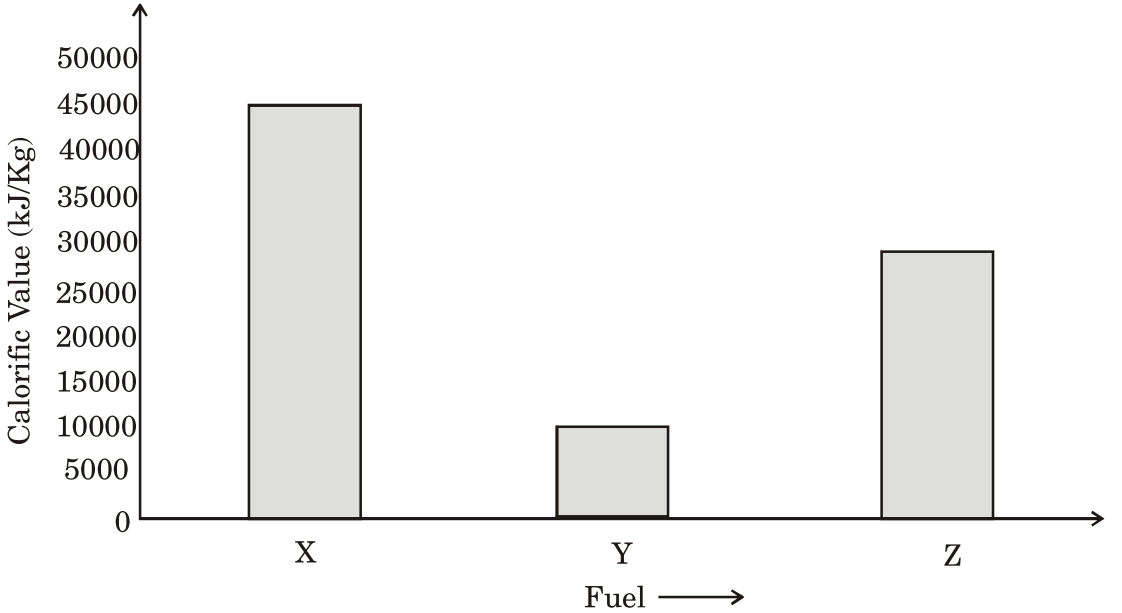


- (a) Arrange the fuels depicted in the graph in decreasing order of their efficiency.
- (b) Why have you arranged a particular fuel at the top level of the series of descending order in the above question ?
- (c) Mention the fuel whose burning would result in releasing largest number of harmful pollutants. Why ?

(d) Enlist any one consequence of the fuel mentioned in part (c) on the environment.

(e) How much quantity of fuel Z is required to produce 90,000 kilo joules of heat energy ?

दिया गया ग्राफ विभिन्न ईंधनों की ईंधन दक्षता दर्शाता है। इसका सावधानीपूर्वक विश्लेषण करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें—



(क) ग्राफ में दर्शाए गए ईंधनों को उनकी दक्षता के घटते क्रम में व्यवस्थित करें।

(ख) आपने उपरोक्त प्रश्न में किसी विशेष ईंधन को अवरोही क्रम की श्रृंखला के शीर्ष स्तर पर क्यों व्यवस्थित किया है?

(ग) उस ईंधन का उल्लेख करें जिसके जलने से सबसे अधिक संख्या में हानिकारक प्रदूषक उत्सर्जित होंगे। क्यों?

(घ) भाग (ग) में उल्लिखित ईंधन के पर्यावरण पर पड़ने वाले किसी एक परिणाम को सूचीबद्ध करें।

(ङ) 90,000 किलो जून ऊष्मा ऊर्जा उत्पन्न करने के लिए ईंधन Z की कितनी मात्रा आवश्यक है?

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No. 38

In the following table calorific value of three fuels A, B and C is given. Observe the given data carefully and answer the questions that follows:

Name of fuel	Calorific value (kJ/Kg)
A	25000 kJ/Kg
B	40000 kJ/Kg
C	5000 kJ/Kg

- Identify the fuel mentioned above that tend to burn inefficiently.
- Arrange the given fuels in increasing order of their efficiency.
- Write a relationship between calorific value and total heat energy produced by a fuel.
- Why are gaseous fuels considered the best ? Give any one reason.
- Mention one example each of a solid and a liquid fuel.

प्रश्न संख्या 38 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

निम्नलिखित तालिका में तीन ईंधन A, B और C का कैलोरी मान दिया गया है। दिए गए आंकड़ों को ध्यान से देखें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें—

ईंधन का नाम	कैलोरी मान (केजे/किग्रा.)
A	25000 किलोजूल/किग्रा.
B	40000 किलोजूल/किग्रा.
C	5000 किलोजूल/किग्रा.

- ऊपर उल्लिखित ईंधन की पहचान करें जो अकुशल रूप से जलता है।
- दिए गए ईंधनों को उनकी दक्षता के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें।
- किसी ईंधन द्वारा उत्पादित कैलोरी मान और कुल ऊष्मा ऊर्जा के बीच संबंध लिखें।
- गैसीय ईंधन को सर्वोत्तम क्यों माना जाता है? कोई एक कारण बताइये।
- ठोस एवं तरल ईंधन के एक-एक उदाहरण का उल्लेख करें।

39. Kiran went to attend the birthday party of her friend during summer vacation, where she had momos, pizza and pasta. After some time she started vomiting, had nausea, dehydration and abdominal pain. She was given water and ORS by her friend and was advised to take rest. Later on, it was found that food in the party was not preserved and handled properly due to which Kiran got sick. (4)

- (a) Suggest a disease due to which Kiran got sick.
- (b) Write any two symptoms of this disease.
- (c) State the reason for giving ORS and water to Kiran by her friend.
- (d) "Food preservation is important in our daily life." Give reason.
- (e) Milk is heated to about 70 degree celsius for 15 to 30 seconds and chilled suddenly. This milk can be used directly. Identify this process.

गर्मी की छुट्टियों में किरण अपने दोस्त की बर्थडे पार्टी में शामिल होने गई थी, जहाँ उसने मोमोज, पिज्जा और पास्ता खाया। कुछ देर बाद उसे उल्टी, मतली, निर्जलीकरण और पेट में दर्द होने लगा। उसके दोस्त ने उसे पानी और ओरआरएस दिया और आराम करने की सलाह दी। बाद में, यह पाया गया कि पार्टी में भोजन को संरक्षित और ठीक से नहीं रखा गया था, जिसके कारण किरण बीमार हो गई।

- (क) कोई ऐसा रोग बताइए जिसके कारण किरण बीमार हुई।
- (ख) इस रोग के कोई दो लक्षण लिखिए।
- (ग) किरण को उसकी सहेली द्वारा ओआरएस और पानी देने का कारण बताएँ।
- (घ) "खाद्य संरक्षण हमारे दैनिक जीवन में महत्वपूर्ण है।" उत्तर का कारण बताइए।
- (ङ) दूध को 15 से 30 सेकंड के लिए लगभग 70 डिग्री सेल्सियस तक गर्म किया जाता है और अचानक ठंडा किया जाता है। इस दूध का सीधे उपयोग किया जा सकता है। इस प्रक्रिया को पहचानें।

SCIENCE & TECHNOLOGY

SAMPLE PAPER-I

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section-A			
1.	(a) Malaria and Dengue	1	1
2.	(d) Beaker A and Beaker D	1	1
3.	(d) Rise of mercury in glass tube of thermometer	1	1
4.	(d) gravel	1	1
5.	(c) Glass has low ignition temperature	1	1
6.	(b) Optical density of C is more than B	1	1
7.	(a) is refracted towards the normal	1	1
8.	(c) Concave in the upper part and convex in the lower part	1	1
9.	(d) D	1	1
10.	(b) Unlike natural fibers they absorb sweat	1	1
11.	(b) Rayon	1	1
12.	(c) External fertilisation and external development	1	1

13.	(c) (ii), (i), (iv), (iii)	1	1									
14.	(a) XX	1	1									
15.	(a) Due to increased activity of sweat and sebaceous glands.	1	1									
16.	(c) P-Vinegar; Q-Vegetable oil	1	1									
17.	(d) A is false but R is true	1	1									
18.	(c) A is true but R is false	1	1									
19.	(a) Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.	1	1									
20.	(d) A is false but R is true	1	1									
Section-B												
21.	(a) A- non metal	½	2									
	(b) alloy of non-metal is steel	½										
	• steel-iron + carbon	1										
OR												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Property</th> <th>Metal</th> <th>Non-metal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sonorosity</td> <td>Metals are sonorous.</td> <td>Non-metals are non sonorous.</td> </tr> <tr> <td>Melting point</td> <td>Metals have generally high melting point.</td> <td>Non-metals generally have low melting point.</td> </tr> </tbody> </table>		Property	Metal	Non-metal	Sonorosity	Metals are sonorous.	Non-metals are non sonorous.	Melting point	Metals have generally high melting point.	Non-metals generally have low melting point.	1+1	
Property	Metal	Non-metal										
Sonorosity	Metals are sonorous.	Non-metals are non sonorous.										
Melting point	Metals have generally high melting point.	Non-metals generally have low melting point.										

22.	(a) to cut off the supply of air so that fire gets extinguished. (b) because a burning material can ignite the petrol vapours / can result in major fire due to ignition of petrol vapours.	1	2
23.	(a) It is because the sound travels faster through solids than gases. (b) The speed of sound is much less than the speed of light in air / The speed of light is millions times more than the speed of sound in air.	1	2
24.	(a) Thread B (b) They dry quickly. They are easy to clean. They do not shrink on washing. They are less expensive than natural fibres. (any one)	1	2
25.	In humans the young one, at birth, is miniature version of the adult form. In metamorphosis process, the body parts of the adult are different from those at the time of birth hence term metamorphosis is not used while describing human development.	1	2
26.	The disease is diabetes. Cause : Insulin a hormone released by pancreas, lowers the blood glucose level. If it is not secreted in sufficient quantities, the person is said to suffer from the disease called diabetes.	1	2

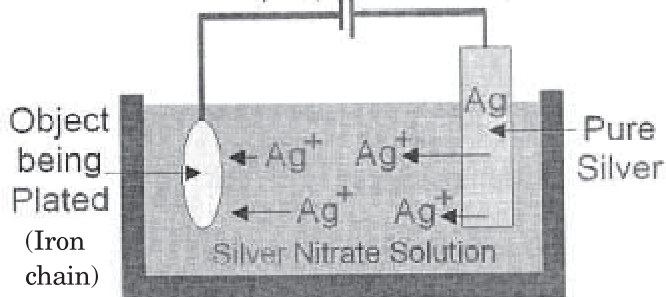
Section-C			
27.	(a) Sulphurous acid is formed	1	3
	(b) Put blue litmus paper in the formed product and the change in colour from blue to red indicates that the formed produce is acidic in nature / by testing the solution (formed product) with blue litmus.	1	
	(c) $SO_2 + H_2O \rightarrow H_2SO_3$	1	
28.	(a) purity	$\frac{1}{2} \times 6$	3
	(b) 24 parts		
	(c) noble metals		
	(d) chemically		
	(e) soft		
	(f) silver/copper		
29.	(a) Friend :	1+1+1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Grip : Friction between the player's hand and the racket handle is essential for a good grip. • Footwork : Friction between the player's shoes and the court surface provides grip with ground. • Shuttle Control : Friction between the shuttlecock and the strings of the racket. 		
	(b) Troublemaker :		
	<ul style="list-style-type: none"> • Air Resistance : When the shuttlecock moves through the air, air resistance creates drag, slowing down the shuttlecock. This can affect the speed of shots. • Floor friction : Excessive friction between the player's shoes and the court surface can lead to injuries. 		
	(any three points)		

30.	(i) Persistence of vision. The ability of the human eye to continue to see the images of an object for a very short duration (1/16th of a sec.) even after the removal of object. (ii) Cinematography, motion picture projection.		2 1	3						
31.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="173 391 547 518">(a) Binary fission in Amoeba</td> <td data-bbox="547 391 946 518">(b) Multiple fission in plasmodium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="173 518 547 746">In this process, a parent cell divides into two daughter cells.</td> <td data-bbox="547 518 946 746">It is the repeated division of a parent cell into a number of small individuals.</td> </tr> </table>	(a) Binary fission in Amoeba	(b) Multiple fission in plasmodium	In this process, a parent cell divides into two daughter cells.	It is the repeated division of a parent cell into a number of small individuals.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="547 391 946 518">(b) Multiple fission in plasmodium</td> </tr> <tr> <td data-bbox="547 518 946 746">It is the repeated division of a parent cell into a number of small individuals.</td> </tr> </table>	(b) Multiple fission in plasmodium	It is the repeated division of a parent cell into a number of small individuals.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ 1+1	3
(a) Binary fission in Amoeba	(b) Multiple fission in plasmodium									
In this process, a parent cell divides into two daughter cells.	It is the repeated division of a parent cell into a number of small individuals.									
(b) Multiple fission in plasmodium										
It is the repeated division of a parent cell into a number of small individuals.										
Alternative answer for visually challenged students in lieu of Q. 31										
<p>Binary fission : In this process, a parent cell divides into two daughter cells and each cell, thus formed, grows to form an individual.</p>										
<p>Example : Amoeba</p>										
<p>Budding : The formation of a new individual, from a small protuberance called bud arising on the parent body is called budding.</p>										
<p>Example : yeast</p>										
OR										
<p>(i) legs and lungs develop</p>										
<p>(ii) intestine shorten</p>										
<p>(iii) tail is absorbed by the body</p>										

32.	<p>(a) (i) Phase Q – childhood, Phase R – adolescence</p> <p>(ii) 11 years</p> <p>(b) Heredity environmental factors such as diet and exercise. (any one)</p> <p>Alternative answer for visually challenged students in lieu of Q. 32</p> <p>(a) Human beings have 46 chromosomes in the nuclei of their cells. Of these, 44 are known as autosomes and the last pair is termed as sex chromosomes.</p> <p>(b) (i) The gametes (ovum and sperm) have half the number of chromosomes as that of cell occurring elsewhere in the body. The egg will always have 22+ X chromosomes while a sperm will have either 22+X or 22+Y chromosomes.</p> <p>(ii) During fertilisation if an egg fuses with a 22+Y sperm the resulting zygote will develop into male child.</p> <p>If an egg fuses with a 22+X sperm, the resulting zygote will develop into a female child.</p>	1 1 1 1 2	3
-----	--	-------------------------------	---

33. (i) Electroplating. Advantage to minimise the cost. 1 3

(ii) Cathode (-ve) Anode (+ve)



2

Alternative answer for visually challenged students in lieu of Q. 33

Cathode – Iron

½

Anode – Silver

½

Electrolyte – Silver Nitrate

1

Section-D

34. (a) Renewable resources and non-renewable resources on the basis of availability. 1+1

Natural sources and synthetic sources on the basis of its occurrence.

(b) Renewable : Energy resource that can replenish itself naturally over a short period of time.

Non-renewable : Energy resource which get used up and cannot be replenished in a short period of time.

1+1

(c) Renewable resources – Wind, Sun and hydropower.

1

Non-renewable – Coal, Petroleum and natural gas. (any one example from each)

5

OR

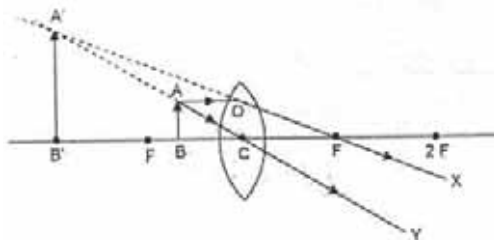
- | | | |
|--|--|---------|
| | (a) (i) Peat – 30% of carbon | 1/2+1/2 |
| | (ii) Lignite – 38% of carbon | 1/2+1/2 |
| | (iii) Bituminous – 65% of carbon | 1/2+1/2 |
| | (iv) Anthracite – 90% of carbon | 1/2+1/2 |
| | (b) <i>petra</i> – meaning ‘rock’ and
<i>oleum</i> – meaning ‘oil’. | 1/2+1/2 |

- | | | | |
|-----|---|---|---|
| 35. | (a) Dispersion of light | 1 | 5 |
| | (b) We can see a rainbow if the sun comes out or shines immediately after the rainfall. | 1 | |
| | (c) The drops of water suspended in the air after the rainfall, disperse the sunlight in much the same way as a glass prism in Newton’s experiment. | 2 | |
| | (d) Spectrum / VIBGYOR | 1 | |

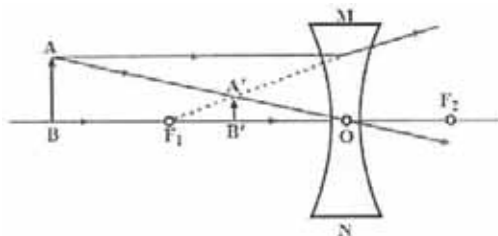
OR

- | | | |
|--|---|---|
| | (a) Student X – Convex lens
Student Y – Concave lens | 1 |
| | (b) Image will be virtual in both the cases. | 1 |

- | | | |
|---------------|--|-------|
| (c) Student X | | 1 1/2 |
|---------------|--|-------|



- | | | |
|-----------|--|-------|
| Student Y | | 1 1/2 |
|-----------|--|-------|



(1 mark for diagram and labelling and 1/2 mark for arrows)

36.

(a)

Cells of onion peel	Cells of cheek
(i) Cells are arranged in rows	(i) Cells in clusters
(ii) Nucleus is peripheral in position.	(ii) Nucleus is in centre.
(iii) Cell wall is present.	(iii) Cell wall is absent.

1

1

1

(any other relevant)

(b)

Levels	Cell	(i) Tissue _____	An organ	(ii) Organ system _____	An organism
--------	------	---------------------	----------	----------------------------	-------------

1/2+1/2

5

Relation between all the levels is – cells combine to form tissue, Tissues combine to form an organ, organs combine to form an organ system, organ systems combine to form an organism.

1

OR

(a) (i) nuclear membrane

(ii) nucleoplasm

(iii) cytoplasm

(iv) chromatin

1/2+1/2

1/2

1/2

(b)

Amoeba	Earthworm
It is unicellular Invisible to naked eye due to its very small size	It is multicellular can be seen with naked eye

1

1

	(c) Nerve cell has to transmit nerve impulses to organs located in different parts of the body, hence it possess a long fibre like structure.	1	
37.	(a) From Hole A. Because liquid pressure increases with an increase in the depth of the hole. Or liquid pressure increases with the height of water column above it.	1×4	4
	(b) Liquid pressure, at any point inside the liquid, depends upon the height of liquid column above that point. Liquid pressure also depends on the density of the liquid.		
	(c) No. Since oil has lower density than water, it will exert less pressure. Consequently, oil will flow out of hole A closer to the cylinder compared to water.		
	(d) If both holes are made at the same horizontal level, the liquid pressure at each hole would be the same, the water will go the same distance horizontally from the container from both holes.		
	(e) As now the height of the liquid column will decrease so liquid pressure will also decrease at the bottom of cylinder. (any four)		
38.	(a) $X > Z > Y$	1×4	4
	(b) Because fuel X has highest calorific value so it has greatest efficiency.		

- (c) Fuel Y, because a fuel with low calorific value burns inefficiently.
- (d) Fuel Y can result in-
Release of carbon particles.
Green house effect.
Global warming
(any other relevant answer)
- (e) 3 kg
(any four)

Answer to alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No. 38

- (a) Fuel C
- (b) $C < A < B$
- (c) Total heat produced
= calorific value*amount of fuel
- (d) Characteristics of gaseous fuels :
- Gaseous fuels have a high calorific value.
 - These fuels leave no ash and produce no smoke.
 - These fuels have low ignition temperatures.
 - These fuels can be easily transported and stored easily. (any one)
- (e) Solid fuel – Coal, wood (any one)
Liquid fuel – kerosene, petrol (any one)

1×4

39.	(a) Food poisoning	1	
	(b) Dehydration, vomiting (any other relevant symptom)	1	
	(c) water and ORS will keep Kiran hydrated. (any other relevant point)	1	
	(d) food preservation is important in our daily life to stop or slow down, spoilage of food by microorganisms.	1	
	(e) Pasteurisation (attempt any four)	1	4

MODEL TEST PAPER-2
CLASS-VIII (2024-25)
SCIENCE AND TECHNOLOGY

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. The question paper comprises five sections – A, B, C, D and E. There are 39 questions in the question paper. All questions are compulsory.
2. There will be no overall choice in the question paper, but there will be an internal choice in 1 question of Section B, 1 question of Section C and 3 questions of Section D. Each case study question in Section E contains 5 very short answer questions (VSA) of 1 mark each, out of which only 4 are to be attempted.
3. Section-A consists of 20 objective type questions (Q. No. 1 to 20), carrying 1 mark each. These questions are MCQs and Assertion-Reason questions.
4. Section-B consists of 6 very short questions (Q. No. 21-26), carrying 2 marks each.
5. Section-C consists of 7 short answer type questions (Q. No. 27-33) carrying 3 marks each.
6. Section-D (question number 34-36) consists of 3 long answer type questions carrying 5 marks each.
7. Section-E (question numbers 37-39) consists of 3 source-based/case-based units of assessment of 4 marks each with sub-parts.

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र के पाँच खंड हैं—क, ख, ग, घ और ङ। प्रश्न पत्र में 39 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्न पत्र में कोई समग्र विकल्प नहीं है, लेकिन खंड-ख के 1 प्रश्न, खंड-ग के 1 प्रश्न और खंड-घ के 3 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिया गया है। खंड-ङ में प्रत्येक केस स्टडी प्रश्न में 1 अंक के 5 बहुत ही लघु उत्तरीय प्रश्न (VSA) हैं, जिनमें से केवल 4 का प्रयास किया जाना है।

3. खंड-क (प्रश्न संख्या 1 से 20) में 20 वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक में 1 अंक है। ये प्रश्न MCQ और अभिकथन कारण प्रश्न हैं।
 4. खंड-ख (प्रश्न संख्या 21-26) में 6 अति लघु प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं।
 5. खंड-ग (प्रश्न संख्या 27-33) में 7 लघु उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
 6. खंड-घ (प्रश्न संख्या 34-36) में 3 दीर्घ उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं जिनमें से प्रत्येक के 5 अंक हैं।
 7. खंड-ङ (प्रश्न संख्या 37-39) में उप-भागों के साथ 4 अंकों के मूल्यांकन की 3 स्रोत आधारित/केस-आधारित इकाइयाँ शामिल हैं।
-

Section-A (खंड-क)

(Select and write the most appropriate option out of the four options given for each of the questions 1-20).

(प्रश्न 1-20 में से प्रत्येक के लिए दिए गए चार विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें और लिखें।)

1. Symptoms like dehydration, vomiting, nausea and abdominal pain are indicator of the following disease : (1)

(a) Tuberculosis

(b) Polio

(c) Mumps

(d) Food poisoning

निर्जलीकरण, उल्टी, मतली और पेट दर्द जैसे लक्षण निम्नलिखित बीमारी का संकेत देते हैं—

(a) पक्ष्मा

(b) पोलियो

(c) कण्ठमाला का रोग

(d) विषाक्त भोजन

2. Dengue is a disease that can spread from one person to another through:
- (a) Female *Anopheles* mosquito (b) Female *Aedes* mosquito (1)
(c) Rat flea (d) Virus

डेंगू एक ऐसी बीमारी है जो एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में फैल सकती है—

- (a) मादा एनाफिलिज मच्छर से (b) मादा एडीज मच्छर से
(c) चूहा पिस्सू से (d) वायरस से
3. An archer shoots an arrow in the air horizontally. However, after moving some distance, the arrow falls to the ground. The type of forces in this situation are : (1)
- (a) Magnetic force and electrical force
(b) Muscular force and gravitational force
(c) Muscular force and frictional force
(d) Electric force and gravitational force

एक तीरंदाज क्षैतिज रूप से हवा में एक तीर मारता है। हालाँकि, कुछ दूर जाने के बाद, तीर जमीन पर गिर जाता है। इस स्थिति में बलों के प्रकार हैं—

- (a) चुंबकीय बल और विद्युत बल (b) पेशीय बल और गुरुत्वाकर्षण बल
(c) पेशीय बल और घर्षण बल (d) विद्युत बल और गुरुत्वाकर्षण बल
4. Identify the situation in which maximum frictional force acts : (1)
- (a) rubbing of sand paper on glazed paper.
(b) rubbing of sand paper on glass table top.
(c) rubbing of sand paper on aluminium frame.
(d) rubbing of sand paper on sand paper.

उस स्थिति की पहचान कीजिये जिसमें अधिकतम घर्षण बल कार्य करता है—

- (a) चमकते हुए कागज पर सैंड पेपर रगड़ना।
(b) काँच के टेबल टॉप पर सैंड पेपर रगड़ना।
(c) एल्युमिनियम फ्रेम पर सैंड पेपर रगड़ना।
(d) सैंड पेपर पर सैंड पेपर रगड़ना।

5. The correct option among the following is : (1)
- (a) Amount of fuel = calorific value / total heat
 - (b) Total heat produced = amount of fuel \times calorific value
 - (c) Calorific value = $1/\text{total heat} \times \text{amount of fuel}$
 - (d) Calorific value = ignition temperature \times amount of fuel

निम्नलिखित में से सही विकल्प है—

- (a) ईंधन की मात्रा = कैलोरी मान/कुल ऊष्मा
 - (b) उत्पादित कुल ऊष्मा = ईंधन की मात्रा \times कैलोरी मान
 - (c) कैलोरी मान = $1/\text{कुल ऊष्मा} \times \text{ईंधन की मात्रा}$
 - (d) कैलोरी मान = ज्वलन तापमान \times ईंधन की मात्रा
6. A ray of light passing from one medium to another does not bend from its path if- (1)
- (a) its angle of incidence is not equal to zero.
 - (b) it is incident obliquely to the surface.
 - (c) both the media have different optical densities.
 - (d) it is incident normal to the surface

एक माध्यम से दूसरे माध्यम में जाने वाली प्रकाश की किरण अपने पथ से नहीं मुड़ती।
अगर—

- (a) इसका आपतन कोण शून्य के बराबर नहीं है।
- (b) यह सतह पर तिरछा आपतित होता है।
- (c) दोनों मीडिया में अलग-अलग ऑप्टिकल घनत्व है।
- (d) यह सतह पर सामान्य रूप से आपतित होती है।

7. A small bulb is placed at the focus of a converging lens, when the bulb is switched on the lens produces : (1)

- (a) a converging beam of light
- (b) a diverging beam of light
- (c) a parallel beam of light
- (d) a beam of three different colours

एक छोटे बल्ब को अभिसरण लेंस के फोकस पर रखा जाता है, तब लेंस को स्विच करने से उत्पन्न होती है—

- (a) प्रकाश की एक अभिसारी किरण
- (b) प्रकाश की एक अपसारी किरण
- (c) प्रकाश की एक समानांतर किरण
- (d) तीन अलग-अलग रंगों की एक किरण

8. To focus the image of a nearby object on the retina of an eye : (1)

- (a) the distance between eye lens and retina is increased.
- (b) the distance between eye lens and retina is decreased.
- (c) the thickness of the eye lens decreases.
- (d) the thickness of the eye lens increases.

पास की वस्तु की छवि को आँख की रेटिना पर फोकस करने के लिए—

- (a) आँख के लेंस और रेटिना के बीच की दूरी बढ़ जाती है।
- (b) आँख के लेंस और रेटिना के बीच की दूरी कम हो जाती है।
- (c) आँख के लेंस की मोटाई कम हो जाती है।
- (d) आँख के लेंस की मोटाई बढ़ जाती है।

9. Two objects A and B are vibrating with different amplitudes. Amplitude of the object A is more than that of B. The loudness of sound produced by A is : (1)

- (a) less than that of object B
- (b) greater than that of object B
- (c) same as that of object of B
- (d) is independent of its amplitude of vibration

दो वस्तुएँ A और B विभिन्न आयामों के साथ कंपन कर रही हैं। वस्तु A का आयाम, B की तुलना में अधिक है। A द्वारा उत्पन्न ध्वनि की तीव्रता है—

- (a) वस्तु B से कम
- (b) वस्तु B से अधिक
- (c) B की वस्तु के समान
- (d) वह कंपन के आयाम से स्वतंत्र है

10. The property not relevant to plastics is : (1)

- (a) Non-reactive
- (b) Light in weight
- (c) Durable
- (d) Electrical conductivity

वह बिंदु जो प्लास्टिक से प्रासंगिक नहीं है—

- (a) गैर प्रतिक्रियाशील
- (b) वजन में हल्के
- (c) टिकाऊ
- (d) इलेक्ट्रिकल कंडक्टिविटी

11. The group that contains all fully synthetic plastics is : (1)

- (a) Nylon, Acrylon, Rayon
- (b) Nylon, Polyester, PVC
- (c) Cotton, Rayon, Bakelite
- (d) Acrylon, Melamine, Rayon

वह समूह जिसमें सभी सिंथेटिक प्लास्टिक शामिल है—

- (a) नॉयलान, एक्रिलॉन, रेयान
- (b) नॉयलान, पोलिएस्टर, पीवीसी
- (c) कपास, रेयान, बेकेलाइट
- (d) एक्रिलॉन, मेलामाइन, रेयान

12. Organisms that arise from a small protuberance on the parent body by an asexual method of reproduction are : (1)

- (a) Plasmodium and yeast (b) Hydra and amoeba
(c) Hydra and yeast (d) Plasmodium and yeast

अलैंगिक प्रजनन विधि द्वारा मूल शरीर पर एक छोटे से उभार से उत्पन्न होने वाले जीव हैं—

- (a) प्लास्मोडियम और यीस्ट (b) हाइड्रा और अमीबा
(c) हाइड्रा और यीस्ट (d) प्लास्मोडियम और यीस्ट

13. In the given group of organisms formation of zygote and the development of the young ones takes place inside the body of the female. Select the correct option. (1)

- (a) Human beings, cow and frogs
(b) Hen, cat and elephant
(c) Human beings, elephant and frog
(d) Elephant, human beings and cow

दिए गए जीवों के समूह में युग्मनज का निर्माण और बच्चों का विकास मादा के शरीर के अंदर होता है। निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन करें—

- (a) मनुष्य, गाय और मेंढक
(b) मुर्गी, बिल्ली और हाथी
(c) मनुष्य, हाथी और मेंढक
(d) हाथी, मनुष्य और गाय

14. The secretion of these hormones leads to physical changes in the body during adolescents : (1)
- Estrogen from testes and testosterone from ovary
 - Estrogen from ovary and progesterone from testes
 - Testosterone from testes and estrogen from ovary
 - Testosterone from testes and estrogen from uterus
- इन हार्मोनों के स्राव से किशोरावस्था के दौरान शरीर में शारीरिक परिवर्तन होते हैं—
- वृषण से एस्ट्रोजन और अंडाशय से टेस्टोस्टेरोन
 - अंडाशय से एस्ट्रोजन और वृषण से प्रोजेस्टेरोन
 - वृषण से टेस्टोस्टेरोन और अंडाशय से एस्ट्रोजन
 - वृषण से टेस्टोस्टेरोन और गर्भाशय से एस्ट्रोजन
15. The menstrual cycle stops in a woman at about 45-50 years of age. The woman is said to have reached : (1)
- Puberty
 - Menopause
 - Menarche
 - Adolescence
- जब महिला 45-50 वर्ष की हो जाती है तो मासिक धर्म चक्र बंद हो जाता है। इस चरण को कहा जाता है—
- तरुणाई
 - रजोनिवृत्ति
 - रजोदर्शन
 - किशोरावस्था
16. Select the correct statement : (1)
- During electrolysis of water both the electrodes are made up of graphite.
 - During electroplating of copper on zinc, zinc rod is taken as cathode and copper rod as anode.
 - During electroplating of copper, pure copper is taken as cathode and impure copper as anode.
 - During electroplating of silver on iron, iron is taken as cathode and silver as anode.

गलत कथन का चयन कीजिए—

- (a) पानी के इलेक्ट्रोलिसिस के दौरान दोनों इलेक्ट्रोड ग्रेफाइट से बने होते हैं।
- (b) जिंक पर कॉपर के इलेक्ट्रोप्लेटिंग के दौरान, जिंक रॉड को कैथोड और कॉपर रॉड को एनोड के रूप में लिया जाता है।
- (c) कॉपर के इलेक्ट्रोरिफाइनिंग के दौरान, शुद्ध तांबे को कैथोड और अशुद्ध तांबे को एनोड के रूप में लिया जाता है।
- (d) लोहे पर चाँदी के इलेक्ट्रोप्लेटिंग के दौरान, लोहे को कैथोड और चाँदी को एनोड के रूप में लिया जाता है।

Note : For questions 17 to 20, two statements are given—one labeled Assertion (A) and the other labeled Reason (R). Select the correct answer to these questions from the codes (a), (b), (c) and (d) as given below :

- (a) Both A and R are true and R is the correct explanation of Assertion.
- (b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of Assertion.
- (c) A is true but R is false.
- (d) A is false but R is true.

ध्यान दें : प्रश्न संख्या 17 से 20 के लिए दो कथन दिए गए हैं— एक में अभिकथन (A) और दूसरे में कारण (R) शामिल है। इन प्रश्नों के लिए नीचे दिए गए कोड (a), (b), (c) और (d) से सही उत्तर चुनें—

- (a) A और R दोनों सत्य हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या है।
- (b) A और R दोनों सत्य हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) A सत्य है लेकिन R गलत है।
- (d) A गलत है लेकिन R सच है।

17. **Assertion (A)** : It is convenient to pull luggage fitted with rollers.
Reason (R) : Rolling friction is greater than sliding friction. (1)
अभिकथन (A) : रोलर्स के साथ लगे सामान को खींचना सुविधाजनक है।
कारण (R) : रोलिंग घर्षण स्लाइडिंग घर्षण से अधिक है।
18. **Assertion (A)** : A frequency of one hertz means one oscillation per minute.
Reason (R) : Sound of frequency one hertz cannot be heard by human ears. (1)
अभिकथन (A) : एक हर्ट्ज की आवृत्ति का मतलब प्रति मिनट एक दोलन है।
कारण (R) : एक हर्ट्ज आवृत्ति की ध्वनि मानव कानों द्वारा नहीं सुनी जा सकती।
19. **Assertion (A)** : Synthetic fibers are not advisable to wear while working in kitchen.
Reason (R) : Synthetic fibers have high melting point and form sticky beads. (1)
अभिकथन (A) : रसोई में काम करते समय सिंथेटिक फाइबर पहनने की सलाह नहीं दी जाती है।
कारण (R) : सिंथेटिक फाइबर का गलनांक उच्च होता है और चिपचिपे मोती बनाते हैं।
20. **Assertion (A)** : During the electrolysis of water, distilled water is used.
Reason (R) : Distilled water does not conduct electricity. (1)
अभिकथन (A) : पानी के इलेक्ट्रोलिसिस के दौरान, हम आसुत जल का उपयोग करते हैं।
कारण (R) : डिस्टिल्ड वाटर बिजली का संचालन नहीं करता है।

Section-B (खंड-ख)

(Question No. 21 to 26 are S.A. I Type Questions)

21. Arrange the following elements on the basis of their increasing reactivity towards water. (2)

Potassium, iron, gold, magnesium

निम्नलिखित तत्वों को पानी के प्रति उनकी बढ़ती प्रतिक्रियाशीलता के आधार पर व्यवस्थित कीजिए—

पोटेशियम, लोहा, सोना, मैग्नीशियम

OR (अथवा)

- (a) Sodium metal is stored in kerosene. Why ?
(b) Write an equation to show reaction of sodium with water.
(क) सोडियम धातु को मिट्टी के तेल में संग्रहित किया जाता है। क्यों?
(ख) पानी के साथ सोडियम की प्रतिक्रिया दर्शाने के लिए एक समीकरण लिखें।
22. An empty paper cup catches fire immediately whereas a paper cup filled with water does not catch fire easily. Why ? (2)
- खाली पेपर कप तुरंत आग पकड़ लेता है जबकि पानी से भरा पेपर कप आसानी से आग नहीं पकड़ता। क्यों?
23. Give reason for the following : (2)

- (a) Two astronauts, on the surface of moon cannot hear each other's sound without using any device.
(b) The screams of the bat cannot be heard by us.

निम्नलिखित का कारण बताइए—

- (क) चंद्रमा की सतह पर दो अंतरिक्ष यात्री एक-दूसरे की आवाज नहीं सुन सकते।
(ख) चमगादड़ की चीख हमें सुनाई नहीं देती।

24. A group of plastics 'P' can be remoulded whereas another group of plastics 'Q' cannot be remoulded. Based on information given above

(a) Distinguish between plastic 'P' and plastic 'Q' on the basis of arrangement of monomers in them.

(b) Also, classify the following as plastic P or plastic Q.

Melamine, Polystyrene, Polythene, Bakelite (2)

प्लास्टिक के एक समूह 'P' को दोबारा ढाला जा सकता है जबकि प्लास्टिक के दूसरे समूह 'Q' को दोबारा नहीं बनाया जा सकता। ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर—

(क) प्लास्टिक 'P' और प्लास्टिक 'Q' में मोनोमर्स की व्यवस्था के आधार पर अंतर स्पष्ट करें।

(ख) इसके अलावा, निम्नलिखित को प्लास्टिक P या प्लास्टिक Q के रूप में वर्गीकृत करें—

मेलामाइन, पॉलीस्टाइरीन, पॉलिथीन, बैकेलाइट

25. Mother gives birth to a baby and the baby has characters of both parents. Explain the above statement. (2)

माँ एक बच्चे को जन्म देती है और बच्चे में माता-पिता दोनों के गुण होते हैं। उपरोक्त कथन को समझाइये।

26. Mention any two practices to be adopted by adolescents to promote personal hygiene. (2)

व्यक्तिगत स्वच्छता को बढ़ावा देने के लिए किशोरों द्वारा अपनाई जाने वाली किन्हीं दो प्रथाओं का उल्लेख करें।

Section-C (खंड-ग)

(Question No. 27 to 32 are S.A. II Type Questions)

27. (a) What happens when a strip of copper is placed in silver nitrate solution? Give any one observation.

(b) Which of the following reactions (i or ii) will not occur and why not?

(i) Zinc sulphate + copper \rightarrow copper sulphate + zinc

(ii) Copper sulphate + iron \rightarrow iron sulphate + copper (3)

(क) क्या होता है जब तांबे की एक पट्टी को सिल्वर नाइट्रेट के घोल में रखा जाता है? कोई एक अवलोकन दीजिए।

(ख) निम्नलिखित में से कौन सी प्रतिक्रिया (अ या ब) नहीं होगी और क्यों नहीं?

(अ) जिंक सल्फेट + कॉपर \rightarrow कॉपर सल्फेट + जिंक

(ब) कॉपर सल्फेट + आयरन \rightarrow आयरन सल्फेट + कॉपर

28. A metal is ignited and it burns with a bright white light and forms a white powder. The powder dissolves in water to form an alkaline solution.

(a) Identify the metal and white powder.

(b) Write two chemical equations involved during these reactions. (3)

एक धातु को प्रज्वलित किया जाता है और यह चमकदार सफेद रोशनी के साथ जलती है और एक सफेद पाउडर बनाती है। पाउडर पानी में घुलकर क्षारीय घोल बनाता है।

(क) धातु और सफेद पाउडर की पहचान करें।

(ख) इन प्रतिक्रियाओं के दौरान शामिल दो रासायनिक समीकरण लिखें।

29. Give reasons :

(3)

(a) Oiling of the axles of a bicycle makes the bicycle move easily.

(b) Spikes are provided in the soles of shoes worn by players and athletes.

(c) Birds and fishes have streamlined shape.

कारण दीजिए—

(क) साइकिल के धुरों पर तेल लगाने से साइकिल आसानी से गति करती है।

(ख) खिलाड़ियों और एथलीटों द्वारा पहने जाने वाले जूतों के तलवों में कीलें लगाई जाती हैं।

(ग) पक्षियों और मछलियों का आकार सुव्यवस्थित होता है।

30. Your friend can read a book perfectly but cannot read the writing on the blackboard unless she sits on the front row in class.

- (a) Which defect of vision she is suffering from ?
- (b) What type of lens would an optician suggest her to correct her eye defect ?
- (c) How is the far point of her eye affected ? (3)

आपकी दोस्त किताब तो अच्छे से पढ़ सकती है, लेकिन ब्लैकबोर्ड पर लिखा हुआ तब तक नहीं पढ़ सकती, जब तक कि वह कक्षा में आगे की पंक्ति में न बैठी हो।

- (क) वह किस दृष्टि दोष से पीड़ित है?
- (ख) एक ऑप्टिशियन उसके नेत्र दोष को ठीक करने के लिए उसे किस प्रकार का लेंस सुझागा?
- (ग) उसकी आँख का सुदूर बिंदु किस प्रकार प्रभावित हुआ है?

31. Draw a diagram of a human female reproductive system showing the parts responsible for :

- (a) Production of an egg
- (b) Fertilisation to occur
- (c) Development of an embryo (3)

निम्नलिखित के लिए जिम्मेदार भागों को दर्शाते हुए मानव मादा प्रजनन प्रणाली का एक चित्र बनाएँ—

- (क) अंडे का उत्पादन
- (ख) निषेचन का स्थान
- (ग) भ्रूण का विकास

OR (अथवा)

A tadpole looks very different from an adult frog. Write any three points of difference between them.

एक टैडपोल एक वयस्क मेंढक से बहुत अलग दिखता है। इनके बीच अंतर के कोई तीन बिंदु लिखिए।

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. 31

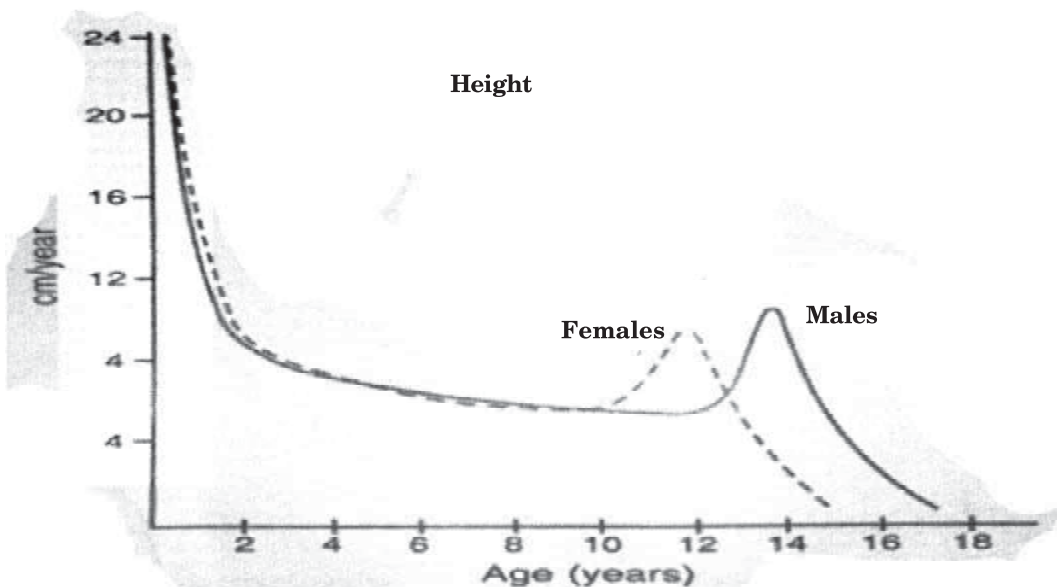
In the human reproductive system, state the function of-

- (a) Testes
- (b) Uterus
- (c) Ovary

प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न
मानव प्रजनन तंत्र में निम्नलिखित भागों के कार्य बताइये-

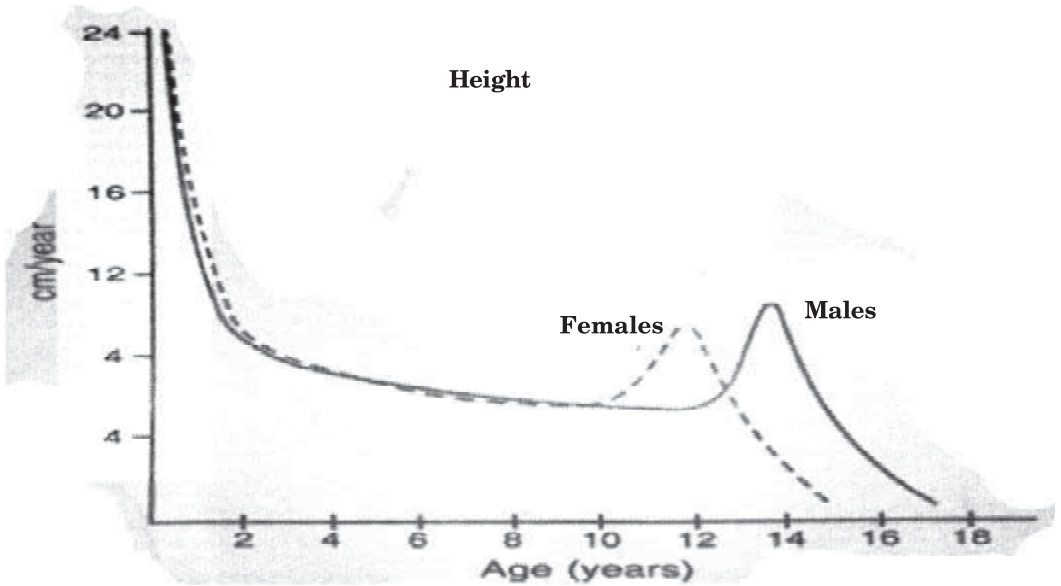
- (क) वृषण
- (ख) गर्भाशय
- (ग) अंडाशय

32. (a) Based on the graph provided identify the period when males and females experience the most significant growth spurt. (3)
- (b) Name a term associated with a early adolescent period. (3)



Growth rate over childhood and adolescence (male and female)

- (क) दिए गए ग्राफ के आधार पर उस अवधि की पहचान करें जब पुरुषों और महिलाओं में सबसे महत्वपूर्ण विकास वृद्धि का अनुभव होता है।
- (ख) प्रारंभिक किशोरावस्था से जुड़े एक शब्द का नाम बताइए।



Growth rate over childhood and adolescence (male and female)

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No. 32

Enlist any three changes which occur during puberty.

प्रश्न संख्या 32 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न यौवन के दौरान होने वाले किन्हीं तीन परिवर्तनों को सूचीबद्ध करें।

33. Mention three effects of the chemical reaction that occur at the electrodes and within the solution, when electric current is passed through ionic solution. (3)

जब विद्युत धारा आयनिक विलयन से होकर प्रवाहित होती है तो इलेक्ट्रोडों पर तथा विलयन के भीतर होने वाली रासायनिक अभिक्रिया के तीन प्रभावों का उल्लेख कीजिए।

Section-D (खंड-घ)

(Question No. 34 to 36 are Long Answer Questions)

34. (a) Write the full form of LPG.
(b) 'Natural gas is considered a cleaner fuel'. Write any two reasons in support of this statement.
(b) Mention the petroleum products which are used :
(i) for making roads and coating the underside of electric poles.
(ii) As Grease, for making vaseline, ointments and candles.
(iii) For lubricating machines.
(iv) For drycleaning of clothes. (5)

(क) एलपीजी का पूरा नाम लिखिए।

(ख) 'प्राकृतिक गैस को स्वच्छ ईंधन माना जाता है।' इस कथन के समर्थन में कोई दो कारण लिखिए।

(ग) उपयोग किये जाने वाले पेट्रोलियम उत्पादों का उल्लेख करें—

(अ) सड़कें बनाने और बिजली के खंभों के नीचे कोटिंग करने के लिए।

(ब) वैसलीन, मलहम और मोमबत्तियाँ बनाने के लिए ग्रीस के रूप में।

(स) चिकनाई वाली मशीनों के लिए।

(द) कपड़ों की ड्राईक्लीनिंग के लिए।

OR (अथवा)

(a) Petroleum is also called black gold. Why ?

(b) Name the three main products obtained from destructive distillation of coal. Give one use of each product.

(c) Enlist any two characteristics of crude oil.

(क) पेट्रोलियम को काला सोना भी कहा जाता है। क्यों?

(ख) कोयले के विनाशकारी आसवन से प्राप्त तीन मुख्य उत्पादों के नाम बताइए। प्रत्येक उत्पाद का एक उपयोग बताइए।

(ग) कच्चे तेल की कोई दो विशेषताएँ सूचीबद्ध करें।

35. Rashi, puts a glass slab on a news paper and observes that the letters appeared to be raised while looking through the glass slab. (5)

On the basis of above information answer the following questions :

- (a) Name the phenomenon observed by Rashi in the above case. What is its cause ?
- (b) Write two rules governing the above phenomena.
- (c) What will she observe if the glass slab is replaced by a glass tumbler filled with water in the above case ?

राशी एक समाचार पत्र पर काँच का स्लैब रखती है और देखती है कि काँच के स्लैब से देखने पर अक्षर उभरे हुए प्रतीत होते हैं।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

- (क) उपरोक्त मामले में राशी द्वारा देखी गई घटना का नाम बताइए। इसका कारण क्या है?
- (ख) उपरोक्त परिघटना को नियंत्रित करने वाले दो नियम लिखिए।
- (ग) यदि उपरोक्त स्थिति में काँच के स्लैब को पानी से भरे काँच के गिलास से बदल दिया जाए तो उसे क्या दिखाई देगा?

OR (अथवा)

A ray of light goes from medium 1 to medium 2. The angle of refraction in medium 2 is greater than angle of incidence in medium 1.

On the basis of above information answer the following questions :

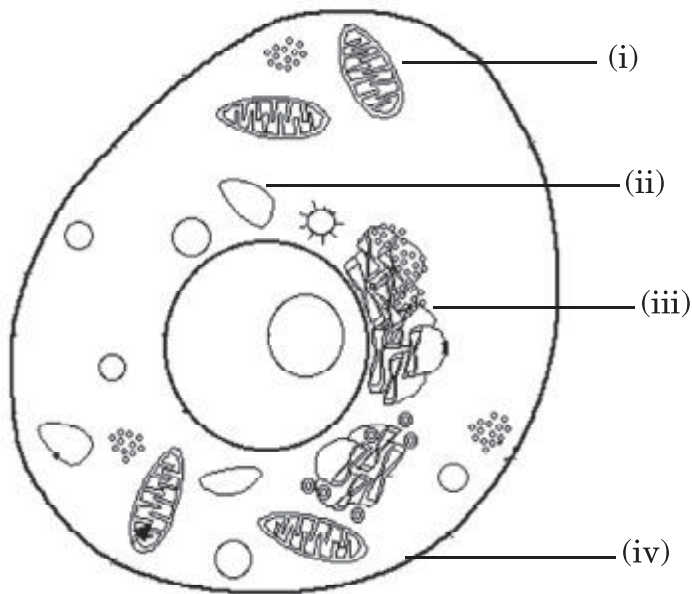
- (a) Which of the two media has higher optical density ? Why ?
- (b) What will be the angle of incidence and angle of refraction if the light ray falls normally on the surface of medium 1 ?
- (c) Draw a labelled diagram showing the refraction of light ray representing the above situation.

प्रकाश की एक किरण माध्यम 1 से माध्यम 2 में जाती है। माध्यम 2 में अपवर्तन कोण माध्यम 1 में आपतन कोण से अधिक होता है।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

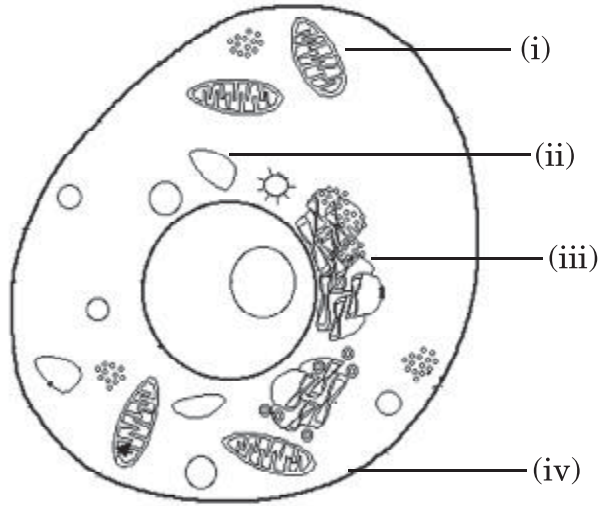
- (क) दोनों में किस मीडिया का ऑप्टिकल घनत्व अधिक है? क्यों?
- (ख) यदि प्रकाश किरण माध्यम 1 की सतह पर सामान्य रूप से गिरती है तो आपतन कोण और अपवर्तन कोण क्या होगा?
- (ग) उपरोक्त स्थिति को दर्शाते हुए प्रकाश किरण के अपवर्तन को दर्शाने वाला एक नामांकित चित्र बनाएँ।

36. (a) Label the parts (i), (ii), (iii) and (iv) of a diagram given below :



- (b) Give one difference between part (ii) and (iii).
- (c) Is the above cell rigid or flexible ? Give one reason.

(क) नीचे दिए गए आरेख के भागों (i), (ii), (iii) और (iv) को लेबल करें—



(ख) भाग (ii) और (iii) के बीच एक अंतर बताएँ।

(ग) क्या उपरोक्त कोशिका कठोर या लचीली है? अपने उत्तर को प्रमाणित करने के लिए एक कारण दीजिए।

Alternative question for visually impaired students in lieu of Q. No. 36 part (a) and (b)

(a) Give any three differences between a plant cell and an animal cell.

(b) State two functions of cell wall in plant cell.

प्रश्न संख्या 36 भाग (क) और (ख) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

(क) पादप कोशिका और पशु कोशिका के बीच कोई तीन अंतर बताइए।

(ख) पादप कोशिका में कोशिका भित्ति के दो कार्य बताइये।

OR (अथवा)

Identify and give one function of each of the following cell organelles :

- (a) Green - coloured plastids
- (b) Rod - shaped or spherical structure
- (c) Network of membranes
- (d) Sac like structures stacked one above the other
- (e) Tiny granules present in the cytoplasm.

निम्नलिखित कोशिकांगों में से प्रत्येक को पहचानें और उसका एक कार्य बताएँ—

- (क) हरे रंग का प्लास्टिड
- (ख) छड़ - आकार या गोलाकार संरचना
- (ग) झिल्लियों का जाल
- (घ) एक के ऊपर रखी हुई थैली जैसी संरचनाएँ
- (ङ) साइटोप्लाज्म में मौजूद छोटे-छोटे कण

Section-E (खंड-ड)

(Question number 37 to 39 are case study based questions and contain five sub parts each. You are expected to answer any four sub parts in these questions.)

37. Suhani, an adventurous eighth grader, embarked on a thrilling mountain trek during her summer vacation. As she ascended higher into the mountains, Suhani faced difficulty in breathing and she felt a tightness in her chest. Despite being physically fit and healthy, she struggled to catch her breath. Upon returning to school, Suhani shared her mountain adventure with her science teacher and classmates. Concerned about Suhani, her science teacher explained the concept of atmospheric pressure and its effects at higher altitudes. She told that airplane passengers experience the same. She also explained the practical applications of atmospheric pressure and safety measures for mountaineers and airplane passengers. (4)

- (a) Define atmospheric pressure.
- (b) How was the atmospheric pressure responsible for difficulty in breathing faced by Suhani ?
- (c) Why does our body not get crushed due to huge atmospheric pressure? Explain.
- (d) Write down two practical applications of atmospheric pressure.
- (e) Mention any two safety measures that can be taken to cope with atmospheric pressure problems at high altitudes by mountaineers and airplane passengers.

आठवीं कक्षा की छात्रा सुहानी ने अपनी गर्मी की छुट्टियों के दौरान एक रोमांचक पहाड़ी ट्रेक शुरू किया। जैसे ही वह पहाड़ों में ऊपर चढ़ी, सुहानी को साँस लेने में कठिनाई का सामना करना पड़ा और उसे अपनी छाती में जकड़न महसूस हुई। शारीरिक रूप से फिट और स्वस्थ होने के बावजूद, वह अपनी साँस पकड़ने के लिए संघर्ष करती रही। स्कूल लौटने पर, सुहानी ने अपने विज्ञान शिक्षक और सहपाठियों के साथ अपने पहाड़ी साहसिक कार्य को साझा किया। सुहानी के बारे में चिंतित, उनके विज्ञान शिक्षक ने वायुमंडलीय दबाव की अवधारणा और उच्च ऊँचाई पर इसके प्रभावों को समझाया। उन्होंने बताया कि हवाई जहाज के यात्रियों को भी यही अनुभव होता है। उन्होंने पर्वतारोहियों और हवाई जहाज यात्रियों के लिए वायुमंडलीय दबाव और सुरक्षा उपायों के व्यावहारिक अनुप्रयोगों के बारे में भी बताया।

- (क) वायुमंडलीय दाब को परिभाषित कीजिए।
- (ख) सुहानी द्वारा साँस लेने में कठिनाई के लिए वायुमंडलीय दबाव कैसे जिम्मेदार था?
- (ग) भारी वायुमंडलीय दबाव के कारण हमारा शरीर कुचल क्यों नहीं जाता? समझाइए।
- (घ) वायुमंडलीय दाब के दो व्यावहारिक अनुप्रयोग लिखिए।
- (ङ) पर्वतारोहियों और हवाई जहाज के यात्रियों द्वारा उच्च ऊँचाई पर वायुमंडलीय दबाव की समस्याओं से निपटने के लिए उठाए जा सकने वाले किन्हीं दो सुरक्षा उपायों का उल्लेख कीजिए।

38. Rohan was asked to perform a series of experiments to study the flame of candle under the supervision of his teacher. He noticed that candle flame has different colours and its different regions show different characteristics. He was very inquisitive and asked the teacher about the reason behind his observations. Teacher explained that flame's colour depends on two things : the temperature of the flame and the material being burnt. She asked him to perform specific activities to verify the same as follows. (4)

- (a) He put a thin and long copper wire across yellow and blue zone of candle one by one for some duration of time. In which zone the wire would become more hot and why ?
- (b) Now, he inserted a thin glass tube in the dark zone of the non flickering flame and brought a lighted matchstick near the other end of the glass tube. What do you think he must have observed ?
- (c) Name any two products formed after combustion in the blue coloured zone.
- (d) His teacher gave him kerosene and mustard oil in two different watch glasses and asked him to bring the burning candle near those materials one by one. Which material will catch fire instantly and why ?
- (e) Which zone of the candle flame contains unburnt carbon particles.

रोहन को अपने शिक्षक की देखरेख में मोमबत्ती की लौ का अध्ययन करने के लिए कई प्रयोग करने के लिए कहा गया था। उसने देखा कि मोमबत्ती की लौ के अलग-अलग रंग होते हैं और इसके विभिन्न क्षेत्र अलग-अलग विशेषताएँ दिखाते हैं। वह बहुत जिज्ञासु था और उसने शिक्षक से उसकी टिप्पणियों के पीछे का कारण पूछा। शिक्षक ने समझाया कि लौ का रंग दो चीजों पर निर्भर करता है : लौ का तापमान और जलाई जाने वाली सामग्री। उसे उन प्रयोगों को सत्यापित करने के लिए विशिष्ट गतिविधियाँ करने के लिए कहा गया।

- (क) उसने एक पतले और लंबे तांबे के तार को मोमबत्ती के पीले और नीले क्षेत्र में कुछ समय के लिए एक-एक करके रखा। किस क्षेत्र में तार अधिक गर्म हो जाएगा और क्यों?
- (ख) अब, उसने बिना टिमटिमाती लौ के अंधेरे वाले क्षेत्र में एक पतली काँच की ट्यूब डाली और काँच की ट्यूब के दूसरे छोर के पास एक जलती हुई माचिस की तीली ले आया। आपके अनुसार उसने क्या देखा होगा?

- (ग) नीले रंग के क्षेत्र में दहन के बाद बनने वाले किन्हीं दो उत्पादों के नाम बताइए।
- (घ) उनके शिक्षक ने उन्हें दो अलग-अलग काँच की प्लेटों में मिट्टी का तेल और सरसों का तेल दिया और उनसे जलती हुई मोमबत्ती को एक-एक करके उन सामग्रियों के पास लाने को कहा। कौन सी सामग्री तुरंत आग पकड़ लेगी और क्यों?
- (ङ) मोमबत्ती की लौ के किस क्षेत्र में बिना जले कार्बन कण होते हैं?

39. Ajay went to visit his friend's house. His friend had lost weight, was feeling weak and coughing. He spent the night there. After a few days he started showing the same symptoms as his friend. Ajay visited the doctor. The doctor diagnosed that he was suffering from a disease caused by pathogens and said that it is a chronic disease caused by bacteria. The doctor prescribed him some medicines and asked him to take those medicines without skipping any dose and take a complete rest. (4)

- (a) Name the disease Ajay is suffering from.
- (b) Is this disease communicable or non-communicable? Give reason for your answer.
- (c) Give one preventive measure for this disease.
- (d) Mention the mode of transmission for this disease.
- (e) State the type of medicine prescribed by a doctor to Ajay.

अजय अपने दोस्त के घर मिलने गया। उसके दोस्त का वजन कम हो गया था, उसे कमजोरी महसूस हो रही थी और खांसी हो रही थी। उन्होंने वहाँ रात बिताई। कुछ दिनों के बाद उसमें अपने दोस्त जैसे ही लक्षण दिखने लगे। अजय डॉक्टर के पास गया। डॉक्टर ने निदान किया कि वह रोगजनकों के कारण होने वाली बीमारी से पीड़ित है और कहा कि यह बैक्टीरिया के कारण होने वाली एक पुरानी बीमारी है। डॉक्टर ने उन्हें कुछ दवाएँ दीं और बिना कोई खुराक छोड़े उन दवाओं को लेने और पूरा आराम करने को कहा।

- (क) अजय जिस बीमारी से पीड़ित है उसका नाम बताएँ।
- (ख) क्या यह रोग संचारी है या असंक्रामक? अपने उत्तर का कारण बताइए।
- (ग) इस रोग से बचाव का एक उपाय बताएँ।
- (घ) इस रोग के संचरण के तरीके का उल्लेख करें।
- (ङ) डॉक्टर द्वारा अजय को दी गई दवा का प्रकार बताएँ।

SCIENCE AND TECHNOLOGY

MODEL TEST PAPER-2

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section-A			
1.	(d) Food poisoning	1	1
2.	(b) Female Aedes mosquito	1	1
3.	(b) Muscular force and gravitational force	1	1
4.	(d) rubbing of sand paper on sand paper	1	1
5.	(b) Total heat produced = amount of fuel* calorific value	1	1
6.	(d) It is incident normal to the surface	1	1
7.	(c) a parallel beam of light	1	1
8.	(c) the focal length of eye lens decreases.	1	1
9.	(b) greater than that of object B	1	1
10.	(a) Electrical conductivity	1	1
11.	(b) Nylon, Polyester, PVC	1	1
12.	(c) Hydra and Yeast	1	1

13.	(d) Elephant, human beings and cow	1	1
14.	(c) Testosterone from testes and estrogen from ovary	1	1
15.	(b) Menopause	1	1
16.	(c) During electrorefining of copper, impure copper is taken as cathode and pure copper as anode.	1	1
17.	(c) A is true but R is false.	1	1
18.	(d) A is false but R is true.	1	1
19.	(c) A is true but R is false.	1	1
20.	(d) A is false but R is true.	1	1

Section-B

21.	Gold < iron < magnesium < potassium	2	2
-----	-------------------------------------	---	---

OR

	(a) Sodium reacts very vigorously with water and the reaction produces a lot of heat due to which the evolved hydrogen catches fire.	1+1	
	(b) $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$		
22.	* An empty paper cup burns quickly because the temperature of empty cup rises fast to catch fire.	1+1	2
	* In case of paper cup filled with water, the temperature does not rise that fast because water present absorbs the heat and the ignition temperature of the cup is not attained and it does not catch fire.		

23. (a) Because sound cannot travel through vacuum/ sound needs a medium to travel and there is nothing, no medium on moon through which sound can travel. 1 2
- (b) Bats produce ultrasonic sounds that cannot be heard by normal human ear./The frequency of sounds (screams) produced by bats is more than 20,000 Hz which does not lie in the audible range of human ears. 1
24.

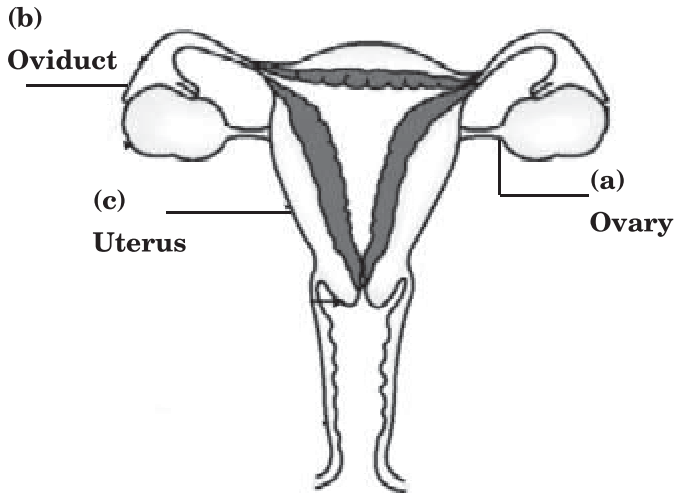
Plastic P	Plastic Q
They have a linear arrangement of monomers.	They have a cross linked arrangement of monomers.

 1
- Plastic P – polystyrene, polythene
Plastic Q – Melamine, Bakelite 1
25. During fertilisation male and female gamete fuse to form zygote. Zygote contains the nuclear part of the sperm from father and of the egg from mother. 1 2
- It is for this reason that a child has some characteristics of the father and some characteristics of the mother. 1
26. Bathing daily, use of a proper soap, maintaining dental and oral care, care of eyes and ears. 1 2
- (any two)

Section-C

27.	(a) Observations-		
	1. A coating of silver takes place on the copper strip.	1	
	2. There is change in color of solution / The transparent colour of silver nitrate solution changes into blue coloured solution of copper nitrate.		
	(b) Reaction (i) will not occur. because copper is less reactive than zinc so it cannot displace zinc from zinc sulphate.	1+1	3
28.	(a) The given element is Magnesium and white powder is Magnesium oxide.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	3
	(b) (i) $2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$		
	(ii) $\text{MgO} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2$	1+1	
29.	(a) Use of Lubricants such as oil or grease reduces the friction between the two surfaces i.e. the axle and wheel. This helps in moving the bicycle more easily.	1	3
	(b) Due to this friction increases. This helps the players to get a better grip on the ground.	1	
	(c) As streamlined shape reduces friction (air resistance) and helps to acquire a faster speed.	1	
30.	(a) Myopia / Near-sightedness	1	3
	(b) Concave lens of appropriate focal length	1	
	(c) Far point will come nearer	1	

31.



Female Reproductive System

1+1+1

3

Alternative answer for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 31

- (a) Testes – Sperm formation
- (b) Uterus – Development of an embryo
- (c) Ovary – Produce egg

1+1+1

OR

Tadpole	Frog
has gills	has lungs
has tail	tail-less
cannot live on land	can live on land

1

1

1

(or any other relevant point)

32.

- (a) male – between 13-15 years
female – 11-13 years of age
- (b) Puberty

2

1

Alternative answer for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 32

	(i) Increase in height	1+1+1	
	(ii) Change in body shape		3
	(iii) Changes in the size of heart and lungs		
33.	1. Metals may get deposited at the electrode surface.	1	
	2. Gaseous bubbles may get formed near the electrodes.	1	3
	3. Change of colour of solution may occur due to dissolution of different ions.	1	

Section-D

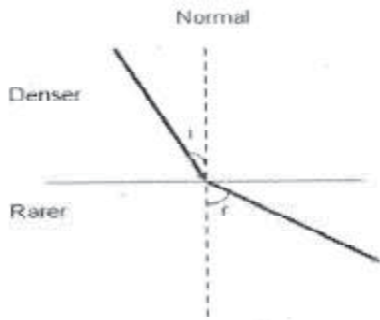
34.	(a) Liquified Petroleum Gas	1	
	(b) - Release low amount of pollutants	1	
	- No ash particles left over after burning.	1	
	- Eco friendly		
	(any two)		
	(c) (i) Asphalt		
	(ii) Paraffin wax	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	
	(iii) Lubricating oil		5
	(iv) Gasoline/Petrol	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	

OR

(a)	Due to its great commercial importance petroleum has often been called black gold.	1
-----	--	---

	(b) Products obtained through destructive distillation of coal.	1+1+1	
	(i) Coke – used as domestic as well as industrial fuel in stoves and furnaces.		
	(ii) Coal tar – used in manufacturing of perfumes, paints, drugs etc.		
	(iii) Coal gas – used as domestic fuel and industrial fuel.		
	(or any other relevant use)		
	(c) Dark coloured, viscous and foul smelling liquid. (any two)	1	
35.	(a) Refraction of light. Change in the speed of light as it goes from one medium to another.	2	5
	(b) (i) A ray of light bends towards the normal when it goes (obliquely) from an optically rarer to an optically denser medium.	2	
	(ii) A ray of light bends away from the normal when it goes (obliquely) from an optically denser to an optically rarer medium.		
	(c) The letters will appear to be raised in case of glass tumbler filled with water as well.	1	
	OR		
	(a) Medium 1 is optically denser than medium 2 because the angle of refraction is greater than angle of incidence which means the light ray goes from an optically denser to an optically rarer medium and so bends away from the normal.	2	
	(b) Angle of incidence = 0° and angle of refraction = 0° .	1	

(c)



2

(1½ marks for diagram and labelling and ½ mark for arrows)

36.

- (a) (i) mitochondria
(ii) smooth endoplasmic reticulum
(iii) rough endoplasmic reticulum
(iv) plasma membrane

½+½+

½+½

(b)

RER	SER
Ribosomes are attached on surface.	Ribosomes are absent on surface.

1

- (c) The above cell is flexible. It is an animal cell with outer membrane as plasma membrane.

1+1

5

Alternative answer for Visually Challenged Students in lieu of Q. 36

(a)

Plant Cell	Animal Cell
Cell wall is present	Cell wall is absent
Plastids are present	Plastids are absent
One large vacuole is present	Vacuoles are absent or present only as small vacuoles.

1

1

1

(any other relevant point)

- | | | |
|---|-----|--|
| (b) Cell wall provides rigidly, protection to the cell, it also gives definite shape, size and support to the cell. | 1+1 | |
|---|-----|--|

(any two)

OR

- | | | |
|--|-----|--|
| (a) Chloroplasts – have green pigment chlorophyll that helps in the process of photosynthesis. | ½+½ | |
| (b) Mitochondria – responsible for cellular respiration and generating energy. | ½+½ | |
| (c) Endoplasmic Reticulum – provides channels for transport of materials in a cell. | ½+½ | |
| (d) Golgi complex – involved in processing and packaging of material produced by the cell. | ½+½ | |
| (e) Ribosomes – helps in protein synthesis. | ½+½ | |

Section-E

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 37. | (a) Atmospheric pressure is defined as the force per unit area, exerted by the weight of the air above the surface. | 1×4 | 4 |
| | (b) As we move towards higher altitudes, atmospheric pressure decreases as the height of the air column above us decreases, so less air is available. That’s why breathing becomes difficult. | | |
| | (c) Because our internal body pressure, which is almost the same as the external atmospheric pressure, cancels the effect of the outside pressure and saves us from getting crushed under it. | | |
| | (d) Practical applications of atmospheric pressure- | | |
| | (i) Helps to drink liquid with the help of straw. | | |

	(ii) Helps to fill medicine/liquid inside the syringe/dropper.		
	(iii) Sticking of suction hook on the wall of a room. (any two)		
	(e) (i) Mountaineers carry oxygen cylinders with them.		
	(ii) Aircrafts have pressurised cabins. (any four to be attempted)		
38.	(a) The wire would become more hot in Blue Zone because blue zone is the hottest part of the candle flame.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	4
	(b) When a match stick is brought near the other end of the glass tube it is observed that the wax vapors catch fire.	1	
	(c) Carbon dioxide and water vapours.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
	(d) Kerosene will catch fire instantly as it's ignition temperature is lesser than mustard oil.		
	(e) middle/yellow zone (any four to be attempted)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	
39.	(a) Tuberculosis	1	
	(b) It is communicable disease because it can be transmitted from an infected person to healthy person.	1	4
	(c) (i) Covering the mouth and nose when coughing or sneezing.	1	
	(ii) Vaccination (any one point)		
	(d) Air	1	
	(e) Antibiotics (any four to be attempted)	1	

DESIGN MATHEMATICS

I. Weightage to Learning Objectives :

<i>Objective</i>	<i>Remembering and Understanding</i>	<i>Application</i>	<i>Skills</i>	<i>Total</i>
<i>Suggestive marks</i>	44	28	8	80

II. Weightage to form of questions

<i>Form of Ques.</i>	<i>MCQ/(AR)</i>	<i>CBQ</i>	<i>SA-1</i>	<i>SA-2</i>	<i>LA</i>	<i>Total</i>
<i>No. of Ques.</i>	18(MCQ) + 2 (AR)	3	5	6	4	38
<i>Marks Allotted</i>	20	12	10	18	20	80

III. Scheme of Sections :

Section I (MCQ+AR) : 18 (MCQ) + 2 (AR) Questions : 1 Mark each
 Section II (SA I) : 5 Questions : 2 Marks each
 Section III(SA II) : 6 Questions : 3 Marks each
 Section IV (LA) : 4 Questions : 5 Marks each
 Section V (Case Study Based Questions) : 3 Questions : 4 Marks each
 (Each having 3 sub parts as (1+1+2)*

IV. Scheme of Options :

No overall option, only internal choice in 9 questions.

- In each case study based question there is a choice in the two-mark question.
- 2 questions in Section II
- 2 questions in Section III
- 2 questions in Section IV

V. Weightage to Difficulty Level :

(1) Difficult Questions	16 marks	20%
(2) Average Questions	48 marks	60%
(3) Easy Questions	16 marks	20%

VI. Abbreviations used :

HOTS Higher Order Thinking Skills

CBQ Case Based Questions

MCQ Multiple Choice Questions

LA Long Answer Type

AR Assertion-Reasoning

SA 1 Short Answer Type 1

SA 2 Short Answer Type 2

MODEL TEST PAPER-I
CLASS-VIII (2024-25)
MATHEMATICS

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *The question paper consists of five sections :*
 - *Section I : Question No. 1 to 20 are of 1 mark each (18 are MCQ Type and 2 are Assertion-Reasoning type questions).*
 - *Section II : Question No. 21 to 25 are Short Answer Type-1 questions of 2 marks each.*
 - *Section III : Question No. 26 to 31 are Short Answer Type-2 questions of 3 marks each.*
 - *Section IV : Question No. 32 to 35 are Long Answer Type questions of 5 marks each.*
 - *Section V : Question No. 36 to 38 are of Case Based questions. Each case study has 3 case based sub parts, two are of 1 marks each and third sub part is a short answer type (2 marks) having internal choice.*
2. *Please write the serial number of the question before attempting it.*
3. *In questions of constructions/graph, the drawing should be neat, clean and exactly as per given measurements. Use ruler and compass only.*
4. *All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.*

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र के 5 खंड हैं।

- खंड I में प्रश्न संख्या 1 से 18 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं व प्रश्न संख्या 19 व 20 अभिकथन-कारण प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- खंड-II में प्रश्न संख्या 21 से 25 लघु उत्तरीय प्रकार-1 के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं।
- खंड-III में प्रश्न संख्या 26 से 31 लघु उत्तरीय प्रकार-2 के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
- खंड-IV में प्रश्न संख्या 32 से 35 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 5 अंक हैं।
- खंड-V में प्रश्न संख्या 36 से 38 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक केस स्टडी में 3 केस आधारित उप-भाग हैं। इनमें से दो लघु उत्तरीय 1-1 अंक के हैं और तीसरा उपभाग एक संक्षिप्त उत्तरीय 2 अंक का प्रश्न है जिसमें आंतरिक विकल्प है।

2. कृपया प्रश्न का प्रयास करने से पहले प्रश्न पत्र के अनुसार ही प्रश्न संख्या लिखें।
3. कंस्ट्रक्शन/ग्राफ के प्रश्नों में ड्राइंग साफ-सुथरी और दिए गए माप के अनुसार होनी चाहिए। रूलर और कंपास का ही प्रयोग करें।
4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

Section-A (खंड-I)

1. The value of $\sqrt{45} \times \sqrt{20}$ is

$\sqrt{45} \times \sqrt{20}$ का मान है—

- (a) 18 (b) 30
(c) 20 (d) 60

2. $\sqrt[3]{\frac{-192}{81}}$ equals

$\sqrt[3]{\frac{-192}{81}}$ के बराबर है—

- (a) $-\frac{5}{3}$ (b) $-\frac{4}{3}$
(c) $\frac{3}{2}$ (d) $\frac{13}{9}$

3. If $6^{x-4} = 1$, then the value of x is

यदि $6^{x-4} = 1$ है, तो x का मान है—

- (a) 1 (b) 2
(c) 4 (d) 6

4. x is inversely proportional to y , then find the missing value.

x, y के व्युत्क्रमानुपाती है, तो लुप्त मान ज्ञात कीजिए।

x	4	3
y	6	?

- (a) 8 (b) 6
(c) 5 (d) 4

5. The marked price of an article is ₹ 80 and it is sold at ₹ 76, then the rate of discount is

एक वस्तु का अंकित मूल्य 80 रुपये है और इसे 76 रुपये में बेचा जाता है, तो छूट की दर है—

- (a) 5% (b) 95%
(c) 10% (d) 11%

6. $x^3 - 144x$ is same as

$x^3 - 144x$ के बराबर है—

- (a) $x(x - 12)^2$ (b) $x(x + 12)^2$
(c) $x(x - 12)(x + 12)$ (d) $x(x - 9)(x - 16)$

7. $x^2 - xz + xy - yz$ is same as

$x^2 - xz + xy - yz$ के बराबर है—

- (a) $(x - y)(x + z)$ (b) $(x - y)(x - z)$
(c) $(x + y)(x - z)$ (d) $(x - y)(z - x)$

8. The number to be added to polynomial $x^2 - 5x + 4$, so that $(x - 2)$ is factor of the resulting polynomial is

बहुपद $x^2 - 5x + 4$ में जोड़ी जाने वाली वह संख्या जिससे $(x - 2)$ परिणामी बहुपद का गुणनखंड हो, है—

- (a) 5 (b) 4
(c) 2 (d) 1

9. If $\frac{n}{2} - \frac{3n}{4} + \frac{5n}{6} = 21$, then n is equal to

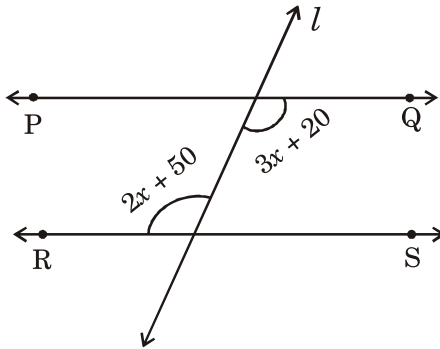
यदि $\frac{n}{2} - \frac{3n}{4} + \frac{5n}{6} = 21$, तो n बराबर है-

- (a) 30 (b) 42
(c) 36 (d) -3

10. In the given figure $PQ \parallel RS$ and l is a transversal, then the value of x is

दी गई आकृति में $PQ \parallel RS$ और l एक तिर्यक रेखा है, तो x का मान है-

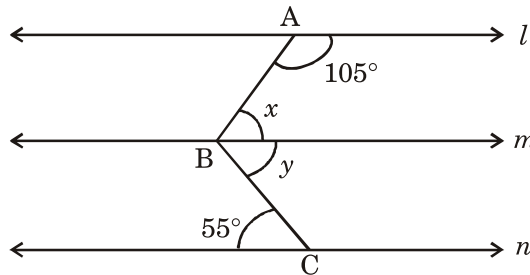
- (a) 10°
(b) 30°
(c) 20°
(d) 40°



11. In the given figure $l \parallel m \parallel n$, the value of $x - y$ is

दी गई आकृति में $l \parallel m \parallel n$, $x - y$ का मान है-

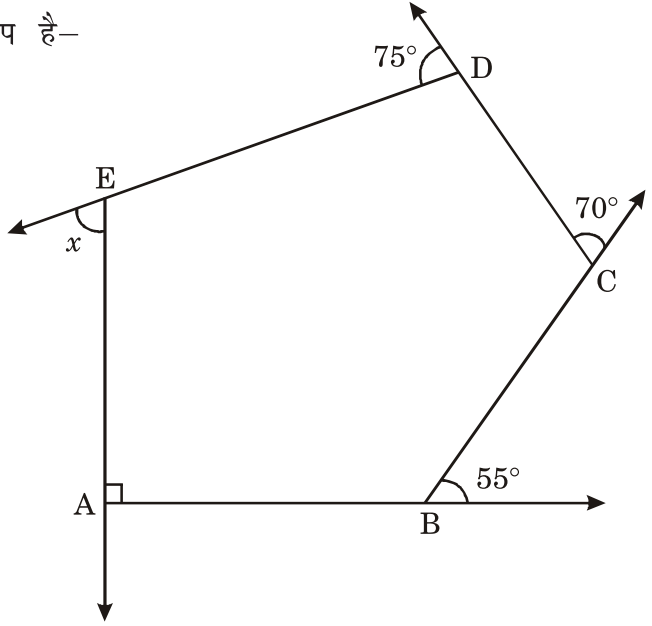
- (a) 20°
(b) 50°
(c) 160°
(d) 5°



12. The measure of x in the given figure is

दी गई आकृति में x की माप है—

- (a) 38°
- (b) 80°
- (c) 70°
- (d) 60°



13. Which of the following statements is not true ?

- (a) Opposite sides of a parallelogram are equal.
- (b) Diagonals of a rectangle are equal.
- (c) Diagonals of a rhombus are equal.
- (d) Each square is a rhombus.

निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है—

- (a) एक समांतर चतुर्भुज की सम्मुख भुजाएँ बराबर होती हैं।
- (b) एक आयत के विकर्ण बराबर होते हैं।
- (c) एक समचतुर्भुज के विकर्ण बराबर होते हैं।
- (d) प्रत्येक वर्ग एक समचतुर्भुज होता है।

14. Two cubes have their volumes in the ratio 1 : 27. The ratio of their surface area is

दो घन जिनके आयतन का अनुपात 1 : 27 है। उनके पृष्ठीय क्षेत्रफल का अनुपात है—

- (a) 1 : 3 (b) 1 : 9
(c) 1 : 27 (d) 9 : 1

15. The number of coins each of radius 0.75 cm and thickness 0.2 cm, to be melted to make a right circular cylinder of height 8 cm and base radius 3 cm is

0.75 सेमी. त्रिज्या और 0.2 सेमी. मोटाई वाले सिक्कों की संख्या, जिन्हें पिघलाकर 8 सेमी. ऊँचाई और 3 सेमी. आधार त्रिज्या वाला एक लम्ब वृत्तीय बेलन बनाया जाना है, है—

- (a) 460 (b) 500
(c) 600 (d) 640

16. The number of times a particular observation occurs is called its :

- (a) Range (b) Frequency
(c) Class limit (d) Class mark

किसी विशेष अवलोकन के घटित होने की संख्या होती है, इसकी—

- (a) परिसर (b) बारम्बारता
(c) वर्ग सीमा (d) वर्ग चिह्न

17. 8 cards are numbered as 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 respectively. They are kept in a box and mixed thoroughly. One card is chosen at random. The probability of getting a composite number is

8 पत्तों पर क्रमशः 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 अंकित हैं, उन्हें एक डिब्बे में रखा जाता है और अच्छी तरह से मिलाया जाता है। एक कार्ड यादृच्छिक रूप से चुना जाता है। एक मिश्रित संख्या प्राप्त होने की संभावना है—

- (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{3}{8}$
(c) $\frac{1}{4}$ (d) $\frac{1}{8}$

18. The area of a trapezium is 180 cm^2 and its parallel sides are of length 17 cm and 23 cm respectively. The height of the trapezium is

एक समलंब का क्षेत्रफल 180 वर्ग सेमी. और इसकी समांतर भुजाओं की लंबाई क्रमशः 17 सेमी. और 23 सेमी. है। समलंब की ऊँचाई है—

- (a) 7 cm (b) 9 cm
(c) 11 cm (d) 13 cm

Direction : In question numbers 19 and 20, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct option out of the following :

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
(b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
(c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
(d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

प्रश्न संख्या 19 और 20 के लिए दो कथन दिए गए हैं—एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट/कोड (a), (b), (c) और (d) से इन प्रश्नों के सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
(b) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
(c) अभिकथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।
(d) अभिकथन असत्य है लेकिन कारण सत्य है।

19. **Assertion (A)** : $\left\{\left(\frac{1}{2}\right)^6\right\}^6$ is the reciprocal of 2^{36} .

Reason (R) : $x^{-m} \div x^{-n} = x^{-mn}$

अभिकथन (A) : $\left\{\left(\frac{1}{2}\right)^6\right\}^6$ का व्युत्क्रम है।

कारण (R) : $x^{-m} \div x^{-n} = x^{-mn}$

20. **Assertion (A)** : A side of the square with area $(9x^2 - 24x + 16)$ square units is $(3x - 4)$ units.

Reason (R) : Area of a square of side a is a^2 .

अभिकथन (A) : $((9x^2 - 24x + 16))$ वर्ग इकाई क्षेत्रफल वाले वर्ग की एक भुजा है $(3x - 4)$ इकाई।

कारण (R) : भुजा a वाले वर्ग का क्षेत्रफल a^2 है।

Section-II (खंड-II)

21. If $\frac{10}{3} \times 3^x - 3^{x-1} = 81$, find the value of x .

यदि $\frac{10}{3} \times 3^x - 3^{x-1} = 81$ है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

If $81^{-2} \div (729)^{1-x} = 9^{2x}$, find the value of x .

यदि $81^{-2} \div (729)^{1-x} = 9^{2x}$, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

22. Simplify : $(a^2 - b^2)(a^2 + b^2) - (a^2 - b^2)^2$

सरल कीजिए : $(a^2 - b^2)(a^2 + b^2) - (a^2 - b^2)^2$

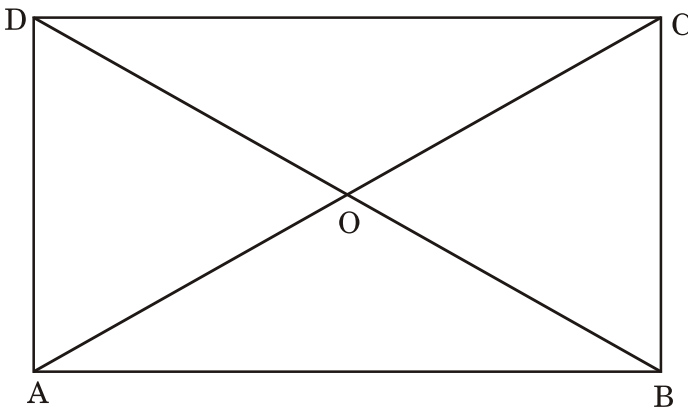
OR (अथवा)

If $a^2 + \frac{1}{a^2} = 23$, find the value of $a + \frac{1}{a}$.

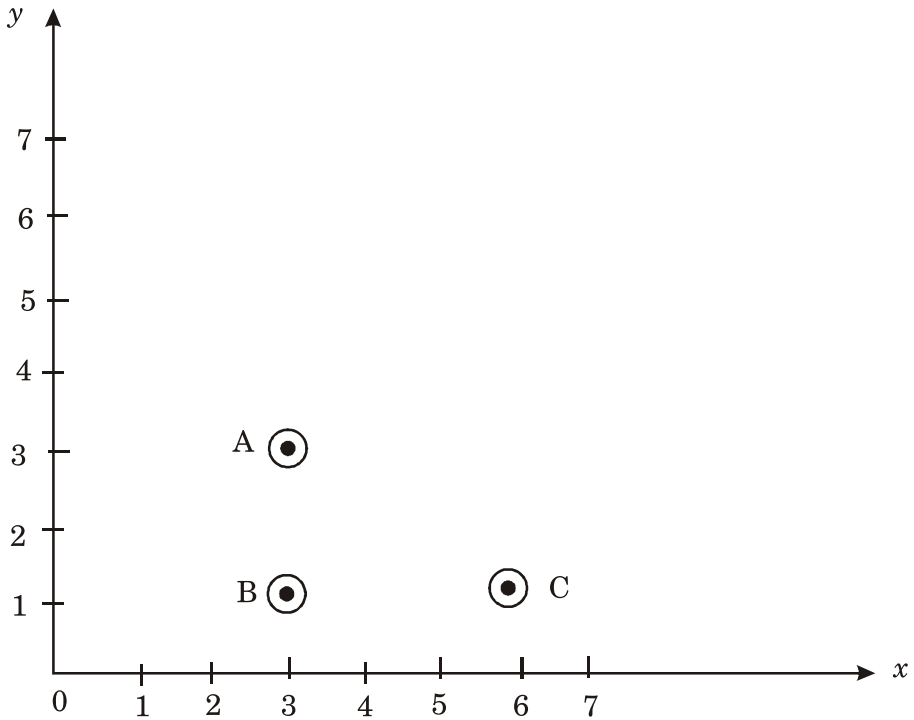
यदि $a^2 + \frac{1}{a^2} = 23$ है, तो $a + \frac{1}{a}$ का मान ज्ञात कीजिए।

23. In the given figure, ABCD is a rectangle. If the length of diagonal AC = $2(3z - 23)$ cm and diagonal BD = $(64 - 4z)$ cm, find the value of z . Hence find AC.

दी गई आकृति में, ABCD एक आयत है। यदि विकर्ण AC की लम्बाई $2(3z - 23)$ सेमी. और विकर्ण BD की लम्बाई $(64 - 4z)$ सेमी. है, तो z का मान ज्ञात कीजिए। बाद में, AC ज्ञात कीजिए।



24.



Find the co-ordinates of the points A, B and C. Find the co-ordinates of fourth point D such that ABCD becomes a rectangle.

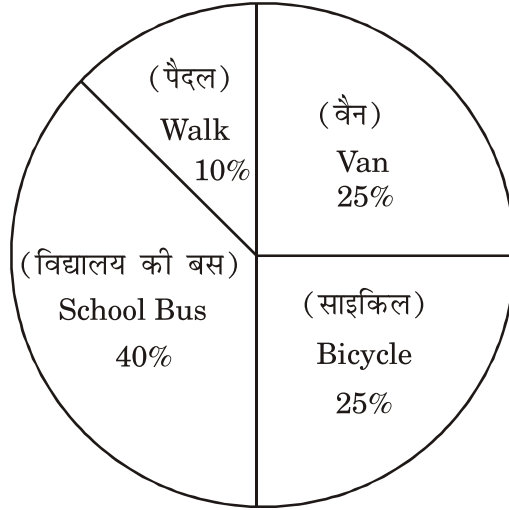
बिन्दु A, B और C के निर्देशांक ज्ञात कीजिए। चौथे बिन्दु D के निर्देशांक ज्ञात कीजिए जिससे ABCD एक आयत बन जाए।

25. The given pie chart depicts the modes of transport used by the students to commute to school from their residence. If the total number of students are 3600, find

- (1) the number of students who commute by bicycle.
- (2) the angle of the sector that represents students who commute by school bus.

दिया गया वृत्त-चित्र छात्रों द्वारा अपने घर से विद्यालय आने-जाने के लिए उपयोग किए जाने वाले परिवहन के साधनों को दर्शाता है। यदि छात्रों की कुल संख्या 3600 है, तो ज्ञात कीजिए—

- (1) साइकिल से यात्रा करने वाले छात्रों की संख्या।
- (2) उस वृत्त खंड का कोण, जो विद्यालय की बस से आने-जाने वाले छात्रों को दर्शाता है।



Section-III (खंड-III)

26. If $\sqrt[3]{\frac{x}{729}} + \sqrt[3]{\frac{8x}{729}} + \sqrt[3]{\frac{27x}{5832}} = 1$, find the value of x .

यदि $\sqrt[3]{\frac{x}{729}} + \sqrt[3]{\frac{8x}{729}} + \sqrt[3]{\frac{27x}{5832}} = 1$ है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Find the least number by which 1372 must be multiplied, so that the product is a perfect cube. Also find the cube root of the product so obtained.

वह न्यूनतम संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 1372 को गुणा किया जाए ताकि गुणनफल एक पूर्ण घन हो। इस प्रकार प्राप्त गुणनफल का घनमूल भी ज्ञात कीजिए।

27. In a camp, there was a food provision for 120 men for 200 days. At the end of 5 days, 30 men were transferred to another camp. How long will the remaining food last for remaining people ?

एक शिविर में 120 लोगों के लिए 200 दिनों के लिए भोजन का प्रावधान था। 5 दिनों के अंत में 30 लोगों को दूसरे शिविर में स्थानांतरित कर दिया गया। शेष लोगों के लिए बचा हुआ भोजन कितने समय तक चलेगा?

28. The perimeter of a parallelogram is 160 cm. One of its sides is greater than the other by 30 cm. Find the length of the sides of the parallelogram.

एक समांतर चतुर्भुज का परिमाप 160 सेमी. है। इसकी एक भुजा दूसरी से 30 सेमी. बड़ी है। समांतर चतुर्भुज की भुजाओं की लंबाई ज्ञात कीजिए।

29. A closed metallic cylindrical box is 1.25 m high and it has a base of radius 35 cm. If the sheet of the metal costs ₹ 80 per m^2 . then find the cost of the material used in the box.

एक बंद धातु का बेलनाकार डिब्बा 1.25 मीटर ऊँचा है और इसका आधार 35 सेमी. त्रिज्या का है। यदि धातु की शीट की लागत 80 रुपये प्रति वर्ग मीटर है, तो डिब्बे में प्रयुक्त सामग्री की लागत ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The diameter of a roller 120 cm long is 84 cm. If it takes 300 complete revolutions to level a playground, determine the cost of levelling it at the rate of ₹ 5 per square metre.

120 सेमी. लंबे एक रोलर का व्यास 84 सेमी. है। यदि खेल के मैदान को समतल करने में इसे 300 पूर्ण चक्कर लगाने पड़ते हैं, तो 5 रुपये प्रति वर्ग मीटर की दर से इसे समतल करने की लागत निर्धारित करें।

30. The weights (in kg) of 35 persons are given below :

43, 51, 47, 62, 48, 40, 50, 62, 53, 56, 40, 48, 56, 53, 50, 42, 55,
52, 48, 46, 45, 54, 52, 50, 47, 44, 54, 55, 60, 63, 58, 55, 60, 58, 53
Prepare a frequency distribution table of equal class size using class
intervals 40-45 and 45-50.

Find the class mark corresponding to the maximum frequency.

35 व्यक्तियों का वजन (कि.ग्रा. में) नीचे दिया गया है—

43, 51, 47, 62, 48, 40, 50, 62, 53, 56, 40, 48, 56, 53, 50, 42, 55,
52, 48, 46, 45, 54, 52, 50, 47, 44, 54, 55, 60, 63, 58, 55, 60, 58, 53
बराबर वर्ग माप लेकर वर्ग-अन्तराल 40-45 और 45-50 का प्रयोग करते हुए एक
बारम्बारता सारणी बनाइए। अधिकतम बारम्बारता के अनुरूप वर्ग चिह्न ज्ञात कीजिए।

31. For a square, we have Perimeter = $4 \times$ side of the square. Consider
the relation between perimeter and side of the square, given by
 $P = 4a$.

Draw a graph of the above information (Take $a = 1, 2, 3$ & 4).

एक वर्ग के लिए हमारे पास परिमाण = $4 \times$ वर्ग की भुजा है। वर्ग की परिमाण और
भुजा के बीच संबंध पर विचार करें, जो $P = 4a$ द्वारा दिया गया है।

उपरोक्त जानकारी के लिए एक आलेख खींचिए। ($a = 1, 2, 3$ और 4 लें)

Alternate Question for Visually Challenged students in lieu of Q. No. 31

प्रश्न संख्या 31 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

31. During a mass drill exercise, 6250 students of different schools are
arranged in rows such that the number of students in each row is
equal to number of rows. In doing so, the instructor finds out that
9 children are left out. Find the number of children in each row of
the square.

एक सामूहिक अभ्यास के दौरान, विभिन्न स्कूलों के 6250 छात्रों को पंक्तियों में इस
तरह से व्यवस्थित किया जाता है कि प्रत्येक पंक्ति में छात्रों की संख्या पंक्तियों की
संख्या के बराबर होती है। ऐसा करने पर, अनुदेशक को पता चलता है कि 9 बच्चे
छूट गए हैं। वर्ग की प्रत्येक पंक्ति में बच्चों की संख्या ज्ञात कीजिए।

Section-IV (खंड-IV)

32. The area of a square field is 1156 m^2 . A rectangular field whose breadth is one-third of its length, has its perimeter equal to the perimeter of the square field. Find the area of the rectangular field.

एक वर्गाकार मैदान का क्षेत्रफल 1156 वर्ग मीटर है। एक आयताकार मैदान जिसकी चौड़ाई उसकी लम्बाई का $\frac{1}{3}$ भाग है, का परिमाप वर्गाकार मैदान के परिमाप के बराबर है। आयताकार मैदान का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Find the square root of 5 correct to 3 decimal places and hence evaluate $\sqrt{\frac{125}{36}}$.

5 का वर्गमूल दशमलव के 3 स्थानों तक शुद्ध ज्ञात कीजिए और $\sqrt{\frac{125}{36}}$ का मान ज्ञात कीजिए।

33. The difference between the C.I. and S.I. on a certain sum compounded annually at 10% per annum for 2 years is ₹ 631. Find the sum.

किसी राशि पर 10 प्रतिशत की वार्षिक दर से 2 वर्ष के लिए चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज का अंतर 631 रुपये है जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होना हो। राशि ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Simple interest on a sum of money for 1 year at 12% per annum is ₹ 1200. What will be the compound interest when compounded half yearly on that sum at the same rate for the same period?

किसी धनराशि पर 12% वार्षिक ब्याज की दर से 1 वर्ष का साधारण ब्याज 1200 रुपये है, उसी अवधि के लिए उसी दर से अर्धवार्षिक ब्याज देने पर चक्रवृद्धि ब्याज क्या होगा?

34. Divide $6x(2x^3 + x^2 + x + 1) - x(8x^2 + 5x + 2) + 5$ by $(1 + 3x)$ and check your answer.

बहुपद $6x(2x^3 + x^2 + x + 1) - x(8x^2 + 5x + 2) + 5$ को $(1 + 3x)$ से भाग दीजिए और अपने उत्तर की जाँच कीजिए।

35. Construct a quadrilateral ABCD in which $AB = 4.5$ cm, $BC = 5.5$ cm, $\angle A = 75^\circ$, $\angle C = 90^\circ$ and $\angle D = 105^\circ$.

एक चतुर्भुज ABCD की रचना कीजिए जिसमें $AB = 4.5$ cm, $BC = 5.5$ cm, $\angle A = 75^\circ$, $\angle C = 90^\circ$ और $\angle D = 105^\circ$.

Alternate Question for Visually Challenged students in lieu of Q. No. 35

प्रश्न संख्या 35 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

35. The distance between two stations C and D is 230 km. Two motorists start simultaneously from C and D in opposite direction and the distance between them after 3 hours is 20 km. If the speed of one motorist is less than that of the other by 10 km/hr, find the speed of each motorist.

दो स्टेशनों C और D के बीच की दूरी 230 किमी. है। दो मोटर चालक C और D से एक साथ विपरीत दिशा में चलना शुरू करते हैं और 3 घंटे बाद उनके बीच की दूरी 20 किमी. है। यदि एक मोटर चालक की गति दूसरे की तुलना में 10 किमी. प्रति घंटा कम है, तो प्रत्येक मोटर चालक की गति ज्ञात कीजिए।

Section-V (खंड-V)
(Case Study) (केस आधारित)

36.



Dev and Manu are hosting a healthy Burger Party for their respective friends. They went to a Burger shop. The shopkeeper told them that the cost of each wheat burger is ₹ 100 but they can get 1 burger free on purchase of every 4 such burgers.

Dev needs 12 burgers and Manu needs 23 burgers.

Based on above information, answer the following questions :

1. How much amount did Dev pay to the shopkeeper? (1)
2. How much amount did Manu pay to the shopkeeper? (1)
3. If they shop together, how much money they have to pay? Find the percentage of discount they got in the deal.

OR

If each burger cost ₹ 60 to the shopkeeper, find the profit percent earned by him when Dev and Manu bought the burgers separately. (2)

देव और मनु अपने-अपने दोस्तों के लिए एक हेल्दी बर्गर पार्टी का आयोजन कर रहे हैं। वे एक बर्गर की दुकान पर गए। दुकानदार ने उन्हें बताया कि प्रत्येक गेहूँ के बर्गर की कीमत 100 रुपये है। लेकिन वे हर चार ऐसे बर्गर की खरीद पर एक बर्गर मुफ्त पा सकते हैं। देव को 12 बर्गर चाहिए और मनु को 23 बर्गर चाहिए।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (1) देव ने दुकानदार को कितनी राशि का भुगतान किया?
- (2) मनु ने दुकानदार को कितनी राशि का भुगतान किया?
- (3) यदि वे एक साथ खरीदारी करते हैं, तो उन्हें कितनी राशि देनी होगी? सौदे में उन्हें मिली छूट का प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

यदि प्रत्येक बर्गर की कीमत दुकानदार को 60 रुपये है, तो देव और मनु द्वारा अलग-अलग बर्गर खरीदने पर लाभ प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

37.



Vallam Kali (Boat race) is conducted during the season of the harvest festival Onam in Autumn. Vallam Kali includes races of

many kinds of traditional paddled long boats of Kerala. During one such race a boat goes downstream and covers a distance of 4 hours while it covers the same distance upstream in 5 hours. If the speed of the stream is 3 km/hr, then based on the above information, answer the following questions :

- (i) By taking speed of boat x km/hr, find the speed of boat going downstream and upstream.
- (ii) Write an algebraic expression that can be used to find distance travelled while going downstream.
- (iii) Find the speed of the boat in still water.

OR

Find the total distance covered in the whole journey.

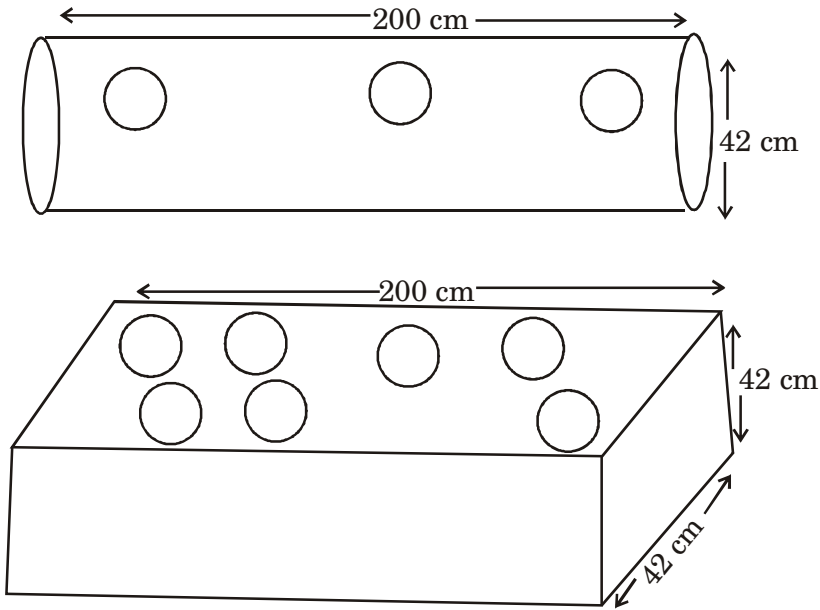
वल्लम कल्ली (नाव दौड़) शरद ऋतु में फसल उत्सव ओणम के मौसम के दौरान आयोजित की जाती है। वल्लम कल्ली में केरल की कई प्रकार की पारंपरिक पैडल वाली नाव लंबी नावों की दौड़ में शामिल होती है। ऐसी ही एक दौड़ के दौरान एक नाव धारा के अनुकूल जाती है और 4 घंटे में दूरी तय करती है जबकि वह समान दूरी धारा के प्रतिकूल 5 घंटे में तय करती है। यदि धारा की गति 3 किमी./घंटा है, तो उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (1) नाव की गति x km/hr लेकर, नाव की गति धारा के अनुकूल और प्रतिकूल ज्ञात कीजिए।
- (2) एक बीजीय व्यंजक लिखें जिसका उपयोग धारा के अनुकूल जाते समय तय की गई दूरी ज्ञात करने के लिए किया जा सके।
- (3) ठहरे हुए पानी में नाव की गति ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

यात्रा सम्पन्न करने में तय की गई कुल दूरी ज्ञात कीजिए।

38.



Akshara is very fond of gardening. She placed two metallic pipes in her garden (open on both sides) one cylindrical and another cuboidal.

She got 10-10 circular pieces taken out from each pipe so that she can put saplings in them.

The dimensions are as follows :

Cylindrical pipe : Length = 200 cm, Diameter = 42 cm

Cuboidal pipe : Length = 200 cm \times 42 cm \times 42 cm

Circular piece : Radius = 3.5 cm

Based on above information answer the following :

- (i) Find the area of the metallic sheet taken out from each pipe to make holes. (1)
- (ii) Find the volume of the sand filled in cuboidal pipe. (1)
- (iii) Find the surface area of cuboidal pipe after the circular pieces have been taken out.

OR

Find the surface area of cylindrical pipe after the circular pieces have been taken out. (2)

अक्षरा को बागवानी का बहुत शौक है। उसने अपने बगीचे में दो धातु के पाइप (दोनों तरफ से खुले) रखे हैं, एक बेलनाकार और दूसरा घनाभ। उसने पाइप से 10-10 गोलाकार टुकड़े दोनों पाइपों में से निकाले ताकि वह उनमें पौधे लगा सके।

विमाएँ इस प्रकार हैं—

बेलनाकार पाइप : लंबाई = 200 सेमी., व्यास 42 सेमी.।

घनाभ पाइप : 200 सेमी. × 42 सेमी. × 42 सेमी.।

गोलाकार टुकड़ा : त्रिज्या = 3.5 सेमी.।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें—

- (1) छेद बनाने के लिए निकाली गई धातु की शीट का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
- (2) घनाभ पाइप में भरी रेत का आयतन ज्ञात कीजिए।
- (3) गोलाकार टुकड़े निकालने के बाद घनाभ पाइप का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

गोलाकार टुकड़े निकालने के बाद बेलनाकार पाइप का पृष्ठीय क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

MATHEMATICS
MODEL TEST PAPER-I

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
(Section-I)			
1.	(b) 30	1	1
2.	(b) $\frac{-4}{3}$	1	1
3.	(c) 4	1	1
4.	(a) 8	1	1
5.	(a) 5%	1	1
6.	(c) $x(x - 12)(x + 12)$	1	1
7.	(c) $(x + y)(x - z)$	1	1
8.	(c) 2	1	1
9.	(c) 36	1	1
10.	(b) 30	1	1
11.	(a) 20	1	1

12.	(c) 70	1	1
13.	(c) Diagonals of a rhombus are equal.	1	1
14.	(b) 1 : 9	1	1
15.	(d) 640	1	1
16.	(b) Frequency	1	1
17.	(b) $\frac{3}{8}$	1	1
18.	(b) 9 cm	1	1
19.	(c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.	1	1
20.	(a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).	1	1
(Section-II)			
21.	$\frac{10}{3} \times 3^x - 3^{x-1} = 81$		
	$\frac{10}{3} \times 3^x - \frac{3^x}{3} = 3^4$	$\frac{1}{2}$	
	$3^x \left(\frac{10}{3} - \frac{1}{3} \right) = 3^4$	$\frac{1}{2}$	

$$3^x \times \frac{3}{3} = 3^4$$

$$3^x = \frac{3^4}{3} = 3^3$$

$$\therefore x = 3$$

1/2

OR

$$81^{-2} \div (729)^{1-x} = 9^{2x}$$

$$(9^2)^{-2} \div (9^3)^{1-x} = 9^{2x}$$

$$9^{-4} \div 9^{3-3x} = 9^{2x}$$

$$9^{-4-3+3x} = 9^{2x}$$

1/2

2

Since basis are same powers can be equated

$$3x = 7 = 2x$$

$$x = 7$$

1/2

1/2

1/2

1/2

2

22. $(a^2 - b^2)(a^2 + b^2) - (a^2 - b^2)^2$

$$(a^2)^2 - (b^2)^2 - (a^2 - b^2)^2$$

$$[\text{using } a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)]$$

$$a^4 - b^4 - [(a^2)^2 + (b^2)^2 - 2a^2b^2]$$

$$~~a^4~~ - b^4 - ~~a^4~~ - b^4 + 2a^2b^2$$

$$2a^2b^2 - 2b^4$$

1/2

1/2

1/2

1/2

2

OR

$$a^2 + \frac{1}{a^2} = 23$$

$$\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = a^2 + \frac{1}{a^2} + 2 \times a \times \frac{1}{a}$$

1/2

	$= 23 + 2$	$\frac{1}{2}$	
	$\left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = 25$	$\frac{1}{2}$	
	$a + \frac{1}{a} = \sqrt{25} = 5$	$\frac{1}{2}$	2
23.	In a rectangle the length of both dagonals are equal.		
	$\therefore 2(3z - 23) = 64 - 4z$	$\frac{1}{2}$	
	$6z - 46 = 64 - 4z$	$\frac{1}{2}$	
	$10z = 110$		
	$z = 11$	$\frac{1}{2}$	
	$\therefore AC = 2(3z - 23)$		
	$= 2(3 \times 11 - 23)$		
	$= 2(33 - 23)$		
	$= 2 \times 10$		
	$= 20 \text{ cm}$	$\frac{1}{2}$	2
24.	Co-ordinates of point A : (3, 3)	$\frac{1}{2}$	
	B : (3, 1)	$\frac{1}{2}$	
	C : (6, 1)	$\frac{1}{2}$	
	Co-ordinates of D such that ABCD is a rectangle is (6, 3)	$\frac{1}{2}$	2

25.	<p>The number of students who commute to school by bicycle are 25% of 3600</p> $= \frac{25}{100} \times 3600$ $= 900$ <p>Let the angle be x</p> <p>then $\frac{x}{360} = \frac{40}{100}$</p> $x = 4 \times 36 = 144$	<p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p>
(Section-III)			
26.	$\sqrt[3]{\frac{x}{729}} + \sqrt[3]{\frac{8x}{729}} + \sqrt[3]{\frac{27x}{5832}} = 1$ $\frac{1}{9} \sqrt[3]{x} + \frac{2}{9} \sqrt[3]{x} + \frac{3}{18} \sqrt[3]{x} = 1$ $\sqrt[3]{x} \left(\frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1}{6} \right) = 1$ $\sqrt[3]{x} \left(\frac{2+4+3}{18} \right) = 1$ $\sqrt[3]{x} \left(\frac{9}{18} \right) = 1$ $\sqrt[3]{x} = 2$ $x = 2^3 = 8$	<p>1</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{1}{2}$</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>3</p>
OR			

$$1372 = 2 \times 2 \times 7 \times 7 \times 7$$

∴ We should multiply 1372 by 2 to make it a perfect cube.

$$\begin{aligned} \text{Cube root of new number} &= 2 \times 7 \\ &= 14 \end{aligned}$$

1

1

1

3

27. Let the number of days be x

 $\frac{1}{2}$

New number of students in the camp = 90

 $\frac{1}{2}$

Then we have

Number of Men	120	90
Number of Days	195	x

This is the case of inverse variation

 $\frac{1}{2}$

$$= 120 \times 195 = 90 \times 2$$

 $\frac{1}{2}$

$$\text{so } x = \frac{120 \times 195}{90}$$

$$= 260$$

1

3

∴ Remaining food will last for 260 days.

28. Let one side be x cm

then second side is $x + 30$

1

$$\text{ATQ : } 2(x + x + 30) = 160$$

1

$$2x + 30 = 80$$

$$2x = 50$$

$$x = 25 \text{ cm}$$

∴ the four sides are

25 cm, 25 cm, 55 cm and 55 cm.

1

3

29.	<p>Area of sheet required = Total surface area</p> $= 2\pi r (r + h)$ $= 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{5}{100} \left(\frac{35}{100} + \frac{125}{100} \right)$ $= \frac{11}{5} \left(\frac{32}{100} \right)$ $= 3.52 \text{ m}^2$ <p>Cost of material = ` 80 × 3.52</p> $= ` 281.60$ <p style="text-align: center;">OR</p> <p>$r = \frac{84}{2} = 42 \text{ cm}$</p> <p>$h = 120 \text{ cm}$</p> <p>Area levelled in 1 revolution</p> $= 2\pi rh$ $= 2 \times \frac{22}{7} \times \frac{6}{42} \times 120$ $= 31680 \text{ cm}^2$ <p>Total area levelled = 300 × 31680 cm²</p> <p>Cost of levelling = $\cancel{5} \times \frac{\cancel{300} \times 31680}{\cancel{100} \times \cancel{100}}$</p> $= 3 \times 1584$ $= ` 4752$	<p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p> <p>1/2</p> <p>1</p>	<p>3</p> <p>3</p>
-----	---	---	-------------------

30.

Class Intervals	Tally marks	Frequency
40-45		5
45-50		7
50-55		11
55-60		7
60-65		5

Maximum frequency is for class interval 50-55

∴ Class mark is 52.5

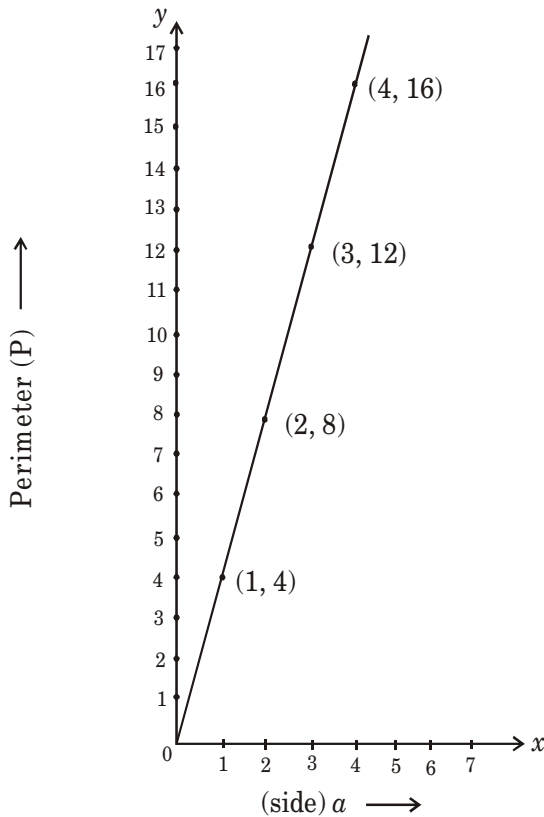
3

3

31.

a	1	2	3	4
$P = 4a$	4	8	12	16

1



2

3

Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 31

Total students = 6250

Students left out = 9

Number of students to be arranged in square

$$= 6250 - 9 = 6241$$

$\frac{1}{2}$

Let number of rows be x

$\frac{1}{2}$

then number of students in each row will be

ATQ

$$x \times x = 6241$$

$$x^2 = 6241$$

$$x = \sqrt{6241}$$

$$x = 79$$

	79	
7	6241	
	49 ↓	
149	1341	
	1341	
	×	

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

So, number of students in each row = 79

$\frac{1}{2}$

3

(Section-IV)

32. Area = 1156 m²

$$(\text{side})^2 = 1156$$

$$\text{side} = \sqrt{1156} = \sqrt{2 \times 2 \times 17 \times 17}$$

$$= 34 \text{ m}$$

1

$$\text{Perimeter of square} = 4 \times 34 = 136 \text{ m}$$

$\frac{1}{2}$

Let the length of rectangle be x m

$$\text{Breadth} = \frac{1}{3}x$$

1/2

Perimeter of rectangle = Perimeter of square

$$2\left(x + \frac{1}{3}x\right) = 136$$

1

$$2\left(\frac{3x + 1x}{3}\right) = 136$$

$$4x = \frac{136 \times 3}{2}$$

$$x = \frac{\overset{17}{\cancel{68}} \times 3}{\cancel{2} \times 4} = 51$$

1

∴ Length of rectangular field is 51 m and
breadth is $\frac{1}{3} \times 51 = 17$ m

$$\begin{aligned} \therefore \text{Area} &= 51 \times 17 \text{ m}^2 \\ &= 867 \text{ m}^2 \end{aligned}$$

1

5

OR

	2.2360
2	5.00 00 00 00
	4
42	100
	84
443	1600
	1329
4466	27100
	26796
44720	3040000
	00000
	3040000

$$\sqrt{5} = 2.2360$$

= 2.236 (correct to three places of decimal)

3½

$$\sqrt{\frac{125}{36}} = \frac{\sqrt{5 \times 5 \times 5}}{\sqrt{6 \times 6}} = \frac{5\sqrt{5}}{6} = \frac{5 \times 2.236}{6}$$

$$= \frac{11.18}{6}$$

= 1.86 (approx).

1½

5

33. Let the sum be ₹ 100

S.I. at 10% p.a. for 2 yrs.

$$= \frac{100 \times 10 \times 2}{100} = ₹ 20$$

1

$$\text{Amount (on C.I.)} = 100 \left(1 + \frac{10}{100} \right)^2$$

$$= 100 \times \frac{11}{10} \times \frac{11}{10} = ₹ 121$$

1

∴ C.I. = ₹ 21

1

Difference = ₹ 21 - ₹ 20 = ₹ 1

½

Difference = ₹ 1 then sum = ₹ 100
of difference is ₹ 631, the sum

$$= ₹ 631 \times 100$$

$$= ₹ 63100$$

1½

5

OR

Let the sum be ₹ P

$$\text{then } \frac{P \times 12 \times 1}{100} = 1200$$

$$\therefore P = \frac{120000}{12} = ₹ 10,000$$

2

On compound interest

$$\text{Amount} = 10000 \left(1 + \frac{6}{100}\right)^2$$

$$= \cancel{10000} \times \frac{106}{100} \times \frac{106}{100}$$

$$= \text{` } 11236$$

$$\therefore \text{Compound Interest} = \text{` } 1236$$

3

5

34. $p(x) = 12x^4 + 6x^3 + 6x^2 + 6x - 8x^3 - 5x^2 - 2x + 5$

$$= 12x^4 - 2x^3 + x^2 + 4x + 5$$

$\frac{1}{2}$

$$q(x) = 3x + 1$$

$\frac{1}{2}$

$$\begin{array}{r} 4x^3 - 2x^2 + 1x + 1 \\ 3x + 1 \overline{) 12x^4 - 2x^3 + x^2 + 4x + 5} \quad (_ \\ \underline{12x^4 + 4x^3} \\ -6x^3 + x^2 \\ \underline{-6x^3 - 2x^2} \\ 3x^2 + 4x \\ \underline{-3x^2 + x} \\ 3x + 5 \\ \underline{-3x + 1} \\ 4 \end{array}$$

3

Checking :

Quotient \times Divisor + Remainder - Dividend

$$\text{LHS} = (3x + 1)(4x^3 - 2x^2 + 1x + 1) + 4$$

$$= 12x^4 - 6x^3 + 3x^2 + 3x + 4x^3 - 2x^2 + x + 1 + 4$$

$$= 12x^4 - 2x^3 + x^2 + 4x + 5$$

1

5

$$= \text{Dividend}$$

35. We know, sum of all interior angles of a quadrilateral is 360°

$$\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$$

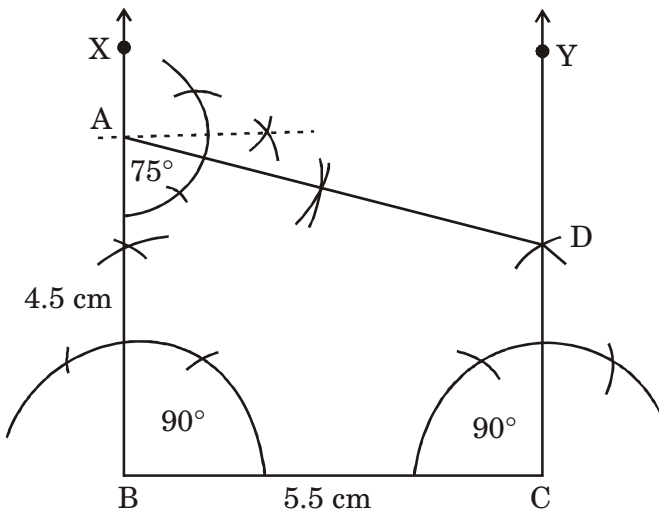
$$75^\circ + \angle B + 90^\circ + 105^\circ = 360^\circ$$

$$\angle B + 270^\circ = 360^\circ$$

$$\angle B = 360^\circ - 270^\circ$$

$$\angle B = 90^\circ$$

$\frac{1}{2}$



Draw $BC = 5.5 \text{ cm}$

$\frac{1}{2}$

Construct $\angle B = 90^\circ$

1

Construct $\angle C = 90^\circ$

1

Finding point A such that $BA = 4.5 \text{ cm}$

$\frac{1}{2}$

Constructing $\angle A = 75^\circ$

1

Finding point D

$\frac{1}{2}$

5

Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. 35

Let the speed of the faster motorist be x km/hr

Then speed of slower motorist is $(x - 10)$ km/hr

Distance covered in 3 hrs. = $230 - 20 = 210$ km

Morotist	Speed (km/hr)	Time (hr)	Distance (km) = Speed \times Time
Faster	2	3	$3x$
Slower	$x - 10$	3	$3(x - 10)$

ATQ :

$$3x + 3(x - 10) = 210$$

$$3x + 3x - 30 = 210$$

$$6x = 240$$

$$x = \frac{240}{6} = 40$$

\therefore Speed of faster motorist = 40 km/hr
and speed of slower motorist is 30 km/hr

(Section-V)

1. Dev needs 12 burgers. On paying for 8 he gets 2 extra. So he gets 10 burgers at cost of 8 burgers + he will have to buy 2 more to get total 12.

So he pays for 10 burgers to get 12.

\therefore Dev pays ` 1000 (` 800 + ` 200)

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

1

1

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

5

36

1

2. Manu needs 23 burgers. On every 4 he gets 1 free. So he will pay for 16 burgers and get 20 and pay for 3 burgers more.

$$\begin{aligned} \therefore \text{Manu pays } & 16 \times 100 + 3 \times 100 \\ & = \text{` } 1600 + \text{` } 300 = \text{` } 1900 \end{aligned}$$

1

3. If they shop together they need 35 burgers. He will pay for 28 burgers and get 7 free.

So he'll pay ` 2800

$$\text{Discount} = \frac{700}{3500} \times \frac{20}{100} = 20\%$$

2

OR

CP of 35 burgers = 2100

SP of 35 burgers = 2900

$$P\% = \frac{800}{2100} \times 100 = 38.1\% \text{ (approx)}$$

4

37. (1) Let speed of boat in still water be x km/hr

Speed of stream = 3 km/hr

Speed of boat downstream = $(x + 3)$ km/hr

Speed of boat upstream = $(x - 3)$ km/hr

1

- (2) Distance covered by boat while going downstream = $4(x + 3)$ km

$$= (4x + 12) \text{ km}$$

1

(3) Distance covered by boat while going upstream = $5(x - 3)$ km
 $= (5x - 15)$ km

Now, distance covered downstream

= Distance covered upstream 1

$$4x + 12 = 5x - 15$$

$$4x - 5x = -15 - 12$$

$$x = 27$$

Speed of boat in still water = 27 km/hr 1

4

OR

Distance covered in whole journey

$$= 2(4x + 12) \quad (\text{Put } x = 27)$$

$$= 2(4 \times 27 + 12)$$

$$= 2(108 + 12)$$

$$= 2 \times 120$$

$$= 240 \text{ km}$$

38. (1) Area of metallic sheet taken out to make holes

$$= 10 \times \pi r^2$$

$$= 10 \times \frac{22}{7} \times 3.5 \times 3.5$$

$$= 385 \text{ cm}^2 \quad \text{1}$$

(2) Volume of cuboidal pipe

$$= l \times b \times h$$

$$= 200 \times 42 \times 42$$

$$= 352800 \text{ cm}^3$$

So, volume of sand filled in cuboidal

pipe = 352800 cm^3 . 1

(3) Total surface area of cuboidal pipe

$$= 2 (lb + bh + hl)$$

$$= 2 (200 \times 42 + 42 \times 42 + 42 \times 200)$$

$$= 2 (8400 + 1764 + 8400)$$

$$= 2 \times 18564$$

$$= 37128 \text{ cm}^2$$

1

Surface area of cuboidal pipe after the circular pieces taken out

$$= 37128 \text{ cm}^2 - 385 \text{ cm}^2$$

$$= 36,742 \text{ cm}^2$$

1

OR

Total surface area of cylindrical pipe = $2\pi rh$

$$= 2 \times \frac{22}{7} \times 21 \times 200$$

$$= 26,400 \text{ cm}^2$$

1

Area of cylindrical pipe after the circular pieces taken out

$$= 26,400 \text{ cm}^2 - 385 \text{ cm}^2$$

$$= 26,015 \text{ cm}^2$$

1

4

MODEL TEST PAPER-2
CLASS-VIII (2024-25)
MATHEMATICS

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *The question paper consists of five sections :*
 - *Section I : Question No. 1 to 20 are of 1 mark each (18 are MCQ Type and 2 are Assertion-Reasoning type questions).*
 - *Section II : Question No. 21 to 25 are Short Answer Type-1 questions of 2 marks each.*
 - *Section III : Question No. 26 to 31 are Short Answer Type-2 questions of 3 marks each.*
 - *Section IV : Question No. 32 to 35 are Long Answer Type questions of 5 marks each.*
 - *Section V : Question No. 36 to 38 are of Case Based questions. Each case study has 3 case based sub parts, two are of 1 mark each and third sub part is a short answer type (2 marks) having internal choice.*
2. *Please write the serial number of the question before attempting it.*
3. *In questions of constructions/graph, the drawing should be neat, clean and exactly as per given measurements. Use ruler and compass only.*
4. *All questions are compulsory. However, internal choices have been given in some questions.*

सामान्य निर्देश :

1. प्रश्न पत्र के 5 खंड हैं।

- खंड I में प्रश्न संख्या 1 से 18 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं व प्रश्न संख्या 19 व 20 अभिकथन-कारण प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- खंड-II में प्रश्न संख्या 21 से 25 लघु उत्तरीय प्रकार-1 के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 2 अंक हैं।
- खंड-III में प्रश्न संख्या 26 से 31 लघु उत्तरीय प्रकार-2 के प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 3 अंक हैं।
- खंड-IV में प्रश्न संख्या 32 से 35 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, जिनमें से प्रत्येक के 5 अंक हैं।
- खंड-V में प्रश्न संख्या 36 से 38 केस स्टडी आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक केस स्टडी में 3 केस आधारित उप-भाग हैं। इनमें से दो लघु उत्तरीय 1-1 अंक के हैं और तीसरा उपभाग एक संक्षिप्त उत्तरीय 2 अंक का प्रश्न है जिसमें आंतरिक विकल्प है।

2. कंस्ट्रक्शन/ग्राफ के प्रश्नों में ड्राइंग साफ-सुथरी और दिए गए माप के अनुसार होनी चाहिए। रूलर और कंपास का ही प्रयोग करें।

3. कृपया प्रश्न का प्रयास करने से पहले प्रश्न पत्र के अनुसार ही प्रश्न संख्या लिखें।

4. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं।

Section-A (खंड-I)

1. The value of $\frac{3}{\sqrt{0.09}}$ is

$\frac{3}{\sqrt{0.09}}$ का मान है—

(a) $\frac{1}{10}$

(b) $\frac{3}{10}$

(c) 1

(d) 10

2. The value of $\sqrt[3]{58 + \sqrt[3]{211 + \sqrt[3]{125}}}$ is :

$\sqrt[3]{58 + \sqrt[3]{211 + \sqrt[3]{125}}}$ का मान है :

(a) 4

(b) 16

(c) 64

(d) 8

3. The value of $16^{5/2} \div (256)^{1/4}$ is
 $16^{5/2} \div (256)^{1/4}$ का मान है—

(a) 250

(b) 256

(c) 16

(d) 4

4. Which of the following varies directly ?

(a) Distance travelled and the taxi fare.

(b) Number of men and time taken to finish the job.

(c) Speed of the car and time taken to cover a particular distance.

(d) Number of pipes used to fill a tank and time taken to fill it.

निम्नलिखित में से कौन सा सीधा भिन्न होता है—

(a) तय की गई दूरी और टैक्सी का किराया।

(b) व्यक्तियों की संख्या और काम समाप्त करने में लिया गया समय।

(c) कार की गति और एक निश्चित दूरी तय करने में लगा समय।

(d) एक टैंक को भरने के लिए प्रयुक्त पाइपों की संख्या तथा उसे भरने में लगा समय।

5. Avi bought a tape recorder for ₹ 8000 and sold it to Bobby. Bobby in turn sold it to Charu, each earning a profit of 20%. Which of the following is true ?

- (a) Avi and Bobby earn the same profit.
- (b) Avi earns more profit than Bobby.
- (c) Avi earns less profit than Bobby.
- (d) Cannot be decided.

अवि ने 8000 रुपये में एक टेप रिकॉर्डर खरीदा और बॉबी को बेच दिया। बॉबी ने बदले में इसे चारु को बेच दिया, दोनों ने 20% का लाभ कमाया। निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है—

- (a) अवि और बॉबी को समान लाभ मिलता है।
- (b) अवि ने बॉबी से अधिक लाभ कमाया।
- (c) अवि ने बॉबी से कम लाभ कमाया।
- (d) तय नहीं किया जा सकता।

6. If the selling price of a shirt is $\frac{3}{2}$ times of its cost price, then the profit percent is :

यदि एक कमीज का विक्रय मूल्य उसके क्रय मूल्य का $\frac{3}{2}$ गुणा है, तो लाभ प्रतिशत है—

- (a) $20\frac{1}{2}\%$
- (b) $25\frac{1}{4}\%$
- (c) $33\frac{1}{3}\%$
- (d) 50%

7. Snehil wants to do a one year deposit. For getting maximum returns, she should opt for-

- (a) a simple interest of 10%.
- (b) a compound interest of 10% compounded annually.
- (c) a compound interest of 10% compounded half yearly.
- (d) a compound interest of 10% compounded quarterly.

स्नेहिल एक वर्ष के लिए डिपॉजिट करना चाहती है। अधिकतम रिटर्न पाने के लिए उसे निम्नलिखित का विकल्प चुनना चाहिए—

- (a) 10% का साधारण ब्याज।
- (b) 10% का वार्षिक चक्रवृद्धि ब्याज।
- (c) 10% का चक्रवृद्धि ब्याज अर्धवार्षिक रूप से संयोजित होता है।
- (d) 10% का चक्रवृद्धि ब्याज त्रैमासिक रूप से संयोजित होता है।

8. Factorised form of $x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 4xy + 12yz - 6zx$ is

$x^2 + 4y^2 + 9z^2 - 4xy + 12yz - 6zx$ का गुणनखंड रूप है—

- (a) $(-x - 2y + 3z)^2$
- (b) $(-x + 2y + 3z)^2$
- (c) $(x - 2y + 3z)^2$
- (d) $(x + 2y - 3z)^2$

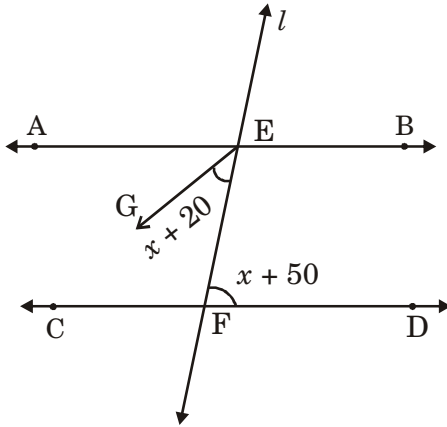
9. If $xy^2k = (4xy + 3y)^2 - (4xy - 3y)^2$, then value of k is

यदि $xy^2k = (4xy + 3y)^2 - (4xy - 3y)^2$ है, तो k का मान है—

- (a) 14
- (b) 48
- (c) -14
- (d) -48

10. In the given figure, $AB \parallel CD$ and l is a transversal. EG is the bisector of $\angle AEF$, then the value of x is

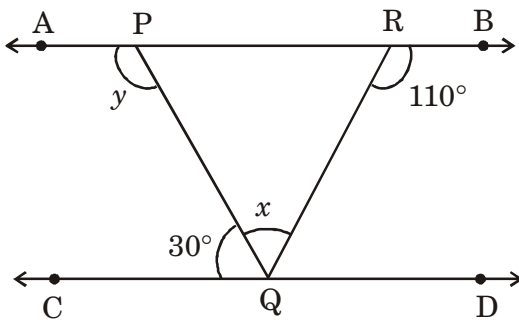
दी गई आकृति में, $AB \parallel CD$ और l एक तिर्यक है। EG कोण $\angle AEF$ का समद्विभाजक है, तो x का मान है—



- (a) 20° (b) 30°
 (c) 10° (d) 50°

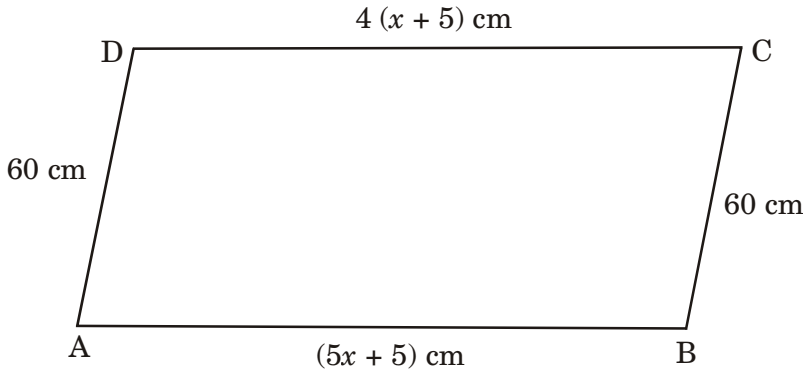
11. In the given figure, $AB \parallel CD$. The value of $x + y$ is

दी गई आकृति में, $AB \parallel CD$. $x + y$ का मान है—



- (a) 180° (b) 230°
 (c) 140° (d) 80°

12. In the given figure, ABCD is a parallelogram. The value of x is दी गई आकृति में, ABCD एक समांतर चतुर्भुज है। x का मान है—



- (a) 10 (b) 15
(c) 5 (d) 20
13. The abscissa of a point is its distance from the
(a) Origin (b) x -axis
(c) y -axis (d) Point (x, y)
किसी बिंदु का भुज उसकी केंद्र से दूरी है—
(a) मूल बिन्दु (b) x -अक्ष
(c) y -अक्ष (d) बिन्दु x -अक्ष
14. The graph of $y = a$ is
(a) the x -axis
(b) the y -axis
(c) a line parallel to the y -axis
(d) a line parallel to the x -axis
 $y = a$ का आलेख है—
(a) x -अक्ष (b) x -अक्ष
(c) y -अक्ष के समांतर रेखा (d) x -अक्ष के समांतर रेखा

15. If the capacity of a cylindrical tank is 1848 cm^3 and the diameter of its base is 14 m, the depth of the tank is

यदि एक बेलनाकार टैंक की क्षमता 1848 घन मीटर है और इसके आधार का व्यास 14 मीटर है, तो टैंक की गहराई है—

- (a) 8 m (b) 12 m
(c) 16 m (d) 18 m

16. Five equal cubes, each of edge 5 cm, are placed adjacent to each other. The volume of the cuboid so formed is

पाँच बराबर घन, जिनमें से प्रत्येक की भुजा 5 सेमी. है, एक दूसरे के आसन्न रखे हुए हैं। इस प्रकार बने घनाभ का आयतन है—

- (a) 125 cm^3 (b) 375 cm^3
(c) 525 cm^3 (d) 625 cm^3

17. If a card is drawn from a well-shuffled deck of 52 cards, then the probability of getting a red face card is :

ताश के अच्छी तरह फेंटे गए 52 पत्तों में से एक लाल तस्वीर वाला पत्ता निकालने की प्रायिकता होगी :

- (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{3}{13}$
(c) $\frac{3}{26}$ (d) $\frac{1}{52}$

18. If the class mark of a class interval is 12.5 and the class size is 8, then the upper limit of the class interval is :

यदि किसी वर्ग अंतराल का वर्ग चिह्न 12.5 है और वर्ग माप 8 है तो उस वर्ग अंतराल की उच्च वर्ग सीमा है—

- (a) 20.5 (b) 16.5
(c) 15 (d) 8.5

Direction : In question numbers 19 and 20, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Choose the correct option out of the following :

- (a) Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- (b) Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- (c) Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- (d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

प्रश्न संख्या 19 और 20 के लिए दो कथन दिए गए हैं—एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है। नीचे दिए गए कूट/कोड (a), (b), (c) और (d) से इन प्रश्नों के सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (a) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं और कारण अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
- (b) अभिकथन और कारण दोनों सत्य हैं लेकिन कारण अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (c) अभिकथन सत्य है लेकिन कारण असत्य है।
- (d) अभिकथन असत्य है लेकिन कारण सत्य है।

19. **Assertion (A) :** $\sqrt[3]{\frac{27}{216}} = \frac{1}{2}$

Reason (R) : $a^m \div a^n = a^{m-n}$, where a be any non zero rational number and m and n be integers.

अभिकथन (A) : $\sqrt[3]{\frac{27}{216}} = \frac{1}{2}$

कारण (R) : कोई भी शून्येतर परिमेय संख्या a के लिए $a^m \div a^n = a^{m-n}$ जहाँ m और n पूर्णांक हैं।

20. **Assertion (A)** : If 24 men can dig a trench in 7 days, it takes 12 days by 10 men to dig a similar trench.

Reason (R) : When two quantities x and y are in inverse proportion then $x \times y$ is a constant.

अभिकथन (A) : यदि 24 आदमी एक गड्ढा 7 दिन में खोद सकते हैं, तो 10 आदमी उसी गड्ढे को खोदने में 12 दिन लेंगे।

कारण (R) : जब दो राशियाँ x और y व्युत्क्रम अनुपात में हों तो $x \times y$ एक स्थिरांक है।

Section-II (खंड-II)

21. If $\sqrt[3]{x - 12} = 9$, find the value of x .

यदि $\sqrt[3]{x - 12} = 9$ है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Find the value of $\sqrt[3]{3 - \frac{17}{27}}$.

$\sqrt[3]{3 - \frac{17}{27}}$ का मान ज्ञात कीजिए।

22. Meena sells a pen for ₹ 54 and loses $\frac{1}{10}$ of the cost price. Find the cost price of the pen.

मीना ने एक पेन 54 रुपये में बेचा और उसे क्रय मूल्य के दसवें भाग के बराबर हानि हुई। पेन का क्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।

23. If $a^2 + \frac{1}{a^2} = 18$, find the value of $a - \frac{1}{a}$.

यदि $a^2 + \frac{1}{a^2} = 18$ है तो $a - \frac{1}{a}$ का मान ज्ञात कीजिए।

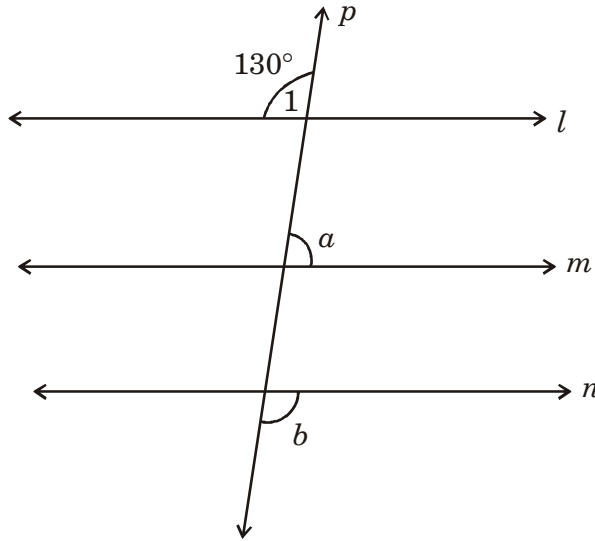
OR (अथवा)

Evaluate $(10.1)^2$ using a suitable identity.

उचित सर्वसमिका का प्रयोग करके $(10.1)^2$ का मान ज्ञात कीजिए।

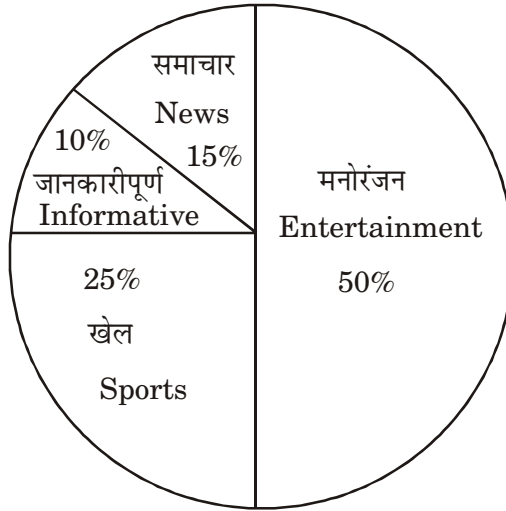
24. In the given figure $l \parallel m \parallel n$ and p is a transversal. If $\angle 1 = 130^\circ$, find $a : b$.

दी गई आकृति में $l \parallel m \parallel n$ और p एक तिर्यक है। यदि $\angle 1 = 130^\circ$ है, तो $a : b$ ज्ञात कीजिए।



25. The pie chart depicts the information of the employees of a company watching different types of channels on television. If the News channel is viewed by 75 employees, find the total number of employees of the company.

वृत्तचित्र एक कंपनी के कर्मचारियों की जानकारी दर्शाता है जो टेलीविजन पर विभिन्न प्रकार के चैनल देखते हैं। यदि समाचार चैनल 75 कर्मचारियों द्वारा देखा जाता है, तो कंपनी के कर्मचारियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।



Section-III (खंड-III)

26. If $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$, then find the value of x .

यदि $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$ है, तो x का मान ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

Evaluate :
$$\frac{3^{-4} \times 216^{-\frac{1}{3}} \times 25^{\frac{1}{2}}}{125^{\frac{1}{3}} \times 16^4 \times 3^{-6}}$$

मान ज्ञात कीजिए :
$$\frac{3^{-4} \times 216^{-\frac{1}{3}} \times 25^{\frac{1}{2}}}{125^{\frac{1}{3}} \times 16^4 \times 3^{-6}}$$

27. A hostel had food provision for 60 days for 500 students. After 12 days, 300 more students joined the hostel. How long will the remaining food last ?

एक छात्रावास में 500 छात्रों के लिए 60 दिनों के भोजन का प्रावधान था। 12 दिनों के बाद, 300 और छात्र छात्रावास में शामिल हो गए। बचा हुआ भोजन कितने दिनों तक चलेगा?

OR (अथवा)

A train 270 m long is running at 80 km/hr. It crosses a tunnel in 18 seconds. Find the length of the tunnel.

270 मीटर लम्बी एक रेलगाड़ी 80 किमी. प्रति घंटा की गति से दौड़ रही है। यह एक गुफा को 18 सैकण्ड में पार करती है। गुफा की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

28. Using factor method, divide the polynomial $y^2 - 2y - 35$ by $(y - 7)$.

गुणखंड विधि का प्रयोग करके, बहुपद $y^2 - 2y - 35$ को $y - 7$ से भाग कीजिए।

29. A bank gives 10% Simple Interest (S.I.) on deposits by senior citizens.

Deposit (in `)	100	250	300	500
Annual S.I. (in `)	10	25	30	50

Using the data given above, draw a line graph illustrating the relation between the sum deposited and simple interest earned.

एक बैंक वरिष्ठ नागरिकों द्वारा जमा की गई राशि पर 10% साधारण ब्याज देता है।

जमा राशि (रुपयों में)	100	250	300	500
वार्षिक साधारण ब्याज (रुपयों में)	10	25	30	50

दिये गए उपरोक्त आंकड़ों का प्रयोग करके, जमा की गई राशि और अर्जित साधारण ब्याज के बीच संबंध को दर्शाने वाला एक रैखिक आलेख बनाएँ।

Alternate Question for Visually Challenged students in lieu of Q.No. 29

प्रश्न संख्या 29 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

29. The age of Ravi and Hema are in the ratio 5 : 7. Four years later, their ages will be in the ratio 3 : 4. Find their present ages.

रवि और हेमा की आयु का अनुपात 5 : 7 है। चार वर्ष बाद, उनकी आयु का अनुपात 3 : 4 होगा। उनकी वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

30. The area of a trapezium is 405 cm^2 . Its parallel sides are in the ratio 4 : 5 and distance between them is 18 cm. Find the length of each of the parallel sides.

एक समलंब का क्षेत्रफल 405 वर्ग सेमी. है। इसकी समांतर भुजाओं का अनुपात 4 : 5 और उनके बीच की दूरी 18 सेमी. है। समांतर भुजाओं की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

31. The heights (in cm) of 22 students were recorded as under :

125, 132, 138, 144, 142, 136, 134, 125, 135, 130, 126, 132, 135,
142, 143, 128, 126, 136, 135, 130, 130, 133

Prepare a frequency distribution table of equal class size using class interval 125-130, 130-135 etc.

22 छात्रों की ऊँचाई (सेमी. में) निम्नानुसार दर्ज की गई—

125, 132, 138, 144, 142, 136, 134, 125, 135, 130, 126, 132, 135,
142, 143, 128, 126, 136, 135, 130, 130, 133

बराबर वर्ग माप के वर्ग-अन्तराल 125-130, 130-135 आदि का प्रयोग करके एक बारम्बारता सारणी बनाइए।

Section-IV (खंड-IV)

32. The cost of levelling a square lawn at ₹ 15 per square metre is ₹ 10935. Find the cost of fencing the square lawn at ₹ 25 per metre.

15 रुपये प्रति वर्ग मीटर की दर से एक वर्गाकार लॉन को समतल करने की लागत 10935 रुपये है। 25 रुपये प्रति मीटर की दर से वर्गाकार लॉन पर बाड़ लगाने की लागत ज्ञात कीजिए।

OR (अथवा)

The students of class VIII A of a school donated some amount to the Prime Minister's National Relief Fund. Each student donated as many rupees as the number of students in the class. The class teacher donated the same amount as much as donated by the whole class. If the total money donated is ₹ 6272, find the number of students in the class and money donated by the class teacher.

एक विद्यालय के कक्षा VIII A के छात्रों ने प्रधानमंत्री राष्ट्रीय राहत कोष में कुछ राशि दान की। प्रत्येक छात्र कक्षा के छात्रों की संख्या के बराबर राशि दान करता है। कक्षा अध्यापक ने पूरी कक्षा द्वारा दान की गई राशि के बराबर दान दिया। यदि दान की गई कुल राशि 6272 रुपये है, तो कक्षा के छात्रों की संख्या और कक्षा अध्यापक द्वारा दान की गई राशि ज्ञात कीजिए।

33. Divide $[3x(5x^2 + 3x^3 + 2) - (2x^2 + 8 - x)]$ by $(-2 + 3x)$ and check your answer.

बहुपद $[3x(5x^2 + 3x^3 + 2) - (2x^2 + 8 - x)]$ को $(-2 + 3x)$ से भाग कीजिए और अपने उत्तर की जाँच कीजिए।

34. Construct a quadrilateral PQRS in which $PQ = 5$ cm, $QR = 4$ cm, $\angle P = 75^\circ$, $\angle Q = 105^\circ$ and $\angle R = 75^\circ$. What type of quadrilateral is it?

एक चतुर्भुज PQRS की रचना कीजिए, जिसमें $PQ = 5$ सेमी., $QR = 4$ सेमी., $\angle P = 75^\circ$, $\angle Q = 105^\circ$ और $\angle R = 75^\circ$ है। यह किस प्रकार का चतुर्भुज है?

Alternate Question for Visually Challenged students in lieu of Q.No. 34

प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न।

34. The difference between simple interest and compound interest (compounded annually) on a sum of money for 2 years at 10% per annum is ₹ 65. Find the sum.

किसी राशि पर दो वर्ष के लिए 10% की वार्षिक दर से चक्रवृद्धि ब्याज और साधारण ब्याज में ₹ 65 का अंतर है, जबकि ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। राशि ज्ञात कीजिए।

35. A wall 15 m long, 30 cm wide and 4 m high is made of bricks, each measuring 18 cm \times 12.5 cm \times 7.5 cm. If $\left(\frac{1}{10}\right)^{\text{th}}$ of the total volume of the wall consists of mortar, how many bricks are there in the wall?

15 मीटर लंबी, 30 सेमी. चौड़ी और 4 मीटर ऊँची एक दीवार ईंटों से बनी है, प्रत्येक ईंट की माप 18 सेमी. \times 12.5 सेमी. \times 7.5 सेमी. है। यदि दीवार के कुल आयतन का $\frac{1}{10}$ भाग सीमेंट है, तो दीवार में कितनी ईंटें हैं?

OR (अथवा)

The external dimensions of a closed wooden box are 48 cm × 36 cm × 30 cm. The box is made up of 1.5 cm thick wood. How many bricks of size 6 cm × 3 cm × 0.75 cm can be put in this box ?

एक बंद लकड़ी के डिब्बे की बाहरी विमाएँ 48 सेमी. × 36 सेमी. × 30 सेमी. हैं। डिब्बा 1.5 सेमी. मोटी लकड़ी से बना है। इस डिब्बे में 6 सेमी. × 3 सेमी. × 0.75 सेमी. की आकार की कितनी ईंटें रखी जा सकती हैं?

Section-V (खंड-V)

(Case Study)

36.



Rabbit farming provides an additional source of income in the rural areas. Rabbits are used to get fine quality of wool, fur etc.

In a particular farm, the population growth rate of rabbits was found to be 60% per year. The current population of rabbits in the year 2020 is 5120.

Based on the above information, answer the following questions :

- (1) What would be the rate of growth, if population is estimated semi-annually ? (1)
- (2) What was the population size two years ago ?

OR

Find the population after 2 years. (Round off the answer in whole number). (2)

- (3) If suddenly 120 rabbits die in the year 2020 then find the number of rabbits increased in next one year. (1)

ग्रामीण क्षेत्रों में खरगोश पालन आय का एक अतिरिक्त स्रोत प्रदान करता है। खरगोशों का उपयोग ऊन, फर आदि की अच्छी गुणवत्ता प्राप्त करने के लिए किया जाता है। एक विशेष फार्म में, खरगोशों की जनसंख्या वृद्धि दर प्रति वर्ष 60% पाई गई। वर्ष 2020 में खरगोशों की वर्तमान जनसंख्या 5120 है।

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (1) यदि जनसंख्या का अनुमान अर्धवार्षिक रूप से लगाया जाए, तो वृद्धि की दर क्या होगी? (1)
- (2) दो वर्ष पहले जनसंख्या का आकार क्या था?

अथवा

- दो वर्ष बाद जनसंख्या का पता लगाएँ। (उत्तर को पूर्ण संख्या में पूर्णांकित करें) (2)
- (3) यदि वर्ष 2020 में अचानक 120 खरगोश मर जाते हैं, तो अगले एक वर्ष में खरगोशों की संख्या में वृद्धि ज्ञात कीजिए। (1)

37.



The Nauchandi Mela is an annual fair held at Nauchandi ground in Meerut. The fair stretches for about a month and witnesses more than 50,000 visitors every year.

Arun and Neena went to their grandmother place specially to visit this mela. Each day both need to purchase the entry ticket of ₹ 20 each. Their expenditure on rides on the three days is given in the table below.

Number of Rides	Neena	Arun
Day 1	4	5
Day 2	6	6
Day 3	5	5

Based on the above information, answer the following questions :

1. Taking cost of Neena's ride to be as ₹ x per side, find the mathematical expression representing Neena's expenditure on Day 1. (1)
2. If the ratio of Neena's expenditure on day 1 to that of day 2, is 11 : 16, find the cost of Neena's ride.

OR

The cost of Arun's ride is $\frac{3}{2}$ times Neena's ride. Together they spent ₹ 615 on day 1. Find the cost of Arun's ride. (2)

3. Find the total expenditure of Neena and Arun on the rides on day 3, if all ride cost ₹ 50 on that day. (1)

नौचंदी मेला मेरठ के नौचंदी मैदान में आयोजित होने वाला एक वार्षिक मेला है। यह मेला लगभग एक महीने तक चलता है और हर साल 50,000 से अधिक आंगतुक इसमें आते हैं। अरुण और नीना विशेष रूप से इस मेले को देखने के लिए अपनी दादी के घर गए थे।

प्रत्येक दिन दोनों को 20-20 रुपये का प्रवेश टिकट खरीदना होगा। तीन दिनों में उनकी सवारी पर खर्च नीचे दी गई तालिका में दिया गया है।

सवारी की संख्या	नीना	अरुण
पहला दिन	4	5
दूसरा दिन	6	6
तीसरा दिन	5	5

उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

- (1) नीना की सवारी की लागत x रुपये प्रति सवारी लेते हुए, पहले दिन नीना के खर्च का प्रतिनिधित्व करने वाला गणितीय व्यंजक ज्ञात कीजिए।

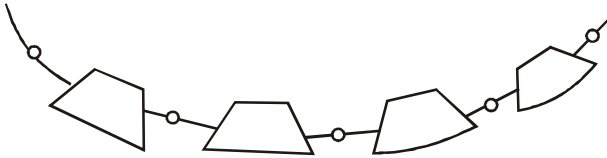
(2) यदि पहले दिन नीना के खर्च का दूसरे दिन के खर्च से अनुपात 11 : 16 है, तो नीना की सवारी की लागत ज्ञात कीजिए।

(अथवा)

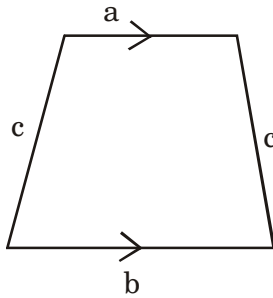
अरुण की सवारी की लागत नीना की सवारी का $\frac{3}{2}$ गुना है। दोनों ने मिलकर पहले दिन 615 रुपये खर्च किए। अरुण की सवारी की लागत ज्ञात कीजिए।

(3) तीसरे दिन नीना और अरुण का सवारी पर कुल खर्च ज्ञात कीजिए, यदि उस दिन सभी सवारी पर खर्च 50 रुपये था।

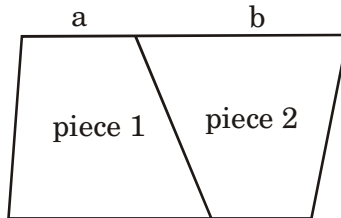
38.



Nidhi designed a necklace made of pearls and metal pieces, trapezoid in shape. One such piece is shown below.



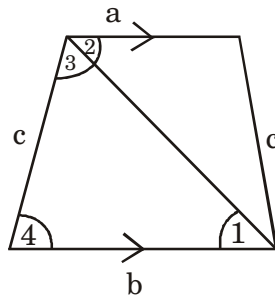
Nidhi wants to join two pieces together to form an earring as shown below.



(i) Justify that the shape obtained is a parallelogram. (1)

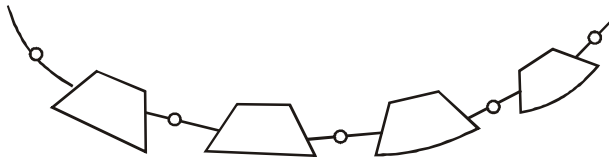
(ii) Establish a relationship among a , b and c if she wants to form a rhombus shaped earring. (1)

(iii) In the given figure, if $\angle 1 = 40^\circ$ and $\angle 3 = 2\angle 2$, then, find the measure of $\angle 4$.

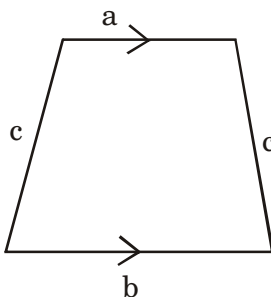


OR

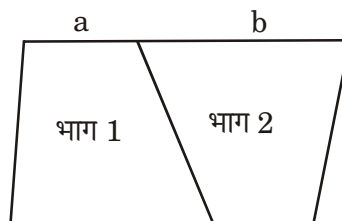
If $a : b = 2 : 3$, $c = 10$ mm and perimeter of the trapezium is 40 mm, find the values of a and b . (2)



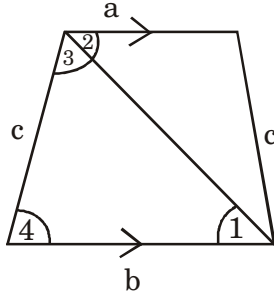
निधि ने मोतियों और धातु के टुकड़ों से बने हार पर डिजाइन बनाया है, जो समलम्ब आकार का है। ऐसा ही एक टुकड़ा नीचे दिखाया गया है।



निधि दो टुकड़ों को एक साथ जोड़कर एक बाली बनाना चाहती है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।



- (1) सिद्ध करें कि प्राप्त आकृति एक समांतर चतुर्भुज है।
- (2) यदि वह समचतुर्भुज आकार की बाली बनाना चाहती है तो a , b और c के बीच संबंध स्थापित करें।
- (3) दी गई आकृति में, यदि $\angle 1 = 40^\circ$ और $\angle 3 = 2\angle 2$, तो $\angle 4$ की माप ज्ञात कीजिए।



(अथवा)

यदि $a : b = 2 : 3$, $c = 10$ मिमी. और समलंब का परिमाप 40 मिमी. है, तो a और b का मान ज्ञात कीजिए।

MATHEMATICS
SAMPLE PAPER-2

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
(Section-I)			
1.	(d) 10	1	1
2.	(a) 4	1	1
3.	(b) 256	1	1
4.	(a) Distance travelled and the taxi fare	1	1
5.	(c) Avi earns less profit than Bobby.	1	1
6.	(d) 50%	1	1
7.	(d) a compound interest of 10% compounded quarterly.	1	1
8.	(b) $(-x + 2y + 3z)^2$	1	1
9.	(b) 48	1	1
10.	(c) 10°	1	1
11.	(b) 230°	1	1
12.	(b) 15	1	1
13.	(c) y -axis	1	1

14.	(b) a line parallel to the x -axis	1	1
15.	(b) 12 m	1	1
16.	(d) 625 cm^3	1	1
17.	(c) $\frac{3}{26}$	1	1
18.	(b) 16.5	1	1
19.	(b) Both Assertion & Reason are true but Reason is not the correct explanation of assertion.	1	1
20.	(d) Assertion (A) is false but Reason (R) is true.	1	1

(Section-II)

21.	$\sqrt[3]{x - 12} = 9$		
	$x - 12 = 9^3$	$\frac{1}{2}$	
	$x - 12 = 729$	$\frac{1}{2}$	
	$x = 729 + 12$	$\frac{1}{2}$	
	$x = 741$	$\frac{1}{2}$	
	OR		
	$\sqrt[3]{3 - \frac{17}{27}}$		
	$\sqrt[3]{\frac{81 - 17}{27}}$	$\frac{1}{2}$	
	$\sqrt[3]{\frac{64}{27}}$	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{4}{3}$	1	2

22.	S.P. = ` 54		
	Let C.P. = ` x		
	Loss = ` $\frac{x}{10}$	$\frac{1}{2}$	
	C.P. - Loss = SP		
	$x - \frac{x}{10} = 54$	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{10x - x}{10} = 54$		
	$\frac{9x}{10} = 54$	$\frac{1}{2}$	
	$x = \frac{54 \times 10}{9}$		
	$x = 60$		
	C.P. of pen = ` 60	$\frac{1}{2}$	2
23.	$\left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = a^2 + \frac{1}{a^2} - 2 \times a \times \frac{1}{a}$		
	$\left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = a^2 + \frac{1}{a^2} - 2$	$\frac{1}{2}$	
	$\left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 18 - 2$		
	$\left(a - \frac{1}{a}\right)^2 = 16$	$\frac{1}{2}$	
	$a - \frac{1}{a} = \sqrt{16}$	$\frac{1}{2}$	
	$a - \frac{1}{a} = 4$	$\frac{1}{2}$	

OR

$$(10.1)^2 = (10 + 0.1)^2$$

By using the identity

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(10 + 0.1)^2 = (10)^2 + 2 \times 10 \times 0.1 + (0.1)^2$$

$$= 100 + 2 + 0.01$$

$$= 102.01$$

$\frac{1}{2}$

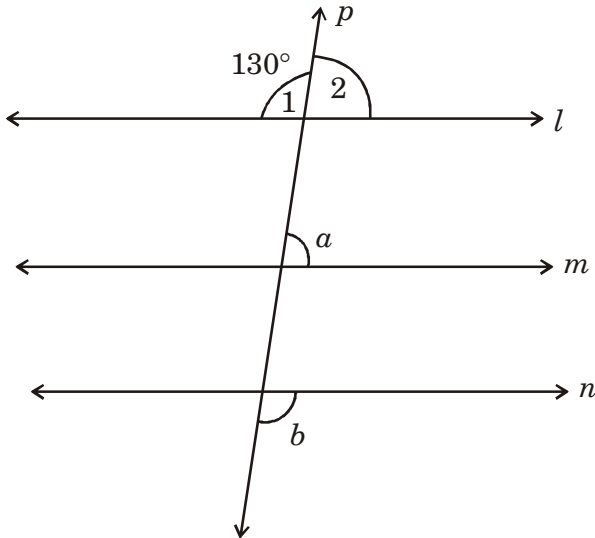
$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

2

24.



$$\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ \text{ (linear pair)}$$

$$130^\circ + \angle 2 = 180^\circ$$

$$\angle 2 = 50^\circ$$

$$\angle a = \angle 2 \text{ (corresponding angles)}$$

$$\therefore \angle a = 50^\circ$$

$$\angle b = \angle 1 \text{ (alternate exterior } \angle\text{s)}$$

$$\therefore \angle b = 130^\circ$$

$$a : b = 50^\circ : 130^\circ$$

$$a : b = 5 : 13$$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

2

25. Let total no. of employees = x

$$15\% \text{ of } x = 75$$

$$\frac{15}{100} \times x = 75$$

$$x = \frac{75 \times 100}{15}$$

$$x = 500$$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

2

(Section-III)

26. $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$

$$\frac{2^x}{2} + 2^x \cdot 2^1 = 320$$

$$2^x \left(\frac{1}{2} + 2 \right) = 320$$

$$2^x \times \frac{5}{2} = 320$$

$$2^x = \frac{320 \times 2}{5}$$

$$2^x = 64 \times 2$$

$$2^x = 128$$

$$2^x = 2^7$$

$$\therefore x = 7$$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$

OR

$$\frac{3^{-4} \times 216^{-1/3} \times 25^{1/2}}{125^{1/3} \times 16^{1/4} \times 3^{-6}}$$

$$\frac{3^6 \times 25^{1/2}}{3^4 \times 16^{1/4} \times 125^{1/3} \times 216^{1/3}}$$

$\frac{1}{2}$

$$\frac{3^{6-4} \times (5^2)^{1/2}}{(2^4)^{1/4} \times (5^3)^{1/3} \times (6^3)^{1/3}}$$

1

$$\frac{3^2 \times 5}{2 \times 5 \times 6}$$

1

$$= \frac{45}{60} = \frac{3}{4}$$

1/2

3

27. No. of students in the beginning = 500

No. of students after 12 days = 500 + 300 = 800

1/2

For 500 students food will remain for 48 days.

1/2

Let for 800 students food will remain = x days

No. of students	500	800
No. of days	48	x

1/2

It is a case of inverse variation

1/2

$$500 \times 48 = 800 \times x$$

$$\frac{500 \times 48}{800} = x$$

1/2

$$x = 30$$

The food will last for 30 days.

1/2

OR

Let length of the tunnel = x m

Length of the train = 270 m

Total distance = $(270 + x)$ m

1

$$\text{Speed} = 80 \text{ km/hr}$$

$$= \frac{80 \times 1000}{3600}$$

$$= \frac{200}{9} \text{ m/sec}$$

$$\frac{\text{Distance}}{\text{Speed}} = \text{Time}$$

$$\frac{270 + x}{200/9} = 18$$

$$270 + x = \cancel{18} \times \frac{200}{\cancel{9}}$$

$$270 + x = 400$$

$$x = 400 - 270$$

$$x = 130$$

Length of the tunnel = 130 m

28.	$\frac{y^2 - 2y - 35}{y - 7}$	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{y^2 - 7y + 5y - 35}{y - 7}$	1	
	$\frac{y(y - 7) + 5(y - 7)}{y - 7}$	$\frac{1}{2}$	
	$\frac{(\cancel{y-7})(y+5)}{(\cancel{y-7})}$	$\frac{1}{2}$	
	= $y + 5$	$\frac{1}{2}$	3
29.	Correct axes	$\frac{1}{2}$	
	Plotting of each point	$\frac{1}{2} \times 4 = 2$	
	Joining of points	$\frac{1}{2}$	3

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. 29

Let Ravi's present age be $5x$ years and
Hema's present age be $7x$ years

$\frac{1}{2}$

4 years later

Ravi's age = $(5x + 4)$ years,

Hema's age = $(7x + 4)$ years

$\frac{1}{2}$

ATQ

$$\frac{5x + 4}{7x + 4} = \frac{3}{4}$$

$\frac{1}{2}$

$$\Rightarrow 4(5x + 4) = 3(7x + 4)$$

$$\Rightarrow 20x + 16 = 21x + 12$$

$$\Rightarrow 20x - 21x = 12 - 16$$

$$\Rightarrow -x = -4$$

$$\Rightarrow x = 4$$

1

\therefore Ravi's age = $5 \times 4 = 20$ years

Hema's age = $7 \times 4 = 28$ years

$\frac{1}{2}$

3

30. Let the lengths of the parallel sides be
 $4x$ and $5x$

$\frac{1}{2}$

height of the trapezium = 18 cm

area of the trapezium = 405 cm^2

$$\frac{1}{2} \times h \times \text{sum of parallel sides} = \text{Area of trapezium}$$

$\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} \times 18 \times (4x + 5x) = 405$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{9}{18} \times 9x = 405$$

$$81x = 405$$

$$x = \frac{405}{81}$$

$$x = 5$$

Length of parallel sides are 20 cm and 25 cm.

$\frac{1}{2}$

1

$\frac{1}{2}$

3

31.

Height (in cm)	Tally marks	Number of students
125-130		5
130-135		7
135-140		6
140-145		4
	Total	22

3

3

(Section-IV)

32. Area of square lawn = $\frac{\text{Total cost}}{\text{Cost per m}^2}$

$$= \frac{10,935}{15} \text{ m}^2$$

$$= 729 \text{ m}^2$$

Also area of square lawn = (side)²

$$\therefore (\text{side})^2 = 729 \text{ m}^2$$

$1\frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} \text{side} &= \sqrt{729 \text{ m}^2} \\ &= 27 \text{ m} \end{aligned}$$

1½

$$\begin{aligned} \text{Perimeter of square lawn} &= 4 \times \text{side} \\ &= 4 \times 27 \text{ m} \\ &= 108 \text{ m} \end{aligned}$$

1

$$\begin{aligned} \text{Cost of fencing @ ` 25 per m} \\ &= 108 \times 25 \\ &= ` 2700 \end{aligned}$$

1

OR

Let no. of students in the class = x

Amount of money donated by each student = x

1

$$\begin{aligned} \text{Money donated by whole class} \\ &= \text{money donated by class teacher} \end{aligned}$$

½

∴ Money donated by whole class

$$\begin{aligned} &= \frac{` 6272}{2} \\ &= 3136 \end{aligned}$$

1

$$\therefore x \times x = 3136$$

$$x^2 = 3136$$

½

$$x = \sqrt{3136}$$

$$x = 56$$

1

No. of students in the class = 56

½

Money donated by the class teacher = ` 3136

½

5

33. Standard form of polynomial

$$\begin{aligned}
 & 3x(5x^2 + 3x^3 + 2) - (2x^2 + 8 - x) \\
 & 15x^3 + 9x^4 + 6x - 2x^2 - 8 + x \\
 & 9x^4 + 15x^3 - 2x^2 + 7x - 8
 \end{aligned}$$

$\frac{1}{2}$

Standard form of divisor

$$-2 + 3x = 3x - 2$$

$\frac{1}{2}$

$$\begin{array}{r}
 3x - 2 \overline{) 9x^4 + 15x^3 - 2x^2 + 7x - 8} \quad (3x^3 + 7x^2 + 4x + 5 \\
 \underline{9x^4 + 6x^3} \\
 21x^3 - 2x^2 + 7x - 8 \\
 \underline{-21x^3 + 14x^2} \\
 12x^2 + 7x - 8 \\
 \underline{12x^2 + 8x} \\
 15x - 8 \\
 \underline{-15x + 10} \\
 2
 \end{array}$$

2

$$Q = 3x^3 + 7x^2 + 4x + 5, \quad R = 2$$

$\frac{1}{2}$

Check :

Dividend = Divisor \times Quotient + Remainder

$$\text{LHS} = 9x^4 + 15x^3 - 2x^2 + 7x - 8$$

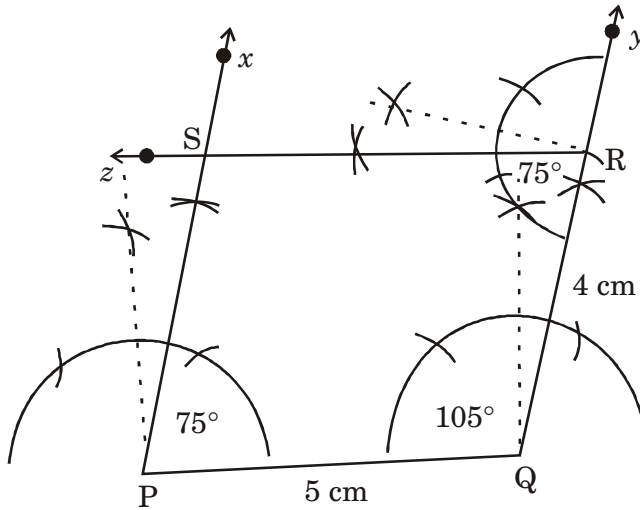
$$\begin{aligned}
 \text{RHS} &= (3x - 2)(3x^3 + 7x^2 + 4x + 5) + 2 \\
 &= 3x(3x^3 + 7x^2 + 4x + 5) - 2(3x^3 + 7x^2 + 4x + 5) + 2 \\
 &= 9x^4 + 21x^3 + 12x^2 + 15x - 6x^3 - 14x^2 - 8x \\
 &\quad - 10 + 2 \\
 &= 9x^4 + 15x^3 - 2x^2 + 7x - 8
 \end{aligned}$$

$1\frac{1}{2}$

$$\text{LHS} = \text{RHS}$$

5

34.



Draw $PQ = 5 \text{ cm}$

$\frac{1}{2}$

Constructing $\angle P = 75^\circ$

1

Constructing $\angle Q = 105^\circ$

1

Finding point R such that $QR = 4 \text{ cm}$

$\frac{1}{2}$

Constructing $\angle R = 75^\circ$

$\frac{1}{2}$

Finding point S

$\frac{1}{2}$

PQRS is a parallelogram

1

5

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. 34

Let the principal be x

S.I. = $P \times R \times T$

$$= \frac{x \times 10 \times \frac{1}{2}}{\frac{10}{5}}$$

$$= \frac{x}{5}$$

1

$$\begin{aligned}
 \text{C.I.} &= P \left[\left(1 + \frac{R}{100} \right)^n - 1 \right] \\
 &= x \left[\left(1 + \frac{10}{100} \right)^2 - 1 \right] \\
 &= \left[\left(\frac{11}{10} \right)^2 - 1 \right] \\
 &= x \left[\frac{121}{100} - 1 \right] \\
 &= \frac{21}{100} x
 \end{aligned}$$

2

$$\text{CI} - \text{SI} = ₹ 65$$

$$\frac{21}{100} x - \frac{x}{5} = 65$$

1

$$\frac{21x - 20x}{100} = 65$$

$$\frac{x}{100} = 65$$

$$x = 65 \times 100$$

$$x = 6500$$

$$\therefore \text{Principal} = ₹ 6500$$

1

5

35. Length of wall = 15 m = 1500 cm

Breadth of wall = 30 cm

Height of wall = 4 m = 400 cm

Volume of wall = L × B × H

$$= 1500 \times 30 \times 400$$

$$= 1,80,00,000 \text{ cm}^3$$

1

$$\begin{aligned} \text{Volume of mortar used} &= \frac{1}{10} \times 18000000 \\ &= 18,00,000 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

1/2

Volume of bricks used in the wall

$$= 18000000 - 1800000 = 16200000 \text{ cm}^3$$

1/2

$$\text{Volume of 1 brick} = (18 \times 12.5 \times 7.5) \text{ cm}^3$$

1

$$\begin{aligned} \text{No. of bricks used} &= \frac{\text{Volume of bricks used} \\ &\quad \text{in the wall}}{\text{Volume of 1 brick}} \end{aligned}$$

$$= \frac{16200000}{18 \times 12.5 \times 7.5}$$

$$= 9600 \text{ bricks}$$

2

∴ 9600 bricks are there in the wall.

5

OR

External dimensions of closed wooden box

$$= 48 \text{ cm} \times 36 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$$

1/2

$$\text{Internal length of box} = 48 - (1.5 + 1.5)$$

$$= 48 - 3 = 45 \text{ cm}$$

1/2

$$\text{Internal breadth of box} = 36 - (1.5 + 1.5)$$

$$= 36 - 3 = 33 \text{ cm}$$

1/2

$$\text{Internal height of box} = 30 - (1.5 + 1.5)$$

$$= 30 - 3 = 27 \text{ cm}$$

1/2

No. of bricks which can be put in the box

$$= \frac{\text{Internal volume of the box}}{\text{Volume of a brick}}$$

1

$$= \frac{45 \times 33 \times 27}{6 \times 3 \times 0.75}$$

$$= 2970$$

2970 bricks can be put in the box.

1

5

(Section-V)

36. (1) Rate of growth per annum = 60%

$$\text{Rate of growth semi annually} = \frac{60\%}{2}$$

$$= 30\%$$

$\frac{1}{2}$

(2) Let two years ago population of rabbits = P

Rate of growth per annum = 60%

$\frac{1}{2}$

Let A be the present population = 5120

$$5120 = P \left(1 + \frac{60}{100} \right)^2$$

$\frac{1}{2}$

$$5120 = P \left(\frac{8}{5} \right)^2$$

$$5120 = P \left(\frac{64}{25} \right)$$

$$P = \frac{5120 \times 25}{64}$$

$\frac{1}{2}$

$$P = 2000$$

$\frac{1}{2}$

OR

Let present population be $P = 5120$

$\frac{1}{2}$

Let A be the population after 2 years

$$A = P \left(1 + \frac{R}{100} \right)^n$$

$$= 5120 \left(1 + \frac{60}{100} \right)^2$$

$\frac{1}{2}$

$$= 5120 \times \left(\frac{16}{10} \right)^2$$

$$= \frac{5120 \times 16 \times 16}{10 \times 10}$$

$\frac{1}{2}$

$$= 13107.2 = 13107$$

$\frac{1}{2}$

(3) No. of rabbits in the beginning of 2020

$$= 5120$$

No. of rabbits die = 120

No. of rabbits left = $5120 - 120 = 5000$

$\frac{1}{2}$

No. of rabbits increased in the next year

= 60% of 5000

$$= 3000$$

$\frac{1}{2}$

4

37. 1. $\sqrt{(4x + 20)}$

1

2. Neena's expenditure on day 1 = $\sqrt{(4x + 20)}$

Neena's expenditure on day 2 = $\sqrt{(6x + 20)}$

$\frac{1}{2}$

ATQ

$$\frac{4x + 20}{6x + 20} = \frac{11}{16}$$

½

$$16(4x + 20) = 11(6x + 20)$$

$$64x + 320 = 66x + 220$$

$$64x - 66x = 220 - 320$$

$$-2x = -100$$

$$x = \frac{100}{2} = 50$$

∴ Cost of Neena's ride is ₹ 50

1

OR

Given that cost of Neena's ride is x

Cost of Arun's ride is $\frac{3}{2}x$

Neena's expenditure on day 1 = ₹ $(4x + 20)$

Arun's expenditure on day 1 = ₹ $\left(5 \times \frac{3}{2}x + 20\right)$
= ₹ $\left(\frac{15x}{2} + 20\right)$

½

ATQ

$$(4x + 20) + \left(\frac{15x}{2} + 20\right) = 615$$

½

$$\Rightarrow 4x + \frac{15}{2}x + 40 = 615$$

$$\Rightarrow \frac{8x + 15x}{2} = 615 - 40$$

$$\Rightarrow \frac{23x}{2} = 575$$

$$\Rightarrow x = \frac{575 \times 2}{23}$$

$$\Rightarrow x = 50$$

Cost of Neena's ride = ₹ 50

$$\begin{aligned} \text{Cost of Arun's ride} &= \frac{3}{2} \times 50 \\ &= ₹ 75 \end{aligned}$$

3. Cost of each ride on day 3 = ₹ 50

Expenditure of Neena on day 3

$$\begin{aligned} &= 5 \times 50 + 20 \\ &= 250 + 20 \\ &= ₹ 270 \end{aligned}$$

Expenditure of Arun on day 3

$$\begin{aligned} &= 5 \times 50 + 20 \\ &= ₹ 270 \end{aligned}$$

Total expenditure = 270 + 270

$$= ₹ 540$$

38. (1) Since opposite sides are equal and parallel

∴ It is a parallelogram.

(2) A parallelogram having a pair of adjacent sides equal, is called a rhombus.

$$\therefore a + b = c$$

1/2

1/2

1/2

1/2

4

1

1/2

1/2

(3) $a \parallel b$

$$\therefore \angle 1 = \angle 2 \text{ (alternate interior angles)}$$

$\frac{1}{2}$

$$\therefore \angle 2 = 40^\circ$$

$$\angle 3 = 2\angle 2 \text{ (given)}$$

$$\therefore \angle 3 = 80^\circ$$

$\frac{1}{2}$

$$\angle 1 + \angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$$

(By angle sum property of a Δ)

$$40^\circ + 80^\circ + \angle 4 = 180^\circ$$

$$\angle 4 = 180^\circ - 120^\circ$$

$$\angle 4 = 60^\circ$$

1

OR

$$\text{Let } a = 2x, \quad b = 3x$$

$\frac{1}{2}$

$$a + b + 2c = \text{Perimeter of trapezium}$$

$$2x + 3x + 2(10) = 40 \text{ mm}$$

$\frac{1}{2}$

$$2x + 3x = 40 - 20$$

$$5x = 20$$

$$x = 4$$

$\frac{1}{2}$

$$a = 8 \text{ mm}, \quad b = 12 \text{ mm}$$

$\frac{1}{2}$

4

DESIGN

SOCIAL SCIENCE

I. Weightage to form of questions :

Form of Questions	Marks of each Questions	No. of Qs. with their serial numbers		Total Marks
Multiple Choice Questions (MCQ)	1	20	Sr. No. 1 to 20	20
Very Short Answer (VSA)	2	4	Sr. No. 21 to 24	8
Short Answer (SA)	3	5	Sr. No. 25 to 29	15
Long Answers (LA)	5	4	Sr. No. 30 to 33	20
Source Based Questions	4	3	Sr. No. 34 to 36	12
Map Questions	3+2	1	Sr. No. 37A and 37B	5
Total				80

II. Unit wise Division of Questions

Unit No. & Subject	Marks	MCQ 1 mark Question	VSA 2 marks Question	SA 3 marks Question	LA 5 marks Question	SBQ 4 marks Question	Map Question	Total
1. Resources and Development (Geography)	27	5(1)	1(2)	1(3)	2(5)	1(4)	1(3)	27
2. Our Past III People & Society in Modern period (History)	27	8(1)	1(2)	2(3)	1(5)	1(4)	1(2)	27
III. Rule of Law and Social Justice (Pol. Science)	26	7(7)	2(2)	2(3)	1(5)	1(4)	-	26
Total	80							80

III. Weightage to difficulty level :

1. Easy : 30%

2. Average : 50%

3. Difficult : 20%

MODEL TEST PAPER-I
CLASS-VIII (2024-25)
SOCIAL SCIENCE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *There are 37 questions in all. All questions are compulsory. Question paper comprises of Sections A, B, C, D, E and F.*
2. *Marks are indicated against each question.*
3. *Write the question numbers as given in the question paper while answering a question in your answer book.*
4. *Section-A – Questions 1-20 contains very short answer questions (MCQ) of 1 mark each.*
5. *Section-B – Questions 21-24 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer of these questions should not exceed 40 words.*
6. *Section-C – Questions 25-29 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer of these questions should not exceed 60 words.*
7. *Section-D – Questions 30-33 are long answer type questions. Each question carries 5 marks. Answer of these questions should not exceed 120 words.*
8. *Section-E – Questions 34-36 are Source Based Questions (SBQ). Each question carries 4 marks each.*
9. *Section-F – Question 37 is a map skill based question with two parts 37(A) Geography (3 marks) and 37(B) History (2 marks). This question carries total 5 marks.*
10. *In addition to this, separate questions have been provided for visually impaired students in lieu of questions having visual inputs, picture based, map etc. Such questions are to be attempted by visually impaired candidates only.*
11. *There is no overall choice in the question paper. However, internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*
12. *In addition to these, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक लिखे गए हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में छः खण्ड—क, ख, ग, घ, ङ और च हैं।
4. खंड-क में प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. खंड-ख में प्रश्न संख्या 21 से 24 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड-ग में प्रश्न संख्या 25 से 29 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. खंड-घ में प्रश्न संख्या 30 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. खण्ड-ङ में प्रश्न संख्या 34 से 36 के स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न के 3-3 उप-प्रश्न हैं।
9. खण्ड-च में प्रश्न संख्या 37(A) और 37(B) मानचित्र आधारित प्रश्न हैं। भूगोल (3 अंक) और इतिहास (2 अंक)। इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।
10. इसके साथ ही दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न दिए गए हैं जो चित्र आधारित और मानचित्र सम्बन्धी प्रश्नों के स्थान पर हैं। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही करें।
11. प्रश्न पत्र में कोई समग्र रूप से विकल्प का कोई प्रावधान नहीं है। कुछ प्रश्नों में आंतरिक चयन का विकल्प है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर लिखना है।
12. इसके अतिरिक्त प्रत्येक खंड के प्रश्नों के लिए, जहाँ आवश्यक हैं, वहाँ अलग से निर्देश दिए गए हैं।

Section-A (खंड-क)

1. Resources classified on the basis of occurrence are called (1)

- A. Inexhaustible and Exhaustible resources
- B. Natural and Man-made resources
- C. Biotic and Abiotic resources
- D. Potential and Actual resources

उपलब्धता के आधार पर वर्गीकृत संसाधनों को निम्नलिखित में से किस नाम से जाना जाता है?

- A. असमाप्य और समाप्त होने वाले संसाधन
- B. प्राकृतिक और मानव निर्मित संसाधन
- C. जैविक और अजैविक संसाधन
- D. सम्भावित और वास्तविक संसाधन

2. Which of the following is NOT a feature of a potential resource? (1)

- A. Available in a country.
- B. Resources that are not fully tapped.
- C. Need detailed survey for estimating their quantity and quality.
- D. Resources which have been thoroughly surveyed.

निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन 'सम्भावित संसाधन' की विशेषता नहीं है?

- A. किसी देश में उपलब्ध होना।
- B. ऐसे संसाधन जिनका पूरी तरह से दोहन नहीं किया गया है।
- C. उनकी गुणवत्ता और मात्रा का अनुमान लगाने के लिए गहन सर्वेक्षण की आवश्यकता है।
- D. ऐसे संसाधन जिनका गहन सर्वेक्षण किया गया है।

3. Complete the sentence correctly with the help of any one option given below :

When animals are reared along with the cultivation of land, it is known as _____ . (1)

- A. Commercial Agriculture B. Subsistence Agriculture
C. Mixed farming D. Shifting Agriculture

नीचे दिए गए विकल्पों में से किसी एक विकल्प का प्रयोग करके वाक्य को सही ढंग से पूरा कीजिए—

जब भूमि पर खेती के साथ-साथ पशुओं का पालन भी किया जाता है तो इसे _____ कहा जाता है।

- A. वाणिज्यिक कृषि B. निर्वाह कृषि
C. मिश्रित कृषि D. स्थानान्तरित कृषि

4. Which of the following Indian state has the lowest sex ratio? (1)

- A. Kerala B. Haryana
C. Uttar Pradesh D. Maharashtra

निम्नलिखित भारतीय राज्यों में से किस राज्य में लिंगानुपात सबसे कम है?

- A. केरल B. हरियाणा
C. उत्तर प्रदेश D. महाराष्ट्र

5. Choose the incorrect statement from the following with respect to age structure of the population : (1)

- A. Age structure refers to the number people belonging to different age groups.
B. People below 14 years comprising of dependent population.
C. Young population included the persons up to age of 59 years.
D. People above the age of 59 years is known as the dependent population.

जनसंख्या की आयु संरचना के सम्बन्ध में निम्नलिखित कथनों में से गलत कथन चुनिए—

- A. आयु संरचना का अभिप्राय विभिन्न आयु वर्ग के लोगों की संख्या से है।
- B. 14 वर्ष से कम आयु के लोग आश्रित जनसंख्या कहलाते हैं।
- C. युवा आयु वर्ग में 59 वर्ष तक के लोग शामिल होते हैं।
- D. 59 वर्ष से अधिक आयु वर्ग के लोगों को आश्रित जनसंख्या कहते हैं।

6. Match column 1 with column 2 correctly and choose the correct option as answer : (1)

Column 1	Column 2
1. Report of Simon Commission	(a) 1858
2. Formation of Indian National Congress	(b) 1929
3. Power transferred to British Crown	(c) 1909
4. Morley Minto reforms	(d) 1885

Options :

- A. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
- B. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
- C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
- D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए—

कॉलम 1	कॉलम 2
1. साइमन कमीशन की रिपोर्ट	(a) 1858
2. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना	(b) 1929
3. ब्रिटिश क्राउन को सत्ता का हस्तांतरण	(c) 1909
4. मार्ले मिण्टो सुधार	(d) 1885

विकल्प

- A. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
- B. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
- C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
- D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

9. Identify the leader shown in the picture.

(1)

- A. Kanhu Murmu
- B. Birsa Munda
- C. Tiroth Singh
- D. Bar Manik



चित्र में दिखाए गए नेता को पहचानिये—

- A. कान्हू मुर्मू
- B. बिरसा मुंडा
- C. तिरोट सिंह
- D. बार मानिक

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 9**

9. Who amongst the following led the Khasi revolt in Assam in 1829 ?

- A. Kanhu Murmu
- B. Birsa Munda
- C. Tiroth Sing and Bar Manik
- D. Sidhu Murmu

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न
असम में 1829 में निम्नलिखित में से किस ने खासी विद्रोह का नेतृत्व किया था?

- A. कान्हू मुर्मू
- B. बिरसा मुंडा
- C. तिरोट सिंह और बार मानिक
- D. सिधु मुर्मू

10. Identify the event in the given picture and choose the correct option as the answer : (1)

- A. Sepoy Mutiny 1857
- B. Imprisonment of Bahadur Shah Zafar II
- C. Proclamation Act of 1858
- D. Subsidiary Alliance with Awadh

दिए गए चित्र में दर्शाई घटना को पहचानिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए—

- A. 1857 का सिपाही विद्रोह
- B. बहादुर शाह जफर को कैद करना
- C. 1858 का उद्घोषणा अधिनियम
- D. अवध के साथ सहायक गठबंधन



**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 10**

10. Which one of the following events led to the end of rule of East India Company in India and started the rule of British crown in India ?

- A. Sepoy Mutiny 1857
- B. Imprisonment of Bahadur Shah Zafar II
- C. Proclamation Act of 1858
- D. Subsidiary Alliance with Awadh

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न निम्नलिखित में से किस एक घटना के बाद ईस्ट इंडिया कम्पनी का शासन समाप्त हो गया और ब्रिटिश क्राउन का शासन शुरू हो गया था?

- A. 1857 का सिपाही विद्रोह
- B. बहादुर शाह जफर को कैद करना
- C. 1858 का उद्घोषणा अधिनियम
- D. अवध के साथ सहायक गठबंधन

11. Choose the correct statement related to the Act of 1856 from the following:
- It ensured that the kingdoms without legal heir to be taken over by the British. (1)
 - It made it compulsory for the new British recruits to serve in India.
 - It ensured the transfer of power from British East India Company to the British Crown.
 - It made it compulsory for the new Indian recruits to serve overseas.

निम्नलिखित कथनों में से 1856 के अधिनियम से सम्बन्धित सही कथन को चुनिए—

- इसने यह सुनिश्चित किया कि बिना कानूनी उत्तराधिकारी वाले राज्यों पर अंग्रेज कब्जा कर लेंगे।
- इसने नए ब्रिटिश रंगरूटों के लिए भारत में सेवा करना अनिवार्य कर दिया।
- इसने ईस्ट इंडिया कम्पनी से ब्रिटिश क्राउन को सत्ता हस्तांतरण सुनिश्चित किया।
- इसने नए भारतीय रंगरूटों के लिए विदेश में सेवा करना अनिवार्य कर दिया।

12. Match the column. 1 and 2 correctly and choose the correct option : (1)

Column 1 Name of Social Reformers	Column 2 Place of Birth
1. Shri Narayan Guru	(a) Madhya Pradesh
2. B.R. Ambedkar	(b) Andhra Pradesh
3. Veersalingam	(c) Tamil Nadu
4. Periyar EV Ramasami	(d) Kerala

Options :

- 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
- 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
- 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
- 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

कॉलम (1) व कॉलम (2) का सही मिलान करें—

कॉलम 1 समाज सुधारक	कॉलम 2 जन्म स्थान
1. श्री नारायण गुरु	(a) मध्य प्रदेश
2. बी.आर. अम्बेडकर	(b) आन्ध्र प्रदेश
3. वीरसालिंगम	(c) तमिलनाडु
4. पेरियार रामास्वामी	(d) केरल

विकल्प

- A. 1-c, 2-b, 3-a, 4-d B. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c
C. 1-d, 2-a, 3-b, 4-c D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

13. Which of the following is/are correct reason/s for launching the Non-Cooperation Movement ? (1)

1. Injustices done by the British in Punjab.
2. Against the Simon Commission
3. Injustices done by the British in Turkey.
4. Partition of Bengal by Lord Curzon.

Options :

- A. 1 and 2 are correct B. 1, 2 and 3 are correct
C. Both 1 & 3 are correct D. Only 4 is correct

असहयोग आन्दोलन के प्रारम्भ के लिए निम्नलिखित कारणों में से कौन से कारण सही हैं?

1. पंजाब में अंग्रेजों द्वारा किया गया अन्याय।
2. साइमन कमीशन का बहिष्कार।
3. टर्की में अंग्रेजों द्वारा किया गया अन्याय।
4. लार्ड कर्जन द्वारा बंगाल का विभाजन।

विकल्प :

- A. 1 और 2 सही हैं। B. 1, 2 और 3 सही हैं।
C. 1 और 3 दोनों सही हैं। D. केवल 4 सही है।

14. Who amongst the following is the 'Head of the State' in India ? (1)
- A. Chief of the defence forces B. Prime Minister
C. President D. Chief Justice of India

निम्नलिखित में से भारत में 'देश का प्रमुख' कौन है?

- A. सशस्त्र सेनाओं का प्रमुख B. प्रधानमंत्री
C. राष्ट्रपति D. भारत का मुख्य न्यायाधीश

15. Fill in the blanks with the appropriate option : (1)
- In 1976, _____ were added to Indian Constitution through the 42nd amendment.

- A. Emergency provisions
B. Fundamental Duties
C. Directive Principles of State Policy
D. Writs

उपयुक्त विकल्प से रिक्त स्थान भरिये—

1976 में 42वें संशोधन के माध्यम से _____ को भारतीय संविधान में जोड़ा गया था।

- A. आपातकालीन प्रावधान B. मौलिक कर्तव्य
C. राज्य के नीति-निदेशक सिद्धांत D. रिट्स

16. Which one of the following is empowered to issue the writs to protect the Fundamental Rights ? (1)

- A. Supreme Court B. Parliament
C. Council of Ministers D. Prime Minister

मौलिक अधिकारों की रक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन 'रिट' जारी कर सकता है?

- A. सर्वोच्च न्यायालय B. संसद
C. मंत्रिपरिषद् D. प्रधानमंत्री

17. Which one of the following freedoms is NOT guaranteed by the Indian constitution ? (1)

- A. Freedom to speech and expressions.
- B. Freedom to assemble with arms and ammunition.
- C. Freedom to form associations.
- D. Freedom to practice any profession.

निम्नलिखित में से कौन सी स्वतंत्रता भारतीय संविधान द्वारा नहीं दी गई है?

- A. भाषण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता।
- B. हथियारों तथा गोला बारूद के साथ एकत्र होने की स्वतंत्रता।
- C. संघ बनाने की स्वतंत्रता।
- D. कोई भी व्यवसाय करने की स्वतंत्रता।

18. Choose the statement which is NOT true regarding the election of the Vice-President of India : (1)

- A. The Vice-President is elected by members of the Rajya Sabha.
- B. The Vice-President is elected by the elected members of the Parliament.
- C. The election process is held in accordance to the Single Transferable Vote System.
- D. The Vice-President is elected for the period of 5 years.

भारत के उप-राष्ट्रपति से सम्बन्धित असत्य कथन को चुनिए—

- A. उप-राष्ट्रपति का चुनाव राज्य सभा के सदस्यों द्वारा किया जाता है।
- B. उप-राष्ट्रपति का चुनाव संसद के निर्वाचित सदस्यों द्वारा किया जाता है।
- C. चुनाव एकल हस्तांतरण मत प्रणाली द्वारा करवाया जाता है।
- D. उप-राष्ट्रपति को 5 वर्षों के लिए नियुक्त किया जाता है।

19. The President can proclaim emergency on the written advice of _____ . (1)

- A. Speaker of the Lok Sabha
- B. Chief Justice of the Supreme Court
- C. Vice-president of India
- D. Union Council of Ministers

राष्ट्रपति किस की सलाह पर आपातकाल की उद्घोषणा कर सकता है?

- A. लोकसभा अध्यक्ष
- B. सर्वोच्च न्यायालय के प्रमुख न्यायाधीश
- C. भारत के उप-राष्ट्रपति
- D. केन्द्रीय मंत्रिपरिषद

20. In the question given below, there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements carefully and choose the correct option : (1)

Assertion (A) : The judges of the Supreme Court remain in office till they attain the age of 62 years.

Reason (R) : Once a judge is appointed, she/he cannot be removed from office under normal circumstances.

Options :

- 1. Both (A) and (R) are true and R is the correct explanation of A.
- 2. Both (A) and (R) are true and R is not the correct explanation of A.
- 3. (A) is correct but (R) is incorrect.
- 4. (A) is incorrect but (R) is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को 'अभिकथन' (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। कथनों का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए तथा उत्तर के रूप में सही विकल्प को चुनिए—

अभिकथन (A) : सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश 62 वर्ष की आयु प्राप्त करने तक अपने पद पर रहते हैं।

कारण (R) : एक बार नियुक्त हो जाने के बाद सामान्य परिस्थितियों में उन्हें अपने पद से नहीं हटाया जा सकता है।

1. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) का सही विवरण है।
2. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R) (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
3. अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।
4. अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

Section-B (खंड-ख)

21. How does climate affect distribution of population ? Explain. (2)

जलवायु किस प्रकार जनसंख्या वितरण को प्रभावित करती है? स्पष्ट कीजिए।

22. Explain the condition of Indian industries before and after the industrial revolution in Britain. (2)

भारतीय उद्योगों की स्थिति का ब्रिटेन में औद्योगिक क्रान्ति से पहले और बाद की स्थिति का आकलन कीजिए।

23. Show with the help of two examples that India has an independent judiciary. (2)

दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइये कि भारत में एक स्वतंत्र न्यायपालिका है।

(OR) (अथवा)

Explain any two features of the Indian Constitution that make India a secular state.

भारतीय संविधान की उन दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए जो इसको एक धर्मनिरपेक्ष राज्य बनाती है?

24. On Earth Day the students took a pledge to 'say no to plastic'. To which Fundamental Duties does this pledge relate ? (2)

पृथ्वी दिवस पर विद्यार्थियों ने प्लास्टिक का प्रयोग न करने की शपथ ग्रहण की। यह प्रतिज्ञा किस मौलिक कर्तव्यों से सम्बन्ध रखती है?

Section-C (खंड-ग)

25. State any three reasons responsible for high density of population in a region. (3)

किसी क्षेत्र में जनसंख्या के अधिक घनत्व के लिए उत्तरदायी कोई तीन कारण लिखिए।

26. 'The Mahalwari system proved to be a curse for the peasants.' Justify the statement. (3)

'माहलवारी व्यवस्था किसानों के लिए अभिशाप सिद्ध हुई।' कथन को सही ठहराइये।

27. Explain any three economic causes of the revolt of 1857. (3)

1857 के विद्रोह के किन्हीं तीन आर्थिक कारणों की व्याख्या कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain the revolt of 1857 as the First War of Independence.

1857 के विद्रोह को भारत के प्रथम स्वतंत्रता संग्राम के रूप में व्याख्या कीजिए।

28. 'India has a Single Integrated Judicial System.' Support the statement with suitable arguments. (3)

'भारत में एकीकृत एकल न्यायिक प्रणाली है।' इस कथन के पक्ष में उपयुक्त तर्क दीजिए।

29. Explain the process of appointing a minister in Union Council of Ministers. Mr. Sarkar is a minister in the government but is not a member of any House of the Parliament. How long can he continue as a minister ?

केन्द्रीय मंत्रिपरिषद में मंत्री की नियुक्ति की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

“श्रीमान सरकार” सरकार में एक मंत्री हैं परन्तु वह किसी भी सदन के सदस्य नहीं है। वह कब तक अपने मंत्री पद पर बने रह सकते हैं? (2+1=3)

Section-D (खंड-घ)

30. Explain any five factors affecting the formation of soil. (5)

मृदा के निर्माण को प्रभावित करने वाले किन्हीं पाँच कारकों की व्याख्या कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain any five measures of the conservation of soil.

मृदा संरक्षण के कोई पाँच उपाय स्पष्ट कीजिए।

31. Explain the importance of agriculture for the people around the world. (5)

पूरे विश्व के लोगों के लिए कृषि के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain any five important features of plantation agriculture.

पादप कृषि (पौधारोपण) की किन्हीं पाँच विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

32. Explain the Dandi march as the beginning of the Civil Disobedience Movement in 1930. (5)

डांडी मार्च को 1930 में हुए सविनय अवज्ञा आन्दोलन की शुरुआत के रूप में व्याख्या कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain five happenings that led to Quit India Movement, 1942.

1942 के भारत छोड़ो आन्दोलन की ओर ले जाने वाली किन्हीं पाँच घटनाओं की व्याख्या कीजिए।

33. Explain the powers and functions of the Supreme Court of India. (5)

भारत के सर्वोच्च न्यायालय की शक्तियों एवं कार्यों की व्याख्या कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain any five features of the Lok Adalats.

लोक अदालत की किन्हीं पाँच विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

Section-E (खंड-ड)

34. Read the source given below and answer the questions that follow:

The quality and the quantity of people of a country determines its human resource. Healthy and well-educated people contribute to their respective societies in positive ways. Malnourished and illiterate people, on the other hand, cannot contribute much to their respective societies. Human resources are well developed in Japan as people are skilled and technically developed. African nations, inspite of being rich in resources, are less developed as most of the people are unskilled and illiterate.

34.1 Explain human resource development. (1)

34.2 How can humans make best use of natural resources ? (1)

34.3 Highlight the qualities of human resource that makes a country developed. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

किसी देश के लोगों की गुणवत्ता और मात्रा उसके मानव संसाधन को निर्धारित करती है। स्वस्थ और सुशिक्षित लोग अपने-अपने समाज में सकारात्मक तरीकों से योगदान देते हैं। दूसरी ओर, कुपोषित और अशिक्षित लोग अपने-अपने समाज में ज्यादा योगदान नहीं दे सकते

हैं। जापान में मानव संसाधन अच्छी तरह से विकसित है क्योंकि लोग कुशल तकनीकी रूप से विकसित हैं। अफ्रीकी देश संसाधनों से समृद्ध होने के बावजूद कम विकसित हैं क्योंकि अधिकांश लोग अकुशल और अशिक्षित हैं।

34.1 'मानव संसाधन विकास' का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

34.2 मनुष्य प्राकृतिक संसाधनों का सर्वोत्तम उपयोग कैसे कर सकता है?

34.3 मानव संसाधनों के उन गुणों को उजागर कीजिए जो किसी देश को विकसित बनाते हैं।

35. Read the source given below and answer the questions that follow:

The main objective of the East India Company was to make profit and not to take over the responsibility of educating Indians. Though the missionaries opened a few English schools, their purpose was to promote Christianity. The British wanted psychological slavery of the elite class of the Indian society. They also believed that teaching of western education through English as a medium would civilise the people of India. This would change their taste, value and culture and develop a taste and desire for the British commodities.

35.1 Highlight any one negative feature of the British education system introduced in India. (1)

35.2 Highlight the positive aspect of Wardha Education Scheme. (1)

35.3 Differentiate between the Orientalists and the Anglicists. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

ईस्ट इंडिया कंपनी का प्रमुख उद्देश्य व्यापार में लाभ कमाना था न कि भारतीयों को शिक्षित करने की जिम्मेदारी लेना। हालाँकि मिशनरियों ने कुछ अंग्रेजी स्कूल खोले, लेकिन उनका उद्देश्य ईसाई धर्म का प्रचार करना था। अंग्रेज भारतीय समाज की कुलीन वर्ग की मनोवैज्ञानिक गुलामी चाहते थे। उनका यह भी मानना था कि अंग्रेजी माध्यम से पश्चिमी शिक्षा पढ़ाना भारत के लोगों को सभ्य बनाएगा। इससे उनकी पसंद, मूल्य और संस्कृति बदल जाएगी और ब्रिटिश वस्तुओं के प्रति इच्छा और रुचि विकसित हो जाएगी।

35.1 भारत में शुरू की गई ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली की किसी एक नकारात्मक विशेषता पर प्रकाश डालिये।

35.2 वर्धा शिक्षा योजना के सकारात्मक पक्ष को उजागर कीजिए।

35.3 प्राच्यवादियों और आंग्लवादियों के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

36. Read the source given below and answer the questions that follow :

The Vice President of India is the ex-officio chairman of the Rajya Sabha. Like the Lok Sabha speaker, she/he also presides over the meetings of Rajya Sabha, conducts its proceedings and maintains the discipline and decorum of the house. Since, the Vice President is not a member of the house, she/he cannot vote on any issues, whereas the Lok Sabha speaker can.

36.1 The members of which house of Parliament elect the Deputy Chairman of Rajya Sabha ? (1)

36.2 Why can the Vice President not vote on any issue like the Speaker of the Lok Sabha ? (1)

36.3 State any two functions of the Vice President of India. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

भारत का उपराष्ट्रपति राज्य सभा का पदेन सभापति होता है। लोकसभा अध्यक्ष की तरह वह भी राज्य सभा की बैठकों में अध्यक्षता करते हैं, इसकी कार्यवाही का संचालन करते हैं और सदन के अनुशासन और मर्यादा को बनाए रखते हैं। क्योंकि उपराष्ट्रपति सदन के सदस्य नहीं हैं, इसलिए वे किसी भी मुद्दे पर मतदान नहीं कर सकते हैं जबकि लोकसभा अध्यक्ष कर सकते हैं।

36.1 संसद के किस सदन के सदस्य राज्यसभा के उपसभापति का चुनाव करते हैं?

36.2 उपराष्ट्रपति; लोकसभा के अध्यक्ष की तरह किसी मुद्दे पर वोट क्यों नहीं दे सकता?

36.3 भारत के उपराष्ट्रपति के कोई दो कार्य लिखिए।

Section-F (खंड-च)

37. (A) Two places A and B have been marked on the given outline map of the world. Identify them and write their correct names on the lines marked in the map :

A. Region of high rainfall (1)

B. Major wheat producing area (1)

On the same political outline map of the world locate and label the following :

C. Major low rainfall area in Southern Africa (1)

संसार के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर A और B दो स्थानों को चिन्हित किया गया है। उन्हें पहचानें और उनके पास खींची गई रेखा पर उनका सही नाम लिखिये।

A. अधिक वर्षा वाला क्षेत्र

B. प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र

संसार के उसी राजनीतिक मानचित्र पर निम्नलिखित को चिन्हित कर उसका सही नाम लिखिए—

C. अफ्रीका में कम वर्षा वाला क्षेत्र

Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 37 (A)

37.1 Which region of Asia receives high rainfall ?

37.2 Name one major wheat producing area in North America.

37.3 Name one region of low rainfall in Southern Africa.

प्रश्न संख्या 37 (A) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

37.1 एशिया के किस क्षेत्र में अधिक वर्षा होती है?

37.2 उत्तरी अमेरिका में प्रमुख गेहूँ उत्पादक क्षेत्र का नाम लिखिए।

37.3 दक्षिण अफ्रीका में कम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

37. (B) On the outline political map of India locate and label the following: (2)

(A) The place associated with Van Gujjars.

Identify and write the correct name on drawn line

(B) Indian National Congress session at this place in 1929.

भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को चिन्हित करें और उनके नाम लिखिए—

A. वन गुज्जरो से संबंधित स्थान।

दिए गये मानचित्र में रेखांकित स्थान को पहचान कर उसका सही नाम लिखिए—

B. 1929 में इस स्थान पर भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ।

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 37 (B)**

A. Name the place associated with Van Gujjars.

B. Name the place where Indian National Congress session of 1929 took place. (2)

प्रश्न संख्या 37 (B) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

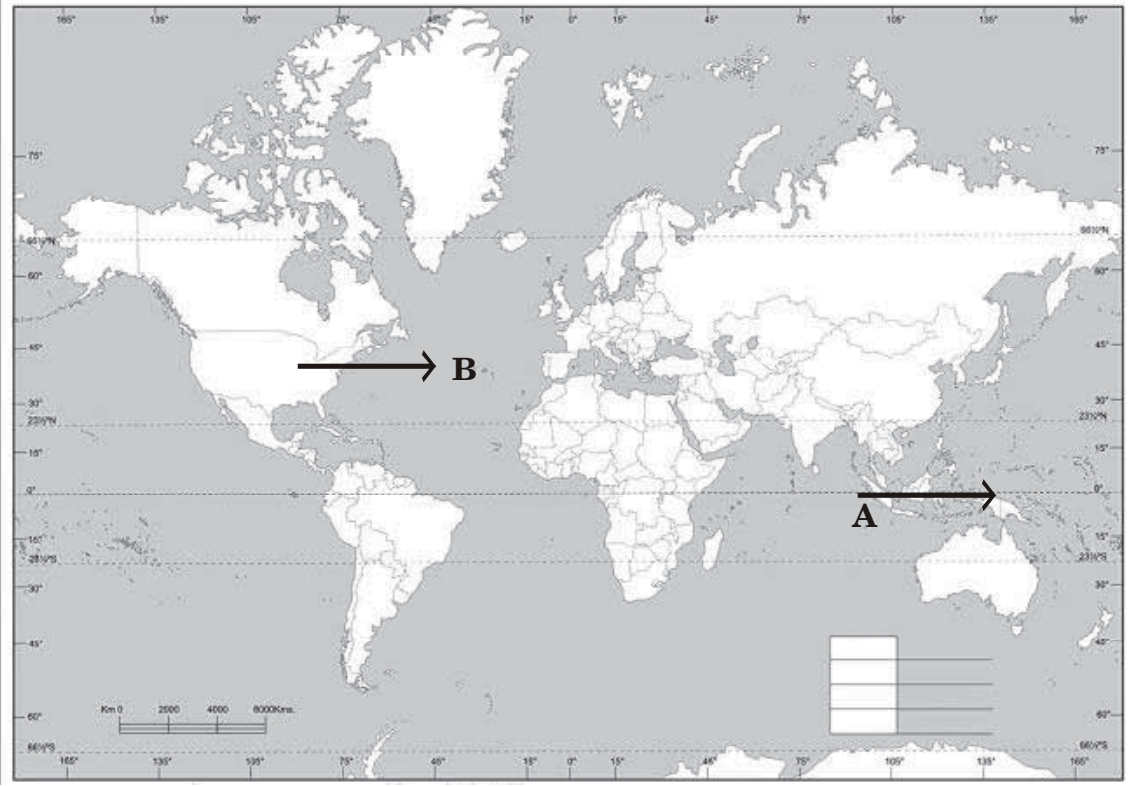
A. वन गुज्जरो से सम्बन्धित स्थान का नाम लिखिए।

B. उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1929 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।

Map for Q. 37 (A)

WORLD POLITICAL

Name : _____
Class : _____ Sec : _____ Roll No. : _____
School : _____



Map for Q. 37 (B)



SOCIAL SCIENCE
MODEL TEST PAPER-I
Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section-A			
1.	(b) Natural and Man-made resources [Pg. 3]	1	1
2.	(d) Resources which have been thoroughly surveyed. [Pg. 4]	1	1
3.	(c) Mixed farming [Pg. 51]	1	1
4.	(b) Haryana [Pg. 89]	1	1
5.	(c) Young population includes the persons upto the age of 59 years. [Pg. 87]	1	1
6.	(b) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c [Pg. 95]	1	1
7.	(c) Mahatma Gandhi [Pg. 96]	1	1
8.	(c) iv, ii, iii, i [Pg. 95]	1	1
9.	(b) Birsa Munda [Pg. 118]	1	1
Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. 9			
(c) Tirot Singh and Bar Manik			

10.	(c) Proclamation Act of 1858	[Pg. 131]	1	1
	OR			
	(c) Proclamation Act of 1858	[Pg. 131]		
11.	(d) It made it compulsory for the new Indian recruits to serve overseas.	[Pg. 127]	1	1
12.	(c) 1-d, 2-a, 3-b, 4-c	[Pg. 138 to 141]	1	1
13.	(c) Both 1 and 3 are correct.	[Pg. 162]	1	1
14.	(c) President	[Pg. 189]	1	1
15.	(b) Fundamental Duties	[Pg. 199]	1	1
16.	(a) Supreme Court	[Pg. 198]	1	1
17.	(b) Freedom to assemble with arms and ammunition.	[Pg. 196]	1	1
18.	(b) The Vice-President is elected by the elected members of the Parliament.	[Pg. 223]	1	1
19.	(d) Union Council of Ministers	[Pg. 223]	1	1
20.	(d) A is wrong but R is correct.	[Pg. 233]	1	1
	Section-B			
21.	(i) People prefer to live in regions where temperature and rainfall are moderate.			
	(ii) Favourable climatic conditions in the monsoon regions of India and Bangladesh attract large concentration of population.	[Pg. 85]	1+1	2
	(any other relevant point)			

22.	<p>(i) Before industrial revolution : India exported large quantities of fine cotton, silk fabrics, spices, indigo, drugs, precious stones and handicrafts.</p> <p>(ii) After industrial revolution : Industrial revolution was responsible for de-industrialisation of India. [Pg. 119] (any other relevant point)</p>	1+1	2
23.	<p>(i) Indian judiciary is free from the influence of the executive and the legislature.</p> <p>(ii) The judges are appointed on the basis of their qualifications but they can not be easily removed by the executive. [Pg. 191] (any other relevant point)</p>	1+1	2
OR			
24.	<p>(i) To protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life and to have compassion for all living creatures. [Pg. 200 & 199]</p> <p>(ii) To value and preserve the rich heritage of our composite culture. (any other relevant point)</p>	1+1	2

Section-C			
25.	(i) Favourable climatic conditions (ii) Rich fertile soil (iii) Well developed agriculture [Pg 85] (any other relevant point)	1×3	3
26.	(i) Impoverishment (ii) eviction from land and (iii) exploitation at the hands of the moneylenders (any other relevant point) [Pg. 113]	1×3	3
27.	(i) The policy of economic exploitation and the destruction of the traditional Indian economic structure by the British. (ii) The zamindari system exploited the peasants who were forced to grow only those crops that the British industries required. (iii) Industrial goods like textiles from British flooded the Indian markets. [Pg. 126] (any other relevant point)	1×3	3
OR			
	(i) Though the revolt was started by the Indian soldiers, it soon spread to different parts of country. (ii) Different sections of the society and many Indian rulers joined hands to fight herocially against the foreign rule. (iii) Hindus and Muslims also came together to oppose the foreign domination. [Pg. 125] (any other relevant point)	1×3	3

28.	<p>(i) The entire judiciary is on hierarchy of courts.</p> <p>(ii) The Supreme Court of India and the High Courts form a single integrated judicial structure with jurisdiction over all laws.</p> <p>(iii) The High Courts have the right of supervision over the Subordinate courts. [Pg. 191] (any other relevant point)</p>	1×3	3
29.	<p>(i) The composition of the Council of Ministers starts with the appointment of the Prime Minister by the President of India.</p> <p>(ii) The Council of Ministers is appointed by the President of India on the advice of the Prime Minister.</p> <p>(iii) A non-member can remain a minister for a maximum period of six months. [Pg. 224] (any other relevant point)</p>	2+1	3
Section-D			
30.	<p>(i) <u>The Parent Rock</u> : The original rock from which soil is formed by the process of weathering is known as the parent rock.</p> <p>(ii) <u>The Topography</u> : Topographical variations, such as mountains, plateaus and plains affect the thickness of a soil cover.</p> <p>(iii) <u>The Climate</u> : Climatic factors, like temperature and rainfall, affect the soil formation. In the areas of high rainfall and extreme temperature, rocks are easily weathered.</p>	1×5	5

- (iv) The Vegetation Cover : At times, plants grow in the cracks existing in a rock. With time, roots of these plants start penetrating in the cracks and make them wider.
- (v) Time : Soil is a renewable resource, yet it takes thousands of years to develop a very thin layer of soil on the earth's surface. [Pg. 11]
(any other relevant point)

OR

- (i) Afforestation
- (ii) Rows of trees or shelter belts are planted in desert regions to protect the fields from wind erosion.
- (iii) Steps should be taken to check reckless cutting or felling of trees.
- (iv) Floods should be avoided by building dams across the rivers.
- (v) Terrace farming and contour ploughing should be encouraged across the hill slopes.
(any other relevant point) [Pg. 12]

1×5

31. (i) It is the backbone of our country's economic development.
- (ii) It supplies food to the people.
- (iii) It creates huge market for tractors, threshers, harvesters etc.
- (iv) It helps in providing employment.
- (v) It eradicates poverty, enhancing trade and earning foreign exchange. [Pg. 47]
(any other relevant point)

1×5

5

OR

	<p>(i) It is a large farm or estate usually in a tropical or sub-tropical country.</p> <p>(ii) It is very well organised system of agriculture.</p> <p>(iii) It requires huge capital investment.</p> <p>(iv) It is scientific method of farming.</p> <p>(v) This agriculture is commonly practised in hot and humid regions. [Pg. 51] (any other relevant point)</p>	1×5	
32.	<p>(i) On March 12, 1930, Mahatma Gandhi began his epic Dandi March from Sabarmati Ashram to Dandi. That is how the March came to be known as Dandi March.</p> <p>(ii) He was accompanied by 78 supporters.</p> <p>(iii) They made salt from sea water and broke the law.</p> <p>(iv) Salt Satyagraha was an open challenge to the British and the Civil Disobedience spread all over the country.</p> <p>(v) It became the second mass movement as schools, colleges and courts were boycotted, foreign goods were burnt, peasants refused to pay taxes. [Pg. 164] (any other relevant point)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(i) Congress was banned, and the police and army were brought out to suppress the movement.</p> <p>(ii) After the failure of the Cripps Mission, it became obvious that British government would not grant freedom to India.</p>	1×5	5

- (iii) Gandhiji feared that Japan may attack the British possessions in India. Hence he wanted the British to leave India.
- (iv) Gandhiji gave the final blow to the Britishers on Aug. 8, 1942 by launching the Quit India Movement.
- (v) It was a Civil Disobedience Movement in response to Gandhiji's call for immediate independence. [Pg. 168]
(any other relevant point)

33.

- (i) Original Jurisdiction : It is exercised in cases which originate in the Supreme Court which means they can be heard in the Supreme Court for the first time.
- (ii) Appellate Jurisdiction : It is exercised to hear appeals against the decisions of the High Courts and other Courts regarding constitutional, civil and criminal cases.
- (iii) Advisory Jurisdiction : It covers constitutional issues or matters of public importance if the President of India desires to obtain the opinion of the Supreme Court.
- (iv) Supervisory Jurisdiction : It empowers the Supreme Court to supervise the functioning of all the courts below it.
- (v) Court of Record : The Supreme Court functions as the Court of Record under which proceedings of the Court are preserved. [Pg. 234]
(any other relevant point)

1×5

5

OR

- (i) As an effort to simplify the legal procedures, reduce the cost of litigation and to provide speedy justice, Lok Adalats have been set up.
- (ii) The Lok Adalat is normally presided over by a retired judge.
- (iii) The disputing parties plead their case themselves. No advocate or pleader is allowed to argue the case.
- (iv) Even witnesses are not examined.
- (v) Efforts are made to settle disputes through compromise, mutual agreement and on the spot decisions. [Pg. 237 & 238]
(any other relevant point)

1×5

Section-E

- 34.1 Human resource development is when human beings are skilled, educated and healthy.
- 34.2 Humans can make best use of natural resources through their knowledge, skills and technical development.
- 34.3 The qualities of human beings are healthy, well educated and skilled for example, in Japan, human resources are well developed as people are skilled & technically developed whereas in African nations being rich in resources are less developed as most of the people are unskilled & illiterate.

1

1

2

4

[Pg. 4]

35.1	It created a division between English educated Indians and the rest of Indians.	1	
35.2	A National Education System was proposed that would inculcate morals like truth, goodness, justice, a sense of self-respect and dignity among the Indian masses.	1	4
35.3	The Orientalists favoured the traditional system with Sanskrit and Persian as the medium of instruction. The Anglicists favoured English as medium of instruction. [Pg. 135 & 136] (any other relevant point)	2	
36.1	The Rajya Sabha	1	
36.2	Since the Vice President is not a member of the House.	1	
36.3	(i) He/She presides over the meetings of Rajya Sabha.	1+1	
	(ii) He/She conducts its proceedings and maintains the discipline and decorum of the House. [Pg. 212]		4
Section-F			
37A.	(A) South East Asia	1	
	(B) USA	1	3
	(C) Kalahari desert	1	

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 37 A.

(A) South East Asia

1

(B) USA

1

(C) Kalahari Desert

1

[Pg. 15, 54 & 59]

37B. (A) Jammu and Kashmir

1+1

(B) Lahore

[Pg. 117 & 163]

2

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 37 B.

(A) Jammu and Kashmir

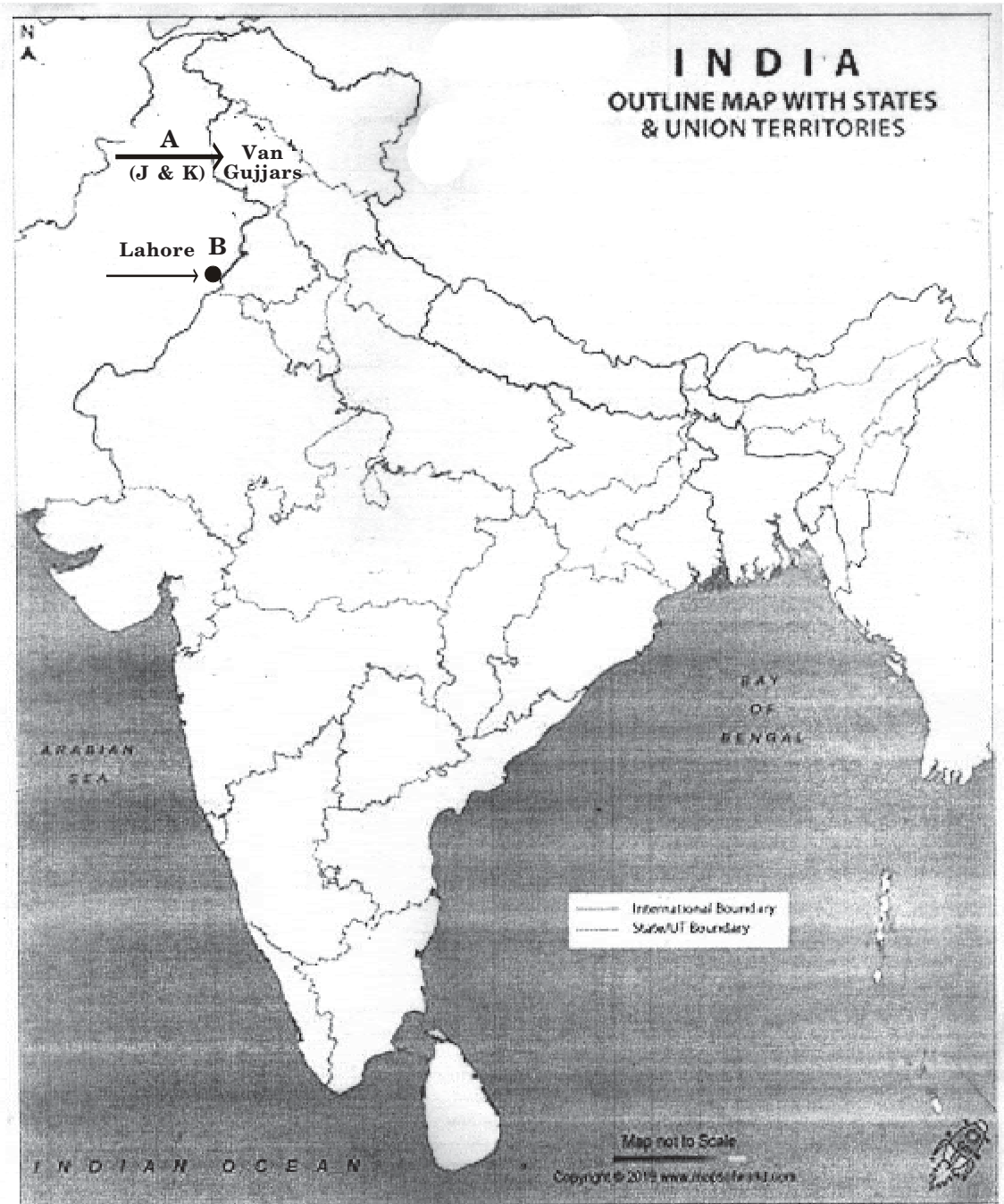
1+1

(B) Lahore

Answer Map Q. 37 A



Answer Map Q. 37 B



MODEL TEST PAPER-2
CLASS-VIII (2024-25)
SOCIAL SCIENCE

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *There are 37 questions in all. All questions are compulsory. Question paper comprises of Sections A, B, C, D, E and F.*
2. *Marks are indicated against each question.*
3. *Write the question numbers as given in the question paper while answering a question in your answer book.*
4. *Section-A – Questions 1-20 contains very short answer questions (MCQ) of 1 mark each.*
5. *Section-B – Questions 21-24 are very short answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer of these questions should not exceed 40 words.*
6. *Section-C – Questions 25-29 are short answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer of these questions should not exceed 60 words.*
7. *Section-D – Questions 30-33 are long answer type questions. Each question carries 5 marks. Answer of these questions should not exceed 120 words.*
8. *Section-E – Questions 34-36 are Source Based Questions (SBQ). Each question carries 4 marks each.*
9. *Section-F – Question 37 is a map skill based question with two parts 37(A) Geography (3 marks) and 37(B) History (2 marks). This question carries total 5 marks.*
10. *In addition to this, separate questions have been provided for visually impaired students in lieu of questions having visual inputs, picture based, map etc. Such questions are to be attempted by visually impaired candidates only.*
11. *There is no overall choice in the question paper. However, internal choice has been provided in a few questions. Only one of the choices in such questions must be attempted.*
12. *In addition to these, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.*

सामान्य निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में कुल 37 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक लिखे गए हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में छः खण्ड-क, ख, ग, घ, ङ और च हैं।
4. खंड-क में प्रश्न संख्या 1 से 20 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
5. खंड-ख में प्रश्न संख्या 21 से 24 तक अति लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
6. खंड-ग में प्रश्न संख्या 25 से 29 तक लघु-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
7. खंड-घ में प्रश्न संख्या 30 से 33 तक दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
8. खण्ड-ङ में प्रश्न संख्या 34 से 36 के स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के 4 अंक हैं। प्रत्येक प्रश्न के 3-3 उप-प्रश्न हैं।
9. खण्ड-च में प्रश्न संख्या 37(A) और 37(B) मानचित्र आधारित प्रश्न हैं। भूगोल (3 अंक) और इतिहास (2 अंक)। इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।
10. इसके साथ ही दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए अलग प्रश्न दिए गए हैं जो चित्र आधारित और मानचित्र सम्बन्धी प्रश्नों के स्थान पर हैं। ऐसे प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही करें।
11. प्रश्न पत्र में कोई समग्र रूप से विकल्प का कोई प्रावधान नहीं है। कुछ प्रश्नों में आंतरिक चयन का विकल्प है। ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर लिखना है।
12. इसके अतिरिक्त प्रत्येक खंड के प्रश्नों के लिए, जहाँ आवश्यक हैं, वहाँ अलग से निर्देश दिए गए हैं।

Section-A (खंड-क)

1. Resources obtained from the biosphere and that have life are known as _____ . (1)

- A. Natural resources B. Biotic resources
C. Potential resources D. Renewable resources

जैवमंडल से प्राप्त संसाधन जिनमें जीवन होता है, उन्हें निम्नलिखित में से किस नाम से जाना जाता है?

- A. प्राकृतिक संसाधन B. जैविक संसाधन
C. सम्भावित संसाधन D. नवीकरणीय संसाधन

2. Which one of the following is a major difference between a developed and a developing country ? (1)

- A. Availability of resources B. Availability of transport
C. Availability of water
D. Availability of advanced technology

निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प किसी विकसित और विकासशील देश के बीच प्रमुख अन्तर है?

- A. संसाधनों की उपलब्धता। B. परिवहन संसाधनों की उपलब्धता।
C. जल की उपलब्धता। D. उन्नत प्रौद्योगिकी की उपलब्धता।

3. Choose the correct option as answer : (1)

The ideal rainfall required for the crop of cotton is _____ .

- A. 25 to 75 cm B. 40 to 75 cm
C. 50 to 80 cm D. 60 to 100 cm

सही विकल्प को उत्तर के रूप में चुनिए—

कपास की फसल के लिए आदर्श आवश्यक वर्षा की मात्रा _____ ।

- A. 25 से 75 सेमी. है। B. 40 से 75 सेमी. है।
C. 50 से 80 सेमी. है। D. 60 से 100 सेमी. है।

4. In the question given below there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statement and choose the correct option : (1)

Assertion (A) : The people of a nation are the real wealth and strength of a country.

Reason (R) : Population is concentrated in those areas which are rich in natural resources.

Options :

- A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- B. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- C. A is correct but R is incorrect.
- D. A is incorrect but R is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथनों में से एक को अभिकथन (A) एवं दूसरे को कारण (R) से अंकित किया गया है। कथन पढ़ने के बाद सही विकल्प चुनिए—

अभिकथन (A) : किसी देश के लोग उस देश की वास्तविक संपदा और ताकत होते हैं।

कारण (R) : जनसंख्या उन क्षेत्रों में सकेन्द्रित होती है जो प्राकृतिक संसाधनों से सम्पन्न होते हैं।

विकल्प :

- A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं परन्तु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. अभिकथन (A) सही है परन्तु कारण (R) गलत है।
- D. अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

गाँधी स्मृति के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए और उनमें से गलत कथन/कथनों की पहचान कर सही विकल्प चुनिए—

1. इसमें गाँधी जी से संबद्ध सबसे बड़ा संग्रहालय है।
2. इसमें लगभग 6000 पुस्तकों का एक पुस्तकालय है।
3. इसमें गाँधी जी के लगभग 6000 असली फोटो हैं।
4. यह मुम्बई में स्थित है।

विकल्प :

- A. 1 और 2
B. 2 और 4
C. 2 और 3
D. 1, 2 और 3

8. In the question given below there are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read the statement and choose the correct option :(1)

Assertion (A) : The British East India company was established as a trading company but they ended up ruling India.

Reason (R) : The British East India company took advantages of the political instability in India.

Options :

- A. Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
B. Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
C. A is correct but R is incorrect.
D. A is wrong but R is correct.

नीचे दिए गए प्रश्न में दो कथन दिए गए हैं, जिसमें में से एक को अभिकथन (A) एवं दूसरे को कारण (R) से अंकित किया गया है। कथनों को ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और सही विकल्प चुनिए—

अभिकथन (A) : ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कंपनी को एक व्यापारिक कम्पनी के रूप में स्थापित किया गया था परन्तु अन्त में यह भारत पर शासन करने लगी।

कारण (R) : ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी ने भारत में राजनीतिक अस्थिरता का लाभ उठाया।

विकल्प :

- A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं परन्तु कारण (R) अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. अभिकथन (A) सही है परन्तु कारण (R) गलत है।
- D. अभिकथन (A) गलत है लेकिन कारण (R) सही है।

9. Identify the commercial crop shown in the given picture. (1)

- A. Cotton B. Tea
- C. Pepper D. Opium



दिए गए चित्र में प्रदर्शित वाणिज्यिक फसल को पहचान कर सही विकल्प चुनिए—

- A. कपास B. चाय
- C. काली मिर्च D. अफीम

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 9**





9. Identify the commercial crop that was smuggled by British into China.

- A. Cotton B. Tea
- C. Pepper D. Opium

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 9 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न उस वाणिज्यिक फसल को पहचानिए जिसकी अंग्रेजों ने चीन में तस्करी की थी।

- A. कपास B. चाय
- C. काली मिर्च D. अफीम

10. Match column 1 with column 2 and choose the correct option : (1)

Column 1		Column 2
1. 	(a)	Rani Lakshmi Bai
2. 	(b)	Bahadur Shah Zafar II
3. 	(c)	Queen Victoria
4. 	(d)	Mangal Pandey

Options :





A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए—

कॉलम 1		कॉलम 2
1. 	(a)	रानी लक्ष्मीबाई
2. 	(b)	बहादुर शाह जफर द्वितीय
3. 	(c)	रानी विक्टोरिया
4. 	(d)	मंगल पांडे

विकल्प :

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-d, 2-c, 3-a, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 10**

10. Match column 1 with column 2 correctly and choose the correct option :

	Column 1 (Name of the Leaders)		Column 2 (Place they led the revolt of 1857 from)
1.	Bahadur Shah Zafar II	(a)	Jhansi
2.	Tatya Tope	(b)	Awadh
3.	Rani Lakshmi Bai	(c)	Delhi
4.	Begum Hazrat Mahal	(d)	Gwalior

Options :

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 10 के स्थान पर वैकल्पिक प्रश्न कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए—

	कॉलम 1 (नेता का नाम)		कॉलम 2 (वह स्थान जहाँ से 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किया)
1.	बहादुर शाह जफर द्वितीय	(a)	झांसी
2.	तांत्या टोपे	(b)	अवध
3.	रानी लक्ष्मीबाई	(c)	दिल्ली
4.	बेगम हजरत महल	(c)	ग्वालियर

विकल्प :

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

11. Choose the correct option to fill in the blank : (1)
 The Sikh leaders in Punjab _____, and the Scindias of Gwalior did not join the revolt of 1857.
- A. Peshwas and Marathas of Satara
 B. Tipu Sultan of Mysore
 C. Nizam of Hyderabad
 D. Nawab of Awadh

रिक्त स्थान भरने के लिए सही विकल्प चुनिए—

पंजाब में सिक्ख नेता, _____ तथा ग्वालियर के सिंधिया 1857 के विद्रोह में शामिल नहीं हुए।

- A. सतारा के पेशवा और मराठा
 B. मैसूर के टीपू सुल्तान
 C. निजाम हैदराबाद
 D. अवध के नवाब

12. Match the column. 1 with column 2 correctly and choose the correct option as answer : (1)

Column 1	Column 2
1. Charter Act 1813	(a) It gave a detailed plan for separate department of education.
2. Indian Universities Act 1904	(b) Proposed universal compulsory and free education for children between 6-14 years.
3. Wood's Dispatch 1854	(c) British sanctioned a sum of one lakh rupees for education in India.
4. National System of Education	(d) Check the growth of higher education in India.

Options :

- A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b
 B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b
 C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b
 D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

कॉलम 1 का कॉलम 2 से सही मिलान कीजिए और उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए—

कॉलम 1	कॉलम 2
1. चार्टर एक्ट-1813	(a) इसने शिक्षा के लिए अलग विभाग की व्यापक योजना की।
2. इंडियन यूनिवर्सिटीज एक्ट-1904	(b) 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए सार्वभौमिक, अनिवार्य और निशुल्क शिक्षा का प्रस्ताव।
3. वुड्स डिस्पैच 1854	(c) अंग्रेजों ने भारत में शिक्षा के लिए एक लाख रुपये की राशि स्वीकृत की।
4. राष्ट्रीय शिक्षा प्रणाली	(d) भारत में उच्च शिक्षा के विकास को रोका गया।

विकल्प :

A. 1-c, 2-a, 3-d, 4-b

B. 1-c, 2-d, 3-a, 4-b

C. 1-a, 2-c, 3-d, 4-b

D. 1-b, 2-d, 3-a, 4-c

13. Which one event is described by the given statements ? Choose the correct option : (1)

1. The day was observed as day of mourning.

2. Lord Curzon issued an order in July 1905 that annoyed the people of India.

3. The British tried to attack the Hindu-Muslim unity.

Options :

A. Non-cooperation movement

B. Quit India Movement

C. Partition of India

D. Partition of Bengal

दिए गए कथन किस घटना का वर्णन करते हैं? सही विकल्प चुनिए—

1. इस दिवस को शोक दिवस का रूप दिया गया।
2. लॉर्ड कर्जन ने जुलाई 1905 को एक आदेश जारी किया जिसने भारतीय लोगों को नाराज कर दिया।
3. अंग्रेजों ने हिन्दू-मुस्लिम एकता पर प्रहार किया।

विकल्प :

- | | |
|-------------------|----------------------|
| A. असहयोग आंदोलन | B. भारत छोड़ो आंदोलन |
| C. भारत का विभाजन | D. बंगाल का विभाजन |

14. Choose the correct statement which depicts the significance of the Preamble in the Indian constitution.

- A. It contains the aims and objectives of the constitution.
- B. It contains the powers of the President of India.
- C. It states the objectives of the elections.
- D. It states the powers and functions of the Prime Minister.

निम्नलिखित में से उस कथन को चुनिए जो भारत के संविधान की प्रस्तावना के महत्त्व को दर्शाता है।

- A. इसमें संविधान के लक्ष्य और उद्देश्य दर्ज हैं।
- B. इसमें भारत के राष्ट्रपति की शक्तियाँ दर्ज हैं।
- C. यह चुनावों के उद्देश्यों को बताता है।
- D. यह प्रधानमंत्री की शक्तियों एवं कार्यों का वर्णन करता है।

15. Which one of the following demands 'To uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India' ? (1)

- A. Fundamental rights
- B. Fundamental Duties
- C. Preamble of the constitution
- D. Directive Principles of State Policy

निम्नलिखित में से कौन एक भारत की संप्रभुता, एकता और अखण्डता को सर्वोपरि रखने की मांग करता है?

- A. मौलिक अधिकार
B. मौलिक कर्तव्य
C. संविधान की प्रस्तावना
D. राज्य के नीति-निदेशक सिद्धांत

16. Which one of the following is the guardian of the Fundamental Rights ?

- A. Supreme Court of India
B. Parliament (1)
C. State legislature
D. Prime Minister

निम्नलिखित में से कौन मौलिक अधिकारों का संरक्षक है?

- A. सर्वोच्च न्यायालय
B. संसद
C. राज्य की विधायिका
D. प्रधानमंत्री

17. Right to education is part of _____ . (1)

- A. Right to Equality
B. Right against exploitation
C. Cultural and educational rights
D. Right to freedom

शिक्षा का अधिकार निम्नलिखित में से किस अधिकार का एक भाग है?

- A. समानता का अधिकार
B. शोषण के विरुद्ध अधिकार
C. सांस्कृतिक और शैक्षिक अधिकार
D. स्वतंत्रता का अधिकार

18. Choose the legislative powers of the President of India : (1)
1. He makes all the appointments including Prime Minister, Council of Minister.
 2. He can change the death sentence.
 3. Money bill is introduced in the Parliament with his prior approval.
 4. He can address both the houses of the Parliament.

Options :

- A. 1, 2 and 3
B. 3 and 4
C. 2 and 3
D. 2, 3 and 4

भारत के राष्ट्रपति की विधायी शक्तियों का चयन कीजिए।

1. वह मंत्रिपरिषद् सहित प्रधानमंत्री की नियुक्ति करता है।
2. वह मृत्यु दण्ड को बदल सकता है।
3. संसद में धन विधेयक उसकी पूर्व अनुमति से प्रस्तुत किया जाता है।
4. वह संसद के दोनों सदनों को संबोधित कर सकता है।

विकल्प :

- A. 1, 2 और 3
B. 3 और 4
C. 2 और 3
D. 2, 3 और 4

19. Choose the name of the procedure by which President of India is removed from the office. (1)

- A. Impeachment
B. Vote of 'No-confidence'
C. Dismissal
D. Censure

राष्ट्रपति को अपदस्थ करने की प्रक्रिया का नाम चुनिए।

- A. महाभियोग
B. अविश्वास प्रस्ताव
C. पदच्युति
D. निन्दा

20. The power of the Supreme Court of India to decide disputes between the centre and states falls under its : (1)

A. Original Jurisdiction

B. Advisory Jurisdiction

C. Appellate Jurisdiction

D. Supervisory Jurisdiction

केन्द्र और राज्यों के बीच विवादों पर सर्वोच्च न्यायालय द्वारा निर्णय लेना निम्नलिखित में से किसके अन्तर्गत आता है?

A. मूल क्षेत्राधिकार

B. परामर्श क्षेत्राधिकार

C. अपीलीय क्षेत्राधिकार

D. निरीक्षक क्षेत्राधिकार

Section-B (खंड-ख)

21. 'Literacy rate of any country is an important indicator of socio-economic development of a nation.' Support the statement with suitable examples. (2)

“किसी देश की साक्षरता दर उस देश के सामाजिक-आर्थिक विकास का एक महत्वपूर्ण संकेतक है।” उपयुक्त उदाहरणों से कथन का समर्थन कीजिए।

(OR) (अथवा)

'Discriminatory government policies affect population distribution'. Justify the statement with suitable examples.

“सरकार की भेदभावपूर्ण नीतियाँ जनसंख्या वितरण को प्रभावित करती हैं।” उपयुक्त उदाहरणों से कथन को सही ठहराइये।

22. Describe the economic condition of the Santhals under the British East India Company. (2)

ब्रिटिश ईस्ट इंडिया कम्पनी के अन्तर्गत संथालों की आर्थिक स्थिति का वर्णन कीजिए।

23. Illustrate with the help of two examples that the Indian constitution is dynamic. (2)

दो उदाहरणों की सहायता से दर्शाइये कि भारतीय संविधान गतिशील है।

24. Explain the response of the government in case any religious group prohibits the female education on the basis of their religion. (2)
- यदि कोई धार्मिक समूह अपने धर्म के आधार पर स्त्री शिक्षा को प्रतिबंधित करता है तो उस स्थिति में सरकार के प्रत्युत्तर को स्पष्ट कीजिए।

Section-C (खंड-ग)

25. State any three reasons responsible for decline of sex ratio in India. (3)
- भारत में लिंगानुपात कम होने के किन्हीं तीन कारणों को लिखिए।
26. Explain the reasons for the introduction of commercial crops in India by the British. (3)
- अंग्रेजों द्वारा भारत में वाणिज्यिक कृषि लागू करने के कारण स्पष्ट कीजिए।
27. Illustrate with the help of one example that the British violated the treaties signed with different kings and Nawabs. (3)
- एक उदाहरण की सहायता से दर्शाइये कि अंग्रेजों ने विभिन्न राजाओं और नवाबों के साथ की गई सन्धियों का उल्लंघन किया।
28. 'India is known as federation with the very strong central government.' Explain with the help of any two constitutional provisions. ($1\frac{1}{2} \times 2 = 3$)
- “भारत को मजबूत केन्द्रीय सरकार वाले संघ के रूप में जाना जाता है।” किन्हीं दो संवैधानिक प्रावधानों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain any three features of Parliamentary form of government.

संसदीय सरकार की किन्हीं तीन विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

29. Explain the circumstances under which the President's rule can be imposed in a state. ($1\frac{1}{2} \times 2 = 3$)
- उन परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए जिनके अन्तर्गत किसी राज्य में राष्ट्रपति शासन लागू किया जा सकता है।

Section-D (खंड-घ)

30. Explain any five uses of land resources. (5)

भू-संसाधनों के कोई पाँच लाभ स्पष्ट कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain any three advantages and two disadvantages of multi-purpose river valley projects.

बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनाओं के कोई तीन लाभ और दो हानियाँ स्पष्ट कीजिए।

31. Explain any five differences between subsistence agriculture and commercial agriculture. (5)

निर्वाह कृषि और वाणिज्यिक कृषि के बीच कोई पाँच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain any five differences between agricultural practices in developed and developing countries.

विकसित और विकासशील देशों में प्रचलित कृषि पद्धतियों के बीच कोई पाँच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

32. Explain any five features of Government of India Act 1935. (5)

भारत सरकार अधिनियम 1935 के किन्हीं पाँच विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

(OR) (अथवा)

Explain five reasons that led to the partition of India.

भारत को विभाजन की ओर ले जाने वाले कोई पाँच परिणाम स्पष्ट कीजिए।

33. Explain the 'Collegium system'. Explain any three qualifications required to be a judge of the Supreme Court of India. (2+3=5)

'कोल्लिजियम सिस्टम' की व्याख्या कीजिए। सर्वोच्च न्यायालय का न्यायाधीश बनने के लिए आवश्यक किन्हीं तीन योग्यताओं को स्पष्ट कीजिए।

(OR) (अथवा)

Name any four subordinate courts working in India. Explain any one function of the High Court.

भारत में कार्य कर रहे किन्हीं तीन अधीनस्थ न्यायालयों के नाम लिखिए तथा उच्च न्यायालय का कोई एक कार्य स्पष्ट कीजिए।

Section-E (खंड-ड)

34. Read the source given below and answer the questions that follow:

There is an urgent need to maintain a balance between population, resource planning and conservation. Resources should be used judiciously otherwise mankind will have to face dire consequences. Over the last few decades, there has been a tremendous increase in the concern for conservation and management of resources as they are rapidly depleting and needs to be conserved. We must realise that the nature and its resources are not merely ours. They also belong to the future generation. Thus, it is necessary to use the resources more efficiently and reduced wastage.

34.1 Explain the term conservation. (1)

34.2 What main problem is faced due to the over-utilisation of the resources? (1)

34.3 Explain any two reasons for the need of resource planning. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

जनसंख्या, संसाधन योजना तथा संरक्षण के बीच संतुलन बनाए रखने की तत्काल आवश्यकता है। संसाधनों का विवेकपूर्ण उपयोग किया जाना चाहिए अन्यथा मानव जाति को गंभीर परिणाम भुगतने होंगे। पिछले कुछ दशकों में संसाधनों के संरक्षण और प्रबंधन में जबरदस्त वृद्धि हुई है। वे संसाधनों के संरक्षण और प्रबंधन की चिंता करते हैं क्योंकि वे तेजी से घट रहे हैं और इन्हें संरक्षित करने की ज़रूरत है। हमें समझना चाहिए कि प्रकृति और इसके संसाधन केवल हमारे लिए नहीं हैं; वे भावी पीढ़ी के भी हैं। अतः इसका प्रयोग अधिक कुशलता से करना चाहिए और बर्बादी को कम करना चाहिए।

34.1 संरक्षण शब्द की व्याख्या करें।

34.2 संसाधनों के अधिकतम उपयोग के कारण किस समस्या का सामना करना पड़ सकता है?

34.3 संसाधन नियोजन की आवश्यकता के कोई दो कारण स्पष्ट कीजिए।

35. Read the source given below and answer the questions that follow:

During the nineteenth century, a social transformation began in India and kindled the spirit of nationalism. Close contact with western science, literature and thought changed the mindset of the masses. In the beginning, only the elite classes were campaigning against discrimination of the so-called low castes. But later, the lower castes themselves rose against social injustice and evils in the Indian society. Many socio-religious reform movements spread in different parts of India. Kerala had suffered at the hands of a very rigid and oppressive caste system. The social and economic status of a person was determined by his position in the caste hierarchy in Kerala. In the princely states of Kochi and Travancore, the governmental positions were denied to lower castes and the non-Hindus.

- 35.1 Which reason was responsible for the introduction of social reforms in Kerala ? (1)
- 35.2 Suggest any one change/reform that you would like to see/make in your society. (1)
- 35.3 Highlight any two reasons that changed the mindset of the Indians towards the social evils in the society in the nineteenth century. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये—

उन्नीसवीं सदी के दौरान, एक सामाजिक परिवर्तन शुरू हुआ जिसने भारतीयता और राष्ट्रीयता की भावना जागृत की। पश्चिमी विज्ञान, साहित्य और विचारों ने लोगों की मानसिकता बदल दी। आरंभ में केवल कुलीन वर्ग ही प्रचार कर रहे थे तथाकथित निचली जातियों के भेदभाव के खिलाफ। लेकिन बाद में निचली जातियाँ स्वयं सामाजिक अन्याय और बुराइयों के विरुद्ध उठ खड़ी हुई थी। भारत के विभिन्न भागों में अनेक सामाजिक-धार्मिक सुधार आन्दोलन फैल गए। केरल को संकीर्ण विचारधारा के लोगों के हाथों नुकसान उठाना पड़ा था। कठोर एवं दमनकारी जाति व्यवस्था से ही लोगों की सामाजिक एवं आर्थिक स्थिति निर्धारित की जाती थी। कोच्चि एवं त्रावणकोर की रियासतों में निचली जातियों और गैर-वर्गों को सरकारी पदों से वंचित कर दिया जाता था।

- 35.1 सामाजिक सुधार की शुरूआत के लिए कौन सा कारण केरल में उत्तरदायी था?
- 35.2 कोई एक परिवर्तन/सुधार सुझाए जो आप अपने समाज में करना चाहेंगे।
- 35.3 उन्नीसवीं सदी में समाज में व्याप्त कुरीतियों के प्रति भारतीयों की मानसिकता बदल दी ऐसे किन्हीं दो कारणों पर प्रकाश डालिए।

36. Read the source given below and answer the questions that follow:

The long struggle for freedom transformed into a mass movement and ultimately succeeded in ushering freedom and self-rule. It was a dream come true for the people of India who aspired for a democratic self-government. So, the constitution of India laid down the principle of Universal Adult Franchise according to which all citizens who are 18 or more than 18 years of age have the right to vote.

- 36.1 What was considered as a dream come true for the people of India ? (1)
- 36.2 Highlight one advantage of Universal Adult Franchise. (1)
- 36.3 State any two differences between Lok Sabha and Rajya Sabha. (2)

नीचे दिए गए स्रोत को पढ़ें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

आजादी के लिए चला लंबा संघर्ष एक जन आंदोलन में तब्दील हो गया और अंततः स्वतंत्रता और स्वशासन स्थापित करने में सफल हुए। लोकतांत्रिक स्वशासन का सपना जो भारत के लोगों ने देखा उसे भारतीय संविधान ने निर्धारित किया। सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार का सिद्धांत जिसके अनुसार सभी 18 वर्ष या 18 वर्ष से अधिक आयु के नागरिकों को वोट डालने का अधिकार है।

- 36.1 किसे भारत के लोगों के लिए सपना सच होने जैसा माना गया था?
- 36.2 सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के सिद्धांत के किसी एक लाभ पर प्रकाश डालिए।
- 36.3 लोकसभा और राज्यसभा के बीच कोई दो अंतर बताइए।

Section-F (खंड-च)

37. (A) Two places A and B have been marked on the given outline map of the world. Identify them and write their correct names on the lines marked in the map :

A. Region of low rainfall (1)

B. Major tea producing area (1)

On the same political outline map of the world locate and label the following :

C. One high rainfall area in South America (1)

संसार के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर दो लक्षण A और B दर्शाए गए हैं। नीचे दी गई जानकारी के आधार पर उन्हें पहचानिए तथा उनके सही नाम मानचित्र में खींची गई रेखा पर लिखिये।

A. कम वर्षा वाला क्षेत्र

B. प्रमुख चाय उत्पादक क्षेत्र

दिए गए संसार के राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाइए तथा उनके नाम लिखिए—

C. दक्षिण अमरीका का कम वर्षा वाला क्षेत्र

Alternative Question for Visually Challenged Students in lieu of Q. No. 37 (A)

37.1 Which region of Africa receives low rainfall ?

37.2 Name one major tea producing area in North Asia.

37.3 Name high rainfall area in South America.

प्रश्न संख्या 37 (A) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

37.1 अफ्रीका का कम वर्षा वाला क्षेत्र कौन सा है?

37.2 एशिया के प्रमुख चाय उत्पादक क्षेत्र का नाम लिखिए।

37.3 दक्षिण अमरीका के अधिकतम वर्षा वाले क्षेत्र का नाम लिखिए।

37. (B) On the outline political map of India locate and label the following:
- (A) The place associated with Gaddis. (1)

Identify and write the correct name on the line drawn near them :

- (B) Indian National Congress session where the Congress split into moderates and radicals in 1907. (1)

भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों का पता लगाएँ और सही नाम लिखिए—

A. गड्डीस से संबंधित स्थान।

भारत के उसी मानचित्र पर निम्नलिखित स्थान को पहचान कर उसका सही नाम लिखिए—

B. वह स्थान जहाँ 1907 में कांग्रेस का नरम दल और गरम दल में विभाजन हुआ।

**Alternative Question for Visually Challenged Students
in lieu of Q. No. 37 (B)**

- A. Name the place associated with Gaddis.
- B. Name the place where Indian National Congress session of 1907 was held.

प्रश्न संख्या 37 (B) के स्थान पर दृष्टिबाधित छात्रों के लिए वैकल्पिक प्रश्न

- A. गड्डीस से सम्बन्धित स्थान का नाम लिखिए।
- B. वह स्थान जहाँ 1907 में कांग्रेस का विभाजन हुआ।

WORLD POLITICAL

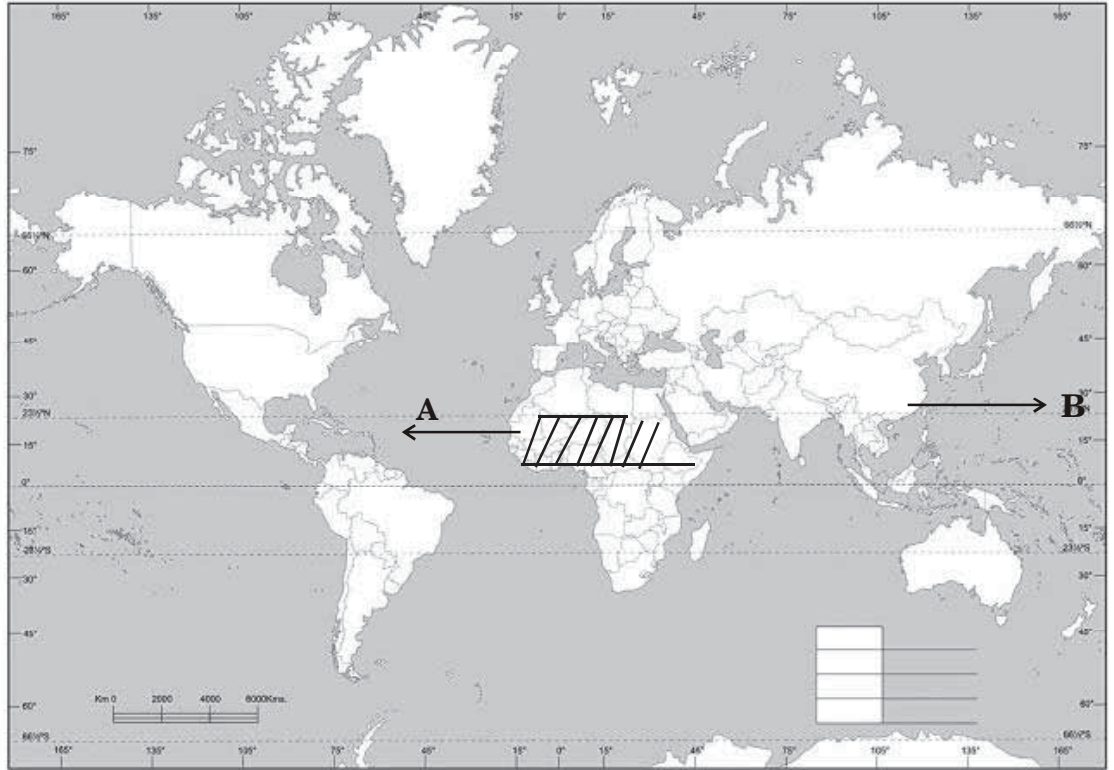
Name :

Class :

Sec :

Roll No. :

School :





SOCIAL SCIENCE
MODEL TEST PAPER-2

Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section-A			
1.	(B) Biotic resources [Pg. 3]	1	1
2.	(D) Availability of advanced technology [Pg. 2]	1	1
3.	(D) 60 to 100 cm [Pg. 55]	1	1
4.	(B) Both 'A' and 'R' are true but 'R' is not the correct explanation of 'A'. [Pg. 82]	1	1
5.	(A) Arunachal Pradesh [Pg. 83]	1	1
6.	(C) Gateway of India – Mumbai [Pg. 97]	1	1
7.	(B) 2 and 4 only	1	1
8.	(A) Both A and R are true and R is the correct explanation of A. [Pg. 96]	1	1
9.	(A) Cotton [Pg. 114]	1	1
OR			
	(D) Opium [Pg. 113]		

10.	(B) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b [Pg. 125,127,129,131]	1	1
	OR		
	(B) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b [Pg. 126,129]		
11.	(C) Nizam of Hyderabad [Pg. 129]	1	1
12.	(B) 1-c, 2-d, 3-a, 4-b [Pg. 135, 136]	1	1
13.	(D) Partition of Bengal [Pg. 158]	1	1
14.	(A) It contains the aims and objectives of the constitution. [Pg. 186]	1	1
15.	(B) Fundamental Duties [Pg. 199]	1	1
16.	(A) Supreme Court of India [Pg. 235]	1	1
17.	(D) Right to freedom [Pg. 196]	1	1
18.	(B) 3 and 4 [Pg. 222]	1	1
19.	(A) Impeachment [Pg. 220]	1	1
20.	(A) Original Jurisdiction [Pg. 234]	1	1
	Section-B		
21.	(i) Population is an asset for the country rather than a liability.		
	(ii) Population becomes human capital when there is investment made in education, health and skill development. [Pg. 89]	1+1	2
	OR		

	(i) Political unrest in a region or discriminatory policies of a government against a group of people have made millions of refugees.	1+1	
	(ii) In recent years, the Persian Gulf War, ethnic conflicts in Ethiopia and Sri Lanka, the break up of Soviet Union into 15 independent nations are some of the examples which show how political unrest can lead to migration and redistribution of population. [Pg. 86] (any other relevant point)		
22.	Economic condition of the Santhals under the British East India Company : <ul style="list-style-type: none"> • They were helpless against the ruthless exploitation and oppression of the traders and the middlemen. • They were just paid ` 3 for 1000 cocoons and sold the same at 5 times more. [Pg. 117,118] (any other relevant point) 	1x2	2
23.	(i) Abolition of Privy Purse (ii) Nationalisation of banks [Pg. 189] (any other relevant point)	1+1	2
24.	(i) The government can interfere in the religious and social practices of a particular religious group if it is based on discrimination and violates the Fundamental Rights. (ii) Personal laws based on religion can also be amended through the state intervention if they go against the principles of liberty, equality and justice. [Pg. 203] (or child's own answer)	1+1	2

Section-C

25. (i) Preference for male child due to social, economic and religious reasons.
- (ii) Infant mortality is higher among girls than among boys because of lack of proper medical facilities. 1×3
- (iii) General neglect of female children during childhood is largely responsible for high female mortality rate. 3
- (iv) Pre-natal sex determination tests, inspite of ban, continue to large scale practice of female foeticide. [Pg 88]
- (any other relevant point)
26. Reasons for the introduction of commercial crops by the British in India :
- Collect maximum taxes to meet their military and administration expenses. 1×3
 - Gain maximum profit
 - To smuggle and sell opium to China. 3
- (any other relevant point) [Pg. 113]
27. The British signed many treaties with the kings and Nawabs but violated them, as per their convenience. For example :
- Subsidiary alliance was signed with Awadh in 1801 in which Nawab Wazid Ali Shah was compelled to accept the permanent British army within the territory and to pay a subsidy for its maintenance.

- Nawab could not recruit any other European in his service without prior approval. He had to station a resident in his court which reduced the power of the Nawab.
- Awadh had been an ally of the East India Company for nearly a century, still it was annexed on the plea that the government was not functioning properly. The Nawab was exiled to Calcutta. [Pg. 126]

1×3

3

28. (i) Single Citizenship : In India, we have single citizenship. Therefore, every Indian, irrespective of the place where she/he lives, is a citizen of India. There is no citizenship in the name of the states.

1½×2

(ii) Independent Judiciary : It interprets the constitution and settles the disputes. It is free from the influence of the executive and the legislature. The central government is so powerful that at times it appears that India is not really a federation but a unitary state. [Pg. 190&191]
(any other relevant point)

3

OR

(i) In a parliamentary democracy, there is a close relationship between the legislature and the executive.

1×3

(ii) The Council of Ministers is constituted from amongst the members of the legislature.

(iii) The Head of the state, the President in case of India, is a nominal head. [Pg. 190]
(any other relevant point)

29. (i) If the government of a state is not being run in accordance with the constitution, the President can declare emergency in that state. It is also called imposition of President's rule in a state. 1½×2
- (ii) If no political party gets a majority in a state and the state is unable to elect its Chief Minister. 3
- (any other relevant point) [Pg. 223]

Section-D

30. (a) Cultivation of crops
- (b) Building of houses
- (c) Construction of roads and railways 1×5
- (d) Grazing of animals 5
- (e) Mining [Pg. 9]
- (any other relevant point)

OR

Three advantages of multi purpose river valley projects are :

1. To generate hydroelectricity
2. To provide water for irrigation
- 3.. To control flood 5

Two disadvantages of multi purpose river valley projects are :

1. River water gets diverted.
 2. Population gets displaced.
- (any other relevant point) [Pg. 15 and 16]

31.

Subsistence Agriculture :

1. Earliest type of farming.
2. Crops grow for self sustenance.
3. It is common in less developed parts of the world.
4. Farmers grow a wide range of crops.
5. It includes nomadic herding, shifting agriculture and intensive subsistence agriculture.

1×5

5

Commercial Agriculture :

1. Modern type of farming.
2. Crops grow for selling purpose.
3. It is common in developed parts of the world like USA.
4. Farmers grow a single crop according to the natural and market condition of the region.
5. It includes extensive agriculture, plantation agriculture, live stock ranching and dairy farming.

(any other relevant point) [Pg. 49,50]

OR

Agriculture practices in developed countries like USA

1. Large farms but yield per hectare is low.
2. High capital investment.
3. Skilled labour.
4. Extensive use of tractors, harvesters and threshers.
5. Extensive use of advanced technology.

1×5

Agriculture practices in developing countries like India–

1. Small land holdings but yield per hectare is high.

2. Low capital investment.
3. Unskilled labour.
4. Traditional methods, limited use of machines.
5. Marginal use of modern technology.

(any other relevant point) [Pg. 60]

32. Features of Government of India Act, 1935 :

- The Head of the central administration was the Governor-General.
- The members of states of Federation had autonomy with respect to subjects delegated to them.
- The centre continued to control defence, external affairs and railways.
- A federal court was established for provinces and princely states.
- The introduction of direct elections.

(any other relevant point) [Pg. 166, 167]

1×5

5

OR

Reasons that led to partition of India :

- Second World War came to an end in 1945.
- Prime Minister Attlee of Labour Party who came to power in Britain was sympathetic towards the demand of Indians for freedom.
- A Cabinet Mission was sent to India in March 1946 which proposed the formation of an Interim government and a Constituent Assembly.

1×5

- Muslim League refused to participate in the Interim government and demanded a separate state for Muslims (Pakistan).
- Lord Mountbatten, the then Viceroy of India presented a plan for the division of India into India and Pakistan.

Gandhiji and other leaders did not approve this plan, but had no choice but to accept due to wide spread riots in the country. [Pg. 168, 169]

33. Collegium System : It is a closed group consisting of Chief Justice of India and four senior judges of the Supreme Court.

2+3

Qualifications – A person must be-

- a citizen of India.
 - a judge of the High Court/Courts for a minimum of five years or
 - a distinguished jurist in the opinion of the President of India. [Pg. 233]
- (any other relevant point)

5

OR

Civil Courts, Criminal Courts, Revenue Courts and Lok Adalats.

2+3

Function of the High Court

Original Jurisdiction

- The original jurisdiction of a High Court is very limited.
- Cases involving violation of Fundamental Rights, disputes related to the election of an MP or MLA where interpretation of the constitution is required, come under the original jurisdiction of the High Courts.

(any other relevant point) [Pg. 236 & 237]

Section-E

34.1	Conservation means sustainable and optimum utilisation of resources.	1	
34.2	Drastic depletion and degradation of natural resources. Eg. over utilisation of soil has resulted in the depletion of the fertility of soil.	1	
34.3	(a) Distribution of resources across the world is highly uneven.	2	4
	(b) Most of our resources are limited in their supply. [Pg. 4, 5]		
35.1	Kerala had suffered at the hands of a very rigid and oppressive caste system.	1	
35.2	Open ended question	1	
35.3	<ul style="list-style-type: none"> • Close contact with the western Science • influenced by western literature and thoughts 	1+1	4
36.1	Democratic self government	1	
36.2	This right gives the people an opportunity to actively participate in the political process of the country.	1	
36.3	(i) The maximum strength of Lok Sabha is 552 while Rajya Sabha is 250.	1×2	
	(ii) 2 members from Anglo Indian community are nominated by the President in Lok Sabha & 12 members are nominated by the President in Rajya Sabha. [Pg. 210, 212 & 209]		4

Section-F

37A.	(A) Sahara Desert	1	
	(B) China	1	3
	(C) Equitorial region of South America	1	

Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 37 A.

37.1	Sahara Desert / Kalahari desert	1	
37.2	China / India / Sri Lanka / Indonesia / Vietnam / Japan	1	
37.3	Equatorial region of South America	1	
	[Pg. 15 & 57]		

37B.	(A) Himachal Pradesh	1	
	(B) Surat	1	2

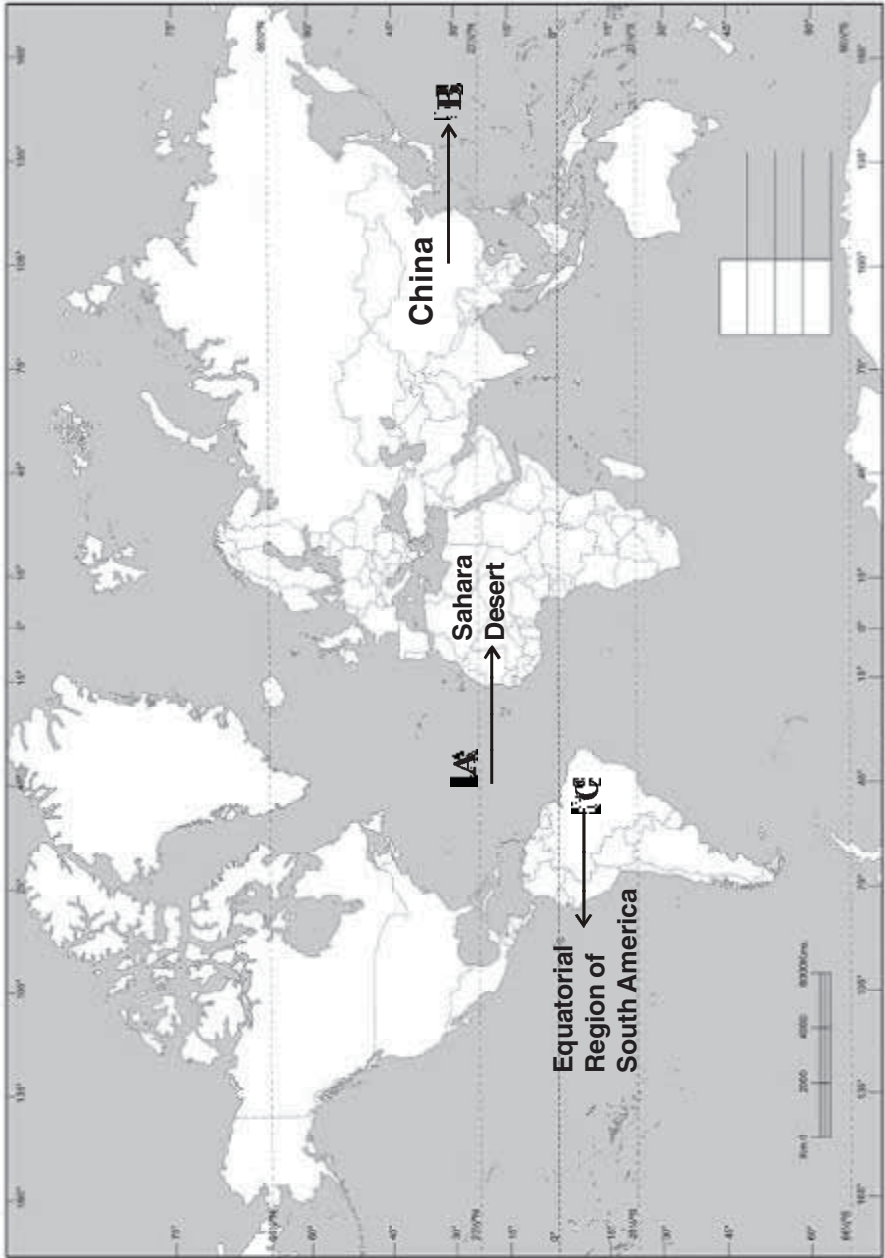
Alternative question for visually challenged students in lieu of Q. No. 37 B.

37.1	(A) Himachal Pradesh	1	
37.2	(B) Surat	1	
	[Pg. 117 & 163]		

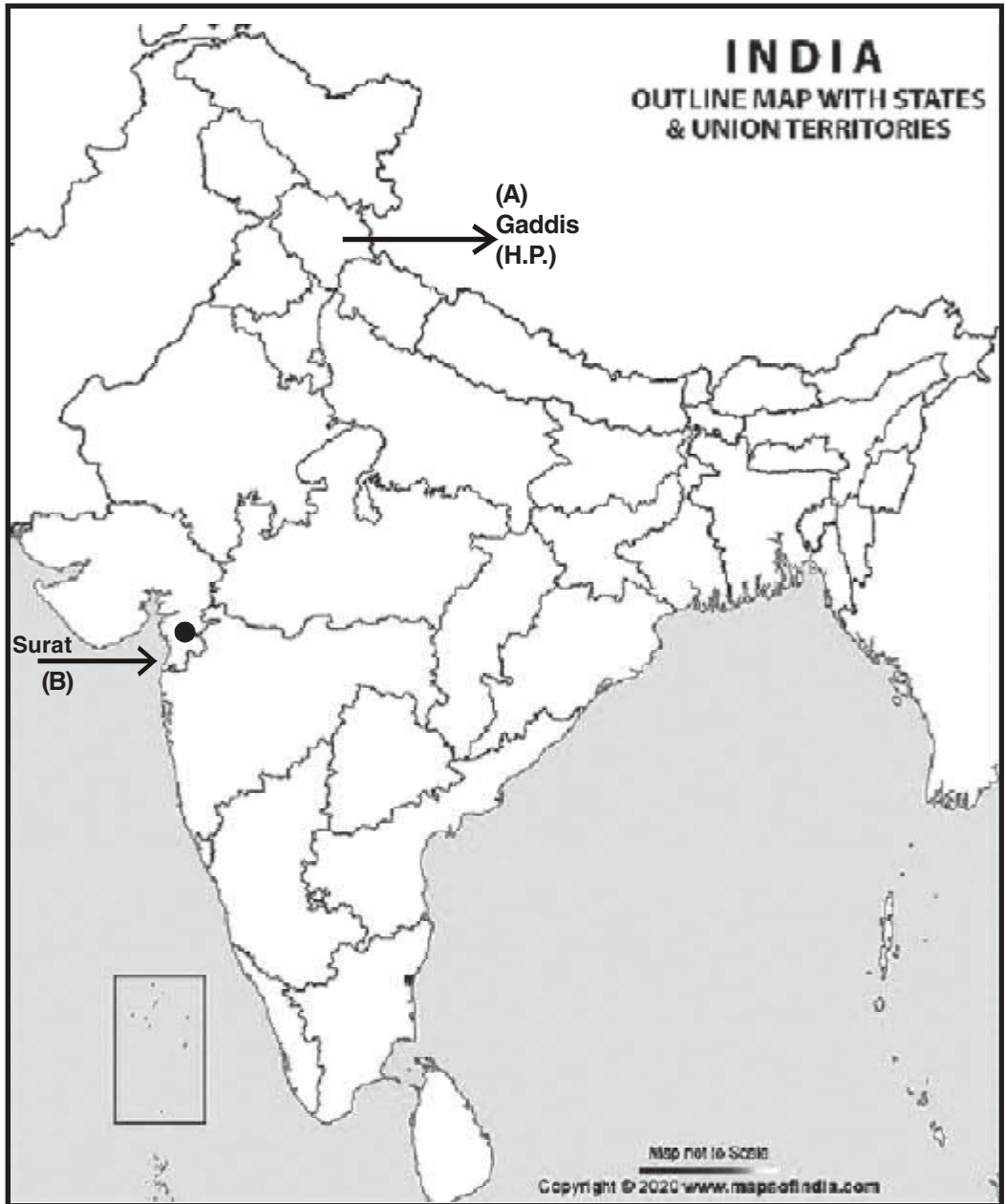
Answer Map Q. 37 A

WORLD POLITICAL

Name _____ Roll No. : _____
Class _____ Sec : _____
School _____



Answer Map Q. 37 B



**नैतिक शिक्षा
कक्षा-आठवीं
प्रश्न पत्र प्रारूप**

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

I. शैक्षणिक महत्त्व एवं उद्देश्य

उद्देश्य	विस्तृत उत्तरीय	लघूत्तरीय	अति लघूत्तरीय	बहुवैकल्पिक	योग
अंक प्रतिशत	25%	37.5%	25%	12.5%	100%
अंक	20	30	20	10	80

II. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व :

प्रश्नों के प्रकार	विस्तृत उत्तरीय	लघूत्तरीय	अति लघूत्तरीय	बहुवैकल्पिक	योग
प्रश्नों की संख्या	4	10	10	10	34
अंक	20	30	20	10	80

प्रश्नानुसार विश्लेषण

क्रम संख्या	पाठ का नाम	प्रश्नों का प्रकार	निर्धारित अंक	विभाजन
1.	ओ३म् ध्वज	बहुवैकल्पिक	1	सरल
2.	ओ३म् ध्वज	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
3.	आत्मबोध	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
4.	आत्मबोध	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
5.	गायत्री जप का प्रभाव	बहुवैकल्पिक	1	सरल
6.	गायत्री जप का प्रभाव	बहुवैकल्पिक	1	कठिन
7.	न्यायमूर्ति डॉ. मेहरचंद महाजन	बहुवैकल्पिक	1	सरल
8.	न्यायमूर्ति डॉ. मेहरचंद महाजन	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
9.	राष्ट्रीय गीत	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
10.	राष्ट्रीय गीत	बहुवैकल्पिक	1	सामान्य
11.	ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम	अति लघूत्तरीय	2	कठिन
12.	गीता के दो श्लोक	अति लघूत्तरीय	2	सरल

13.	डी०ए०वी० गान	अति लघूत्तरीय	2	सामान्य
14.	योग की पहली सीढ़ी : यम	अति लघूत्तरीय	2	सामान्य
15.	योग की द्वितीय सीढ़ी : पाँच नियम	अति लघूत्तरीय	2	सामान्य
16.	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप	अति लघूत्तरीय	2	सरल
17.	आश्रम व्यवस्था	अति लघूत्तरीय	2	सामान्य
18.	किस दर जाऊँ मैं	अति लघूत्तरीय	2	सरल
19.	डी०ए०वी० संस्थाएँ	अति लघूत्तरीय	2	सरल
20.	न्यायमूर्ति डॉ. मेहरचन्द महाजन	अति लघूत्तरीय	2	सामान्य
21.	ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम	लघूत्तरीय	3	सामान्य
22.	गीता के दो श्लोक	लघूत्तरीय	3	सामान्य
23.	गायत्री जप का प्रभाव	लघूत्तरीय	3	सरल
24.	योग की पहली सीढ़ी : यम	लघूत्तरीय	3	सामान्य
25.	योग की द्वितीय सीढ़ी : नियम	लघूत्तरीय	3	सामान्य
26.	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप	लघूत्तरीय	3	सामान्य
27.	आश्रम व्यवस्था	लघूत्तरीय	3	सामान्य
28.	सत्यार्थ प्रकाश	लघूत्तरीय	3	सरल
29.	सत्यार्थ प्रकाश	लघूत्तरीय	3	सामान्य
30.	डी०ए०वी० संस्थाएँ	लघूत्तरीय	3	सामान्य
31.	संस्कृत भाषा	विस्तृत उत्तरीय	5	सामान्य
32.	राष्ट्रभाषा हिन्दी	विस्तृत उत्तरीय	5	सरल
33.	पञ्च महायज्ञ	विस्तृत उत्तरीय	5	कठिन
34.	आर्यसमाज के नियम	विस्तृत उत्तरीय	5	सामान्य

सारांश

	अंक	प्रतिशत
कठिन प्रश्न	8	10%
सामान्य प्रश्न	50	62.5%
सरल प्रश्न	22	27.5%
कुल अंक	80	100%

पाठानुसार अंक विभाजन योजना

क्र.सं.	पाठ का नाम	प्रश्न अंक / प्रश्न संख्या				कुल अंक
1.	ओ३म् ध्वज				1(2)	2
2.	ईश्वर का सर्वश्रेष्ठ नाम		3(1)	2(1)		5
3.	आत्मबोध				1(2)	2
4.	गीता के दो श्लोक		3(1)	2(1)		5
5.	गायत्री जप का प्रभाव		3(1)		1(2)	5
6.	संस्कृत भाषा	5(1)				5
7.	राष्ट्रभाषा: हिन्दी	5(1)				5
8.	पञ्च महायज्ञ	5(1)				5
9.	डी०ए०वी० गान			2(1)		2
10.	योग की पहली सीढ़ी:यम		3(1)	2(1)		5
11.	योग की दूसरी सीढ़ी: पाँच नियम		3(1)	2(1)		5
12.	वर्ण व्यवस्था का स्वरूप		3(1)	2(1)		5
13.	आश्रम व्यवस्था		3(1)	2(1)		5
14.	किस दर जाऊँ मैं			2(1)		2
15.	आर्य समाज के नियम (7-10)	5(1)				5
16.	सत्यार्थ प्रकाश		3(2)			6
17.	डी०ए०वी० संस्थाएँ		3(1)	2(1)		5
18.	न्यायमूर्ति डॉ. मेहर चन्द महाजन			2(1)	1(2)	4
19.	राष्ट्रीय गीत				1(2)	2
	कुल प्रश्न संख्या	4	10	10	10	34
	कुल अंक	20	30	20	10	80

आदर्श प्रश्न-पत्र (प्रथम) 2024-25

कक्षा-आठवीं विषय-नैतिक शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड (क, ख, ग और घ) हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में कुल 34 प्रश्न हैं।
4. उत्तरपुस्तिका में प्रश्नों की वही प्रश्न संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में अंकित है।

खण्ड-क (बहुवैकल्पिक प्रश्न)

1. 'व्योम' शब्द का अर्थ है— (1)
(क) आदि (ख) पृथ्वी (ग) आकाश (घ) पाताल
2. कवि कैसे रवि का शुभ उदयन चाहते हैं? (1)
(क) पुरातन (ख) वैदिक (ग) पौराणिक (घ) भारतीय
3. अनादि नाद कौन-सा है? (1)
(क) भगवान (ख) मनुष्य (ग) प्राणी (घ) ओ३म्
4. 'विवेक' शब्द का अर्थ है— (1)
(क) शिक्षा (ख) बुद्धि (ग) प्यार (घ) सम्मान
5. स्वामी विरजानन्द जी को किस मन्त्र के जाप से सिद्धि प्राप्त हुई थी? (1)
(क) गायत्री मन्त्र (ख) ओ३म् मन्त्र
(ग) आचमन मन्त्र (घ) समर्पण मन्त्र
6. गायत्री के जाप से किसकी मलिनता दूर होती है? (1)
(क) मन (ख) आत्मा (ग) बुद्धि (घ) चित्त
7. बालक मेहरचन्द महाजन को कितने वर्ष घर से दूर रहना पड़ा? (1)
(क) बारह वर्ष (ख) दस वर्ष (ग) सात वर्ष (घ) ग्यारह वर्ष

8. मेहरचन्द महाजन जी को कश्मीर का प्रधानमंत्री किसने बनाया? (1)
 (क) श्री लाल बहादुर शास्त्री (ख) पं. जवाहर लाल नेहरू
 (ग) सरदार पटेल (घ) राजा हरी सिंह
9. 'ज्योत्स्ना' शब्द का अर्थ है— (1)
 (क) अन्धेरा (ख) हरियाली (ग) सुन्दर (घ) चाँदनी
10. राष्ट्रीय गीत कविता में 'शस्य श्यामलाम् किसे कहा गया है? (1)
 (क) आकाश को (ख) भारत भूमि को
 (ग) गृह भूमि को (घ) जर्मन धरा को

खण्ड-ख

11. गुरुनानक देव जी ने 'ओ३म्' के विषय में क्या कहा है? (2)
12. 'कदाचन' और 'देही' शब्दों के अर्थ लिखिए। (2)
13. 'सुख समृद्धि इस की लहरें' का अर्थ लिखिए। (2)
14. मनुस्मृति के अनुसार हमें कैसा सत्य बोलना चाहिए? (2)
15. धन की शुद्धि का क्या अभिप्राय है? (2)
16. चारों वर्णों के नाम लिखिए। (2)
17. चारों आश्रमों की निर्धारित आयु लिखिए। (2)
18. भक्त को भगवान से मिलने में कौन रुकावट पैदा करते हैं? (2)
19. डी०ए०वी० संस्था के उद्देश्य लिखिए। (2)
20. डी०ए०वी० मैनेजिंग कमेटी ने डॉ. मेहरचन्द महाजन की सेवाओं को चिरस्थायी बनाने के लिए क्या किया? (2)

खण्ड-ग

21. ईश्वर अनन्त गुण सम्पन्न होने से उसके नाम भी अनन्त हैं, स्पष्ट कीजिए। (3)
22. अर्जुन ने श्रीकृष्ण से युद्ध के लिए क्यों मना कर दिया? (3)
23. गायत्री महिमा का वर्णन कीजिए। (3)
24. 'स्तेय' (चोरी) के अन्य रूप लिखिए। (3)

25. गीता में वर्णित तपों की व्याख्या कीजिए। (3)
26. वर्ण व्यवस्था का आधुनिक रूप लिखिए। (3)
27. ऋषि-मुनियों के अनुसार विद्यार्थी जीवन का क्या महत्त्व है? (3)
28. ईश्वर के 'विराट' और 'अग्नि' नामों को स्पष्ट कीजिए। (3)
29. स्वराज्य के विषय में स्वामी दयानन्द जी के विचार स्पष्ट कीजिए। (3)
30. डी०ए०वी० के मितव्ययता, गुण को स्पष्ट कीजिए। (3)

खण्ड-घ

31. संस्कृत भाषा और भारतवासियों का माता व पुत्र का सम्बन्ध किस प्रकार है? (5)

अथवा

डॉ. राम मनोहर लोहिया और महात्मा गाँधी के संस्कृत विषयक विचार लिखिए।

32. गुरु गोविन्द सिंह जी ने हिन्दी के लिए क्या किया? (5)

अथवा

डॉ. रघुवीर जी और लोकनायक जयप्रकाश नारायण के हिन्दी विषयक विचार लिखिए।

33. 'पितृयज्ञ' की विधि लिखिए। (5)

अथवा

सम्पूर्ण संसार में कितने गुण हैं, स्पष्ट कीजिए।

34. सातवें नियम के अनुसार अन्य लोगों के साथ हमारा कैसा व्यवहार होना चाहिए? संक्षिप्त वर्णन करें। (5)

अथवा

व्यवस्था को ध्यान में रखते हुए, आर्य समाज की विचारधारा किस प्रकार समाज का कल्याण कर सकती है?

कक्षा-आठवीं

विषय-नैतिक शिक्षा (प्रथम)

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

अधिकतम अंक 80

सामान्य निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
(खण्ड-क)			
1.	(ग) आकाश	1	1
2.	(ख) वैदिक	1	1
3.	(घ) ओ३म्	1	1
4.	(ख) बुद्धि	1	1
5.	(क) गायत्री मन्त्र	1	1
6.	(ग) बुद्धि	1	1
7.	(क) बारह वर्ष	1	1
8.	(घ) राजा हरीसिंह	1	1
9.	(घ) चाँदनी	1	1
10.	(ख) भारत भूमि को	1	1
(खण्ड-ख)			
11.	श्री गुरुनानक देव जी महाराज ने कहा है—“एक ओंकार सत् नाम कर्ता पुरखा” ओ३म् और ओंकार दोनों का तात्पर्य एक ही है।	2	2
12.	कभी भी, जीवात्मा।	1+1	2
13.	डी०ए०वी० संस्था की सुख, ऐश्वर्य, समृद्धि की कीर्ति चारों ओर फैले।	2	2

14.	सत्य बोलो। प्रिय बोलो। सत्य इस तरह न बोलो, जो अप्रिय हो (दूसरे को बुरा लगे।)	2	2
15.	धन की शुद्धि का अभिप्राय यह है कि हमारी कमाई ईमानदारी की हो। चोरी, ठगी, लूटपाट, शोषण की न हो। खून-पसीने की हो।	2	2
16.	वर्ण चार हैं—ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र।	½×4	2
17.	ब्रह्मचर्य आश्रम— जन्म से पच्चीस वर्ष गृहस्थ आश्रम— पच्चीस से पचास वर्ष वानप्रस्थ आश्रम— पचास से पचहत्तर वर्ष संन्यास आश्रम—पचहत्तर से आयु पर्यन्त	½×4	2
18.	भक्त के अपने पाप कर्म ही उसे भगवान से मिलने में रुकावट पैदा करते हैं।	2	2
19.	1. हिन्दी भाषा तथा उसके पढ़ाने का प्रबन्ध। 2. वैदिक संस्कृति और संस्कृत भाषा के पढ़ाने की व्यवस्था। 3. अंग्रेजी भाषा एवं विज्ञान की शिक्षा का पूर्ण प्रबंध। 4. शिल्प शिक्षा द्वारा व्यवसाय की शिक्षा।	½×4	2
20.	डी०ए०वी० कॉलेज मैनेजिंग कमेटी ने उनकी सेवाओं को चिरस्थायी बनाए रखने के लिए उनके जन्म स्थान काँगड़ा में उनकी स्मृति में उनके नाम पर कॉलेज का नामकरण किया है। इसी प्रकार चंडीगढ़ में भी लड़कियों के लिए डी०ए०वी० कॉलेज की स्थापना की।	1+1	2
(खण्ड-ग)			
21.	ईश्वर एक है परन्तु उसके नाम अनन्त हैं। ईश्वर के गुण, कर्म और स्वभाव अनन्त हैं अतः उसके नाम भी अनन्त हैं। इन सब नामों में 'ओ३म्' नाम सर्वोत्तम है। यह परमात्मा का मुख्य और निज नाम है।	3	3
22.	अर्जुन अपने सामने युद्ध के लिए विपक्ष में खड़े अपने सगे-सम्बन्धियों को देखकर मोह (अपनों से आसक्ति) से घिरकर हताश और व्याकुल हो जाते हैं। वे श्रीकृष्ण जी से कहते हैं—“केशव! मैं सब कुछ छोड़कर जंगल चला जाऊँगा, संन्यास ले लूँगा, सभी दुःख झेल लूँगा, किन्तु अपने सगे-सम्बन्धियों के खून से हाथ रंगकर राज सुख नहीं भोग सकता। मैं यह युद्ध कदापि नहीं कर सकता।”	3	3

23.	“समस्त दुःखों के अपार सागर से पार करने वाली गायत्री है। इसीलिए इसको पापनिवारणी, दुःखहारनी, त्रिलोक तारनी कहते हैं।	3	3
24.	घटिया माल को बढ़िया बताकर बेचना, मिलावट करना, कम तोलना या नापना, जो निर्धारित काम से कम काम करता है या अपने काम को लगन से नहीं करता है।	3	3
25.	गीता में तीन प्रकार के तप बताए गए हैं—शरीर का, वाणी का और मन का। शरीर का तप यह है कि सात्विक भोजन करें और घूमें। वाणी का तप यह है कि सत्य, प्रिय और मीठा बोलें। मन का तप यह है कि बुरे भावों और विचारों से मन को बचाकर रखें उसे शुद्ध और पवित्र संकल्पों से भरपूर रखें।	3	3
26.	आधुनिक भाषा में इनका नामकरण इस प्रकार किया जा सकता है (1) शिक्षक (2) रक्षक (3) पोषक (4) सेवक। कर्मचारियों की प्रथम, द्वितीय, तृतीय तथा चतुर्थ श्रेणी, वर्ण व्यवस्था का ही आधुनिक रूप है।	3	3
27.	ऋषि-मुनियों के अनुसार विद्यार्थी का जीवन बहुत ही सादा, संयमी एवं अनुशासित होना चाहिए। इस काल में विद्यार्थी को विद्या प्राप्त करने के लिए कठोर परिश्रम करना चाहिए।	3	3
28.	‘विराट’ जो बहु प्रकार के जगत् को प्रकाशित करता है। ‘अग्नि’ जो ज्ञान स्वरूप, सर्वज्ञ और पूजा करने योग्य है।	1½+	3
29.	उनके अनुसार कोई भी विदेशी राज्य चाहे कितना भी अच्छा क्यों न हो, स्वदेशी राज्य के समान नहीं हो सकता। विदेशी राज्य में कोई सुखी नहीं रह सकता।	3	3
30.	मितव्ययता की दृष्टि से डी०ए०वी० संस्थाएँ आदर्श मानी जाती हैं। जनता द्वारा श्रद्धापूर्वक दिए गए दान से आज भी बिना किसी फालतू खर्च के ये संस्थाएँ अपने उद्देश्यों को पूर्ण करने में सक्षम हैं।	3	3
(खण्ड-घ)			
31.	संस्कृत और भारतवासियों का माता और पुत्र का सम्बन्ध है। संस्कृत भाषा सारी भाषाओं से प्राचीन है, अतएव संस्कृत भाषा अन्य भाषाओं की जननी है। इस भाषा के समान मृदुलता, मधुरता		

	<p>और व्यापकता किसी भाषा में नहीं है। भारत की समस्त भाषाओं का स्रोत संस्कृत है। संस्कृत के भंडार से ही विभिन्न भाषाओं के शब्द निकले हैं और निकलते जा रहे हैं। समस्त प्राचीन साहित्य, वेद, ब्राह्मण, उपनिषद्, दर्शन, धार्मिक ग्रन्थ और इतिहास आदि संस्कृत भाषा में लिखे गए हैं। अपने अस्तित्व की रक्षा के लिए भी संस्कृत का ज्ञान होना बहुत आवश्यक है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>डॉ. राममनोहर लोहिया भारत में अंग्रेजी के स्थान पर लोकभाषा की प्रतिष्ठा के पक्षपाती थे। उनका कहना था कि भारत की भाषाओं में संस्कृत के आधार पर नए-नए शब्दों को बनाने की अपार क्षमता है।</p> <p>महात्मा गाँधी अपने संस्कृत के अध्यापक पांडेय जी का आजीवन आभार मानते रहे क्योंकि उस संस्कृत के सहारे ही वे गीता जैसे ग्रन्थों के रस का आनन्द ले पाए। उन्हें अधिक संस्कृत न पढ़ पाने का पछतावा रहा। उनकी दृष्टि में किसी भी हिन्दू बालक को संस्कृत ज्ञान से वंचित नहीं रहना चाहिए।</p>	5	5
32.	<p>सन्त सिपाही दशमेश गुरु गोविन्द सिंह सारे देश की स्वतंत्रता एवं अखंडता का स्वप्न सँजोए हुए थे। वे इसी निमित्त शिवाजी के पुत्र शम्भाजी से मिलने दक्षिण गए थे। गुरुजी ने खालसा पन्थ में दीक्षित होने वाले अपने अनुयायियों को जो जयघोष प्रदान किया वह सारे देश के विचार से हिन्दी में था और आज भी हिन्दी में ही लगाया जाता है : “वाहे गुरु का खालसा, वाहे गुरु की फतहा।” गुरु जी का दशमग्रन्थ भी (जफरनामा छोड़कर) हिन्दी में ही है।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>विद्वत् शिरोमणि डॉ. रघुवीर की मान्यता थी, “जब तक भारतवर्ष में अंग्रेजी का प्रयोग होगा तब तक भारतीय जनता और भाषाएँ एक-दूसरे के समीप नहीं आ सकेंगी।” लोकनायक जयप्रकाश नारायण ने कहा था, “मेरा यह सुनिश्चित मत है कि विदेशी भाषा के अनिवार्य रहते हमारे शिक्षार्थियों में राष्ट्रीय स्वाभिमान का विकास नहीं हो सकता। स्वतन्त्र भारत में अंग्रेजी को अनिवार्य रखना राष्ट्रीय स्वाभिमान के प्रतिकूल है।</p>	2½+ 2½+	5
33.	<p>इसका अर्थ है—माता-पिता, सास-ससुर, साधु-महात्मा, गुरुजन एवं अन्य वृद्धजनों की सेवा करना। इस सेवा से उनका आशीर्वाद मिलता</p>		5

	<p>है। आशीर्वाद से सुख मिलता है, उन्नति होती है। मनुस्मृति में लिखा है:- जो अभिवादनशील है और वृद्धों की नित्य सेवा करता है, उसके आयु, विद्या, यश और बल, ये चारों चीजें बढ़ती हैं।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>सम्पूर्ण संसार में तीन गुण- 'सात्त्विक, राजसिक और तामसिक' विद्यमान हैं। किसी वस्तु में एक गुण अधिक है, किसी में दूसरा। जल में सत्त्वगुण प्रधान है। यह सात्त्विक गुण स्नान के साथ ही मनुष्य के अन्दर भी आता है। इसलिए हमारे धर्म में प्रत्येक स्थान पर, प्रत्येक बात के लिए स्नान को महत्त्व दिया गया है। स्नान के पश्चात् सन्ध्या करके गायत्री मन्त्र का जाप करके ईश्वर तथा आत्मा का चिन्तन करना चाहिए और यह सब कुछ ब्रह्ममुहूर्त में सूर्योदय से पूर्व करना चाहिए तथा शाम को सूर्यास्त से पूर्व।</p>	5	5
34.	<p>हमारा व्यवहार समाज के अन्य सभी लोगों के साथ प्रीतिपूर्वक होना चाहिए। हमें सबके साथ प्यार से बोलना चाहिए, किसी के साथ कड़वा या कठोर व्यवहार नहीं करना चाहिए। परन्तु प्रीतिपूर्वक व्यवहार का यह अर्थ नहीं है कि जो व्यक्ति हमारे साथ शत्रुता या नीचता का व्यवहार कर रहा है उसके साथ भी हम वही प्रीति निभाएँ, जो अपने मित्र के साथ निभा रहे हैं। यह धर्म के विरुद्ध है। इसलिए हमारा व्यवहार प्रीतिपूर्वक होने के साथ-साथ धर्म के अनुसार भी होना चाहिए।</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>व्यवस्था को ध्यान में रखते हुए समाज में हर स्थान पर अलग-अलग नियम बने होते हैं। जैसे खिलाड़ी को खेल के मैदान में, विद्यार्थी को विद्यालय में तथा सिपाही को युद्ध के मैदान में कुछ विशेष नियमों का पालन करना अनिवार्य है। आप किसी सर्वाहितकारी कार्य के लिए धन का दान करना चाहते हैं तो आप अपनी इच्छा से कर सकते हैं। जैसे किसी औषधालय, विद्यालय या अनाथालय जैसी संस्था को दान करने के लिए हर व्यक्ति स्वतन्त्र है परन्तु देशद्रोहियों को सहायता देने के लिए आप स्वतन्त्र नहीं हैं।</p>	5	5

आदर्श प्रश्न-पत्र (द्वितीय) 2024-25
कक्षा-आठवीं
विषय-नैतिक शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
 2. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड (क, ख, ग और घ) हैं।
 3. इस प्रश्न पत्र में कुल 34 प्रश्न हैं।
 4. उत्तरपुस्तिका में प्रश्नों की वही प्रश्न संख्या लिखिए जो प्रश्न-पत्र में अंकित है।
-

खण्ड-क (बहुवैकल्पिक प्रश्न)

1. 'ध्रुव' शब्द का अर्थ है— (1)
(क) अटल (ख) रुकना (ग) सोचना (घ) भागना
2. हमारी वृत्ति कैसी होनी चाहिए? (1)
(क) स्वार्थी (ख) सांसारिक (ग) त्यागपूर्ण (घ) भौतिक
3. वीतराग योगी किसे नहीं भूलते? (1)
(क) माता-पिता (ख) आचार्य (ग) वेद (घ) ओ३म्
4. 'धरे' शब्द का अर्थ है— (1)
(क) प्यार (ख) धारण करना (ग) सम्मान (घ) कीर्ति
5. 'धीमहि' का क्या अर्थ है ? (1)
(क) विचार करें (ख) सोचें (ग) धारण करें (घ) प्राप्त करें
6. गायत्री की सिद्धि से मनुष्य किसका साक्षात्कार कर सकता है? (1)
(क) शिव (ख) विष्णु (ग) कृष्ण (घ) ब्रह्म
7. डॉ. मेहरचन्द महाजन जी का देहावसान कब हुआ? (1)
(क) 1967 ई. (ख) 1868 ई. (ग) 1947 ई. (घ) 1950 ई.

8. मेहरचन्द महाजन ने बी.ए. की परीक्षा कब पास की? (1)
 (क) 1920 ई. (ख) 1960 ई. (ग) 1930 ई. (घ) 1910 ई.
9. 'वरदां' शब्द का अर्थ है— (1)
 (क) सुख देने वाली (ख) वर देने वाली
 (ग) हास देने वाली (घ) शोभा देने वाली
10. भारत भूमि किससे शोभायमान हो रही है? (1)
 (क) फूलों वाले वृक्षों से (ख) पक्षियों के कलरव से
 (ग) मनमोहक हवा से (घ) भारतीयों से

खण्ड-ख

11. ओ३म् की कोई दो महिमा लिखिए। (2)
12. 'मा' और 'गृह्णाति' शब्दों के अर्थ लिखिए। (2)
13. 'वेद प्रणीता परम पुनीता' का अर्थ लिखिए। (2)
14. अहिंसा से क्या अभिप्राय है? (2)
15. स्वाध्याय के दो अर्थ लिखिए। (2)
16. वर्ण व्यवस्था किसके आधार पर होती थी? (2)
17. ऋषि-मुनियों के अनुसार लड़के-लड़कियों की विवाह की न्यूनतम आयु क्या है? (2)
18. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (2)
 तू है वरों का दाता, तुझसे सब पाते हैं।
19. डी०ए०वी० की स्थापना में किन महापुरुषों का विशेष योगदान रहा? (2)
20. डॉ० मेहरचन्द महाजन जी की बुद्धि की सूक्ष्मता एवं न्याय निपुणता कैसे प्रकट होती है? (2)

खण्ड-ग

21. ओ३म् का जाप किस प्रकार हृदय की ज्योति प्रकट करता है? (3)
22. श्रीकृष्ण ने अर्जुन का मोह दूर करने के लिए क्या उपदेश दिया? (3)

23. सविता शक्ति द्वारा मानवी पुरुषार्थ के बारे में लिखिए। (3)
24. यम कितने हैं? उनके नाम लिखिए। (3)
25. धन की शुद्धि का अभिप्राय स्पष्ट कीजिए। (3)
26. समाज को सम्पन्न बनाने में वैश्य क्या संकल्प लेता है? (3)
27. संन्यास आश्रम में कैसे व्यक्ति को प्रवेश करना चाहिए? (3)
28. ईश्वर के 'बृहस्पति' और 'विष्णु' नामों के अर्थ लिखिए। (3)
29. सत्यार्थ प्रकाश में वर्णित आदर्श राजा के गुण लिखिए। (3)
30. तर्कपूर्वक सिद्ध कीजिए कि डी०ए०वी० आत्मनिर्भर संस्था है। (3)

खण्ड-घ

31. हमें संस्कृत भाषा का अध्ययन क्यों करना चाहिए? (5)

अथवा

गुरु गोविन्द सिंह जी संस्कृत के बड़े भक्त थे। कैसे?

32. राजर्षि टंडन अंग्रेजी के लिए पन्द्रह वर्ष की छूट देना क्यों नहीं चाहते थे? (5)

अथवा

आर्य समाज ने हिन्दी के प्रचार-प्रसार के लिए क्या कार्य किए?

33. अतिथि यज्ञ की विधि लिखिए। (5)

अथवा

धरती का वायुमण्डल प्रदूषित हो रहा है, इस प्रदूषण को दूर करने के लिए अग्निहोत्र कैसे सहायक है?

34. विद्या और अविद्या से आप क्या समझते हैं? आर्य समाज ने अविद्या के नाश के लिए क्या-क्या कार्य किए? (5)

अथवा

क्या हमें अपनी ही उन्नति की सोचकर संतुष्ट हो जाना चाहिए या परोपकारी जीवन जीना चाहिए?

कक्षा-आठवीं

विषय-नैतिक शिक्षा (द्वितीय)

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

अधिकतम अंक 80

आवश्यक निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	(खण्ड-क)		
1.	(क) अटल	1	1
2.	(ग) त्यागपूर्ण	1	1
3.	(घ) ओ३म्	1	1
4.	(ख) धारण करना	1	1
5.	(ग) धारण करें	1	1
6.	(घ) ब्रह्म	1	1
7.	(क) 1967 ई.	1	1
8.	(घ) 1910 ई.	1	1
9.	(ख) वर देने वाली	1	1
10.	(क) फूलों वाले वृक्षों से	1	1

(खण्ड-ख)

11.	वाणी में पवित्रता आती है। मनुष्य की सभी शुभकामनाएँ पूर्ण हो जाती हैं। (अन्य महिमा भी स्वीकार्य)	1+1	2
12.	नहीं धारण करना	1+1	2
13.	वेदों से ओत-प्रोत परम पवित्र	1+1	2
14.	किसी प्राणी को मन, वचन, कर्म से दुःख न देना।	2	2
15.	स्वाध्याय अर्थात् स्व-अध्ययन, अपने मन और आत्मा का निरीक्षण। ओ३म् का जप, गायत्री का जप, वेद, उपनिषद् आदि पवित्र ग्रन्थों का पाठ स्वाध्याय कहलाता है।	1+1	1
16.	जन्म के आधार पर नहीं गुण, कर्म, स्वभाव के आधार पर।	½×4	2
17.	लड़का - पच्चीस लड़की - सोलह	1+1	2
18.	नाथ, वर	1+1	2
19.	बख्शी रामरत्न, प्रि. मेहरचन्द, पं. राजाराम, महात्मा हंसराज।	½×4	2

20.	अपने जीवनकाल में उन्होंने न्यायाधीश के रूप में जितने भी फैसले किए, उनमें से कोई भी ऊँची अदालत में पुनर्विचार के लिए नहीं गया।	2 2	
(खण्ड-ग)			
21.	निश्चित रूप से ओ३म् का मानसिक जप हृदय में ज्योति प्रकट करता है, परन्तु वह जप केवल होंठ या कंठ से नहीं, हृदय से हो।	3	3
22.	हे अर्जुन! जिस प्रकार कोई व्यक्ति अपने फटे-पुराने वस्त्रों को उतारकर नए वस्त्र धारण कर लेता है उसी प्रकार यह आत्मा (शाश्वत) इस पुराने शरीर (नश्वर) को छोड़कर नया शरीर धारण कर लेती है।	3	3
23.	जिस प्रकार परमात्मा अपनी सविता शक्ति द्वारा सुप्त प्रकृति को प्रेरणा करके सृष्टि को रच देता है, इसी प्रकार परमात्मा को 'सविता' नाम से पुकारने वाले साधक का भी कर्तव्य हो जाता है कि वह अपने आपको और दूसरों को प्रेरणा देकर अज्ञान की निद्रा को दूर करे, और सब मनुष्यों को ईश्वर भक्त, वेद भक्त तथा जनता-जनार्दन का सेवक बनाने का यत्न करे।	3	3
24.	पाँच हैं—अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य, अपरिग्रह।	1/2x6	3
25.	हमारी कमाई ईमानदारी की हो। चोरी, ठगी, लूटपाट, शोषण की न हो। खून पसीने की हो।	1x3	3

26.	सारे समाज को सुखी, समृद्ध बनाने का जिन्होंने व्रत लिया है, वे वैश्य हैं। कृषि, व्यापार तथा कला कौशल के माध्यम से वे समाज को सम्पन्न बनाने का संकल्प लेते हैं।	3	3
27.	संन्यास आश्रम में केवल उसी व्यक्ति को प्रवेश करना चाहिए जिसका मन संन्यासी हो जाए। संन्यासी के मन में छल, कपट, द्वेष, क्रोध, लालच या अन्य किसी भी प्रकार की बुरी भावना है तो उसका संन्यास झूठा है।	3	3
28.	बृहस्पति— बड़ों से बड़ा एवं आकाश तथा ब्रह्मांड का स्वामी। विष्णु— चर और अचर जगत् में व्यापक।	1½+ 1½	3
29.	राजा का जीवन आदर्श होना चाहिए। उसमें कोई भी बुराई या दुर्गुण नहीं होना चाहिए। राजा को प्रजा के साथ पूरा न्याय करना चाहिए तथा न्याय करते समय पक्षपात नहीं होना चाहिए। अपराधी को कड़े से कड़ा दण्ड मिलना चाहिए।	3	3
30.	वर्तमान में डी०ए०वी० कॉलेज ट्रस्ट एवं मैनेजिंग कमेटी देश की सबसे बड़ी गैर-सरकारी स्वावलम्बी शिक्षण संस्था है। 1 जून 1886 में लाहौर में पहला डी०ए०वी० स्कूल और 1889 ई. में पहला डी०ए०वी० कॉलेज खोला गया। कभी भी सरकार से कोई आर्थिक सहायता नहीं ली। अतः यह संस्था पूर्णतया आत्मनिर्भर है।	3	3

(खण्ड-घ)

31. संस्कृत भाषा नियम में चलने के कारण सीखने में किसी भी दूसरी भाषा की अपेक्षा अधिक सरल है। संस्कृत जानने वालों को विश्व-भर की, विशेषतः भारत की किसी भी भाषा को सीखने में, दूसरों की अपेक्षा कम समय लगता है। इसके व्याकरण और अनुवाद का शिक्षण, बुद्धि को वह दिशा प्रदान करता है जिससे छात्र का गणित तथा विज्ञान के विषयों में प्रवेश सुगम हो जाता है।

5

5

अथवा

गुरु गोविन्द सिंह जी संस्कृत के बड़े भक्त थे। उन्होंने अपने कुछ शिष्यों को संस्कृत पढ़ने काशी भेजा था। उनका 'दशम ग्रन्थ' यद्यपि हिन्दी में है किन्तु संस्कृत के ज्ञान के बिना इसे अच्छी तरह समझ पाना असम्भव है। गुरुजी के संस्कृत प्रेम के कारण ही प्रत्येक सिख रियासत में संस्कृत की निःशुल्क पाठशालाएँ चलती रहीं।

5

5

32. राजर्षि टंडन अंग्रेजी को पन्द्रह वर्ष की छूट दिए जाने के पक्ष में नहीं थे। उन दिनों कांग्रेस पर उनकी पकड़ भी नेहरू जी से अधिक थी। नेहरू जी पन्द्रह वर्ष अंग्रेजी बनी रहने का हठ करने लगे। इधर टंडन जी टस से मस नहीं हो रहे थे। ऐसे में बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' तथा सेठ गोविन्द दास ने टंडन जी के चरण पकड़ लिए और उनसे पंडित नेहरू की दस साल अंग्रेजी बने रहने की हठ मान लेने की प्रार्थना की और कसम खाकर कहा कि हम पन्द्रह साल के बाद अंग्रेजी को और छूट नहीं देने देंगे, तब टंडन जी नेहरू जी का हठ मानने को राजी हो गए। अंग्रेजी को पन्द्रह साल की छूट दे दी गई।

5

5

अथवा

आर्य समाज ने हिन्दी के प्रचार-प्रसार के लिए अनथक प्रयास किया। हिन्दी में समाचार पत्र और पत्रिकाएँ निकालीं। दक्षिण भारत, फिजी और मॉरीशस, अफ्रीका इत्यादि में भी आर्य समाज के प्रचारकों ने हिन्दी में बड़ा काम किया। हिन्दी-साहित्य के निर्माण कार्य में आर्य विद्वानों का बहुत ही प्रशंसनीय भाग रहा है। उनमें से बहुतों को अखिल भारतीय हिन्दी साहित्य सम्मेलन प्रयाग से मंगलाप्रसाद पारितोषिक और केन्द्रीय एवं प्रादेशिक सरकारों से पुरस्कार प्राप्त हुए हैं।

5

5

33. चौथा महायज्ञ कहा जाने वाला नित्य कर्म अतिथि यज्ञ है। यदि कोई व्यक्ति बिना बुलाए, बिना सूचना दिए, अपरिचित रूप में आपके घर आ जाए तो उसका स्वागत कीजिए, सत्कार कीजिए, उसे खाने और पीने को दीजिए। यह अतिथि यज्ञ हमारी संस्कृति का एक उज्ज्वलतम चिह्न है। आज देश के कई भागों में अतिथि के लिए प्यार और सम्मान की भावना विद्यमान है।

5

5

अथवा

पूरी पृथ्वी का वायुमंडल प्रदूषित हो रहा है। पूरी दुनिया में प्रदूषण निवारण का काम एक साथ करना चाहिए। 'अग्निहोत्र' संसार को कल्याण का मार्ग दिखा रहा है। अनेक वैज्ञानिक परीक्षणों द्वारा भी यज्ञ का महत्त्व स्पष्ट हो चुका है। पर्यावरण को प्रदूषण मुक्त रखने के लिए हमारा यह कर्तव्य बनता है कि भारतीय संस्कृति की अनुपम भेंट 'अग्निहोत्र' को सुरक्षित रखें, यज्ञ करें एवं इसका प्रचार-प्रसार करें।

5

5

34.

विद्या का अर्थ किसी भी वस्तु का यथार्थ अर्थात् ठीक-ठीक ज्ञान है। वास्तविकता के विपरीत ज्ञान को अविद्या कहते हैं, जैसे रस्सी को साँप समझना, झूठ को सच समझना, अपनों को पराया समझना, यह अविद्या अर्थात् अज्ञान है। अन्धविश्वास या किसी भी बात पर बिना सोचे-समझे विश्वास कर लेना भी अविद्या है। आर्य समाज ने कुछ अन्धविश्वासों जैसे-सती प्रथा, विधवा विवाह न होना, छुआछूत और बाल-विवाह आदि को समाप्त करने के लिए बहुत प्रयास किया है। अन्धविश्वासों या अज्ञानता को समाप्त करने से ही विद्या की वृद्धि सम्भव है।

5

5

अथवा

मनुष्यों को विशेषकर आर्य समाज के सदस्यों को प्रेरणा दी गई है कि वे केवल अपनी ही उन्नति में सन्तोष न करें। उन्हें यह भी देखना चाहिए कि उनके आसपास रहने वालों या कार्य करने वाले अन्य व्यक्तियों की भी समान रूप से उन्नति हो। दूसरे शब्दों में, यह भी कहा जा सकता है कि हमें कोई भी कार्य करने से पहले यह सोच लेना चाहिए कि हमारे इस कार्य से हमारे आसपास रहने वाले अन्य लोगों पर इसका कोई गलत प्रभाव तो नहीं होगा। हमारे कार्यों से हमारे साथ-साथ अन्य लोगों की भी उन्नति होनी चाहिए।

5

5

DESIGN
MORAL EDUCATION
Class : VIII

Time Allowed : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. Weightage to form questions

<i>Type of Questions</i>	<i>MCQ</i>	<i>SA I</i>	<i>SA II</i>	<i>LA</i>	<i>Total</i>
<i>No. of Questions</i>	12	6	12	4	34
<i>Total Marks</i>	12	12	36	20	80

II. Weightage to Content : Annual Examination 2021-22

<i>S. No.</i>	<i>Name of Units / Chapters</i>	<i>Weightage Marks</i>
1.	All about God	6
2.	The Vedas	6
3.	What do the Vedas Teach us ?	6
4.	What is Dharma ?	9
5.	The Five Yajnas	6
6.	A Balanced life. Its four stages	6
7.	Rishi Dayanand : The Founder of Arya Samaj	8
8.	The Ten Commandments	7
9.	Beliefs and Precepts of Swami Dayanand	8
10.	The Martyrs of Arya Samaj	8
11.	Mahatma Hansraj and Value Based Education	10
	Total Marks	80

SAMPLE PAPER (2024-25)
CLASS-VIII
MORAL EDUCATION

Time allowed : 3 hours

Maximum Marks : 80

General Instructions :

1. *The question paper is divided into 5 sections : A, B, C, D & E.*
 2. *All questions are compulsory.*
 3. *Write the same serial number against your answer as is given for the question in the question paper.*
 4. *Q. No. 1 to 10 carries 1 mark each.*
 5. *Q. No. 11 to 16 carries 2 marks each.*
 6. *Q. No. 17 to 26 carries 3 marks each.*
 7. *Q. No. 27 to 28 carries 4 marks each.*
 8. *Q. No. 29 to 32 carries 5 marks each.*
-

Section-A

Choose the right option and write the answer for question No. 1–10.

1. The sun, moon, mountains and the oceans are created by _____.
(a) Man (b) God (c) Plants
2. _____ is derived from its Sanskrit root-word *Vid*.
(a) God (b) Veda (c) Dharma
3. Complete the sloka with appropriate words given below :
Satyameva Jayate _____
(a) nanritam (b) manavah (c) vindati
4. Who has defined Yajna as a sublime act of offering ?
(a) Rishi Yajnavalkya (b) Rishi Dayanand (c) Mahatma Hans Raj
5. What is the average age of a man according to our scriptures ?
(a) 75 years (b) 50 years (c) 100 years

6. Match the following from the given options :

1. Rishi Dayanand	(a) Land lord
2. Swami Virjanand	(b) Mool Shankar
3. Swami Poornanand	(c) Guru of Swami Dayanand
4. Karsanji	(d) He initiated Swami Dayanand as a Sanyasi

(a) 1-(d), 2-(a), 3-(c), 4-(b)

(b) 1-(b), 2-(c), 3-(d), 4-(a)

(c) 1-(c), 2-(d), 3-(a), 4-(b)

7. A large number of Revolutionaries and Congressmen in northern India have been _____.

(a) Doctors

(b) Industrialist

(c) Arya Samajis

8. Which one of the following theory, Swami Dayanand pronounced as thoroughly un-Vedic ?

(a) Theory of Karma

(b) Theory of Dharma

(c) Theory of Caste

9. Who was called as 'Arya Musafir' ?

(a) Pt. Lekh Ram

(b) Swami Dayanand

(c) Jaganath

10. Who headed the first DAV School and College in Lahore ?

(a) Mahatma Gandhi

(b) Pt. Lekh Ram

(c) Mahatma Hans Raj

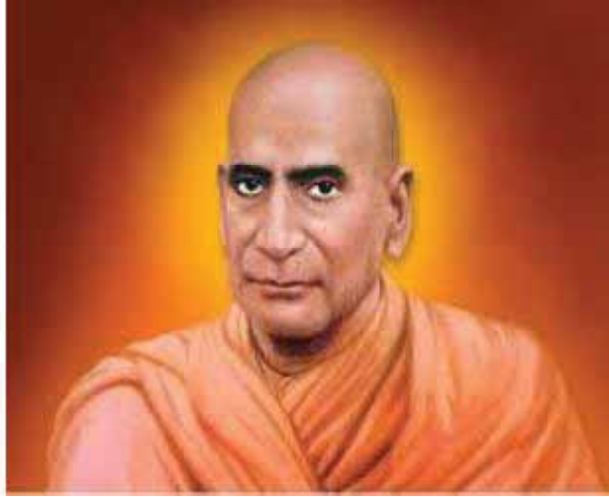
Section-B

11. Complete the following sloka and write its meaning :
Ishavasyamidam sarvam yatknich _____.
12. Name the four Rishis who were given the knowledge through the Vedas.
13. Complete the following in one word :
 - (a) The Vedic theory of _____ is being accepted the world over.
 - (b) The Theory of _____ explains in a way why a child is born with a disability while other child born as twins at the same time is perfectly fit.
14. (a) What is Atithi Yajna ?
(b) Name any two festivals which should be celebrated by the Aryas.
15. What is the ultimate aim of human life ?
16. Mention any two views of Swami Dayanand about the harmful social customs of India.

Section-C

17. Write the meaning of following terms :
 - Omnipresent
 - Omniscient
 - Omnipotent
18. Who gave the knowledge of Veda and why ?
19. One of the most important teachings of the Vedas is the law of Karma. Justify the statement.
20. Write the meaning of the sloka :
*Dharanaddharma ityahurdharma dharayate prajah,
Yat syad dharanasamyuktam sa dharma iti inchayah*
21. What is Balivaishvadeva Yajna ?
22. Where and when was Rishi Dayanand born ? What was the names of his parents ?

23. Name and explain any three writings of Swami Dayanand.
24. Which ancient text explain the meaning of 'Arya' ? Name two the well-known dictionaries of Sanskrit.
25. Identify the Arya Samajist given below and mention his contribution towards Arya Samaj.



26. What are the special features of DAV Schools ?

Section-D

27. (a) Who founded the Arya Samaj and when ?
(b) Write any 3 Commandments or Principles of Arya Samaj.
28. Mention the important contributions of Mahashya Rajpal towards the Arya Samaj.

Section-E

29. Explain any five aspects of Dharma which one should follow in life.

OR

- (a) What is the difference between Dharma and Religion ?
(b) Why is Gayatri Mantra considered so important ?

30. (a) Name the four stages of Ashramas.
(b) What is the purpose of dividing life into Ashramas ?

OR

Which Ashrama is the most challenging phase of life ? Why ?

31. Swami Dayanand's political views were imbued with a spirit of democracy. Justify.

OR

Swami Dayanand was an ardent advocate of Swadeshi. Justify the statement with an example.

32. Identify the Arya Samajist and write a brief life-sketch about him.



OR

Write any five projects and plans being undertaken by DAV institutions.

MORAL EDUCATION
Marking Scheme/Hints to Solutions

Note : Any other relevant answer, not given here in but given by the candidates, be suitably awarded.

Q.No.	Value points / key points	Marks allotted to each key point/Value point	Total Marks
Section-A			
1.	(b) God (T.B. Pg.No. 7)	1	1
2.	(b) Veda (T.B. Pg. No. 10)	1	1
3.	(a) nanritam (T.B. Pg. No. 15)	1	1
4.	(a) Rishi Yajnavalkya (T.B. Pg. No. 24)	1	1
5.	(c) 100 years (T.B. Pg. No. 28)	1	1
6.	(b) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a (T.B. Pg. No. 32&33)	1	1
7.	(c) Arya Samajis (T.B. Pg. No. 35)	1	1
8.	(c) Theory of Caste (T.B. Pg. No. 43)	1	1
9.	(a) Pt. Lekh Ram (T.B. Pg. No. 42)	1	1
10.	(c) Mahatma Hans Raj (T.B. Pg. No. 51)	1	1

Section-B			
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Jagatyam jagat • ---- God is present in all and every where in this Universe. (T.B. Pg. No. 8) 	1+1	2
12.	<p>The 4 Rishis were :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agni • Vayu • Aditya • Angira (T.B. Pg. No. 11) 	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$	2
13.	<ul style="list-style-type: none"> • (a) The Vedic theory of rebirth. • (b) Theory of Karma (T.B. Pg. No. 15&16) 	1+1	2
14.	<ul style="list-style-type: none"> • (a) Atithi Yajna is the welcoming of guests and giving them food, shelter etc. whenever they visit our home. • (b) Deepawali and Shivaratri (T.B. Pg. No. 27) 	1+1	2
15.	<ul style="list-style-type: none"> • to attain peace and merge his identity with the Almighty after leading a full and meaningful life. (T.B. Pg. No. 29) 	2	2

16.	<ul style="list-style-type: none"> • Purdha should be discarded. • Girls should have the same facilities for education as boys have and should not be married before the age of 16. (T.B. Pg. No. 45) 	1+1	2
Section-C			
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Omnipresent – God is present everywhere. • Omniscient – God is knows everything. • Omnipotent – All powerful/unlimited power. (T.B. Pg. No. 8) 	1+1+1	3
18.	<ul style="list-style-type: none"> • God • He gave us this knowledge to make us happy and contented. • God gave us the knowledge of the Vedas for our welfare, because He is desirous of our well being and happiness. (T.B. Pg. No. 10) 	3	3
19.	<ul style="list-style-type: none"> • Law of Karma is one's deeds. That is, you will reap what you sow. If you do a good deed, it will result in good for you, and if you do a bad deed, you will receive punishment. The result may occur in this life or in another life. (T.B. Pg. no. 15) 	3	3
20.	<p>Dharma is what holds and sustains everything in this universe; what makes things grow and progress; what joins each other with love. Action and thoughts that create trouble and fissiparous tendencies among people are not Dharma. (T.B. Pg. No. 18)</p>	3	3

21.	Bali means portion of food and this Yajna means providing food to birds, animals etc. who are in need of it. It also means looking after all these creatures and regard them as one's own fellow beings. (T.B. Pg. no. 26)	3	3
22.	<ul style="list-style-type: none"> • Tankara in Gujarat in 1824. • Father name was Karsanji and mother name was Amritbai. (T.B. Pg. No. 32) 	1+1+1	3
23.	<ul style="list-style-type: none"> • Aryabhivinaya – A book of Vedic prayers • Rigvedadibhashyabhumika – An introductory note on the translations of the four Vedas. • Sanskara Vidhi – A book of 16 Sanskaras or Vedic practices in one's life. (T.B. Pg. No. 34) 	1+1+1	3
24.	<ul style="list-style-type: none"> • Ancient text – Vasistha Smriti • Well-known dictionaries are Shabha Kalpadrum and Vachaspatya Brhadabhidhan. (T.B. Pg. No. 37) 	1+1+1	3
25.	<ul style="list-style-type: none"> • Swami Shraddhanand the third martyr of Arya Samaj. • Founder of Gurukul Kangri. • He provided education based on Indian values and culture to the boys from class 1 to Graduation. • He fervently believed in giving a chance to all those who had been misguided to come back to the fold of Hinduism through Shuddhi. (T.B. Pg. No. 49) 	1+1+1	3

26.	<ul style="list-style-type: none"> • DAV Schools run with ancient and modern system of education. • The best in the Indian tradition as well as the best in modern sciences and technology are amalgamated to provide everything a student of present times needs. • Academic excellence and character building. (T.B. Pg. No. 54) <p style="text-align: center;">Section-D</p>	1+1+1	3
27.	<ul style="list-style-type: none"> • Rishi Dayanand Saraswati founded the Arya Samaj on 7th April 1875. • God is the origin and fountain-head of all the truth and material knowledge prevalent in this world. • The Veda is the book of all true knowledge To read and understand the Veda is the Supreme duty of all the Aryas. • One should always be ready to accept what is truth and reject what is untruth. (T.B. Pg. No. 38) 	1+3	4
28.	<ul style="list-style-type: none"> • Mahashay Rajpal was martyr of Arya Samaj. • A writer, editor and publisher whose contribution to the spread of Arya Samaj movement through literature. • He published in Hindi, Urdu and English under the name of Arya Pustakalaya at Lahore. • Rose to the prominent position in the Arya Samaj movement by dint of his determination and dedication and hard work. (T.B. Pg. No. 50) 	4	4

Section-E

- 29.
- Dhriti – patience to stay calm and not lose heart when in difficulty.
 - Vidya – to acquire knowledge in order to progress.
 - Kshama – Forgiveness, to forgive a person who makes a mistake.
 - Asteya – Not to steal anything belonging to anyone else.
 - Akrodh – Not to get angry by any provocation and to keep calm under all circumstances.

(T.B. Pg. No. 20&21)

OR

- (a) Dharma is a wider concept applicable to all life and humanity. It is a universal concept.
- Religion is limited to a set of ideologies and rituals practiced by a certain community. It can be Hindu, Muslim or Christian.
- (b) Gayatri Mantra holds the key to the progress, peace and prosperity of mankind. Through this Mantra, one prays to the Almighty for purity of intellect, mind and heart which eventually leads to happiness and fulfilment in life.

(T.B. Pg. No. 19&23)

30.	<ul style="list-style-type: none"> The four Ashramas are : Brahmacharya Ashrama Grihastha Ashrama Vanaprastha Ashrama Sanyas Ashrama <p>The purpose of dividing life into Ashramas is to live human life according to one's age requirements, fulfil one's duties in the best possible way, make progress and attain life's ultimate aim while living one's life in an ordinary and systematic way. The four Ashramas are four stages of human life which help the individual grow systematically and purposefully.</p> <p style="text-align: right;">(T.B. Pg. No. 28)</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <ul style="list-style-type: none"> Grihastha Ashrama It starts after one gets married. Life in its reality and wide variety of activities opens itself immediately after one becomes a husband and wife. He or she has to raise a family, earn living and fulfil the many duties required of him or her in relation to other member of the family, elders, juniors etc. 	2+3	5
		1+4	5

- One must not fail in any way in conducting matters properly and at the same time, do things honestly and transparently.
- All these duties and actions taken together constitute the Grihastha Ashrama.

(T.B. Pg. No. 30)

31.

- People should always see that their country is administered not by a single individual but by councils.
- No single individual should be invested with absolute power.
- The ruler who is the head of the Assembly and the Assembly itself should be independent.
- Both should be controlled by the people who in their turn should be governed by the Assembly
- The law-makers harmoniously work together, and make good laws and let all abide by those laws, let them all be of one mind in affairs that promote the happiness of all.

(T.B. Pg. No. 41&42)

OR

Swami Dayanand was an ardent advocate of Swadeshi. Country's requirements should be supplied within the country.

At Moradabad, Swamiji asked for a knife, but a foreign knife was given to him, he remarked that

5

5

5

5

it was a pity that Moradabad where cutlery was an important industry, they could not supply a knife of local manufacture.

He was an advocate of secluded self-sufficiency.
People of a country must trade among themselves.

(T.B. Pg. No. 45)

32.

- Mahatma Hans Raj
- He devoted his whole life to the mission of running the school without any remuneration for his services.
- His elder brother shared half of his salary to support his family.
- He led a most simple life, working day and night for the welfare of the school and its students.
- The small sapling in the form of DAV School Lahore, planted and nursed with lifelong devotion and dedication by him now blossomed into a big institution.

1+4

5

(T.B. Pg. No. 53)

OR

- Establishing and managing Public Schools for private and public sector undertakings.

- Starting a network of Ashram schools and vocational centers in the Eastern region of Manipur and Nagaland.
- Provision made for admitting tribal students in the job oriented professional courses.
- Providing free education, transport, uniforms, books, afternoon snacks to the under privileged section of the society.
- A Centre for Mentally Retarded and Physically Handicapped Children has been started at Kulachi Hans Raj School New Delhi. 200 children are taken care of under this programme known as 'Manovikas'.

5

5

(T.B. Pg. No. 54 to 56)

**हिंदी (तृतीय)
कक्षा-आठवीं
प्रश्न पत्र प्रारूप**

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

I. प्रश्नों का वर्गीकृत महत्त्व

प्रश्नों के प्रकार	दीर्घ- उत्तरात्मक	लघूत्तरात्मक-I	लघूत्तरात्मक-II	अतिलघूत्तरात्मक	कुल
प्रश्नों की संख्या	4	1	1	10	16
अंक	20	5	9	46	80

II. इकाई का महत्व

क्रम संख्या	खंड का नाम	अंक
	खंड-(क)	
1.	(I) अपठित गद्यांश	5
	(II) अपठित गद्यांश	5
	खंड-(ख)	
2.	व्यावहारिक व्याकरण	20
	खंड-(ग) (पाठ्यपुस्तक)	
3.	(I) पठित गद्यांश	5
	(II) पठित काव्यांश	5
	(III) लघूत्तर प्रश्न-I (एक वाक्य)	5
	(IV) लघूत्तर प्रश्न-II (30-40 शब्द)	5
	(V) अति लघूत्तर प्रश्न	10
	खंड-घ (रचनात्मक लेखन)	
4.	अनुच्छेद, पत्र, चित्र वर्णन/डायरी लेखन, संवाद लेखन	20
	कुल	80

III. वैकल्पिक नीति : प्रश्न- 13, 14, 15, 16 में आंतरिक विकल्प

IV. खंड नीति : खंड 'क', 'ख', 'ग' और 'घ'

V. कठिन स्तर वर्गीकरण

1. कठिन प्रश्न : 26.2%
2. औसत प्रश्न : 45%
3. सरल प्रश्न : 28.8%

VI. विभिन्न प्रकार के प्रश्नों के उत्तर हेतु अनुमानित विस्तार तथा समय-सीमा निर्धारण

प्रश्नों के प्रकार	अनुमानित उत्तर विस्तार	अनुमानित समय सीमा निर्धारण
1. दीर्घ उत्तरात्मक	80-100 शब्द	एक घंटा
2. लघूत्तर I, II	एक वाक्य/30-40 शब्द	एक घंटा
3. अतिलघूत्तर	एक शब्द	एक घंटा

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 1 (2024-25)

कक्षा-आठवीं हिंदी (तृतीय भाषा)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- * इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं—‘क’, ‘ख’, ‘ग’ और ‘घ’।
- * सभी खंड अनिवार्य हैं।
- * प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
- * उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

(खंड-‘क’) (अपठित बोध)

1. (I) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)
- गुरु द्रोणाचार्य कौरवों और पांडवों को अस्त्र-शस्त्र की शिक्षा दे रहे थे। उनके साथ गुरु द्रोणाचार्य का पुत्र अश्वत्थामा भी शिक्षा प्राप्त कर रहा था। गुरु द्रोण चाहते थे कि उनका बेटा सभी राजकुमारों से आगे रहे परंतु अर्जुन से वह बहुत पीछे छूट रहा था। एक दिन रात को भोजन करते समय हवा के झोंके से दीपक बुझ गया। अँधेरे में भोजन करने पर अर्जुन का ध्यान इस बात पर गया कि अँधेरे में भी हाथ हर बार थाली में अन्न पर ही पड़ता था और कौर भी मुँह के भीतर ही जाता है। ऐसा अभ्यास के कारण हो रहा है। दूसरे दिन से अर्जुन ने रात में चुपचाप बाण चलाने का अभ्यास शुरू कर दिया। एक रात धनुष की टंकार सुन गुरुद्रोण की आँख खुल गई तो उन्होंने अर्जुन को अभ्यास करते देख लिया। उसके दृढ़ निश्चय को देखकर वे समझ गए कि अश्वत्थामा उसकी बराबरी नहीं कर पाएगा। अपने को पीछे छूटता देख अश्वत्थामा ने गुरुद्रोण से कहा, “पिताजी! हमसे ज़्यादा आप अर्जुन को चाहते हैं।” गुरुद्रोण ने कहा, “पुत्र, मेरे पास जितना भी ज्ञान था, मैंने तुम्हें दे दिया। गुरु केवल मार्गदर्शन करता है; रास्ता खोजने का काम शिष्य का होता है।” उन्होंने रात में अर्जुन के अभ्यास का जिक्र करते हुए कहा, “पुत्र, अर्जुन ने अपना रास्ता खोज लिया है। उसे कोई पछाड़ नहीं सकता।”

- (i) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए—
 अभिकथन (A) : अर्जुन को कोई पछाड़ नहीं सकता।
 कारण (R) : अर्जुन ने अभ्यास के महत्त्व को समझ लिया है।
- (क) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
 (ख) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
 (ग) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।
 (घ) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (ii) गुरु द्रोणाचार्य की इच्छा थी कि—
 (क) अश्वत्थामा सर्वश्रेष्ठ धनुर्धर बने।
 (ख) अर्जुन उत्तम धनुर्धर बने।
 (ग) उनके सभी शिष्य सर्वप्रिय हों।
 (घ) शिष्य अभ्यास में लीन रहें।
- (iii) अश्वत्थामा अर्जुन की बराबरी कभी नहीं कर पाएगा; ऐसा गुरुद्रोण को लगा क्योंकि—
 (क) उन्होंने अर्जुन के धनुष की टंकार सुनी थी।
 (ख) अर्जुन को रात में निरंतर अभ्यास करते देखा था।
 (ग) अर्जुन को अँधेरे में खाना खाते देखा था।
 (घ) अश्वत्थामा ने अर्जुन से अपनी तुलना की थी।
- (iv) गद्यांश के अनुसार गुरु का क्या कार्य होता है?
 (क) शिष्यों का हाथ पकड़कर मंजिल तक पहुँचाना।
 (ख) शिष्यों को उनके लक्ष्य के रास्ते पर चलने के लिए विवश करना।
 (ग) शिष्यों का मंजिल तक पहुँचाने के लिए मार्गदर्शन करना।
 (घ) शिष्यों को अँधेरे में भोजन करने का अभ्यास कराना।
- (v) उपर्युक्त गद्यांश से शिक्षा मिलती है—
 (क) लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए अभ्यास व दृढ़ संकल्प आवश्यक है।
 (ख) लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए गुरु का साथ चलना आवश्यक है।
 (ग) गुरु का पुत्र शिष्यों से बड़ा होता है।
 (घ) गुरु का सारा ज्ञान शिष्यों के लिए नहीं होता।

(II) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

दिन के बाद रात, रात के बाद फिर दिन होता है, समय का यह क्रम चलता रहता है। हम सभी जानते हैं कि जो समय एक बार चला जाता है वह कभी दोबारा नहीं आता। क्या फिर भी हम पल-पल बीत जाने वाले समय की कीमत जान पाते हैं? समय बहुत कीमती है, इसका दुरुपयोग हमें जीवनभर का कष्ट दे सकता है। समय के सदुपयोग की अच्छी आदत हमें अपने विद्यार्थी जीवन से ही शुरू कर देनी चाहिए। समय पर विद्यालय पहुँचने से लेकर हर कार्य को सही समय पर करना जरूरी है। समय के सदुपयोग की आदत हमारे जीवन को अनुशासित, खुशहाल और संयमित बनाने में महत्वपूर्ण सहयोग करती है। क्यों ना हम आज से ही यह प्रण कर लें कि समय के दुरुपयोग से बचेंगे और प्रगति के मार्ग पर बढ़ेंगे।

(i) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए—

अभिकथन (A) : जीवन में समय का बहुत महत्व होता है।

कारण (R) : समय के सदुपयोग की आदत हमारे जीवन को अनुशासित बनाती है।

(क) कथन (A) सत्य है लेकिन कारण (R) असत्य है।

(ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं

(ग) कथन (A) असत्य है लेकिन कारण (R) सत्य है।

(घ) कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं तथा कथन (A) कारण (R) की सही व्याख्या करता है।

(ii) समय के सदुपयोग की आदत किस अवस्था से डाल लेनी चाहिए?

(क) बाल्यावस्था से (ख) युवावस्था से

(ग) विद्यार्थी जीवन से (घ) बुढ़ापे से

(iii) उपर्युक्त गद्यांश में क्या प्रण लेने के लिए प्रेरित किया गया है?

(क) समय का दुरुपयोग करने का

(ख) समय का सदुपयोग करने का

(ग) जीवन को अनुशासित करने का

(घ) जीवन को खुशहाल बनाने का

- (iv) गद्यांश में समय की क्या विशेषता बताई गई है?
 (क) समय बार-बार लौटकर आता है।
 (ख) बीता हुआ समय दोबारा वापस नहीं आता।
 (ग) समय हमेशा एक जैसा रहता है।
 (घ) बीता हुआ समय हम वापिस पा सकते हैं।
- (v) समय पर काम करने की आदत हमारे जीवन को कैसा बनाती है?
 (क) अनुशासित (ख) अनुशासनहीन
 (ग) दुखदायी (घ) अनियंत्रित

(खंड-ख) (व्यावहारिक व्याकरण)

2. (क) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग कीजिए— (½)
 अजता
- (ख) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर नुक्ता का प्रयोग कीजिए— (½)
 जमीन
- (ग) निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण-विशेष्य छाँटिए— (1)
 शहरों में धनी व्यापारी रहते थे।
- (घ) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल लिखिए— (1)
 रवि पौधे के सामने गिटार बजाएगा।
3. (क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए— (1)
 (i) आदर (ii) छाँव
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में 'र' के उचित रूपों का प्रयोग कीजिए— (1)
 (i) पदर्शनी (ii) सवश्रेष्ठ
- (ग) निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए— (1)
 घी के दीए जलाना
- (घ) निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न लगाइए— (1)
 मेरा प्यारा गधा इस आँधी पानी में न जाने कहाँ खो गया है

4. (क) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)
जिसका मूल्य बहुत अधिक हो
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए— (1)
(i) आँख (ii) खिड़कियाँ
- (ग) निम्नलिखित वाक्य को उचित कारक चिह्न द्वारा पूरा कीजिए— (1)
रोहित दीदी चाय लाया।
- (घ) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए— (1)
(i) पडाइ (ii) करुणा
- (ङ) निम्नलिखित शब्दों के मानक रूप लिखिए— (1)
(i) द्वार (ii) बुद्धि
5. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए— (2)
(i) नौका (ii) सिंधु
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग व प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए— (2)
(i) + देश =
(ii) साहस + =
- (ग) निम्नलिखित शब्दों में से व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छाँटिए— (1)
(i) फूल (ii) आगरा
(iii) बचपन (iv) कक्षा
- (घ) निम्नलिखित वाक्य को उचित सर्वनाम शब्द द्वारा पूरा कीजिए— (1)
..... अपनी शक्ति को बनाए रखने के लिए घंटों व्यायाम करता था।
- (ङ) निम्नलिखित वाक्य को संयुक्त क्रिया से पूरा कीजिए— (2)
(i) मैं पाँच किलो लड्डू।
(ii) बच्चे ज़ोर से।

(खंड-‘ग’) (पाठ्यपुस्तक)

6. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

अस्पताल के बिस्तर पर लेटे-लेटे वह छत को निहारती और सोचती कि शायद अब वह कभी नृत्य नहीं कर पाएगी। यह सोचकर उसकी आँख से बेबसी के आँसू बहने लगते। अक्सर उसके मन में यह विचार आता कि संकल्प और अभ्यास से एक दिन फिर वह पहले की तरह नृत्य नाटिकाओं में नृत्य कर पाएगी। उसकी समस्याओं का यहीं अंत नहीं था। अधिक दवाओं के कारण उसके गुर्दों में खराबी आ गई। वह सोचती जब घिसट-घिसटकर ही जीना है तब वह बची ही क्यों? बेट्टिना कहती है, “एक दिन मैं बहुत निराश थी, जीवन में कहीं कोई आशा की किरण शेष नहीं थी। मैं सुबक-सुबक कर रोने लगी। मेरी एक सेविका ने निराशाजनक बातें सुनीं। प्यार से उसने मेरे सिर को सहलाते हुए कहा—तुम्हारा नया जन्म एक विशेष उद्देश्य के लिए हुआ है। उसके इन शब्दों ने मेरी सोचने की दिशा ही बदल दी।”

- (i) बेट्टिना की आँखों से बेबसी के आँसू बहने लगे, क्योंकि उसे लगा कि वह—
- (क) कभी खाना नहीं बना पाएगी।
 - (ख) अब ज़िंदा नहीं रह पाएगी।
 - (ग) कभी नृत्य नहीं कर पाएगी।
 - (घ) बाहर घूमने नहीं जा पाएगी।
- (ii) बेट्टिना संकल्प और अभ्यास के बल पर क्या कर सकेगी?
- (क) सभागार तक पहुँच सकेगी।
 - (ख) नृत्य नाटिकाओं में नृत्य कर सकेगी।
 - (ग) सेविका से मिल सकेगी।
 - (घ) वह दौड़ में भाग ले सकेगी।

(iii) उसके गुर्दों में खराबी किस कारण आ गई थी?

- (क) नृत्य न कर पाने के कारण।
- (ख) लगातार आराम करने के कारण
- (ग) अभ्यास में लीन रहने के कारण
- (घ) अधिक दवाइयाँ खाने के कारण

(iv) बेट्टिना के सोचने की दिशा किसने बदल दी?

- (क) डॉक्टर
- (ख) माँ
- (ग) सेविका
- (घ) शिक्षक

(v) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए—

अभिकथन (A) : उसकी आँख से बेबसी के आँसू बहने लगते।

कारण (R) : उसे लगता कि शायद वह कभी नृत्य नहीं कर पाएगी।

- (क) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
- (ख) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (ग) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।
- (घ) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

7. निम्नलिखित पठित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

डुबकियाँ सिंधु में गोताखोर लगाता है,
जा जाकर खाली हाथ लौट आता है,
मिलते न सहज ही मोती गहरे पानी में,
बढ़ता दूना उत्साह इसी हैरानी में।
मुट्ठी उसकी खाली हर बार नहीं होती,
कोशिश करने वालों की हार नहीं होती॥

- (i) प्रस्तुत कविता के कवि कौन हैं—
 (क) हरिवंश राय बच्चन (ग) सोहनलाल द्विवेदी
 (ख) हजारी प्रसाद द्विवेदी (घ) महादेवी वर्मा
- (ii) सिंधु में डुबकियाँ कौन लगाता है?
 (क) मोती (ग) चींटी
 (ख) मछली (घ) गोताखोर
- (iii) सफलता प्राप्त करने के लिए क्या आवश्यक है?
 (क) प्रयास करना (ग) पश्चाताप करना
 (ख) इच्छा करना (घ) चिन्तन करना
- (iv) 'मिलते ही सहज ही मोती गहरे पानी में' पंक्ति से कवि का अभिप्राय है—
 (क) गहरे पानी में मोती नहीं मिलते।
 (ख) सफलता आसानी से नहीं मिलती।
 (ग) गहरा पानी खतरनाक होता है।
 (घ) मुट्ठी बाँधने पर ही मोती मिलता है।
- (iv) उपर्युक्त काव्यांश शिक्षा देता है—
 (क) हिम्मत न हारने की (ग) विजयी होने की
 (ख) आलस्य करने की (घ) परोपकारी होने की

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए— (1×5=5)

- (i) होजा ने चलते समय अपने साथ क्या-क्या सामान लिया?
 (ii) धरती पटक सिंह अपनी शक्ति बनाए रखने के लिए क्या-क्या करता था?
 (iii) दादी पाते को कौन-सी कहानियाँ सुनाती थीं?
 (iv) 'प्रिय पौधा' पाठ में सर्वश्रेष्ठ पौधे का पुरस्कार किसे मिला?
 (v) चाँद ने किस चीज़ के लिए हठ की?

9. निम्न कथन किसने, किससे कहे? (1×2=2)
- (क) “माँ, यह चूहा तो नाली में गिर गया।”
- (ख) “कुर्ता भाड़े पर ही ला दो।”
10. पठित पाठों के आधार पर वाक्यों का मिलान कीजिए— (½×4=2)
- | ‘क’ | ‘ख’ |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (i) तख्त के चारों ओर घेरा लगाना | मेरा इंग्लैंड जाने का टिकट भेजा है। |
| (ii) नदी यहाँ पर मुड़ती है। | नींद चैन को त्यागो तुम। |
| (iii) देखो किसी अज्ञात हितैषी ने | राजधानी को चारों ओर से घेर लेना। |
| (iv) जब तक न सफल हो | फिर चलती ही जाती है। |
11. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (1×2=2)
- (i) मुखजोर सिंह को कभी किसी ने लड़ते नहीं देखा था।
- (ii) तुम्हारा नया जन्म एक विशेष के लिए हुआ है।
12. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर (30-40 शब्दों में) लिखिए— (3×3=9)
- (i) सरदार पटेल ने अहमदाबाद की सभा में क्या कहा?
- (ii) ताई ने हरित को पौधों के विषय में क्या जानकारी दी?
- (iii) बेटिटना सफलता के शिखर पर फिर से किस प्रकार पहुँची?
- (iv) सफलता प्राप्त करने के लिए क्या-क्या आवश्यक है?

(खंड-‘घ’) (रचनात्मक लेखन)

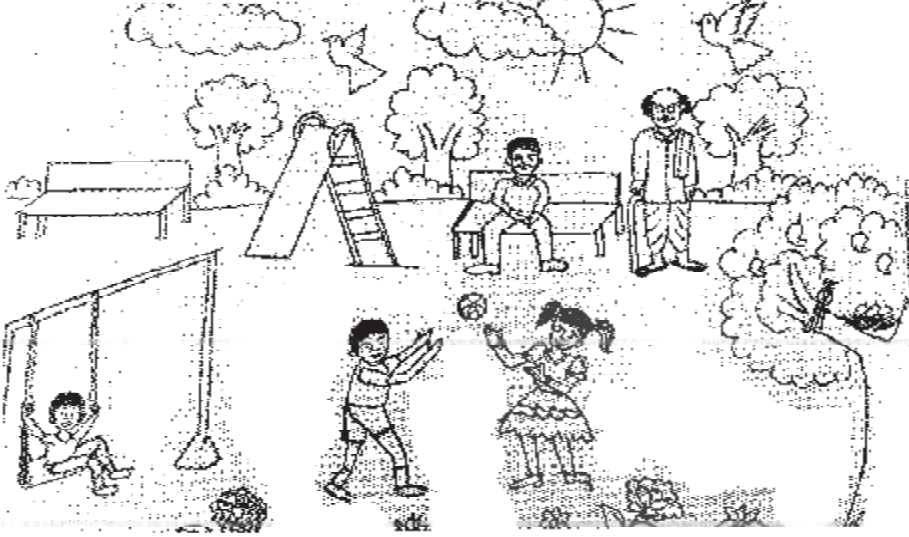
13. निम्नलिखित विषयों में से **किसी एक** विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)
- (i) मेरे जीवन का लक्ष्य
- (ii) यदि मैं नदी होता/होती
- (iii) समुद्र तट की सैर

14. अपने प्रधानाचार्य/प्रधानाचार्या जी को शुल्क माफ़ करने हेतु प्रार्थना-पत्र लिखिए। (5)

अथवा

संगीत प्रतियोगिता में प्रथम आने पर अपने मित्र को बधाई पत्र लिखिए।

15. निम्नलिखित चित्र को देखकर मन में उत्पन्न भावों को (80-100 शब्दों में) लिखिए—



(5)

अथवा

केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए

आपने विद्यालय में आयोजित 'गायन प्रतियोगिता' में भाग लिया है। अपने सुखद अनुभव को डायरी के रूप में लिखिए।

16. डॉक्टर तथा रोगी के मध्य होने वाली बातचीत को संवाद रूप में लिखिए। (5)

अथवा

चंद्रमा के साथ हुई काल्पनिक वार्तालाप को संवाद रूप में लिखिए।

कक्षा-आठवीं

हिंदी (तृतीय भाषा)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-1

अधिकतम अंक 80

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

सामान्य निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	खंड-‘क’ (अपठित बोध)		
1.	I. (i) (ख) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।	1	
	(ii) (क) अश्वत्थामा सर्वश्रेष्ठ धनुर्धन बने।	1	
	(iii) (ख) अर्जुन को निरंतर अभ्यास करते देखा था।	1	
	(iv) (ग) शिष्यों का मंजिल तक पहुँचाने के लिए मार्गदर्शन करना।	1	5
	(v) (क) लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए अभ्यास और दृढ़ संकल्प आवश्यक है।	1	
1.	II. (i) (ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं।	1	
	(ii) (ग) विद्यार्थी जीवन से	1	
	(iii) (ख) समय का सदुपयोग करने का	1	
	(iv) (ख) बीता हुआ समय दोबारा वापस नहीं आता।	1	
	(v) (क) अनुशासित	1	5

खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)			
2.	(क) अजंता	1/2	3
	(ख) ज़मीन	1/2	
	(ग) विशेषण- धनी, विशेष्य- व्यापारी	1	
	(घ) भविष्यत् काल	1	
3.	(क) (i) निरादर / अनादर	1/2	4
	(ii) धूप	1/2	
	(ख) (i) प्रदर्शनी	1/2	
	(ii) सर्वश्रेष्ठ	1/2	
	(ग) छात्र की स्वतंत्र सार्थक अभिव्यक्ति स्वीकार्य है।	1	
	(घ) मेरा प्यारा गधा इस <u>आँधी-पानी</u> में खो गया है।	1	
4.	(क) मूल्यवान / बहुमूल्य	1	5
	(ख) (i) आँखें (ii) खिड़की	1/2+1/2	
	(ग) के लिए	1	
	(घ) (i) पढ़ाई (ii) करुणा	1/2+1/2	
	(ङ) (i) द्वार (ii) बुद्धि	1/2+1/2	
	(क) (i) नौका - नाव, डोंगी	1	
5.	(ii) सिंधु - सागर, समुद्र	1	8
	(अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य है।)		
	(ख) (i) <u>वि</u> + देश = <u>विदेश</u>	1	
	(ii) साहस + ई = <u>साहसी</u>	1	
	(ग) (ii) व्यक्तिवाचक संज्ञा (ii) आगरा	1	
	(घ) सर्वनाम शब्द - वह	1	
	(अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य है।)		
	(ङ) (i) खा सकता हूँ।	1	
	(ii) हँसने लगे।	1	
	(अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य हैं।)		

खंड- 'ग' (पाठ्यपुस्तक)			
6.	<u>पठित गद्यांश</u>		
	(i) (क) वह कभी नृत्य नहीं कर पाएगी।	1	
	(ii) (ख) नृत्य नाटिकाओं में नृत्य कर सकेगी।	1	
	(iii) (घ) अधिक दवाइयाँ खाने के कारण।	1	
	(iv) (ग) सेविका	1	
	(v) (घ) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।	1	5
7.	<u>पठित काव्यांश</u>		
	(i) (ग) सोहनलाल द्विवेदी	1	
	(ii) (घ) गोताखोर	1	
	(iii) (क) प्रयास करना	1	
	(iv) (ख) सफलता आसानी से नहीं मिलती	1	
	(v) (क) हिम्मत न हारने की	1	5
8.	<u>एक वाक्य में उत्तर</u>		
	(i) बच्चों के खेलने के कुछ छोटे-छोटे खिलौने और एक पालतू चूजा।	1	
	(ii) घंटों व्यायाम और पौष्टिक भोजन।	1	
	(iii) राजा, रानी और उसकी राजकुमारी की	1	
	(iv) हरित को	1	
	(v) ऊन का मोटा एक झिंगोला (कुर्ता)	1	5
9.	<u>किसने, किससे कहा</u>		
	(क) मुखजोर सिंह के बेटे ने माँ से कहा।	1	
	(ख) चाँद ने माँ से कहा।	1	2

10.	<u>वाक्यों का मिलान</u>		
	(i) राजधानी को चारों ओर से घेर लेना।	½	
	(ii) फिर चलती ही जाती है।	½	
	(iii) मेरा इंग्लैंड जाने का टिकट भेजा है।	½	
	(iv) नींद चैन को त्यागो तुम।	½	2
11.	<u>रिक्त स्थान</u>		
	(i) कुशती	1	
	(ii) उद्देश्य	1	2
12.	(कोई तीन प्रश्न)		
	(i) “अगर कल सब नेता बंदी बना लिए जाएँ तब भी स्वतंत्रता संग्राम जारी रखना। मर जाना पर आगे बढ़ाया हुआ कदम पीछे नहीं हटाना।”	3	
	(ii) भारतीय वैज्ञानिक जगदीश चंद्र बसु ने अपने प्रयोगों द्वारा सिद्ध करके सबसे पहले बताया था कि पेड़-पौधों में भी मनुष्य के समान ही जीवन है। वह भी मनुष्य की भाँति स्पर्श इत्यादि का अनुभव करते हैं। उनमें भी सुनने की शक्ति होती है।	3	
	(iii) • शिक्षक बैरी के सहयोग और आश्वासन से प्रेरित होना। • छह माह तक कठोर साधना करना। • नृत्य का लगातार अभ्यास करते रहना। • दृढ़ संकल्प शक्ति बनाए रखना। • एक वर्ष तक निरंतर अभ्यास करने से दाईं टाँग में लगे धातु के टुकड़े हटाना। • टाँगों का संतुलन बनने पर नृत्य का अभ्यास करते रहना।	3	
	(iv) सफलता प्राप्त करने के लिए लगातार प्रयास, आत्मविश्वास हार न मानने की इच्छा, सकारात्मक सोच आदि की आवश्यकता होती है।	3	9

खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)			
13.	अनुच्छेद लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
14.	पत्र लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
15.	चित्र वर्णन		
	• विषयानुरूपता	2	
	• वर्णनात्मकता	1	
	• भाव/विचार निरूपण	1	
	• भाषायी शुद्धता	1	
	अथवा		
	डायरी लेखन (दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय-वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	संवाद लेखन		
	• विषयवस्तु/अभिव्यक्ति	1	
	• संवादों की क्रमबद्धता	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र : 2 (2024-25)

कक्षा-आठवीं हिंदी (तृतीय भाषा)

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 80

सामान्य निर्देश :

- * इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं—'क', 'ख', 'ग' और 'घ'।
- * सभी खंड अनिवार्य हैं।
- * प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः एक साथ लिखिए।
- * उत्तरपुस्तिका में उत्तर के साथ वही क्रम संख्या लिखिए, जो प्रश्नपत्र में दी गई है।

(खंड-‘क’) (अपठित बोध)

1. (I) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)
- एक बार ऊँचे कुल का नवयुवक, जिसे राजा ने बुरी तरह अपमानित किया था, किसी सुनसान सड़क पर कुछ सोचता चला जा रहा था। वह सोच रहा था कि अपमान का बदला ले तो कैसे? तभी उसने एक अनोखा दृश्य देखा। गुस्से से भरा एक व्यक्ति कुछ कँटीली झाड़ियों पर कोई रस डाल रहा है। नवयुवक ने बूढ़े से पूछा कि आप क्या कर रहे हैं? व्यक्ति ने कहा, “इस झाड़ी के काँटे ने मेरा पाँव छलनी किया है। मैं इन सबको जड़ से नष्ट कर दूँगा। यह मीठा रस है, जो मैं उड़ेल रहा हूँ। इस पर लाखों चींटियाँ आ जाएँगी और देखते-ही-देखते इसकी जड़ें नष्ट कर डालेंगी।” उसकी बुद्धिमत्ता और दृढ़ संकल्प से नवयुवक चकित रह गया। उसे लगा कि बदला लेने के लिए वह व्यक्ति अच्छी सलाह दे सकेगा। इस नवयुवक का नाम चंद्रगुप्त और उस व्यक्ति का नाम चाणक्य था। चाणक्य का मार्गदर्शन पाकर चन्द्रगुप्त शीघ्र ही मगध नरेश को सिंहासन से उतारकर, स्वयं राजा बनने में सफल हो गया। इसी चन्द्रगुप्त ने मौर्य वंश की स्थापना की। चाणक्य और चन्द्रगुप्त के बीच इस प्रथम भेंट की कहानी भले ही सच न हो, पर इसकी लोकप्रियता से यह पता चलता है कि लोग चाणक्य के बारे में क्या सोचते थे। चाणक्य ‘कौटिल्य’ के नाम से अधिक जाने जाते थे और ‘अर्थशास्त्र’ पुस्तक की रचना की।

(i) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए—

अभिकथन (A) : एक व्यक्ति कुछ कँटीली झाड़ियों पर मीठा रस डाल रहा था।
कारण (R) : वह कष्ट का बदला लेना चाहता था।

(क) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।

(ख) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(ग) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

(घ) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(ii) ऊँचे कुल के नवयुवक का क्या नाम था?

(क) मौर्य

(ख) चाणक्य

(ग) कौटिल्य

(घ) चंद्रगुप्त

(iii) बूढ़ा व्यक्ति गुस्से में क्या कर रहा था?

(क) छलनी से पाँव पर रस डाल रहा था।

(ख) कँटीली झाड़ियों पर कोई रस डाल रहा था।

(ग) झाड़ियों की जड़ें काट रहा था।

(घ) चींटियों को मीठा रस देकर मार रहा था।

(iv) नवयुवक चकित क्यों रह गया?

(क) व्यक्ति के अजीब कार्य को देखकर

(ख) व्यक्ति की मूर्खता देखकर

(ग) व्यक्ति की बुद्धिमानी को देखकर

(घ) अनोखे दृश्य को देखकर

(v) बूढ़ा व्यक्ति किस नाम से विख्यात हुआ?

(क) अर्थशास्त्र

(ख) चन्द्रगुप्त

(ग) नवयुवक

(घ) चाणक्य

(II) निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

मनुष्य सभी जीवों में श्रेष्ठ माना जाता है। उसके शरीर की बनावट ने उसे श्रेष्ठ बनाया है। उसका मस्तिष्क एक जादू की दुनिया के समान है, वह जो चाहे कर सकता है।

परन्तु संसार में कुछ ऐसे मनुष्य भी हैं जिनकी शारीरिक आकृति तो हम सबके समान है परन्तु मस्तिष्क का विकास पूरी तरह नहीं हो पाया है। इस कारण वह सभी कार्य हमारी तरह नहीं कर पाते। उनका उठना-बैठना, पढ़ना-लिखना आदि सभी कुछ पूरी तरह से उनके नियंत्रण में नहीं होता। उनका व्यवहार असामान्य-सा लगता है परन्तु उनमें भी भावनाएँ और विचार होते हैं। अतः हमें उनके प्रति अपने विचारों में परिवर्तन लाना होगा। कई बार देखा गया है कि बच्चे ऐसे लोगों का मजाक बनाते हैं, हँसते हैं और उनसे बुरा व्यवहार करते हैं। हमें अपने इस नज़रिये को बदलना होगा।

- (i) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए—
- अभिकथन (A) : मनुष्य का मस्तिष्क एक जादू की दुनिया के समान है।
कारण (R) : अपनी बुद्धि के बल पर वह जो चाहे कर सकता है।
- (क) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।
(ख) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
(ग) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।
(घ) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (ii) मनुष्य सभी जीवों में श्रेष्ठ क्यों माना गया है?
- (क) शारीरिक आकृति के कारण (ख) पढ़ाई-लिखाई के कारण
(ग) व्यवहार के कारण (घ) रहन-सहन के कारण
- (iii) हमें असामान्य व्यक्तियों के प्रति अपने किस नज़रिये को बदलने की ज़रूरत है?
- (क) निराशावादी नज़रिये को (ख) भावनाओं और विचारों को
(ग) दूसरों के प्रति सद्भावना को (घ) केवल भावनाओं को
- (iv) मानसिक रूप से असमर्थ व्यक्ति का व्यवहार कैसा होता है?
- (क) सामान्य (ख) आश्चर्यजनक
(ग) असामान्य (घ) बुरा
- (v) उपर्युक्त गद्यांश शिक्षा देता है—
- (क) हमें अपना हित सबसे पहले रखना चाहिए।
(ख) समर्थ व्यक्तियों के साथ सद्व्यवहार करना चाहिए।
(ग) अपना स्वार्थ सिद्ध करते रहना चाहिए।
(घ) असमर्थ व्यक्तियों के साथ सद्व्यवहार करना चाहिए।

(खंड-ख) (व्यावहारिक व्याकरण)

2. (क) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर अनुनासिक का प्रयोग कीजिए— (½)
आशाए
- (ख) निम्नलिखित शब्द में उचित स्थान पर नुक्ता का प्रयोग कीजिए— (½)
तख्त
- (ग) निम्नलिखित वाक्य में से विशेषण-विशेष्य छाँटिए— (1)
दादी माँ ने पोते को रोचक कहानी सुनाई।
- (घ) निम्नलिखित वाक्य में प्रयुक्त काल लिखिए— (1)
बच्चों ने मामाजी के घर खूब मजे किए।
3. (क) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए— (1)
(i) जय (ii) अशांति
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में 'र' के उचित रूपों का प्रयोग कीजिए— (1)
(i) पतिदिन (ii) स्पश
- (ग) निम्नलिखित मुहावरे का वाक्य में प्रयोग कीजिए— (1)
फूला न समाना
- (घ) निम्नलिखित वाक्य में उचित स्थान पर विराम चिह्न लगाइए— (1)
नगर में सिपाही गुरु और चले खड़े थे
4. (क) निम्नलिखित वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखिए— (1)
नाव को चलाने वाला
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए— (1)
(i) मूर्ति (ii) घोंसला
- (ग) निम्नलिखित वाक्य को उचित कारक चिह्न द्वारा पूरा कीजिए— (1)
गुफाओं घुप्प अँधेरा था।
- (घ) निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए— (1)
(i) सध्या (ii) अपाहीज
- (ङ) निम्नलिखित शब्दों के मानक रूप लिखिए— (1)
(i) बुद्ध (ii) वृद्धि

5. (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए— (2)
- (i) आकाश (ii) वर्षा
- (ख) निम्नलिखित शब्दों में उचित उपसर्ग व प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए— (2)
- (i) + फल =
- (ii) आनंद + =
- (ग) निम्नलिखित शब्दों में से जातिवाचक संज्ञा शब्द छाँटिए— (1)
- (i) पशु (ii) भारत
- (iii) मिठास (iv) दौड़
- (घ) निम्नलिखित वाक्य को उचित सर्वनाम शब्द द्वारा पूरा कीजिए— (1)
- पढ़-लिखकर कुछ बनना चाहता हूँ।
- (ङ) निम्नलिखित वाक्य को संयुक्त क्रिया से पूरा कीजिए— (2)
- (i) बंदर सीढ़ी से ऊपर।
- (ii) शीला रात-दिन।

(खंड-‘ग’) (पाठ्यपुस्तक)

6. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)
- वल्लभभाई पटेल ने 1897 में नदियाड़, गुजरात से दसवीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण की। दसवीं तक आते-आते वल्लभ ने अपने आने वाले जीवन के विषय में निर्णय ले लिया था। जान चुका था कि जो इंग्लैंड से कानून की पढ़ाई करके भारत आते हैं, उन्हें धन और यश दोनों मिलते हैं। इंग्लैंड जाकर कानून की पढ़ाई करना ही वल्लभ भाई के जीवन का उद्देश्य बन गया। उसने रात-दिन कठोर परिश्रम शुरू कर दिया। वल्लभ

भाई ने मुख्तारी की परीक्षा उत्तीर्ण करके नदियाड़ न्यायालय में वकालत शुरू कर दी। कानून की बारीकियों को प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत करने के कारण उनकी गिनती प्रसिद्ध वकीलों में होने लगी। वह इंग्लैंड जाने के लिए पैसे जोड़ते रहे। वह दिन आया जब उन्होंने इंग्लैंड जाने की समूची कार्यवाई पूरी कर ली। वह यात्रा संबंधी आदेश की प्रतीक्षा करने लगे।

(i) वल्लभ ने अपने जीवन के विषय में निर्णय लिया?

(क) आठवीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण करने का

(ख) इंग्लैंड से कानून की पढ़ाई करने का

(ग) दसवीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण करने का

(घ) न्यायालय में वकालत शुरू करने का

(ii) वल्लभ कहाँ जाने के लिए पैसे जोड़ते रहे?

(क) इंग्लैंड जाने के लिए

(ख) अहमदाबाद जाने के लिए

(ग) नौकरी पाने के लिए

(घ) घूमने के लिए

(iii) वल्लभ की गिनती प्रसिद्ध वकीलों में क्यों होने लगी?

(क) कानून की बारीकियों को समझने के कारण।

(ख) इंग्लैंड से वकालत करके आने के कारण।

(ग) भाषण देने की कला में प्रवीण होने के कारण।

(घ) अपने क्षेत्र में सर्वाधिक धनी होने के कारण।

(iv) वल्लभभाई किस आदेश की प्रतीक्षा करने लगे?

(क) कक्षा परिणाम संबंधी आदेश

(ख) इंग्लैंड की यात्रा संबंधी आदेश

(ग) मुख्तारी संबंधी आदेश

(घ) वकालत संबंधी आदेश

(v) निम्नलिखित कथन (A) तथा कारण (R) को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा दिए गए विकल्पों में से कोई एक सही विकल्प चुनकर लिखिए—

अभिकथन (A) : वल्लभभाई पटेल की गिनती प्रसिद्ध वकीलों में होने लगी।

कारण (R) : वे इंग्लैंड से वकालत की परीक्षा पास करके आए थे।

(क) (A) सत्य है लेकिन (R) असत्य है।

(ख) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(ग) (A) असत्य है लेकिन (R) सत्य है।

(घ) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

7. निम्नलिखित पठित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उचित विकल्प छाँटिए— (5)

देती है सबको पानी

सींच-सींचकर खेतों को

फसल बनाती है धानी

चलती किसी जगह सीधी

टेढ़ी होती कहीं-कहीं

लहर उठाती जाती है

लेकिन थकती कहीं नहीं

कहीं करारों में छिपती

मैदानों में आती है

खेल खेलती लुका-छिपी

बिल्कुल ही खो जाती है

बहुत तेज़ थी पर्वत पर
लेकिन नीचे जब आई
धीमी-धीमी चाल हुई
जैसे थककर सुस्ताई।।

(i) प्रस्तुत कविता के कवि का नाम है—

(क) सोहनलाल द्विवेदी

(ग) रामधारी सिंह दिनकर

(ख) डॉ. श्रीप्रसाद

(घ) विजय गुप्त

(ii) नदी की चाल कहाँ धीमी हो जाती है?

(क) सागर में

(ग) मैदानी भाग में

(ख) पर्वत पर

(घ) तालाब में

(iii) 'मिलती लंबी राह उसे, देती है सबको पानी' उपर्युक्त पंक्तियों में उसे शब्द किसके लिए आया है?

(क) पानी

(ग) मैदान

(ख) पर्वत

(घ) नदी

(iv) नदी का बहाव कहाँ तेज़ होता है?

(क) तालाब

(ग) पर्वत

(ख) मैदान

(घ) खेत

(iv) 'लेकिन थकती कहीं नहीं'—पंक्ति से नदी की किस विशेषता का पता चलता है?

(क) आलसी

(ग) कामचोर

(ख) परिश्रमी

(घ) सुस्त

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए— (1×5=5)
- रात को सोते समय पेड़ कौन-से सपनों में खो जाएँगे?
 - अनुपमा दशहरे की छुट्टियों में कहाँ गई थी?
 - नभ में बादल आने पर मोर और मेंढक क्या करते हैं?
 - 'कोशिश करने वालों की हार नहीं होती' कविता में कवि ने नन्हीं चींटी से क्या सीखने के लिए कहा है?
 - 'पेड़' कविता के आधार पर बताइए कि शाम होने पर पक्षी क्या करते हैं?
9. निम्न कथन किसने, किससे कहे? (1×2=2)
- "उसकी चाल तुम्हारा मन मोह लेगी।"
 - "सबसे बड़ा डर टपके का है।"
10. पठित पाठों के आधार पर वाक्यों का मिलान कीजिए— (½×4=2)
- | 'क' | 'ख' |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| (i) हवा कहेगी झूम-झूम | तालियों की गड़गड़ाहट से गूँज उठा। |
| (ii) समूचा सभागार | बुद्धि बल से जीते जाते हैं। |
| (iii) कुम्हार के घर के आगे | वे रुमझुम-रुमझुम नाचेंगे। |
| (iv) युद्ध सैनिक बल से नहीं | गधे की जगह शेर बँधा था। |
11. पठित पाठों के आधार पर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए— (1×2=2)
- पंडितजी, मेरा खो गया है, ज़रा बता दो कहाँ होगा।
 - मुखजोर सिंह और धरतीपटक सिंह दो नामी थे।

12. निम्नलिखित प्रश्नों में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर (30-40 शब्दों में) लिखिए—
(3×3=9)

- (i) अजंता के चित्रों में नज़र आने वाले रंग इतने दिनों तक कैसे टिक पाए? यहाँ कौन-कौन से रंगों का प्रयोग किया गया? 'अजंता की सैर' पाठ के आधार पर लिखिए।
- (ii) चीन का राजा भारत जाने की दिशा और रास्ता क्यों जानना चाहता था? राजा को कलिंग प्रदेश के बारे में किसने बताया? 'बुद्धिमान राजा' पाठ के आधार पर लिखिए।
- (iii) बाबा भारती ने डाकू खड्गसिंह से क्या प्रार्थना की और क्यों? 'हार की जीत' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।
- (iv) अगर होजा न होता तो क्या होता? होजा ने बादशाह का प्रस्ताव क्यों टुकरा दिया? 'दिमागी लड़ाई' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए।

(खंड- 'घ') (रचनात्मक लेखन)

13. निम्नलिखित विषयों में से **किसी एक** विषय पर (80-100 शब्दों में) अनुच्छेद लिखिए—(5)

- (i) विद्यार्थी और जीवन
- (ii) असफलता—एक चुनौती
- (iii) मेरा प्रिय त्योहार

14. घायल होने के कारण परीक्षा न दे पाने की असमर्थता व्यक्त करते हुए प्रधानाचार्य / प्रधानाचार्या जी को प्रार्थना पत्र लिखिए। (5)

अथवा

अपने भाई के जन्मदिवस पर अपने मित्र को निमंत्रण पत्र लिखिए।

15. निम्नलिखित चित्र को देखकर मन में उत्पन्न भावों को (80-100 शब्दों में) लिखिए—



(5)

अथवा

केवल दृष्टिबाधित छात्रों के लिए

विद्यालय के पहले दिन के सुखद अनुभव को डायरी के रूप में लिखिए।

16. मोबाइल फोन की उपयोगिता को आधार बनाकर दो मित्रों के बीच होने वाली बातचीत को संवाद रूप में लिखिए।

(5)

अथवा

परीक्षा भवन में देर से पहुँचने पर शिक्षक तथा छात्र के मध्य हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए।

कक्षा-आठवीं

हिंदी (तृतीय भाषा)

प्रतिदर्श प्रश्न-पत्र-2

अधिकतम अंक 80

अंक विभाजन एवं उत्तर संकेत

सामान्य निर्देश : यदि परीक्षार्थी ने ऐसा कोई सही उत्तर लिखा हो जो इस उत्तर संकेत में न हो तो उसके भी यथासंभव अंक दिए जाएँ।

प्रश्न संख्या	अपेक्षित मूल्यांकन बिंदु	निर्धारित अंक	कुल अंक
	खंड-‘क’ (अपठित बोध)		
1.	I. (i) (ख) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।	1	
	(ii) (घ) चन्द्रगुप्त	1	
	(iii) (ख) कँटीली झाड़ियों पर कोई रस डाल रहा था।	1	
	(iv) (ग) व्यक्ति की बुद्धिमानी को देखकर	1	5
	(v) (घ) चाणक्य	1	
1.	II. (i) (ख) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या है।	1	
	(ii) (क) शारीरिक आकृति के कारण	1	
	(iii) (ख) भावनाओं और विचारों को	1	
	(iv) (ख) असामान्य	1	
	(v) (घ) असमर्थ व्यक्तियों के साथ सव्यवहार करना चाहिए।	1	5
	खंड-‘ख’ (व्यावहारिक व्याकरण)		
2.	(क) आशाएँ	½	
	(ख) तख़्त	½	
	(ग) विशेषण— रोचक, विशेष्य— कहानी	1	
	(घ) भूतकाल	1	3

3.	(क) (i) पराजय (ii) शांति (ख) (i) प्रतिदिन (ii) स्पर्श (ग) छात्र की स्वतंत्र सार्थक अभिव्यक्ति स्वीकार्य है। (घ) नगर में <u>सिपाही</u> , <u>गुरु</u> और चले <u>खड़े थे</u> ।	1/2 1/2 1/2 1/2 1 1	4
4.	(क) नाविक (ख) (i) मूर्तियाँ (ii) घोंसले (ग) में (घ) (i) संध्या (ii) अपाहिज (ङ) (i) बुद्ध (ii) वृद्धि	1 1/2+1/2 1 1/2+1/2 1/2+1/2	5
5.	(क) (i) आकाश – नभ, आसमान, गगन, अंबर (ii) वर्षा – वृष्टि, बारिश (अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य है।) (ख) (i) <u>स</u> + फल = <u>सफल</u> (ii) आनंद + <u>इत</u> = <u>आनंदित</u> (ग) (i) पशु (घ) सर्वनाम शब्द – मैं (अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य है।) (ङ) (i) चढ़ गया (ii) मेहनत करती है (अन्य सार्थक उत्तर भी स्वीकार्य है।)	1 1 1 1 1 1 1 1	8
6.	खंड- 'ग' (पाठ्यपुस्तक) <u>पठित गद्यांश</u> (i) (ख) इंग्लैंड से कानून की पढ़ाई करने का (ii) (क) इंग्लैंड जाने के लिए	1 1	

	(iii) (क) कानून की बारीकियों को प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत करने के कारण	1	
	(iv) (ख) इंग्लैंड की यात्रा संबंधी आदेश	1	
	(v) (घ) (A) और (R) दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।	1	5
7.	<u>पठित काव्यांश</u>		
	(i) (ग) डॉ. श्रीप्रसाद	1	
	(ii) (ग) मैदानी भाग में	1	
	(iii) (घ) नदी	1	
	(iv) (ग) पर्वत	1	
	(v) (ख) परिश्रमी	1	5
8.	<u>एक वाक्य में उत्तर</u>		
	(i) हरी-भरी धरती के सुंदर सपनों में खो जाएँगे।	1	
	(ii) महाराष्ट्र	1	
	(iii) मोर खुश होकर शोर मचाते हैं और मेंढक तान सुनाते हैं।	1	
	(iv) निरंतर प्रयास करते रहना।	1	
	(v) अपने घर लौटकर सुख-दुख के किस्से बतियाकर लंबी तानकर सो जाते हैं।	1	5
9.	<u>किसने, किससे कहा</u>		
	(क) बाबा भारती ने खड्गसिंह से	1	
	(ख) दादी ने पोते से	1	2

10.	<u>वाक्यों का मिलान</u>		
	(i) वे रुमझुम-रुमझुम नाचेंगे।	½	
	(ii) तालियों की गड़गड़ाहट से झूम उठा।	½	
	(iii) गधे की जगह शेर बँधा था।	½	
	(iv) बुद्धि बल से जीते जाते हैं।	½	2
11.	<u>रिक्त स्थान</u>		
	(i) गधा	1	
	(ii) पहलवान	1	2
12.	(कोई तीन प्रश्न)		
	(i) अजंता के चित्रों में नजर आने वाले रंग इतने दिनों तक इसलिए टिक पाए क्योंकि इन्हें खनिजों से बनाया गया था। अजंता में बने चित्रों में लाल, पीला, सफेद व नीले रंग का प्रयोग किया गया।	3	
	(ii) क्योंकि राजा भारत के कलिंग प्रदेश पर आक्रमण करने की योजना बना रहा था। एक पराजित राजा ने निर्दयी राजा को कलिंग प्रदेश की समृद्धि के विषय में बताया था।	3	
	(iii) बाबा भारती ने खड्गसिंह से कहा कि मेरी प्रार्थना है कि इस घटना का किसी के सामने जिक्र न करना। लोगों को यदि इस घटना का पता लग गया तो वे किसी गरीब पर विश्वास न करेंगे।	3	
	(iv) यदि होजा न होता तो पहेली को कोई न सुलझा पाता। परिणाम यह निकलता कि दुश्मन देश चढ़ाई कर देता। होजा ने बादशाह का प्रस्ताव इसलिए ठुकरा दिया क्योंकि वह आराम करने में मशगूल रहता था।	3	9

खंड-‘घ’ (रचनात्मक लेखन)			
13.	अनुच्छेद लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
14.	पत्र लेखन		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
15.	चित्र वर्णन		
	• विषयानुरूपता	2	
	• वर्णनात्मकता	1	
	• भाव/विचार निरूपण	1	
	• भाषायी शुद्धता	1	
	अथवा		
	डायरी लेखन (दृष्टिबाधित छात्रों के लिए)		
	• प्रारूप संबंधी औपचारिकताएँ	1	
	• विषय वस्तु	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5
16.	संवाद लेखन		
	• विषयवस्तु/अभिव्यक्ति	1	
	• संवादों की क्रमबद्धता	3	
	• भाषायी शुद्धता	1	5

**PUNJABI
DESIGN 2024-25**

Subject : Punjabi

Class : 8 th

Time : 3 hrs.

Max. Marks : 80

1. Weightage to Learning Objectives :

Objectives :	Knowledge (K)	Understanding / Comprehension (U) (C)	Writing / Expression (W) (E)	Grammar/ Application (G) (A)	Total
% of Marks :	31.25%	26.25%	20%	22.5%	100
Marks	25	21	16	18	80

2. Weightage to different form of Questions :

Form of Questions :	LA	SA	VSA	(M.C.Q.)	TOTAL
No. of Questions :	04	04	07	05	20
Marks	25	21	27	18	80
S. No. of Questions	4,5,16,3	1,14,18	8,9,10,11,12,19,20	2,6,7,13,17	20

3. Weightage to Content :

Sr. No.	Name of Unit	Marks
1.	ਭਾਗ - ਓ ਪੜ੍ਹਨ ਕੋਸ਼ਲ :- ਅਣਿਡਿੱਠਾ ਪੈਰਾ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ (ਅਣਿਡਿੱਠੀ)	5 3
2.	ਭਾਗ- ਅ ਲਿਖਣ ਕੋਸ਼ਲ :- 1. ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ 2. ਪੱਤਰ / ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ 3. ਲੇਖ	5 7 8
3.	ਭਾਗ-ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) :- ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ ਸ਼ੁੱਧ-ਅਸ਼ੁਧ, ਬਹੁ-ਅਰਥਕ, ਅਗੇਤਰ, ਪਿਛੇਤਰ, ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ, ਅਖਾਣ, ਮੁਹਾਵਰੇ	2 2 2 2 2 3,3,3
4.	ਭਾਗ-ਸ (ਸਾਹਿਤ/ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ) :- ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ, ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ, ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਤਿੰਨ ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਾਲੇ) ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ	5 5 8 8,2,2
4. Weightage of the question level :		Total
		80

1. Difficult Questions =20%
2. Avarage Questions =50%
3. Easy Questions = 30%

5. Scheme of Questions.

1. ਵੱਡੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਛੇ ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ)
2. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ (ਦਸ ਵਿੱਚੋਂ ਅੱਠ)
3. ਬਿਨੈ/ਪੱਤਰ/ਨਿੱਜੀ ਪੱਤਰ (ਦੋ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)
4. ਲੇਖ ਰਚਨਾ (ਤਿੰਨ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ)
5. ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
6. ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
7. ਬਹੁ ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
8. ਅਗੇਤਰ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
9. ਪਿਛੇਤਰ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
10. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
11. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
12. ਅਖਾਣ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)
13. ਮੁਹਾਵਰੇ (ਚੋਣ ਅਧਾਰਤ)

6. Scheme of Sections - 4 Sections

- ੳ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ
ਅ) ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ
ੲ) ਵਿਆਕਰਨ
ਸ) ਪਾਠ-ਪੁਸਤਕਾਂ (ਸਾਹਿਤ)

S.No.	Type of Questions	Expected length of answers.	Expected time for each Questions
1.	Long Questions	50-200 ਸ਼ਬਦ	ਇਕ ਘੰਟਾ
2.	Short Questions	20-40 ਸ਼ਬਦ	30 ਮਿੰਟ
3.	Very Short Questions	1-5 ਸ਼ਬਦ	45 ਮਿੰਟ
4.	Multiple Choice Questions	1-5 ਸ਼ਬਦ	45 ਮਿੰਟ
			ਕੁਲ ਸਮਾਂ ਤਿੰਨ ਘੰਟੇ

SAMPLE Q : PAPER OF PUNJABI-
Class - VIII

Session - 2024-25

ਕੁੱਲ ਅੰਕ - 80

ਸਮਾਂ 3 ਘੰਟੇ

ਨੋਟ : - ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 20 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਭਾਗ - ਓ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ (8)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਡਿਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :-

(5)

ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਇਕਾਈ ਪਿੰਡ ਸੀ। ਪਿੰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪੰਚਾਇਤ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਪੰਚਾਇਤ ਪਿੰਡ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਦੇਖ-ਭਾਲ ਕਰਦੀ ਸੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਛੋਟੇ-ਮੋਟੇ ਝਗੜਿਆਂ ਦਾ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰਦੀ ਸੀ। ਲੋਕ ਪੰਚਾਇਤ ਦਾ ਬੜਾ ਮਾਣ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਲੋਕ ਪ੍ਰਵਾਨ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਪਟਵਾਰੀ ਪਿੰਡ ਦੀ ਜ਼ਮੀਨ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਰੱਖਦਾ ਸੀ। ਚੌਧਰੀ ਲਗਾਨ ਉਗਰਾਹਣ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਸਹਾਇਤਾ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਮੁਕੱਦਮ (ਲੰਬੜਦਾਰ) ਪਿੰਡ ਦਾ ਮੁਖੀ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਉਹ ਸਰਕਾਰ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਇੱਕ ਕੜੀ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਚੌਕੀਦਾਰ ਪਿੰਡ ਦਾ ਪਹਿਰੇਦਾਰ ਹੁੰਦਾ ਸੀ। ਮਹਾਰਾਜਾ ਪਿੰਡ ਦੇ ਕੰਮਾਂ ਵਿੱਚ ਦਖਲ-ਅੰਦਾਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਉਸ ਸਮੇਂ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਕਹਿੰਦੇ ਸਨ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 1 ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਇਕਾਈ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 2 ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 3 ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪਿੰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕਿਸ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 4 ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਮੁਕੱਦਮ ਅਤੇ ਪਟਵਾਰੀ ਕੌਣ ਸਨ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਇਸ ਪੈਰ੍ਹੇ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਵੀ ਲਿਖੋ ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 2 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ :-

(3)

ਮੁੜ ਪਿਆ ਵੇਖਣ ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਗਲੀਆਂ।

ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਮਿੱਟੀਆਂ, ਖੰਡ ਦੀਆਂ ਡਲੀਆਂ।

ਬਾਂਕੇ ਗੱਭਰੂ ਦਿਲ ਨੂੰ ਮੋਹਣੇ।

ਬਿਲਡਿੰਗ ਨਿਊਯਾਰਕ ਤੋਂ ਸੋਹਣੇ,

ਦੇ ਰਹੇ ਚੁਬਾਰੇ ਫੱਬਤਾਂ ਸੀ।

ਆਵੇ ਵਤਨ ਪਿਆਰਾ ਚੇਤੇ, ਜਦ ਖਿੱਚ ਪਾਉਣ ਮੁਹੱਬਤਾਂ ਜੀ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 1. ਕਵੀ ਖੰਡ ਦੀਆਂ ਡਲੀਆਂ ਕਿਸ ਨੂੰ ਆਖਦਾ ਹੈ?

1) ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਮਿੱਟੀਆਂ

2) ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਗਲੀਆਂ

3) ਬਿਲਡਿੰਗਾਂ

4) ਯਾਦਾਂ

2. ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਨਿਊਯਾਰਕ ਤੋਂ ਵੀ ਸੋਹਣੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ?
 1) ਸੜਕਾਂ 2) ਚੁਬਾਰੇ
 3) ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਮਿੱਟੀਆਂ 4) ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਗਲੀਆਂ
3. ਕਵੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੀ ਯਾਦ ਆ ਰਹੀ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
 1) ਵਤਨ ਪਿਆਰੇ ਦੀ 2) ਖੇਡਾਂ ਦੀ
 3) ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ 4) ਸਕੂਲ ਦੀ

ਭਾਗ-ਅ (ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ (20)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ: 3. (ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ ।

(5)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 3 (ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਾਭ ਵਿਸ਼ੇ 'ਤੇ ਪੰਜਾਹ ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 4 ਤੁਹਾਡਾ ਮੋਟਰਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਥਾਣਾ ਮੁਖੀ ਨੂੰ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (7)

ਨੁਕਤੇ- ਸਨਿਮਰ ਬੇਨਤੀ..... ਪੰਦਰਾਂ ਮਿੰਟਾਂ ਮਗਰੋਂ ਹੀ ਬੈਂਕ.....
 ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਚੋਰੀ..... ਸਟੈਂਡਰਡ ਮਾਡਲ.....ਰੰਗ.....
 ਰਜਿਸਟਰੇਸ਼ਨ ਨੰਬਰ..... ਨਾਲ ਨੱਥੀ ਦਸਤਾਵੇਜ਼.....ਪੰਨਵਾਦੀ ਸ਼ਬਦ
 ਜਾਂ

ਛੋਟੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਦੱਸਦੇ ਹੋਏ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਨੁਕਤੇ - ਪੜ੍ਹਾਈ ਲਈ ਖੁਸ਼, ਸਿਹਤ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰੀ, ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਜਰੂਰੀ, ਕਸਰਤ ਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ, ਗੁਣਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ੳ) 5 ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ :-

(8)

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ? ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ ਉਪਾਅ, ਸਾਰੰਸ਼
 ਜਾਂ

ਅ) ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਤਿਉਹਾਰ, ਇਤਹਾਸਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼

ੲ) ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਹਾਕੀ ਦਾ ਫਾਈਨਲ ਮੈਚ, ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ, ਰੈਫਰੀ ਦੀ ਵਿਸਲ, ਪਹਿਲੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ, ਉੱਚੇ ਦਰਜੇ ਦੀ ਖੇਡ, ਅੱਧਾ ਸਮਾਂ, ਦੂਜੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ, ਮੈਚ ਜਿੱਤਣਾ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਭਾਗ - ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) ਕੁਲ ਅੰਕ (22)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 6 ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- (2)

ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|---------|
| 1 (ੳ) 1. ਵਹਮ | 2. ਵਹਿਮ | 3. ਵੇਹਮ | 4. ਵੈਮ |
| (ਅ) 1. ਕੰਬਨਾ | 2. ਕੰਬਣਾ | 3. ਕਾਂਪਨਾ | 4 ਖਮਬਨਾ |
| (ੲ) 1. ਬੀਮਾਰ | 2. ਬਿਮਾਰ | 3. ਭਮਾਰ | 4. ਬਮਾਰ |

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 7 ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :- (2)

(ੳ) ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਉੱਠ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ। (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

- | | | | |
|----------|--------------|---------------|----------|
| 1. ਜਾਗਣਾ | 2. ਪੈਦਾ ਹੋਣਾ | 3. ਖੜ੍ਹੇ ਹੋਣਾ | 4. ਦਿਸ਼ਾ |
|----------|--------------|---------------|----------|

(ਅ) ਆਕੜ - ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) -

- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| 1. ਹੰਕਾਰ | 2. ਛੋਟਾ | 3. ਚੁਸਤ | 4. ਹਾਨੀ |
|----------|---------|---------|---------|

(ੲ) ਘਾਟ - ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

- | | | | |
|-----------|--------|---------|----------|
| 1. ਕੁਸ਼ਤੀ | 2. ਕਮੀ | 3. ਤੇਜੀ | 4. ਹੰਕਾਰ |
|-----------|--------|---------|----------|

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 8 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)
1. ਸੁ 2. ਕਮ 3. ਸਵੈ (½x4=2)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 9 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)
1. ਆਈ 2. ਈ 3. ਸਾਰ (½x4=2)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 10 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ :- (½x4=2)
ਸਿੱਖ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਗੁਰੂ ਜੀ ਮੈਂ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹਾਂ
ਜਾਂ
ਰਾਮ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਾਸ਼ ਮੈਂ ਮੰਤਰੀ ਹੁੰਦਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 11 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)
1. ਉਤਰਨਾ 2. ਅਸਲੀ 3. ਸਵਰਗ 4. ਕੱਚਾ (3)

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ -12 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)
1. ਜਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਪੂਰਨ ਨਾ ਹੋਵੇ -
 2. ਵਧੇਰੇ ਗੱਲਾਂ ਕਰਨ ਵਾਲਾ -
 3. ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ -
 4. ਪਿੰਡ ਦੀ ਸਾਂਝੀ ਥਾਂ -

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 13 ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- (3)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਅਖਾਣ ਪੂਰੇ ਕਰੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(ੳ) ਉਹ ਦਿਨ ਡੁੱਬਾ ਜਦੋਂ ਘੋੜੀ ਚੜ੍ਹਿਆ.....।

1. ਕੁੱਬਾ 2. ਰਾਮ 3. ਘੋੜਸਵਾਰ 4. ਸ਼ਹਿਜ਼ਾਦਾ

(ਅ) ਆਪ ਕੁਚੱਜੀਨੂੰ ਦੋਸ਼ ।

1. ਘਰ 2. ਵਿਹੜੇ 3. ਸਟੇਜ 4. ਅਧਿਆਪਕ

(ੲ) 'ਅੰਦਰ ਹੋਵੇ ਸੱਚ ਤਾਂ ਕੋਠੇ ਚੜ੍ਹ ਕੇ ਨੱਚ' ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਮੌਕੇ 'ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :-

1. ਜਦੋਂ ਜਾਣ ਬੁੱਝ ਕੇ ਗਲਤ ਕੰਮ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ
2. ਸਹੀ ਕੰਮ ਵੀ ਗਲਤ ਹੋ ਜਾਵੇ
3. ਸੱਚੇ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਡਰ ਨਹੀਂ
4. ਜਦੋਂ ਦੋਸ਼ ਜਾਂ ਬੁਰਾਈਆਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋਏ ਗਲਤ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਅਸੰਭਵ ਹੋਵੇ

(ਸ) ਕਰੋ ਕੋਈ ਭਰੇ ਕੋਈ - ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ :-

1. ਕੰਮ ਦਾ ਫਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ
2. ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦੇਣੀ
3. ਗਲਤੀ ਕਿਸੇ ਦੀ ਅਤੇ ਸਜ਼ਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਮਿਲੇ
4. ਗਲਤ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 14 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਵਾਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਓ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ। (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) :- (3)

(ੳ) ਉੱਲੂ ਸਿੱਧਾ ਕਰਨਾ

(ਅ) ਅੱਗ ਦੇ ਭਾਅ

(ੲ) ਅੱਖਾਂ ਮੀਟ ਜਾਣਾ

(ਸ) ਈਦ ਦਾ ਚੰਦ ਹੋਣਾ

ਭਾਗ- ਸ (ਪਾਠ ਪ੍ਰਸਤੁਤਕ) ਅੰਕ 30

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 15 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :- (1x5=5)

ਇਹ ਮੋਟੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਕੇ ਲਗਵਾ ਦਿੱਤਾ -

ਰਾਜਾ ਤਾਂ ਰਾਖਾ ਹੈ, ਭੰਡਾਰਾ ਪਰਜਾ ਦਾ,
ਤੜਕੇ ਤੋਂ ਆਥਣ ਤੱਕ, ਦਰਵਾਜ਼ੇ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਹਨ,
ਅੰਨ ਹਰ ਕੋਈ ਲੈ ਜਾਵੇ, ਹੈ ਸਾਰਾ ਪਰਜਾ ਦਾ

ਇੱਕ ਵਾਰੀ ਜਿਤਨਾ ਵੀ, ਕੋਈ ਚਾਹ ਕੇ ਲੈ ਜਾਵੇ,
ਹਿੰਦੂ, ਸਿੱਖ, ਮੁਸਲਿਮ, ਦਾ ਕੋਈ ਮੂਲ ਮੁਲਾਹਜਾ ਨਹੀਂ,
ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਲੋੜ ਬਣੀ, ਉਹ ਆ ਕੇ ਲੈ ਜਾਵੇ ।

- (ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਸ਼ਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ?
(ਅ) ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ ?
(ੲ) ਕਿੰਨਾ ਅਨਾਜ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ?
(ਸ) ਮੁਲਾਹਜਾ-ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
(ਹ) ਕੌਣ-ਕੌਣ ਅਨਾਜ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-16 'ਸ਼ਹੀਦੀ ਸੰਦੇਸ਼' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ । (5)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17 ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- (ਕੋਈ 8 ਕਰੋ) (8)

- ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ :-
(ੳ) ਕੁੰਭ ਦਾ ਜਲ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?
1. ਨਲਕੇ ਦਾ ਪਾਣੀ 2. ਹਰਿਦੁਆਰ ਤੋਂ ਲਿਆਂਦਾ ਪਾਣੀ
3. ਪੂਜਾ-ਪਾਠ ਸਮੇਂ ਘੜੇ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਲ 4. ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ
(ਅ) ਸਰੀਰ ਦੇ ਪੰਜ ਤੱਤ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?
1. ਅਗਨੀ, ਹਵਾ, ਪਾਣੀ, ਅਕਾਸ਼, ਮਿੱਟੀ
2. ਚਮੜੀ, ਹਵਾ, ਪਾਣੀ, ਅਕਾਸ਼ ਮਿੱਟੀ
3. ਲਹੂ, ਅਗਨੀ, ਹਵਾ, ਪਾਣੀ, ਅਕਾਸ਼
4. ਚਰਬੀ, ਅਗਨੀ, ਹਵਾ, ਪਾਣੀ, ਅਕਾਸ਼
(ੲ) ਘੜੇ ਨੂੰ ਕੌਣ ਪਕਾਉਂਦੀ ਹੈ?
1. ਹਵਾ 2. ਅਗਨੀ
3. ਮਿੱਟੀ 4. ਧਰਤੀ
(ਸ) ਭਾਸ਼ਣ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਕਿੰਨੇ ਸ਼ਬਦ ਕਹਿ ਕੇ ਘੰਟਾ ਬੋਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
1. 2 ਸ਼ਬਦ 2. 15-20 ਸ਼ਬਦ
3. 40 ਸ਼ਬਦ 4. 100 ਕੁ ਸ਼ਬਦ
(ਹ) ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸਕਿੰਟ ਕਿੰਨੇ ਸਮੇਂ ਦਾ ਪ੍ਰਤੀਕ ਹੈ?
1. ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸਮਾਂ 2. ਪੂਰਾ ਇੱਕ ਸਕਿੰਟ ਹੀ
3. ਬਹੁਤ ਥੋੜ੍ਹਾ ਸਮਾਂ 4. ਪੂਰੇ ਦਿਨ ਦੀ ਛੁੱਟੀ
(ਕ) ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਹੜ੍ਹ ਆਇਆ ਕਿੰਨੀ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਹੈ?
1. ਪੰਜ ਸੌ 2. 20-40 ਲੋਕ
3. ਵੱਡੀ ਗਿਣਤੀ 4. ਭੀੜ ਦਾ
(ਖ) ਕਪੜੇ ਕੌਣ ਰੰਗਦਾ ਹੈ?
1. ਘੁਮਿਆਰ 2. ਲਲਾਰੀ
3. ਦਰਜੀ 4. ਮੋਚੀ

- (ਗ) ਆਵੀ - ਦਾ ਸਬੰਧ ਕਿਸ ਕਿੱਤੇ ਨਾਲ ਹੈ?
 1. ਘੁਮਿਆਰ
 2. ਦਰਜੀ
 3. ਲਲਾਰੀ
 4. ਮੋਚੀ
- (ਘ) ਖੂਹ ਦੀਆਂ ਟਿੰਡਾਂ ਕੌਣ ਬਣਾਉਂਦਾ ਹੈ?
 1. ਘੁਮਿਆਰ
 2. ਲਲਾਰੀ
 3. ਦਰਜੀ
 4. ਮੋਚੀ
- ਕ) ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਗਣਿਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੈ?
 1. ਦਿਲਚਸਪ
 2. ਸੁਆਦਲਾ
 3. ਨਾਕਾਰਾ
 4. ਔਖਾ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 18 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਤਿੰਨ-ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ:- (2x4=8)
1. ਉਸ ਬੱਚੇ ਦਾ ਘਰ-ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਸਮਾਨ ਵੇਚਣ ਦਾ ਕੀ ਕਾਰਨ ਸੀ?
 2. ਮਹਿੰਦਰੀ ਦੀ ਮਾਂ ਮਾਂਊ ਦਾ ਡਰਾਵਾ ਕਦੋਂ-ਕਦੋਂ ਦਿੰਦੀ ਸੀ?
 3. ਔਰਤ ਨੇ ਦੁੱਧ ਦੀ ਕੀਮਤ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ?
 4. ਨਿੱਕੀ ਮਿੰਨੀ ਦਾ ਸੁਭਾਅ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸੀ?
 5. ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸੜਕ ਕਿਵੇਂ ਪਾਰ ਕੀਤੀ?
 6. ਸਰਵਣ ਦੀ ਘਰ-ਗ੍ਰਹਿਸਤੀ ਦਾ ਖਰਚਾ ਕਿਵੇਂ ਚਲਦਾ ਸੀ?

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 19 ਕਿਸਨੇ ਕਿਸਨੂੰ ਕਹੇ - ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ - (1x2=2)
- (ੳ) “ਮਿਹਰਬਾਨੀ ਬਾਬੂ ਸਾਹਿਬ ਪੈਸੇ ਰਹਿਣ ਦਿਉ।”
 (ਅ) “ਕਿਉਂ ਰਹਿਮਤ ਕਦੋਂ ਵਾਪਿਸ ਆਇਆ।”
 (ੲ) “ਲਾਲਾ ਜੀ ਤੁਸੀਂ ਸਾਡੇ ਪਿੰਡ ਆਏ ਹੋ, ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ।”
 (ਸ) “ਲਾਲਾ ਜੀ ਮੈਨੂੰ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨਹੀਂ ਹੋ ਰਿਹਾ।”

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 20 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ :- ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ - (1x2=2)
- (ੳ) ਲੱਖਣ
 (ਅ) ਲਾਗਲੇ
 (ੲ) ਚੱਕ
 (ਸ) ਮਹੀਨ

**SAMPLE Q : PAPER OF PUNJABI-
ANSWER KEY
Class - VIII**

Session - 2024-25

ਭਾਗ ਓ (ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ - 8

ਉੱਤਰ 1-

(5)

- ਉੱਤਰ 1. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਇਕਾਈ ਪਿੰਡ ਹੁੰਦੀ ਸੀ।
ਉੱਤਰ 2. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਧਰਮਸ਼ਾਲਾ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।
ਉੱਤਰ 3. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪਿੰਡ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਪੰਚਾਇਤ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਹੁੰਦਾ ਸੀ।
ਉੱਤਰ 4. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਦੇ ਸਮੇਂ ਮੁਕੱਦਮ ਪਿੰਡ ਦਾ ਮੁਖੀ ਅਤੇ ਪਟਵਾਰੀ ਪਿੰਡ ਦੀ ਜਮੀਨ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡ ਰੱਖਦਾ ਸੀ।
ਉੱਤਰ 5. ਮਹਾਰਾਜਾ ਦੇ ਸਮੇਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਦੀ ਇਕਾਈ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨ ਪ੍ਰਬੰਧ

ਉੱਤਰ 2-

(3)

1. 2) ਪਿੰਡ ਦੀਆਂ ਗਲੀਆਂ
2. 2) ਚੁਬਾਰੇ
3. 1) ਵਤਨ ਪਿਆਰੇ ਦੀ

ਭਾਗ - ਅ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ (20)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. (ਓ) ਤਸਵੀਰ ਵਰਨਣ

(5)

ਇਹ ਤਸਵੀਰ ਵਿੱਚ ਫੂਡ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਫਾਸਟ ਫੂਡ, ਜਿਸਨੂੰ ਜੰਕ ਫੂਡ ਵੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇੱਕ ਕਿਸਮ ਦਾ ਪਕਵਾਨ ਹੈ ਜੋ ਜਲਦੀ ਤਿਆਰ, ਪਰੋਸਿਆ ਅਤੇ ਖਾਧਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅੱਜ-ਕੱਲ੍ਹ ਬੱਚਿਆਂ 'ਚ ਪੀਜ਼ਾ, ਬਰਗਰ, ਮੋਮੋਜ਼, ਫਰੈਂਚ ਫਰਾਈਜ਼ ਆਦਿ ਜੰਕ ਫੂਡ ਖਾਣ ਦੀ ਆਦਤ ਬਹੁਤ ਵੱਧ ਗਈ ਹੈ। ਜ਼ਿਆਦਾ ਜੰਕ ਫੂਡ ਖਾਣ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ 'ਚ ਐਲਰਜੀ ਦਾ ਖਤਰਾ ਵਧਦਾ ਹੈ ਯਾਦ ਸਕਤੀ ਵੀ ਘਟਦੀ ਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਸ ਰੁਕ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਸਾਰਿਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਦਾ ਸੇਵਨ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਉੱਤਰ - 3 (ਅ) ਰੁੱਖਾਂ ਦੇ ਲਭ

ਰੁੱਖਾਂ ਦਾ ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਬੜਾ ਹੀ ਮਹੱਤਵ ਹੈ। ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਮੁਢਲੀ ਲੋੜ ਹੈ- ਕੁੱਲੀ, ਗੁੱਲੀ ਤੇ ਜੁੱਲੀ। ਰੁੱਖ ਸਾਡੀਆਂ ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਪੂਰਤੀ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਰੁੱਖਾਂ ਤੋਂ ਦਵਾਈਆਂ ਬਣਦੀਆਂ ਹਨ। ਰੁੱਖ ਸਾਨੂੰ ਕਈ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਫਲ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਰੁੱਖ ਵਰਖਾ ਲਿਆਉਣ ਲਈ, ਮੌਸਮ ਠੰਢਾ ਰੱਖਣ ਲਈ, ਵਾਤਾਵਰਨ ਸਾਫ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਕ ਸਿੱਧ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਆਪਣੇ ਜੀਵਨ ਦਾ ਭਵਿੱਖ ਸੁਰਖਿਅਤ ਰੱਖਣ ਲਈ ਸਾਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਰੁੱਖ ਲਾਉਣੇ ਚਾਹੀਦੇ ਹਨ।

ਪਚੀਖਿਆ ਭਵਨ,
.....ਸਹਿਤ ।
ਮਿਤੀ.....

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ,
ਐਸ.ਐਚ.ਓ ਸਾਹਿਬ,
ਡਿਵੀਜਨ ਨੰਬਰ-3,

.....ਸਹਿਤ।

ਵਿਸ਼ਾ - ਮੋਟਰ ਸਾਇਕਲ ਚੋਰੀ ਹੋਣ ਸਬੰਧੀ ।

ਸ਼੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ,

ਸਮਿਠਰ ਬੇਨਤੀ ਹੈ ਕਿ.....

.....
.....
.....
.....
.....

ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਪਾਤਰ,
ਨਾਮ.....।

ਜਾਂ

ਪਚੀਖਿਆ ਭਵਨ,
.....ਸਹਿਤ ।
ਮਿਤੀ.....

ਪਿਆਰੇ ਛੋਟੇ ਵੀਰ ਕਮਲ,
ਨਿੱਘਾ ਪਿਆਰ ।

ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਨਾਲ.....

.....
.....

ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਰਨ ਪ੍ਰਣਾਮ

ਤੇਰਾ ਵੱਡਾ ਭਰਾ,
ਨਾਮ.....

ੳ) ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ? ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ,
ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ
ਉਪਾਅ, ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

(ਅ) ਮਨਪਸੰਦ ਤਿਉਹਾਰ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਪ੍ਰਸਿੱਧ ਤਿਉਹਾਰ, ਇਤਿਹਾਸਿਕ, ਸਮਾਜਿਕ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਮਹੱਤਤਾ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਜਾਂ

(ੲ) ਅੱਖੀਂ ਡਿੱਠਾ ਮੈਚ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਹਾਕੀ ਦਾ ਫਾਈਨਲ ਮੈਚ, ਖਿਡਾਰੀਆਂ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਵਿੱਚ ਆਉਣਾ, ਰੈਫਰੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਲ, ਪਹਿਲੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ ਦਾ ਨਜ਼ਾਰਾ, ਉੱਚੇ ਦਰਜੇ ਦੀ ਖੇਡ, ਅੱਧਾ ਸਮਾਂ, ਦੂਜੇ ਅੱਧ ਦੀ ਖੇਡ, ਮੈਚ ਜਿੱਤਣਾ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼।

ਭਾਗ - ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) ਕੁੱਲ ਅੰਕ (22)

ਉੱਤਰ 6. ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- (2)

(ੳ) ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

1. (ੳ) 2. ਵਹਿਮ
- (ਅ) 2. ਕੰਬਣਾ
- (ੲ) 2. ਬਿਮਾਰ

ਉੱਤਰ 7. ਬਹੁ-ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) (2)

(ੳ) 4 ਦਿਸ਼ਾ

(ਅ) 1 ਹੰਕਾਰ

(ੲ) 2 ਕਮੀ

ਉੱਤਰ 8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

1. ਸੁਭਾਗ, ਸੁਗੰਧ
2. ਕਮਜੋਰ, ਕਮਅਕਲ
3. ਸਵੈ-ਜੀਵਨੀ, ਸਵੈ-ਮਾਣ

ਉੱਤਰ 9. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

1. ਬੁਰਿਆਈ, ਸੱਚਾਈ
2. ਸਫਾਈ, ਕਢਾਈ
3. ਮਿਲਣਸਾਰ, ਹੰਢਣਸਾਰ

ਉੱਤਰ 10. ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ :- ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

ਸਿੱਖ ਨੇ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, “ਗੁਰੂ ਜੀ ਮੈਂ ਬਾਣੀ ਪੜ੍ਹਦਾ ਹਾਂ।”

ਜਾਂ

ਰਾਮ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਕਾਸ਼ ! ਮੈਂ ਮੰਤਰੀ ਹੁੰਦਾ ।

ਉੱਤਰ 11. ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)

1. ਚੜ੍ਹਨਾ
2. ਨਕਲੀ
3. ਨਰਕ
4. ਪੱਕਾ

- ਉੱਤਰ 12. ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)
1. ਅਪੂਰਨ
 2. ਗਾਲ੍ਹੜੀ
 3. ਪੁਸਤਕ-ਸੂਚੀ
 4. ਸ਼ਾਮਲਾਟ
- ਉੱਤਰ 13. ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :- (3)
- (ੳ) 1. ਕੁੱਬਾ
 - (ਅ) 2. ਵਿਹੜੇ
 - (ੲ) 3. ਸੱਚੇ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਡਰ ਨਹੀਂ
 - (ਸ) 3. ਗਲਤੀ ਕਿਸੇ ਦੀ ਅਤੇ ਸਜ਼ਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਨੂੰ ਮਿਲੇ
- ਉੱਤਰ 14. ਮੁਹਾਵਰੇ (ਕੋਈ ਤਿੰਨ) (3)
- (ੳ) ਉੱਲੂ ਸਿੱਧਾ ਕਰਨਾ - ਸਵਾਰਥੀ ਲੋਕ ਆਪਣਾ ਉੱਲੂ ਸਿੱਧਾ ਕਰ ਕੇ ਤੁਰਦੇ ਲਗਦੇ ਹਨ।
 - (ਅ) ਅੱਗ ਦੇ ਭਾਅ - ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਬਜ਼ਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਹਰ ਚੀਜ਼ ਅੱਗ ਦੇ ਭਾਅ ਵਿਕ ਰਹੀ ਹੈ।
 - (ੲ) ਅੱਖਾਂ ਮੀਟ ਜਾਣਾ - ਪ੍ਰਭਜੋਤ ਦੇ ਦਾਦਾ ਜੀ ਕੱਲ੍ਹ ਅੱਖਾਂ ਮੀਟ ਗਏ।
 - (ਸ) ਈਦ ਦਾ ਚੰਦ ਹੋਣਾ - ਬਲਜੋਤ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਏ? ਤੂੰ ਤਾਂ ਈਦ ਦਾ ਚੰਦ ਹੋ ਗਿਆ ਏ।

ਭਾਗ (ਸ) ਸਾਹਿਤ- ਅੰਕ (30)

- ਉੱਤਰ 15. (1x5=5)
- (ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਪਾਂਡੀ ਪਾਤਸ਼ਾਹ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।
 - (ਅ) ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਂ ਵਿਧਾਤਾ ਸਿੰਘ ਤੀਰ ਹੈ।
 - (ੲ) ਜਿੰਨਾ ਮਰਜੀ ਅਨਾਜ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ?
 - (ਸ) ਲਿਹਾਜ਼
 - (ਹ) ਹਰ ਕੋਈ ਅਨਾਜ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

- ਉੱਤਰ 16. (5)
- ਸ਼ਹੀਦੀ ਸੰਦੇਸ਼ ਕਵਿਤਾ ਕਵੀ ਸੋਹਣ ਸਿੰਘ ਮੀਸ਼ਾ ਦੀ ਲਿਖੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਤੇਗ ਬਹਾਦਰ ਸ਼ਹਾਦਤ ਬਾਰੇ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੈ ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਇਹ ਸ਼ਹਾਦਤ ਨਿੱਜ ਤੋਂ ਉਪਰ ਉੱਠ ਕੇ ਸਰਬੱਤ ਦੇ ਭਲੇ ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਸੀ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਨੇ ਸਾਨੂੰ ਸਭ ਧਰਮਾਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ ਦਿੱਤੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਸਾਰੇ ਧਰਮ ਬਰਾਬਰ ਹਨ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਨਿਡਰ ਹੋ ਕੇ ਜੀਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਕਤੀ ਉੱਪਰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਭਗਤੀ ਦੀ ਜਿੱਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਜੀ ਅਨੁਸਾਰ ਮੰਦਿਰ, ਮਸਜਿਦ ਪੂਜਣਯੋਗ ਥਾਵਾਂ ਤੋਂ ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਾਸ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਰੱਬ ਦੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅੱਤਿਆਚਾਰ ਤੋਂ ਘਬਰਾਉਂਦੇ ਨਹੀਂ ਹਨ ਧਰਤੀ ਸਭ ਦੀ ਸਾਂਭੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਖਾਤਰ ਅਸੀਂ ਜਿਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਸਭ ਧਰਮ ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਹਨ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖਤਾ ਹੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡਾ ਧਰਮ ਹੈ।

- ਉੱਤਰ 17. (ਕੋਈ ਅੱਠ ਕਰੋ) (1x8=8)
- (ੳ) 4. ਘੜੇ ਦਾ ਪਾਣੀ
 - (ਅ) 1. ਅਗਨੀ, ਹਵਾ, ਪਾਣੀ, ਅਕਾਸ਼, ਮਿੱਟੀ
 - (ੲ) 2. ਅਗਨੀ
 - (ਸ) 1.2 ਸ਼ਬਦ
 - (ਹ) 3. ਬਹੁਤ ਥੋੜ੍ਹਾ ਸਮਾਂ
 - (ਕ) 3. ਵੱਡੀ ਗਿਣਤੀ
 - (ਖ) 2. ਲਲਾਰੀ

- (ਗ) 1. ਘੁਮਿਆਰ
- (ਘ) 1. ਘੁਮਿਆਰ
- (ਙ) 1 ਦਿਲਚਸਪ

ਉੱਤਰ 18.

(2x4=8)

- ਉੱਤਰ 1 ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਘਰ-ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਸਮਾਨ ਵੇਚਣ ਦਾ ਕਾਰਨ ਉਸਦੀ ਗਰੀਬੀ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਂ ਬਾਪ ਨਾ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਵੀ ਉਸ ਨੂੰ ਘਰ-ਘਰ ਸਮਾਨ ਵੇਚਣ ਜਾਣਾ ਪੈਂਦਾ ਸੀ।
- ਉੱਤਰ 2 ਮਹਿੰਦਰੀ ਜਦੋਂ ਵੀ ਕੋਈ ਸ਼ਰਾਰਤ ਕਰਦਾ ਜਾਂ ਮਾਂ ਨੂੰ ਤੰਗ ਕਰਦਾ ਤਾਂ ਮਾਂ ਝੱਟ ਉਸਨੂੰ ਮਾਉਂ ਦਾ ਡਰਾਵਾ ਦੇ ਦਿੰਦੀ ਸੀ ਮਾਉਂ ਦਾ ਨਾ ਸੁਣਦੇ ਹੀ ਉਹ ਡਰ ਜਾਂਦਾ ਤੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀ ਬੁੱਕਲ ਵਿੱਚ ਜਾ ਕੇ ਲੁਕ ਜਾਂਦਾ ਸੀ।
- ਉੱਤਰ 3 ਔਰਤ ਨੇ ਦੁੱਧ ਦੀ ਕੀਮਤ ਲੈਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਇਸ ਲਈ ਕੀਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਯਾਦ ਸੀ ਕਿ ਸੇਵਾ ਨਿਸ਼ਕਾਮ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕੋਈ ਪਰਉਪਕਾਰ ਜਾਂ ਦਿਆਲਤਾ ਭਰਿਆ ਕੰਮ ਕਰਕੇ ਉਸ ਦੀ ਕੀਮਤ ਨਹੀਂ ਲੈਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।
- ਉੱਤਰ 4 ਮਿੰਨੀ ਬੋਲੇ ਬਿਨਾਂ ਇੱਕ ਮਿੰਟ ਵੀ ਚੁੱਪ ਨਹੀਂ ਰਹਿ ਸਕਦੀ ਸੀ ਤੇ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਗੱਲ ਛੇੜੀ ਰੱਖਦੀ ਸੀ। ਉਹ ਚੁੱਪ ਰਹਿ ਕੇ ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਖਰਾਬ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਸੀ। ਉਸਦੀ ਮਾਂ ਉਸ ਨੂੰ ਝਿੜਕ ਕੇ ਚੁੱਪ ਕਰਾ ਦਿੰਦੀ ਪਰ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚੁੱਪ ਚਾਪ ਬੈਠੀ ਮਿੰਨੀ ਅਸਧਾਰਨ ਲਗਦੀ ਸੀ। ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਮਿੰਨੀ ਕਾਬਲੀ ਵਾਲੇ ਤੋਂ ਬਹੁਤ ਡਰਦੀ ਸੀ।
- ਉੱਤਰ 5 ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸੜਕ ਪੇਮੀ ਨਾਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਨਾਲ ਪਾਰ ਕੀਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਜਦੋਂ ਰਾਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੂ ਕਿ ਉਹ ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਣੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਹੇਗਾ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਫੜੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕੰਬਦੇ ਹਿਰਦੇ ਤੇ ਬਿੜਕਦੇ ਪੈਰ ਰੱਬ - ਰੱਬ ਕਰਦੇ ਸਮਝਾਨ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਜਰਦੇ ਹਨ। ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕ ਤੇ ਉਸਦੀ ਭੈਣ ਪੇਮੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਸੜਕ ਪਾਰ ਹੋ ਗਏ।
- ਉੱਤਰ 6 ਸਰਵਣ ਇੱਕ ਗਰੀਬ ਕਿਸਾਨ ਸੀ। ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਵਿੱਚ ਖੇਤੀਬਾੜੀ ਕਰਕੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦਾ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਕਰਦਾ ਸੀ। ਵਾਧੂ ਆਮਦਨ ਲਈ ਸਰਵਣ ਨੇ ਕੁੱਝ ਗਾਵਾਂ ਵੀ ਪਾਲੀਆਂ ਸਨ। ਇਹ ਗਾਵਾਂ ਕਾਫੀ ਦੁੱਧ ਵੀ ਦਿੰਦੀਆਂ ਸਨ। ਇਸ ਵਾਧੂ ਦੁੱਧ ਤੋਂ ਤਿਆਰ ਦਹੀਂ ਅਤੇ ਮੱਖਣ ਸਰਵਣ ਸ਼ਹਿਰ ਜਾ ਕੇ ਵੇਚਦਾ ਸੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸਦੀ ਘਰ ਗ੍ਰਹਿਸਤੀ ਦਾ ਖਰਚਾ ਠੀਕ-ਠਾਕ ਚੱਲਦਾ ਸੀ।

ਉੱਤਰ 19.

(1x2=2)

- (ੳ) ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੇ ਮਿੰਨੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ
- (ਅ) ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੂੰ
- (ੲ) ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ ਨੇ ਲਾਲੇ ਨੂੰ
- (ਸ) ਪਿੰਡ ਦੇ ਸਰਪੰਚ ਨੇ ਲਾਲੇ ਨੂੰ

ਉੱਤਰ 20.

(1x2=2)

- (ੳ) ਗੁਣ, ਚਿੰਨ੍ਹ, ਲੱਛਣ
- (ਅ) ਨੇੜੇ ਦੇ
- (ੲ) ਘੁਮਿਆਰ ਦਾ ਪਹੀਆ
- (ਸ) ਸਰੀਕ, ਬਹੁਤ ਛੋਟੇ

SAMPLE QUESTION PAPER-2
ANSWER KEY
Class - VIII

Session - 2024-25

ਕੁੱਲ ਅੰਕ - 80

ਸਮਾਂ 3 ਘੰਟੇ

ਨੋਟ - ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਪੱਤਰ ਵਿੱਚ ਕੁੱਲ 20 ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਹਨ।

ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰਨੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ।

ਪੇਪਰ ਤਰਤੀਬ ਅਨੁਸਾਰ ਹੱਲ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਭਾਗ - (ਓ) ਪੜ੍ਹਨ ਕੌਸ਼ਲ ਅੰਕ (8)

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ :- (5)

1800 ਈ. ਵਿੱਚ ਕਾਬਲ ਵਿੱਚ ਰਾਜਗੱਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਖਾਨਜੰਗੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਗਈ। ਸ਼ਾਹ ਜ਼ਮਾਨ ਨੂੰ ਗੱਦੀ ਤੋਂ ਲਾਹ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹ ਮਹਿਮੂਦ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਦਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਨਵਾਂ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਣਿਆ। ਉਸ ਨੇ ਕੇਵਲ ਤਿੰਨ ਵਰ੍ਹਿਆਂ (1800-03 ਈ.) ਤਕ ਸ਼ਾਸਨ ਕੀਤਾ। 1803 ਈ. ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਹ ਸ਼ੁਜਾਹ ਨੇ ਸ਼ਾਹ ਮਹਿਮੂਦ ਤੋਂ ਗੱਦੀ ਹਥਿਆ ਲਈ। ਉਸ ਨੇ 1809 ਈ. ਤੱਕ ਸ਼ਾਸਨ ਕੀਤਾ। ਉਹ ਬੜਾ ਅਯੋਗ ਸ਼ਾਸਕ ਸਿੱਧ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਕਾਰਨ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਅਰਾਜਕਤਾ ਫੈਲ ਗਈ। ਇਹ ਸੁਨਹਿਰੀ ਮੌਕਾ ਵੇਖ ਕੇ ਅਟਕ, ਕਸ਼ਮੀਰ, ਮੁਲਤਾਨ ਤੇ ਡੇਰਾਜਾਤ ਆਦਿ ਦੇ ਅਫ਼ਗਾਨ ਸੂਬੇਦਾਰਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਸੁਤੰਤਰਤਾ ਦਾ ਐਲਾਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ। ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਵੀ ਕਾਬਲ ਸਰਕਾਰ ਦੀ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਪੂਰਾ ਲਾਭ ਉਠਾਇਆ ਅਤੇ ਕਸੂਰ, ਝੰਗ, ਖੁਸ਼ਾਬ ਅਤੇ ਸਾਹੀਵਾਲ ਨਾਂ ਦੇ ਅਫ਼ਗਾਨ ਪ੍ਰੇਦਸ਼ਾਂ 'ਤੇ ਕਬਜ਼ਾ ਕਰ ਲਿਆ। 1809 ਈ. ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਹ ਸ਼ੁਜਾਹ ਨੂੰ ਗੱਦੀ ਤੋਂ ਲਾਹ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਥਾਂ ਸ਼ਾਹ ਮਹਿਮੂਦ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਦੁਆਰਾ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਬਣਿਆ। ਰਾਜਗੱਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਹ ਮਹਿਮੂਦ ਨੂੰ ਫ਼ਤਿਹ ਖਾਂ ਨੇ ਹਰ ਸੰਭਵ ਸਹਾਇਤਾ ਦਿੱਤੀ ਸੀ, ਇਸ ਲਈ ਉਸ ਨੂੰ ਸ਼ਾਹ ਮਹਿਮੂਦ ਨੇ ਆਪਣਾ ਵਜ਼ੀਰ (ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ) ਨਿਯੁਕਤ ਕਰ ਲਿਆ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਸ਼ਾਹ ਮਿਹਮੂਦ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਦਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਕਦੋਂ ਬਣਿਆ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਸ਼ਾਹ ਸ਼ੁਜਾਹ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਸ਼ਾਸਕ ਸੀ? ਇਸ ਦਾ ਕੀ ਸਿੱਟਾ ਨਿਕਲਿਆ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਫਤਿਹ ਖਾਂ ਕੌਣ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਸ਼ਾਹ ਸ਼ੁਜਾਹ ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਗੱਦੀ ਤੋਂ ਲਾਹ ਦਿੱਤਾ ਸੀ?

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 5. ਇਸ ਪੈਰੇ ਦਾ ਸਿਰਲੇਖ ਵੀ ਲਿਖੋ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 2 ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:- (3)

ਸਾਡੀ ਪਿੱਠ 'ਤੇ ਖੜ੍ਹਾ ਇਤਿਹਾਸ ਸਾਡਾ,

ਸਾਨੂੰ ਮਾਣ ਹੈ ਲਹੂ ਤੇ ਰੰਗ ਉੱਤੇ ।
 ਅਸੀਂ ਜਾਣਦੇ ਕਿੰਝ ਕੁਰਬਾਨ ਹੋਣਾ,
 ਸੋਹਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਇੱਕ ਵੀ ਮੰਗ ਉੱਤੇ।
 ਜਦੋਂ ਅੰਬਾਂ ਨੂੰ ਲੱਗਿਆ ਬੂਰ ਹੋਵੇ,
 ਕੋਇਲ ਆਣ ਓਸ ਥਾਂ ਚਹਿਕਦੀ ਹੈ।
 ਜਿੱਥੇ-ਜਿੱਥੇ ਸ਼ਹੀਦਾਂ ਦੀ ਰੱਤ ਡੁੱਲ੍ਹੇ,
 ਉੱਥੇ ਫ਼ਸਲ ਗੁਲਾਬ ਦੀ ਮਹਿਕਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 1. ਸਾਡੀ ਪਿੱਠ 'ਤੇ ਕੌਣ ਖੜ੍ਹਾ ਹੈ?

- (ੳ) ਸਾਡਾ ਇਤਿਹਾਸ
- (ਅ) ਸਾਡੀ ਜੁੰਮੇਵਾਰੀ
- (ੲ) ਸਾਡੀ ਤਾਕਤ
- (ਸ) ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 2. ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਦੇ ਰੰਗ 'ਤੇ ਮਾਣ ਹੈ?

- (ੳ) ਲਹੂ ਦੇ
- (ਅ) ਤਾਕਤ ਦੇ
- (ੲ) ਪਹਿਰਾਵੇ ਦੇ
- (ਸ) ਝੰਡੇ ਦੇ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. ਆਪਣੇ ਸੋਹਣੇ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਇੱਕ ਮੰਗ 'ਤੇ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰਨਾ ਜਾਣਦੇ ਹਾਂ?

- (ੳ) ਜਾਨ ਲੈਣੀ
- (ਅ) ਬਦਲਾ ਲੈਣਾ
- (ੲ) ਮੁਕਾਬਲਾ ਕਰਨਾ
- (ਸ) ਕੁਰਬਾਨ ਹੋਣਾ

ਭਾਗ - ਅ (ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ (20)

3. (ੳ) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਤਸਵੀਰ ਦਾ ਵਰਨਣ 50 ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰੋ - (5)



ਪ੍ਰਸ਼ਨ 3. (ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

ਡੱਬਾ ਬੰਦ ਭੋਜਨ ਦੇ ਸਿਹਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ - ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪੰਜਾਹ ਕੁ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਲਿਖੋ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 4. ਤੁਸੀਂ ਹੋਸਟਲ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, ਆਪਣੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਜਾ ਰਹੇ ਵਿਦਿਅਕ ਟੂਰ ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਅਤੇ ਕੁੱਝ ਰੁਪਏ ਭੇਜਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰੋ :- (7)

ਨੁਕਤੇ - ਪੜ੍ਹਾਈ ਠੀਕ-ਠਾਕ.....ਟੈਸਟ ਖਤਮ ਹੋਣ.....

ਤੋਂ ਬਾਦ..... ਵਿਦਿਅਕ ਟੂਰ..... ਮਨ ਨੂੰ ਸਕੂਨ.....

ਲਿਖਤੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ.....ਖਰਚਾ.....ਸਿਹਤ ਤੇ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੱਲ ਧਿਆਨ

ਜਾਂ

ਮੁਹੱਲੇ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਰਾਤ ਤੱਕ ਵੱਜਦੇ ਲਾਉਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦੇ ਸ਼ੋਰ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸਬੰਧੀ ਬਿਨੋ-ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ -

ਨੁਕਲੇ - ਉੱਚੀ ਆਵਾਜ਼.....ਸ਼ੋਰ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ.....ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਬਿਮਾਰਾਂ ਤੇ ਬਜ਼ੁਰਗਾਂ ਨੂੰ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ.....ਸੀਮਤ ਆਵਾਜ਼.....11 ਵਜੇ ਤੱਕ ਦੀ ਆਗਿਆ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -5 (ੳ) ਸ਼੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ (8)

ਨੁਕਤੇ - ਭੂਮਿਕਾ, ਜਨਮ ਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਵਿੱਦਿਆ, ਜਨੇਊ ਦੀ ਰਸਮ, ਵਿਆਹ ਤੇ ਬੱਚੇ, ਯਾਤਰਾਵਾਂ, ਸੁਧਾਰ, ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ, ਜੋਤਿ-ਜੋਤ ਸਮਾਉਣਾ, ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

(ਅ) ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

ਨੁਕਤੇ - ਭੂਮਿਕਾ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ, ਪਹਿਰੇਦਾਰ, ਖੇਤੀ ਪ੍ਰਧਾਨ, ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ, ਵੀਰ-ਬਹਾਦਰਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ, ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਧਰਤੀ, ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰ, ਤਰੱਕੀ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼

(ੲ) ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

ਨੁਕਤੇ - ਭੂਮਿਕਾ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ? ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਪ੍ਰਭਾਵ,

ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ ਉਪਾਅ, ਸਾਰੰਸ਼

ਭਾਗ (ੲ) ਵਿਆਕਰਨ - ਕੁੱਲ ਅੰਕ - 22

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 6 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2)

(ੳ) ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

1 (ੳ) 1. ਹੰਝੂ 2. ਹਝੂ 3. ਹੰਜੂ 4. ਹਨਜੂ

(ਅ) 1. ਬਾਬੀ 2. ਭਾਭੀ 3. ਭਾਬੀ 4. ਪਾਬੀ

(ੲ) 1. ਸਾਂਝੂ 2. ਸਾਂਝੂ 3. ਸਾਂਝੂ 4. ਸਾਂਹਝੂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 7 ਹੇਠ ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸ਼ਬਦ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਨਹੀਂ ਹੈ:- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) (2)

(ੳ) ਸੁਆ -

1. ਇੱਕ ਦੰਦ 2. ਛੋਟੀ ਨਹਿਰ 3. ਸੁਈ ਤੋਂ ਵੱਡਾ 4. ਦਿਸ਼ਾ

(ਅ) ਚੱਕੀ - ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

1. ਸਾਬਣ ਦੀ ਚੱਕੀ 2. ਘੜੀ 3. ਸਮਾਂ 4. ਗੋਲੀ

(ੲ) ਚਾਰ - ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਬਹੁਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ :-

1. ਹਨੇਰਾ 2. ਗਿਣਤੀ 3. ਤੜਫਣਾ 4. ਹੋਸ਼

ਪ੍ਰਸ਼ਨ 8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

1. ਅਪ 2. ਸਹਿ 3. ਹਮ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 9 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

1. ਆਰ 2. ਸ਼ਾਲਾ 3. ਹਾਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 10 ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ - ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)

ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਹਾ ਬੱਚਿਓ ਕੱਲ੍ਹ ਛੁੱਟੀ ਹੈ
ਜਾਂ

ਰਾਮ ਨੇ ਕਿਹਾ ਕਾਸ਼ ਮੈਂ ਅਧਿਆਪਕ ਹੁੰਦਾ -

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 11 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)

1. ਉੱਚਾ 2. ਅਸੀਸ 3. ਸਖਤ 4. ਹਨੇਰਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 12 ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)

1. ਜੋ ਰੱਬ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦਾ -
2. ਜਿਸ ਥਾਂ ਯਤੀਮ ਬੱਚੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਣ -
3. ਜਿਹੜਾ ਮਨੁੱਖ ਲੱਕੜ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ -
4. ਜਿਸ ਥਾਂ ਮੁਰਦੇ ਸਾੜਦੇ ਹਨ -

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 13 ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (3)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣ ਕੇ ਅਖਾਣ ਪੂਰੇ ਕਰੋ:- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)

(ੳ) ਉੱਚਾ ਲੰਮਾ.....ਪੱਲੇ ਠੀਕਰੀਆਂ।

1. ਗੱਭਰੂ 2. ਜਵਾਨ 3. ਘੋੜਸਵਾਰ 4. ਮੁੰਡਾ

(ਅ) ਅੱਖੀਂ ਦੇਖ ਕੇ..... ਨਹੀਂ ਨਿਗਲੀ ਜਾਂਦੀ।

1. ਕੀੜੀ 2. ਮੱਖੀ 3. ਟਿੱਕੀ 4. ਰੋਟੀ

(ੲ) ਆਪਣਾ ਘਰ ਸੌ ਕੋਹ ਤੋਂ ਦਿਸ ਪੈਂਦਾ - ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:-

1. ਜਦੋਂ ਪਿੰਡ ਸ਼ਹਿਰ ਤੋਂ ਸੋਹਣਾ ਹੋਵੇ
2. ਆਪਣੇ ਦੂਰੋਂ ਹੀ ਨਜ਼ਰ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ
3. ਪਿੰਡ ਬਹੁਤ ਦੂਰ ਹਨ
4. ਜਦੋਂ ਆਪਣਾ ਘਰ ਨਾ ਲੱਭੇ

(ਸ) ਉਲਟੀ ਵਾੜ ਖੇਤ ਨੂੰ ਖਾਏ - ਅਖਾਣ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:-

1. ਜਦੋਂ ਰਖਵਾਲੇ ਲੁੱਟਣ ਲੱਗ ਜਾਣ
2. ਲੋਹੇ ਦੀ ਤਾਰ ਤੋਂ ਜ਼ਖਮ ਹੋ ਜਾਣਾ
3. ਘਰ ਦੀ ਕੰਧ ਦਾ ਉੱਚਾ ਹੋਣਾ
4. ਗਲਤ ਜਾਂ ਬੁਰਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ- 14** ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਵਾਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਓ ਕਿ ਅਰਥ ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ। ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)
- (ੳ) ਅੱਖ ਲੱਗਣੀ
 (ਅ) ਅੱਖਾਂ ਫੇਰ ਲੈਣੀਆਂ
 (ੲ) ਉਠ ਦੇ ਮੂੰਹ ਜ਼ੀਰਾ ਦੇਣਾ
 (ਸ) ਇੱਲ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣੀ

ਭਾਗ - ਸ ਸਾਹਿਤ- ਅੰਕ (30)

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 15.** ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :- (1x5=5)

ਮਿਲੇ ਮਾਣ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਅੰਦਰ
 ਆਸ਼ਕ ਮੁੱਢੇ ਮੈਂ ਏਸ ਉਮੰਗ ਦਾ ਹਾਂ
 ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਤੇ ਬੁੱਲੇ ਦੇ ਰੰਗ ਅੰਦਰ
 ਡੋਬ-ਡੋਬ ਕੇ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਰੰਗਦਾ ਹਾਂ

- (ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਕਿਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।
 (ਅ) ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।
 (ੲ) ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਤੇ ਬੁੱਲੇ ਸ਼ਾਹ ਕੌਣ ਹਨ?
 (ਸ) 'ਮੁੱਢੇ' ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
 (ਹ) ਕਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਮਾਣ ਦੇਣ ਦੀ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ?

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 16.** 'ਸੂਰਜ ਦਾ ਗੀਤ' ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਲਿਖੋ - (5)

- ਪ੍ਰਸ਼ਨ 17.** ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਕੋਈ 8 ਕਰੋ - (1x8=8)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ -

- (ੳ) ਰਾਜੇ-ਮਹਾਰਾਜੇ ਪਿਆਉ ਕਿੱਥੇ ਲਗਾਉਂਦੇ ਸਨ?
 1. ਪਿੰਡ ਵਿਚ
 2. ਕਿਸੇ ਛਾਂਦਾਰ ਰੁੱਖ ਥੱਲੇ
 3. ਮਹਿਲ ਵਿੱਚ
 4. ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ
- (ਅ) ਨਾਭਾ ਗੋਬਿੰਦਗੜ੍ਹ ਤੋਂ ਕਿੰਨੇ ਮੀਲ ਦੂਰ ਹੈ?
 1. 22 ਮੀਲ 2. 24 ਮੀਲ 3. 35 ਮੀਲ 4. 70 ਮੀਲ
- (ੲ) ਖੂਹਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਹੁਣ ਕਿਸ ਨੇ ਲੈ ਲਈ ਹੈ?
 1. ਨਲਕੇ - ਟੂਟੀਆਂ ਨੇ 2. ਬੋਤਲ
 3. ਗਲਾਸ 4. ਘੜੇ
- (ਸ) ਘੁਮਿਆਰ ਚਾਰ ਕਣੀਆਂ ਪਏ ਮੀਂਹ ਨੂੰ ਵੀ ਕਿਵੇਂ ਬਿਆਨ ਕਰਦਾ ਹੈ?
 1. ਛਾਛੜੇ ਦਾ ਮੀਂਹ 2. ਚਾਰ ਛਿੱਟਾਂ

3. ਰੋੜ ਕੇ ਪਿਆ

4. ਹਵਾ ਜਿਹੀ

(ਹ) ਸਕੂਟਰ ਮੰਗਣ ਵਾਲਾ ਆਪਣੀ ਮੰਗ ਕਿਵੇਂ ਘਟਾ ਕੇ ਦੱਸਦਾ ਹੈ?

1. ਭੋਰਾ ਕੁ 2. ਚੁਟਕੀ ਕੁ 3. ਮਾੜਾ ਜਿਹਾ 4. ਘੁੱਟ ਕੁ

(ਕ) ਧਨਵਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਦੌਲਤ ਕਿਵੇਂ ਦੱਸੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

1. ਅਮੀਰ 2. ਹੰਕਾਰਿਆ ਹੋਇਆ

3. ਕੰਜੂਸ 4. ਚਾਰ ਪੈਸੇ ਵਾਲਾ

(ਖ) ਪਿੱਤਲ ਦੇ ਭਾਂਡੇ ਕੌਣ ਕਲੀ ਕਰਦਾ ਹੈ?

1. ਘੁਮਿਆਰ 2. ਲਲਾਰੀ 3. ਕਲਈਗਰ 4. ਮੋਚੀ

(ਗ) ਕੋਹਲੂ-ਦਾ ਸਬੰਧ ਕਿਸ ਕਿੱਤੇ ਨਾਲ ਹੈ?

1. ਘੁਮਿਆਰ 2. ਤੇਲੀ 3. ਲਲਾਰੀ 4. ਮੋਚੀ

(ਘ) ਮਸ਼ਕ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਤੋਂ ਬਣਦੀ ਹੈ?

1. ਚਮੜਾ 2. ਮਿੱਟੀ 3. ਲੋਹਾ 4. ਪਲਾਸਟਿਕ

(ਙ) ਘੜੀਆਂ ਬਣਾਉਣ ਤੇ ਠੀਕ ਕਰਨ ਦਾ ਕੰਮ ਕਿਸਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

1. ਬਰਤਨਸਾਜ਼ 2. ਘੜੀਸਾਜ਼ 3. ਜਾਲਸਾਜ਼ 4. ਰੰਗਸਾਜ਼

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - 18 ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ

ਤਿੰਨ-ਚਾਰ ਸਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿਓ:-

(2x4=8)

1. ਉਸ ਬੱਚੇ ਨੇ ਔਰਤ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਨੇਕੀ ਦਾ ਫਲ ਕਿਵੇਂ ਚੁਕਾਇਆ ਸੀ?

2. ਕਿਤਾਬ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਤੇ ਮਹਿੰਦਰੀ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਟਿਕ ਗਈ ਸੀ?

3. ਔਰਤ ਨੇ ਪਾਣੀ ਦੀ ਥਾਂ ਦੁੱਧ ਦਾ ਗਿਲਾਸ ਕਿਉਂ ਦਿੱਤਾ ਸੀ?

4. ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਦੀ ਮਿੰਨੀ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਬਿਆਨ ਕਰੋ?

5. ਦੋਵੇਂ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਲਈ ਨਰਕ ਤੇ ਸਵਰਗ ਕੀ ਸੀ?

6. ਮੱਖਣ ਦਾ ਤੇਲ ਘੱਟ ਕਿਉਂ ਸੀ? ਕੀ ਸਰਵਣ ਬੇਈਮਾਨ ਸੀ?

19. ਕਿਸਨੇ - ਕਿਸਨੂੰ ਕਹੇ - ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ :-

(1x2=2)

(ੳ) “ਖੰਡ ਦੀ ਬੈਲੀ ਨਾਲ?.....ਕਿਹੜੀ ਖੰਡ ਦੀ ਬੈਲੀ।”

(ਅ) “ਸਰਪੰਚ ਸਾਹਿਬ ਤੁਸੀਂ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਣਦੇ ਹੋ ।”

(ੲ) “ਤੁਸੀਂ ਇਹ ਸਭ ਕੁੱਝ ਕਿਉਂ ਦਿੱਤਾ?”

(ਸ) “ਤੂੰ ਸਹੁਰੇ ਕਦੋਂ ਜਾਵੇਂਗੀ।”

20. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੋ (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) :-

(1x2=2)

(ੳ) ਭੋਰਾ

(ਅ) ਡਲਾ

(ੲ) ਲੋਗੜ

(ਸ) ਮਰਦਾਵੇਂ

SAMPLE QUESTION OF PUNJABI-2

Answer Key

Class - VIII

Session - 2024-25

ਭਾਗ - (ੳ) (ਪੜ੍ਹਨ - ਕੌਸ਼ਨ) (ਅੰਕ - 8)

ਉੱਤਰ 1. ਸ਼ਾਹ ਮਹਿਮੂਦ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਦਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ 1800 ਈ. ਵਿੱਚ ਬਣਿਆ। (5)

2. ਸ਼ਾਹ ਸੁਜਾਨ ਬੜਾ ਅਯੋਗ ਸ਼ਾਸਕ ਸਿੱਧ ਹੋਇਆ। ਇਸ ਦਾ ਇਹ ਸਿੱਟਾ ਇਹ ਨਿਕਲਿਆ ਕਿ ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਅਰਾਜਕਤਾ ਫੈਲ ਗਈ।

3. ਫ਼ਤਿਹ ਖ਼ਾਂ ਸ਼ਾਹ ਮਹਿਮੂਦ ਦਾ ਵਜ਼ੀਰ (ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ) ਸੀ।

4. ਸ਼ਾਹ ਸੁਜਾਨ ਨੂੰ 1809 ਈ. ਵਿੱਚ ਗੱਦੀ ਤੋਂ ਲਾਹ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।

5. ਸ਼ਾਹ ਜ਼ਮਾਨ ਦਾ ਸ਼ਾਸਨ, ਅਫ਼ਗਾਨਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਅਰਾਜਕਤਾ

ਉੱਤਰ -2 (3)

1. (ੳ) ਸਾਡਾ ਇਤਿਹਾਸ

2. (ੳ) ਲਹੂ ਦੇ

3. (ਸ) ਕੁਰਬਾਨ ਹੋਣਾ

ਭਾਗ - ਅ (ਲਿਖਣ-ਕੌਸ਼ਲ) ਅੰਕ - 20

ਉਤਰ 3 ਤਸਵੀਰ ਵਰਣਨ

ਇਹ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਹੜ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਹੜ ਇੱਕ ਕੁਦਰਤੀ ਕਰੋਪੀ ਹੈ। ਹੜਾਂ ਵਿੱਚ ਫਸੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸਤੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਥਾਵਾਂ ਉੱਤੇ ਪਹੁੰਚਾਉਣ ਲਈ ਨਾਗਰਿਕ ਅੱਗੇ ਆ ਰਹੇ ਹਨ ਕਾਫੀ ਲੋਕ ਬੇਘਰ ਹੋ ਗਏ ਨਜਰ ਆ ਰਹੇ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਲਈ ਰਹਿਣ ਦੀ ਥਾਂ ਅਤੇ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੇ ਸਮਾਨ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

(5)

ਉਤਰ - 3 (ਅ) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

ਡੱਬਾ ਬੰਦ ਭੋਜਨ ਦੇ ਸਿਹਤ ਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ

ਸਾਡੀ ਸਿਹਤ ਸਾਡੇ ਖਾਣੇ-ਪੀਣ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਅਣਗਹਿਲੀ ਅਤੇ ਗੰਦੇ-ਮੰਦੇ ਖਾਣੇ ਨਾਲ ਗੰਭੀਰ ਸਿਹਤ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਠੀਕ ਜਿਵੇਂ ਘਟੀਆ ਕਿਸਮ ਦੇ ਤੇਲ ਨਾਲ ਕਾਰ ਵਿੱਚ ਨੁਕਸ ਪੈ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਇਹ

ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਸ਼ਾਇਦ ਇਕਦਮ ਸਾਹਮਣੇ ਨਾ ਆਉਣ, ਪਰ ਸਮੇਂ ਦੇ ਨਾਲ ਇਹ ਜਰੂਰ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਡੱਬਾ ਬੰਦ ਖਾਣੇ ਖਾਣ ਕਰਕੇ ਹਰ ਦਿਨ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਮੌਤਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਲੱਖਾਂ ਲੋਕ ਬੀਮਾਰੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਿਕਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਸੋ ਤੁਸੀਂ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੁਰੱਖਿਅਤ ਰੱਖੋ ਅਤੇ ਪੌਸ਼ਟਿਕ ਖਾਣਾ ਖਾਓ,

ਉੱਤਰ - 4.

(7)

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,
ਸ਼ਹਿਰ ।
 ਮਿਤੀ

ਸਤਿਕਾਰਯੋਗ ਪਿਤਾ ਜੀ,
 ਸਤਿ ਸ੍ਰੀ ਅਕਾਲ ।
 ਮੈਂ ਇੱਥੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਕਿਰਪਾ ਨਾਲ.....

 ਮੇਰੇ ਵੱਲੋਂ ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੂੰ ਚਰਨ ਪ੍ਰਣਾਮ

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਸਪੁੱਤਰ,
 ਨਾਮ.....

ਜਾਂ

ਪਰੀਖਿਆ ਭਵਨ,
ਸ਼ਹਿਰ।
 ਮਿਤੀ.....

ਸੇਵਾ ਵਿਖੇ

ਡਿਪਟੀ ਕਮਿਸ਼ਨਰ ਸਾਹਿਬ,
ਸ਼ਹਿਰ ।
 ਵਿਸ਼ਾ :- ਲਾਊਡ ਸਪੀਕਰਾਂ ਦਾ ਸ਼ੋਰ ਬੰਦ ਕਰਵਾਉਣ ਸੰਬੰਧੀ ।
 ਸ੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ,
 ਸਨਿਮਰ ਬੇਨਤੀ ਇਹ ਹੈ ਕਿ

 ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ ।

ਆਪ ਜੀ ਦਾ ਵਿਸ਼ਵਾਸਪਾਤਰ,
 ਨਾਂ

ਉਤੱਰ 5. (ੳ) ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ

(8)

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਜਨਮ ਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਵਿੱਦਿਆ, ਜਨੇਊ ਦੀ ਰਸਮ, ਵਿਆਹ ਤੇ ਬੱਚੇ, ਯਾਤਰਾਵਾਂ, ਸੁਧਾਰ, ਸਿੱਖਿਆਵਾਂ, ਜੋਤੀ-ਜੋਤ ਸਮਾਉਣਾ, ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

(ਅ) ਮੇਰਾ ਪੰਜਾਬ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਸ਼ਾਬਦਿਕ ਅਰਥ, ਪਹਿਰੇਦਾਰ, ਖੇਤੀ ਪ੍ਰਧਾਨ, ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਵੀਰ ਬਹਾਦਰਾਂ ਦੀ ਧਰਤੀ, ਗੁਰੂਆਂ ਦੀ ਧਰਤੀ, ਵੱਡੇ ਸ਼ਹਿਰ, ਤਰੱਕੀ ਤੇ ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਜਾਂ

ੲ) ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ

ਨੁਕਤੇ :- ਭੂਮਿਕਾ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਕੀ ਹੈ? ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਕੁਦਰਤੀ ਕਾਰਨ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਦੇ ਮਨੁੱਖੀ ਕਾਰਨ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਪ੍ਰਭਾਵ, ਹਵਾ ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਰੋਕਣ ਦੇ ਉਪਾਅ, ਸਾਰੰਸ਼ ।

ਭਾਗ - ੲ (ਵਿਆਕਰਨ) ਕੁੱਲ ਅੰਕ 22

ਉਤੱਰ 6. ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ :-

(2)

(ੳ) ਸੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜ ਚੁਣੋ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ)

1. (ੳ) 1. ਹੰਝੂ
- (ਅ) 3. ਭਾਬੀ
- (ੲ) 2. ਸਾਂਝੂ

ਉਤੱਰ 7.

(2)

- (ੳ) 4. ਦਿਸ਼ਾ
- (ਅ) 1. ਸਾਬਣ ਦੀ ਚੱਕੀ
- (ੲ) 2. ਗਿਣਤੀ

ਉਤੱਰ 8.

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ:- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) $(\frac{1}{2} \times 4 = 2)$

1. ਅਪਮਾਨ, ਅਪਜੱਸ
2. ਸਹਿਯੋਗ, ਸਹਿਮਤ
3. ਹਮਉਮਰ, ਹਮਸ਼ਕਲ

- ਉੱਤਰ 9.** ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ :- (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) (½x4=2)
1. ਦਾਤਾਰ, ਲੁਹਾਰ
 2. ਪਾਠਸ਼ਾਲਾ, ਗਊਸ਼ਾਲਾ
 3. ਹੋਣਹਾਰ, ਪਾਲਣਹਾਰ

- ਉੱਤਰ 10.** ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ - (½x4=2)
- ਅਧਿਆਪਕ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਬੱਚਿਉ, ਕੱਲ ਛੁੱਟੀ ਹੈ।”
- ਜਾਂ
- ਰਾਮ ਨੇ ਕਿਹਾ, “ਕਾਸ਼! ਮੈਂ ਅਧਿਆਪਕ ਹੁੰਦਾ।”

- ਉੱਤਰ 11.** ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ:- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)
1. ਨੀਵਾਂ
 2. ਬਦਅਸੀਸ
 3. ਨਰਮ
 4. ਚਾਨਣ

- ਉੱਤਰ 12.** ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ :- (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ) (3)
1. ਜੋ ਰੱਬ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰੱਖਦਾ - ਆਸਤਕ
 2. ਜਿਸ ਥਾਂ ਯਤੀਮ ਬੱਚੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋਣ-ਯਤੀਮਖਾਨਾ
 3. ਜਿਹੜਾ ਮਨੁੱਖ ਲੱਕੜ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ - ਤਰਖਾਣ
 4. ਜਿਸ ਥਾਂ ਮੁਰਦੇ ਸਾੜਦੇ ਹਨ - ਸ਼ਮਸ਼ਾਨਘਾਟ

- ਉੱਤਰ 13.** ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ (3)
- (ੳ) 1. ਗੱਭਰੂ
- (ਅ) 2. ਮੱਖੀ
- (ੲ) 3. ਆਪਣੇ ਦੂਰੋਂ ਹੀ ਨਜ਼ਰ ਆ ਜਾਂਦੇ ਹਨ
- (ਸ) 1. ਜਦੋਂ ਰਖਵਾਲੇ ਲੁੱਟਣ ਲੱਗ ਜਾਣ

- ਉੱਤਰ 14.** ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਵਾਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਣਾਓ ਕਿ ਅਰਥ (3)
- ਸਪੱਸ਼ਟ ਹੋ ਜਾਣ। (ਕੋਈ ਤਿੰਨ ਕਰੋ)
- (ੳ) ਅੱਖ ਲੱਗਣੀ - ਠੰਢੀ ਹਵਾ ਚੱਲਣ ਕਰਕੇ ਮੰਜੇ 'ਤੇ ਪੈਂਦਿਆਂ ਹੀ ਮੇਰੀ ਅੱਖ ਲੱਗ ਗਈ।
- (ਅ) ਅੱਖਾਂ ਫੇਰ ਲੈਣੀਆਂ - ਮਤਲਬੀ ਲੋਕ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਹੁੰਦਿਆਂ ਹੀ ਅੱਖਾਂ ਫੇਰ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।
- (ੲ) ਉਠ ਦੇ ਮੂੰਹ ਜ਼ੀਰਾ ਦੇਣਾ - ਉਸ ਨੇ ਦਸ ਰੋਟੀਆਂ ਖਾਣ ਵਾਲੇ ਆਪਣੇ ਭਰਾ ਨੂੰ ਇੱਕ

ਰੋਟੀ ਦੇ ਕੇ ਉਠ ਦੇ ਮੂੰਹ ਜ਼ੀਰਾ ਦੇਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ।

- (ਸ) ਇੱਲ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਣੀ-ਸੁਰੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀਆ ਦੇਸ਼-ਧ੍ਰੋਹੀਆਂ ਤੇ ਇੱਲ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਰੱਖਦੀਆਂ ਹਨ।

ਭਾਗ-ਸ ਸਾਹਿਤ - ਅੰਕ 30

ਉੱਤਰ 15. ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਕਾਵਿ ਟੁਕੜੀ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪੁੱਛੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ (1x5=5)

(ੳ) ਉਪਰੋਕਤ ਕਾਵਿ-ਸਤਰਾਂ ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰਜਾਬ ਦਾ ਰਹਿਣ ਵਾਲਾ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਲਈਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

(ਅ) ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਕਵੀ ਦਾ ਨਾਂ ਫੀਰੋਜ਼ਦੀਨ ਹੈ।

(ੲ) ਵਾਰਿਸ ਸ਼ਾਹ ਤੇ ਬੁੱਲ੍ਹੇ ਸ਼ਾਹ ਸੂਫੀ ਕਵੀ ਹਨ।

(ਸ) ਮੁੱਢ-ਕਦੀਮ ਤੋਂ, ਸ਼ੁਰੂ ਤੋਂ

ਹ) ਕਵੀ ਇਹ ਇੱਛਾ ਰੱਖਦਾ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਪੂਰੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਮਾਣ ਮਿਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

ਉੱਤਰ 16. “ਸੂਰਜ ਦਾ ਗੀਤ” ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ (5)

ਸੂਰਜ ਦਾ ਗੀਤ ਕਵਿਤਾ ਸਾਡੀ ਪਾਠ ਪੁਸਤਕ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਇਹ ਕਵਿਤਾ ਕਵੀ ਮਨਮੋਹਨ ਸਿੰਘ ਦਾਉਂ ਦੁਆਰਾ ਲਿਖੀ ਗਈ ਹੈ। ਇਸ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਨੇ ਸੂਰਜ ਅਤੇ ਹਨੇਰੇ ਨੂੰ ਡੂੰਘੇ ਅਰਥ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਕਵੀ ਸੂਰਜ ਨੂੰ ਧੁੱਪ ਚੜ੍ਹਾ ਕੇ ਚਾਰੇ ਪਾਸੇ ਗਿਆਨ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਵੰਡਣ ਲਈ ਆਖਦਾ ਹੈ। ਕਵੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੂਰਜ ਗਿਆਨ ਦਾ ਚਾਨਣ ਸਾਡੀ ਝੋਲੀ ਪਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਸਾਰੀ ਮਨੁੱਖਤਾ ਦੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਖੁੱਲ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਕਵੀ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸੂਰਜ ਦੀ ਧੁੱਪ ਨਾਲ ਸਾਰੀ ਕੁਦਰਤ ਜਿਹੜੀ ਸੁੱਤੀ ਪਈ ਹੈ, ਜਾਗ ਜਾਵੇ ਅਤੇ ਅਗਿਆਨਤਾ ਦੇ ਹਨੇਰੇ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰੇ। ਸੂਰਜ ਦੀ ਰੋਸ਼ਨੀ ਹਰ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਇੱਕ ਨਵਾਂ ਖੁਸ਼ੀਆਂ ਭਰਿਆ ਦਿਨ ਲੈ ਕੇ ਆਵੇ, ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹ ਭਾਰਤ ਦੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੀ ਕਾਮਨਾ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸਦੇ ਲੋਕ ਆਪਸ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਭਾਈਚਾਰਕ ਸਾਂਝ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇ।

ਉੱਤਰ 17. ਬਹੁਵਿਕਲਪੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਕੋਈ 8 ਕਰੋ (1x8=8)

ੳ - 2. ਕਿਸੇ ਛਾਂਦਾਰ ਰੁੱਖ ਬੱਲੇ

ਅ - 2. 24 ਮੀਲ

ੲ - 1. ਨਲਕੇ - ਟੂਟੀਆਂ ਨੇ

- ਸ - 1. ਛਾਫ਼ਤੇ ਦਾ ਮੀਂਹ
 ਹ - 3. ਮਾੜਾ ਜਿਹਾ
 ਕ - 4. ਚਾਰ ਪੈਸੇ ਵਾਲਾ
 ਖ - 3. ਕਲਈਗਰ
 ਗ - 2. ਤੇਲੀ
 ਘ - 1. ਚਮੜਾ

ਉੱਤਰ - 18

(2x4=8)

ਉੱਤਰ 1 ਜਦੋਂ ਸਥਾਨਕ ਡਾਕਟਰਾਂ ਨੇ ਉਸ ਔਰਤ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਨ ਤੋਂ ਜਵਾਬ ਦੇ ਦਿੱਤਾ ਤਾਂ ਉਸ ਵੇਲੇ ਉਸ ਬੱਚੇ ਨੇ ਉਸ ਔਰਤ ਦਾ ਇਲਾਜ ਕੀਤਾ ਜਿਸਨੇ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਉਸਨੂੰ ਦੁੱਧ ਪਿਲਾਇਆ ਸੀ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਬੱਚੇ ਨੇ ਉਸ ਔਰਤ ਦੀ ਨੇਕੀ ਦਾ ਬਦਲਾ, ਉਸਦਾ ਇਲਾਜ ਕਰਕੇ ਚੁਕਾਇਆ

ਉੱਤਰ 2 ਕਿਤਾਬ ਪੜ੍ਹਦੇ-ਪੜ੍ਹਦੇ ਮਹਿੰਦਰੀ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਉਸ ਪੈਰੂ ਤੇ ਜੰਮ ਗਈ ਜਿਸ ਤੇ ਕਿਸੇ ਲਿਖਾਰੀ ਨੇ ਬਹੁਤ ਵਧੀਆ ਢੰਗ ਨਾਲ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਦਿਲਾਂ ਵਿੱਚ ਬਚਪਨ ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਏ ਗਏ ਡਰ ਦਾ ਬਿਆਨ ਕੀਤਾ ਹੋਇਆ ਸੀ।

ਉੱਤਰ 3 ਔਰਤ ਨੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੀ ਥਾਂ ਦੁੱਧ ਦਾ ਗਿਲਾਸ, ਇਸ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਨੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਚਿਹਰੇ ਤੋਂ ਭਾਂਪ ਲਿਆ ਸੀ ਕਿ ਬੱਚਾ ਭੁੱਖ ਨਾਲ ਵਿਆਕੁਲ ਹੈ।

ਉੱਤਰ 4 ਕਾਬਲੀ ਵਾਲੇ ਤੇ ਮਿੰਨੀ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਮਿੰਨੀ ਦੇ ਘਰ ਵਿੱਖੇ ਹੋਈ। ਕਾਬਲੀਵਾਲਾ ਆਪਣਾ ਕੰਮ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ ਸੜਕ ਤੇ ਘੁੰਮ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਉਸਦੇ ਮੋਢੇ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਝੋਲਾ ਸੀ। ਮਿੰਨੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਕਮਰੇ ਦੀ ਖਿੜਕੀ ਵਿੱਚੋਂ ਉਸਨੂੰ ਅਵਾਜ਼ ਮਾਰੀ ਤੇ ਕਹਿਣ ਲੱਗੀ ‘ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ, ਉਹ ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ’। ਜਦੋਂ ਕਾਬਲੀਵਾਲਾ ਉਸ ਵੱਲ ਮੁੜਿਆ ਤਾਂ ਉਹ ਡਰ ਕੇ ਭੱਜ ਗਈ ਫਿਰ ਮਿੰਨੀ ਦੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਉਸ ਦਾ ਡਰ ਕੱਢਣ ਲਈ ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਕੋਲ ਬੁਲਾਇਆ।

ਉੱਤਰ 5 ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਸੜਕ ਪੇਮੀ ਨਾਂ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਨਾਲ ਪਾਰ ਕੀਤੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸੋਚਿਆ ਕਿ ਜਦੋਂ ਰਾਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੂ ਕਿ ਉਹ ਪੇਮੀ ਦੇ ਨਿਆਣੇ ਹਨ ਤਾਂ ਉਹ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਹੇਗਾ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਫੜੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਿਵੇਂ ਕੰਬਦੇ ਹਿਰਦੇ ਤੇ ਬਿੜਕਦੇ ਪੈਰ ਰੱਬ-ਰੱਬ ਕਰਦੇ ਸਮਸ਼ਾਨ ਭੂਮੀ ਵਿੱਚੋਂ ਗੁਜਰਦੇ ਹਨ। ਉਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲੇਖਕ ਤੇ ਉਸਦੀ ਭੈਣ ਪੇਮੀ ਦਾ ਨਾਂ ਲੈ ਕੇ ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰ ਗਏ।

ਉੱਤਰ 6 ਸਰਵਣ ਬੇਈਮਾਨ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਉਹ ਮੱਖਣ ਲਾਲੇ ਦੀ ਹੱਟੀ ਤੋਂ ਲਿਆਂਦੀ ਖੰਡ ਵਾਲੀ ਬੈਲੀ ਨਾਲ ਤੋਲਦਾ ਸੀ ਜਦੋਂ ਪੰਚਾਇਤ ਨੇ ਖੰਡ ਵਾਲੀ ਬੈਲੀ ਨੂੰ ਤੋਲ ਕੇ ਵੇਖਿਆ ਤਾਂ

ਉਸ ਦਾ ਤੋਲ ਵੀ ਇੱਕ ਕਿਲੋਗ੍ਰਾਮ ਨਾ ਹੋ ਕੇ 900 ਗ੍ਰਾਮ ਹੀ ਸੀ। ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ ਸਾਰੀ ਗੱਲ ਸਮਝ ਆ ਗਈ ਸੀ। ਸਰਪੰਚ ਨੇ ਲਾਲੇ ਨੂੰ ਸਰਵਣ ਤੋਂ ਮੰਗਣ ਲਈ ਕਿਹਾ। ਲਾਲਾ ਹੁਣ ਆਪਣਾ ਮੂੰਹ ਲੁਕਾਉਂਦਾ ਫਿਰ ਰਿਹਾ ਸੀ।

ਉੱਤਰ 19. ਕਿਸਨੇ - ਕਿਸਨੂੰ ਕਹੇ - (ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ) (1x2=2)

- (ੳ) ਸਰਪੰਚ ਨੇ ਸਰਵਣ ਨੂੰ
- (ਅ) ਸਰਵਣ ਨੇ ਸਰਪੰਚ ਨੂੰ
- (ੲ) ਲੇਖਕ ਨੇ ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੂੰ
- (ਸ) ਕਾਬਲੀਵਾਲੇ ਨੇ ਮਿੰਨੀ ਨੂੰ

ਉੱਤਰ 20. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਲਿਖੇ ਕੋਈ ਦੋ ਕਰੋ - (1x2=2)

- (ੳ) ਥੋੜ੍ਹਾ, ਜ਼ਰਾ ਕੁ
- (ਅ) ਢੇਲਾ
- (ੲ) ਪੁਰਾਣਾ ਰੂੰ
- (ਸ) ਮਰਦਾਂ ਵਾਲਾ